	国のひな型				墨田区		
通し	問設問内容		[乳幼児]		【小学生】		【成人前】(本人回答)
1	1 居住地区	9	設問内容 居住地区	問	設問内容 居住地区	問	設問内容
2	2 子どもの生年月	3	<u>『西住地区</u> 子どもの生年月	3	店住地区		
3	3 きょうだい数・末子の生年月	3	きょうだい数・末子の生年月				
4	4 回答者の続柄	1	回答者の続柄 現業者の詳細	1	回答者の続柄		
5 6	5 配偶者の有無 6 子育てを主に行う人	<u>4</u> 2	保護者の詳細 子育てを主に行う人	2	保護者の詳細 子育てを主に行う人		
7	7 子育てに関わる人						
8	8 子育てに影響する環境(施設) 9 子どもをみてくれる親族・知人の有無	24					
10	o 1 親族に子どもをみてもらえる状況(安心、	24	親族に子どもをみてもらえる状況(安心、				
	・		<u>不安・心配)</u> 知人に子どもをみてもらえる状況(安心、				
11	9 ⁻² 不安·心配)	24	不安·心配)				
12	10 子育てで気軽に相談できる人·場所の有無 10-1 具体的な相談先		子育てで気軽に相談できる人·場所の有無 具体的な相談先	27	子育てで気軽に相談できる人・場所の有無		
14	11 子育てサポートに対する考え(自由回答)						
15	12 保護者の就労状況(母親と父親、週の日数、 1日の時間数、家を出る時間、帰宅時間)	5.6	保護者の就労状況(母親と父親、週の日数、 1日の時間数、家を出る時間、帰宅時間)	7.8	保護者の就労状況(母親と父親、週の日数、 1日の時間数、家を出る時間、帰宅時間)	5	同居の父親・母親の働き方
16	13 パート・アルバイト就労者のフルタイムへの転換希望(母親・父親)	7	パート・アルバイト就労者のフルタイムへの 転換希望(母親・父親)				
17	就労していない人の今後の予定・希望(週の	8	就労していない人の今後の予定・希望(週の	15	就労していない人の今後の予定・希望(週の		
	ロ数、「ロの時間数、アルなりなC) エロで定期的な幼稚園や保育所などの		日数、1日の時間数、予定なしなど) 平日で定期的な幼稚園や保育所などの	10	日数、1日の時間数、予定なしなど)		
18	15 利用の有無	11	利用の有無				
19	15-1 平日に利用している具体的な施設	13	平日に利用している具体的な施設				
20	15-2 平日の現在の利用日数·時間と希望の利 用日数·時間	13	平日の現在の利用日数·時間と希望の利 用日数·時間				
21	15-3 平日に利用している場所(区内外)		平日に利用している場所(区内外)				
22	15-4 平日に利用している理由 15-5 平日に幼稚園・保育所等を利用していな		平日に利用している理由 平日に幼稚園・保育所等を利用していな				
23	¹⁵⁻⁵ い理由	12	い理由				
24 25	16 平日で定期的に利用したい施設・事業 16-1 平日に利用したい場所(区内外)		平日で定期的に利用したい施設・事業 平日に利用したい場所(区内外)				
26	42 子育て支援拠点事業の利用状況(週・月	35	子育て支援拠点事業の利用状況(週・月				
	1/ の回数) 10 子育て支援拠点事業の今後の利用希望		の回数) 子育て支援拠点事業の今後の利用希望				
27	^{TO} (週·月の回数)	35	(週・月の回数)				
28	19 両親学級などの認識·利用の有無·今後 の利用希望	37	両親学級などの認識·利用の有無·今後の利用希望(地域子育て支援拠点事業の利用度)	39	児童館など		
29	20 土日·祝日の幼稚園·保育所等の利用希 望(土曜日と日曜·祝日)	31	土日·祝日の幼稚園·保育所等の利用希望(土曜日と日曜·祝日)				
30	20-1 土日・祝日の月1~2回の利用希望の理由	32	土日・祝日の月1~2回の利用希望の理由				
31	21 幼稚園利用者の長期休暇(夏休み等)に 21 おける利用希望(利用したい時間帯)	30	幼稚園利用者の長期休暇(夏休み等)に おける利用希望(利用したい時間帯)				
