

墨田区ニーズ調査設問設計表

| 分野 | 主な設問項目 | ①就学前 | 国 | 前回 | 備考 | ②小学生 | 前回 | 備考 | ③成人前 | 前回 | 備考 |
|------------------|--|------|------|----|----------------|------|----|-------------|------|----|----|
| 属性 | 記入者 | 1 | 必須 | | | 1 | | | | | |
| | 主たる養育者 | 2 | 必須 | | | 2 | | | | | |
| | 年齢、兄弟姉妹数、末子の年齢 | 3 | 必須 | | 兄弟姉妹数、末子の年齢は任意 | | | | | | |
| | 学年、性別 | — | | | | 3 | | | 1・2 | | |
| | 配偶者関係（家族構成） | 4 | 必須 | | | 4 | | | 3・4 | | |
| | 地区 | 9 | 必須 | | | 5 | | | | | |
| 就労状況と今後の就労意向 | 母親・父親の就労状況 | 5 | 必須 | | | 6 | | | 5 | 新 | |
| | 母親・父親の就労状況、週あたり労働日数、時間、出勤・帰宅時刻（フルタイム・パート等） | 6 | （任意） | | 任意だが必要な項目と想定 | 7 | | | | | |
| | パート等からフルタイムへの転換希望 | 7 | 必須 | | | | | | | | |
| | 今後の就労意向（現在未就労者）と希望の就労形態 | 8 | 必須 | | | 14 | | | | | |
| 教育・保育事業利用状況 | 現在の定期的な教育・保育事業の利用状況（利用日数、利用時間、開始・終了時刻） | 10 | 必須 | | | 8 | | | | | |
| | 現在の定期的な教育・保育事業を利用していない理由 | 11 | 任意 | | | | | | | | |
| | 平日の定期的な教育・保育事業の利用状況（現在の開始時間、終了時間、希望の時間） | 12 | 必須 | | | | | | | | |
| | 現状の利用場所（区内・都区内・その他） | 13 | 任意 | | | | | | | | |
| | 定期的な教育・保育事業の利用理由 | 14 | 任意 | | | | | | | | |
| | 教育・保育施設等の満足度 | 15 | | | 新 | | | | | | |
| 病児・病後児保育 | 病児・病後児の状況 | 16 | 必須 | | | | | | | | |
| | その時の希望する対応（日数、施設） | 17 | 必須 | | 施設は任意 | | | | | | |
| | 病児・病後児のための保育施設を利用しない理由 | 18 | 任意 | | | | | | | | |
| | 預ける方法でなく、保護者が仕事を休んで対応する希望とその日数 | 19 | 任意 | | | | | | | | |
| 教育・保育事業利用ニーズ | 保護者が休んで対応する困難度 | 20 | 任意 | | | | | | | | |
| | 教育・保育の利用希望 | 21 | 必須 | | | | | | | | |
| 子育て支援 | 希望の利用場所（区内・都区内・その他） | 22 | 任意 | | | | | | | | |
| | 日常の預かり先とその困難度 | 23 | 任意 | | | | | | | | |
| 一時預かり等の現状とニーズ | 子育て相談できる相手・場所 | 24 | 任意 | | | 26 | ○ | 拡充 | | | |
| | 一時預かり（不定期利用）の利用状況、利用日数 | 25 | 必須 | | | | | | | | |
| | 一時預かりを利用しない理由 | 26 | 任意 | | | | | | | | |
| | 一時預かり（不定期利用）の利用希望、利用希望日数 | 27 | 必須 | | 施設は任意 | | | | | | |
| 休日、長期休暇のニーズ | ショートステイの状況と泊数、困難度 | 28 | 必須 | | 困難度は任意 | | | | | | |
| | 幼稚園利用者の長期休暇中の教育・保育の利用希望、利用時間、たまの利用である理由 | 29 | 必須 | | 理由は任意 | | | | | | |
| | 土日の定期的な教育・保育の利用希望、希望時間、希望の施設等 | 30 | 必須 | | | | | | | | |
