

| 対象者               | 前回調査内容・前回会議の意見等<br>(印は前回調査内容)                                                                                                                                                                                                                    | 質問内容<br>(どのような設問とするか) | 実施方法・実施場所<br>(どう集まってもらうか、どこで実施するか)              | 実施時間・実施日等<br>(どれくらいの時間とするか、どの程度の回数を行うか、平日や休日などいつ実施するか) |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 発達に心配がある児童の保護者    | 子どもの年齢<br>兄弟姉妹の有無<br>療育の必要性が分かった時期ときっかけ、対応療育を始めてみてのメリット<br>療育に対する不安<br>相談先となる人、場所<br>放課後や夏休み等の過ごし方<br>発達障害に対する周囲の理解<br>保育、教育へ希望すること<br>墨田区の子育て環境の評価と希望<br>区に対する要望<br>・就学相談で何が困ったか<br>・支援学級に通って何が困ったか<br>・何が必要か、求められるか                            |                       | ・小学校に上がった保護者を対象                                 |                                                        |
| 中学生<br>高校生<br>大学生 | 兄弟姉妹と祖父母の有無<br>母親の就労状況<br>家庭や学校、友人関係等の満足度<br>社会全体への満足、不満なこと<br>家庭内での育児、家事の分担の考え方<br>家の用事(掃除・洗濯等)の手伝いの状況<br>「女子は家の手伝い、男子は勉強」への考え方<br>結婚したいかどうか等の結婚観<br>希望する子どもの人数<br>家庭観<br>将来就きたい仕事<br>尊敬する人の有無<br>区への希望<br>・奨学金が必要かどうか<br>・墨田区に住み続けたいかどうか(その理由) |                       | ・複数の学校から生徒を集めて実施<br>・区在住で区外に通う生徒<br>・中学校の先生から紹介 |                                                        |
| 幼児<br>小学生         | 【これまでの事務局提案】<br>・今の生活は楽しいかどうか(その理由)<br>・子どもをほしいと思うかどうか(その理由)<br>・墨田区に住み続けたいかどうか(その理由)                                                                                                                                                            |                       | ・1対1で実施<br>・慣れた大人がインタビュー                        |                                                        |
| 保護者               | 【これまでの事務局提案】<br>・子育ては楽しいかどうか(その理由)<br>・不安や孤立感はあるか(その理由)<br>・父親は子育てに積極的かどうか(その理由)<br>・父親は育児休業を取得したかどうか(その理由)                                                                                                                                      |                       | ・子育てひろば等に訪れる人<br>・何かのイベントと抱き合わせて実施              |                                                        |
| 転出者               | ・なぜ転出するのか<br>・墨田区政に対する是非                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                 |                                                        |

|                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 評価指標一覧                                                    | 「将来子どもをほしい」と思う子どもの割合(中高生)                               |
|                                                           | 墨田区に「ずっと住み続けたい」と思う子どもの割合(中高生)                           |
|                                                           | 現在の生活が「楽しい」と感じる子どもの割合(中高生)                              |
|                                                           | 子育ては「楽しいと感じることの方が多く」と感じる保護者の割合(乳幼児・小学生)                 |
|                                                           | “家族や周囲の理解・協力が得られずに子育てに不安や孤立感を感じる”ことは「ない」保護者の割合(乳幼児・小学生) |
|                                                           | 父親が「自分から積極的に子育てに参加している」割合(乳幼児・小学生)                      |
|                                                           | 父親が育児休業を取得した割合(乳幼児)                                     |
|                                                           | 墨田区には「子育てを協力・支えあえる地域のつながりがある」と思っている保護者の割合(乳幼児・小学生)      |
| ファミリーサポート会員・子育てサポーター数                                     |                                                         |
| 地域子育て支援拠点事業(ひろば事業)の利用度                                    |                                                         |
| 企業・事業者によるキャリア教育等(外部講師派遣、職場体験、生徒のボランティア活動支援、学習活動の支援等)の実施回数 |                                                         |

【目的】  
 墨田区次世代育成支援行動計画・墨田区子ども・子育て支援事業計画の評価指標の数値が変化した理由や背景(不安や孤立感を感じる方が増えていたのはなぜか等)を探り、施策に反映させる。  
 5年後の指標の変化の理由や背景をつかむ