32	34 4 幼稚園利用者の長期休暇(夏休み等)で	30	幼稚園利用者の長期休暇(夏休み等)で				
	週に数日利用 したい埋出 亚口で教育保育を利用している。 が存气		週に数日利用したい理由 平日で教育保育を利用している人が病気				
33	²² やケガで利用できなかったことの有無	17	やケガで利用できなかったことの有無				
34 35	22-1 利用できなかった場合の年間日数 22-2 両親が休んで対応した人の病児病後児	17 18	利用できなかった場合の年間日数 両親が休んで対応した人の病児病後児				
33	22-3 現ましい東米形能	10	保育の利用希望(希望年間日数) 病児病後児保育の利用希望がある人の				
36	望まりい 争耒 形態	18	望ましい事業形態				
37	22-4 病児病後児保育の利用希望がなかった 人の理由	19	病児病後児保育の利用希望がなかった 人の理由				
38	22-5 両親が休まなかった人で、仕事を休んで 看たいかどうかの希望(年間日数)	20	両親が休まなかった人で、仕事を休んで 看たいかどうかの希望(年間日数)				
39	22-6 仕事を休むことが難いい理由	21	仕事を休むことが難しい理由				
40	23 間日数	26	私用等の不定期で利用している事業と年間日数				
41	23-1 不定期で利用していない理由	27	不定期で利用していない理由				
42	24 私用等で不定期に事業を利用したい理 由と希望年間日数	28	私用等で不定期に事業を利用したい理 由と希望年間日数				
43	24.1 私用等で不定期に子どもを預ける場合の	28	私用等で不定期に子どもを預ける場合の				
	望まい事業形態 <mark>25 保護者の用事で宿泊を伴った場合の対</mark>		望まい1事業形態 保護者の用事で宿泊を伴った場合の対				
44	型型 <u>処方法(年間日数)</u>	29	処方法(年間日数)				
45	25-1 親族・知人に宿泊で預けた場合の困難度	ΕΛ	親族·知人に宿泊で預けた場合の困難度 【5歳以上】小学校低学年の放課後に過				
46	20 ごさせた場所と週日数 [5歳以上]小学校高学年の放課後に過	54	ごさせた場所と週日数 【5歳以上】小学校高学年の放課後に過				
47	²⁷ ごさせた場所と週日数	55	ごさせた場所と週日数		ᄴᆇᇦᆒᄭᇛᄼᄱᅶᇬᆝᆕᆝᆖ		
48	28 [5歳以上]学童クラブ利用希望者の土 28 日·祝日の利用希望(利用時間)	56	学童クラブ利用希望者の土日·祝日の利用希望(利用時間、平日含む)	23	学童クラブ利用希望者の土日·祝日の利 用希望(利用時間、平日含む)		
49	29 [5歳以上]長期休暇(夏休み等)の学童 クラブの利用希望(時要時間)	56	【5歳以上】長期休暇(夏休み等)の学童 クラブの利用希望(時要時間)	23	【5歳以上】長期休暇(夏休み等)の学童 クラブの利用希望(時要時間)		
50	20 母親と父親の育休取得状況(取得してい	38.30	母親と父親の育休取得状況(取得してい	10 · 11	母親と父親の育休取得状況(取得してい		
	30-1 育休期間中の優遇措置の周知状況		ない理由) 育休期間中の優遇措置の周知状況		ない理由) 育休期間中の優遇措置の周知状況		
52		49	育休取得後の状況(母親・父親)		育休取得後の状況(母親・父親)		
53		41	育休取得後に職場復帰したタイミング		育休取得後に職場復帰したタイミング		
54	30-4 育休終了時の子どもの実際年月と希望 年月(月齢)	44	育休終了時の子どもの実際年月と希望 年月(月齢)		育休終了時の子どもの実際年月と希望 年月(月齢)		
55	30-5 育休3歳までの場合の取得したい子ども の年月(月齢)	45	育休3歳までの場合の取得したい子ども の年月(月齢)		育休3歳までの場合の取得したい子ども の年月(月齢)		
56	。。。希望の時期に職場復帰しなかった理由	46 · 47	希望の時期に職場復帰しなかった理由		希望の時期に職場復帰しなかった理由		