| 地域子育て支援のニーズ | 土日の定期的な保育利用が毎週でない理由 | 31 | 任意 | | | | | | | | |
| | 地域子育て支援拠点事業の利用状況、利用頻度、利用希望 | 35 | 必須 | | | | | | | | |
| 学童クラブのニーズ | 各種子育てサービスの認知・利用・満足度 | 37 | 任意 | | 利用意向に代えて満足度 | 39 | ○ | 利用意向に代えて満足度 | | | |
| | 1～3年生の希望する放課後の過ごし場所の希望（学童クラブの利用意向と希望時間） | 53 | 必須 | | | | | | | | |
| | 4～6年生の希望する放課後の過ごし場所（学童クラブの利用意向と希望時間） | 54 | 必須 | | | | | | | | |
| | 学童クラブの希望（平日、土曜、日曜、祝日、夏休み等長期休暇） | 55 | 任意 | | | 22 | | | | | |
| | 学童クラブを希望する理由 | | | | | 23 | | | | | |
| | 学童クラブの利用状況 | | | | | 19 | ○ | | | | |
| | 利用している（利用した）学童クラブ | | | | | 20 | | 新 | | | |
| | 学童クラブの満足度 | | | | | 21 | ○ | 拡充 | | | |
| 仕事と子育ての両立 | 希望する学童クラブの場所 | | | | | 24 | ○ | 一部変更 | | | |
| | 父母の育児休業取得状況 | 38 | 任意 | | | 9 | | | | | |
| | 育児休業を取得していない理由 | 39 | 任意 | | | 10 | | | | | |
| | 育児休業を取得後の職場復帰の状況 | 40 | 任意 | | | 11 | | | | | |
| | 職場復帰のタイミング | 41 | 任意 | | | — | | | | | |
| | 短時間勤務の利用状況 | 42 | 任意 | | | 12 | | | | | |
| | 短時間勤務を利用しなかった理由 | 43 | 任意 | | | 13 | | | | | |
| | 育児休業取得期間の実際と希望 | 44 | 任意 | | | | | | | | |
| | 育児休業の最長希望期間 | 45 | 任意 | | | | | | | | |
| | 育児休業を希望より早く切り上げて職場復帰した理由 | 46 | 任意 | | | | | | | | |
| | 育児休業を希望より遅くして職場復帰した理由 | 47 | 任意 | | | | | | | | |
| | 育児休業の調整を支援する事業の利用意向 | 48 | 任意 | | | | | | | | |
| 育児休業制度の優遇措置の認知状況 | 49 | 任意 | | | 15 | | | | | | |
| 仕事と子育ての両立のための条件 | | | | | 16 | 新 | | | | | |
| 両立支援のサービス | | | | | 17 | 新 | | | | | |

墨田区ニーズ調査設問設計表

| 分野 | 主な設問項目 | ①就学前 | 国 | 前回 | 備考 | ②小学生 | 前回 | 備考 | ③成人前 | 前回 | 備考 |
|--------------|--------------------|------|---|----|----|------|----|----|------|----|----|
| 子育て家庭の状況 | 子どもとの関わり方で留意していること | | | | | 28 | 新 | | | | |
| | 子育てが楽しいか | 32 | | ○ | | 32 | ○ | | | | |
| | 子育ての自信 | 33 | | ○ | | 33 | ○ | | | | |
| | 子育てに不安や孤独感を感じるか | 34 | | ○ | | 34 | ○ | | | | |
| | パートナーの子育て参加 | 36 | | 新 | | 36 | 新 | | | | |
| | 地域とのつきあいの状況 | 50 | | 新 | | 37 | 新 | | | | |
| 計画の評価・ニーズ | 関連用語の認知度 | 51 | | ○ | 拡充 | 38 | ○ | 拡充 | | | |
| | 墨田区の子育て環境の評価 | 52 | | ○ | | 40 | ○ | | | | |
| | 計画に望む施策 | 56 | | ○ | | 41 | ○ | | | | |
| | 学校教育の場に望むこと | | | | | 35 | 新 | | | | |
| 小一の壁 | 小学校入学時で心配だったこと | | | | | 25 | 新 | | | | |
| 固定的な性別役割分担意識 | どのような人間に成長してほしいか | | | | | 27 | 新 | | | | |
| 生活自立 | 日常生活の状況（手伝い） | | | | | 42 | 本人 | | 6 | 新 | |
| | 日常生活の状況（起床） | | | | | 43 | 本人 | | 7 | 新 | |
| 健康 | 朝食の摂取 | | | | | | | | 8 | ○ | |
| | 朝食を欠食する理由 | | | | | | | | 9 | 新 | |
| | 家族との共食 | | | | | | | | 10 | ○ | |
| | 身長・体重 | | | | | | | | 11 | 新 | |
| | 体重の自己認識 | | | | | | | | 12 | 新 | |
| | ダイエットの経験 | | | | | | | | 13 | 新 | |
| | 運動習慣 | | | | | | | | 14 | 新 | |
| 居場所 | 平日（放課後）の居場所 | | | | | 18 | ○ | | 15 | ○ | |
| | 土曜日の居場所 | | | | | | | | 16 | ○ | |
| | 出かける場所 | | | | | | | | 17 | ○ | |
| | 欲しい遊び場や施設 | | | | | | | | 18 | ○ | |
| インターネットの利用状況 | 携帯電話の所持状況 | | | | | 29 | | | 19 | ○ | |
| | 携帯電話を使い始めた時期 | | | | | | | | 20 | 新 | |
| | 携帯電話で利用している機能 | | | | | 30 | | | 21 | ○ | |
| | インターネット利用時間 | | | | | | | | 22 | 新 | |
| | インターネット利用の目的 | | | | | | | | 23 | ○ | |
| | フィルタリングの状況 | | | | | 31 | | | 24 | ○ | |
| 学習 | 学習時間（学校以外） | | | | | 44 | 本人 | | 38 | 新 | |
| | 学習への自信 | | | | | 45 | 本人 | | 39 | 新 | |
| | 勉強の理解度 | | | | | 46 | 本人 | | 40 | 新 | |
| 学校生活 | 学校の楽しさ | | | | | 47 | 本人 | | 41 | ○ | |
| | いじめを受けた時の対応 | | | | | 48 | 本人 | | 42 | 新 | |
| | いじめを目撃した時の対応 | | | | | 49 | 本人 | | 43 | 新 | |
| | 学校に行きたくないと思った経験 | | | | | 50 | 本人 | | 44 | ○ | |
| | 学校に行きたくないと思った理由 | | | | | 51 | 本人 | | 45 | ○ | |
| | 学校や先生への要望 | | | | | | | | 46 | ○ | |
| 社会的自立 | 悩みごと | | | | | 52 | 本人 | | 26 | ○ | |
| | 悩みの相談相手 | | | | | 53 | 本人 | | 27 | ○ | |
| | 関心があること | | | | | 54 | 本人 | | 25 | 新 | |
| | 自己肯定感等 | | | | | | | | 28 | 新 | |
| | 家庭、学校、生活等の満足度 | | | | | | | | 29 | 新 | |
| | 地域活動、ボランティアの参加経験 | | | | | | | | 30 | ○ | |
| 将来のこと | 職業観 | | | | | 55 | 本人 | | 31 | ○ | |
| | 結婚観、家庭観 | | | | | | | | 32 | ○ | |
| | 結婚について | | | | | | | | 33 | ○ | |
| | 子どもをもつこと | | | | | | | | 34 | ○ | |
| | 女性のライフコースの選択 | | | | | | | | 35 | 新 | |
| | パートナーとの協力関係 | | | | | | | | 36 | 新 | |
| 墨田区の愛着度 | 将来も墨田区に住みたいか | | | | | | | | 37 | 新 | |