	(早かっに場合、進かっに場合) 音休復帰後に職場復帰した時の短時間		(早かった場合、遅かった場合) 育休復帰後に職場復帰した時の短時間		(早かった場合、遅かった場合) 育休復帰後に職場復帰した時の短時間		
57	30-7 勤務制度の利用の有無	42	勤務制度の利用の有無	13	勤務制度の利用の有無		
58	30-8 短時間勤務制度を利用しなかった理由 30-8 現在、育休中である人の1歳までの取得		短時間勤務制度を利用しなかった理由 現在、育休中である人の1歳までの取得	14	短時間勤務制度を利用しなかった理由 現在、育休中である人の1歳までの取得		
59	30-9 希望(1歳で必ず事業利用できる場合)	48	希望(1歳で必ず事業利用できる場合)		希望(1歳で必ず事業利用できる場合)		
60	31 子育て環境・支援の満足度	52	子育て環境・支援の満足度(子育てを協力・支えあえる地域~)	40	子育て環境・支援の満足度(子育てを協力・支えあえる地域~)		
61	32 自由回答	有	自由回答	有	自由回答	有	自由回答
			_		_		

:「算出の手引き」で必須の項目 :5年後の評価指標に関する項目

:補正で使用が考えられる項目

:計画で使用している項目

	国のひな型						
通し			【乳幼児】		墨田区 【小学生】		【成人前】(本人回答)
	問 設問内容	問	設問内容	問		問	設問内容
62		10	年収	6	年収		
63		16	定期的な教育·保育の満足度(通園·内容など)				
64			子育ての楽しさ		子育ての楽しさ		
65			子育てに自信がない、不安・孤独		子育てに自信がない、不安・孤独		
66 67			父親の子育て参加の程度 近所・地域とのお付き合いの程度		父親の子育て参加の程度 近所・地域とのお付き合いの程度		
68			用語(WLB等)の認知	-	用語(WLB等)の認知		
69			墨田区がめざす環境(3つ)		墨田区がめざす環境(3つ)		### ### ##############################
70					子どもの性別と学年		
71 72				-	定期的な教育・保育の利用状況 子育てと仕事の両立に必要なこと		
73					丁月 くと江事の回立に必安なこと		
74				19	放課後の過ごし方		
75				20	学童クラブの利用の有無 利用している学童クラブ(区立・私立・そ		1
76				21	利用している字里グラブ(区立・私立・そう の他		
77				_	学童クラブの満足度(近さ・設備など)		
78					学童クラブを利用したい理由		
79 80					学童クラブがある希望場所(児童館など) 小学校入学時に心配したこと		
					小子校八子時に心配したこと 子どもになってほしい人物像(自立心のあ		
81				28	る人など		
82 83					子どもへの関わり方 子どもの携帯電話の有無	10	携帯電話の有無
83					サともの携帯電話の有無 使っている携帯電話の機能		携帝電話の有無 使っている携帯電話の機能
85					携帯電話のフィルタリングの有無		携帯電話のフィルタリングの有無
86					学校で身につけてほしいこと(3つ)		
87				42	【小学4年生以上本人】家事手伝いの程度		家事を行う程度
88					【小学4年生以上本人】朝起きる時の様子 【小学4年生以上本人】学校以外での勉		朝起きる時の様子
89				44	強時間		学校以外での勉強時間
90 91					【小学4年生以上本人】勉強が得意·不得意 【小学4年生以上本人】学校の授業の理解度		勉強が得意·不得意 学校の授業の理解度
92			<u>=</u> = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		【小学4年生以上本人】学校の楽りさ		学校の楽しさ
93				48	【小学4年生以上本人】いじめを受けた場		いじめを受けた場合の対応
				40	合の対応 【小学4年生以上本人】いじめを目撃した		
94				49	場合の対応		いじめを目撃した場合の対応
95				50	【小学4年生以上本人】病気・ケガ以外で学校に行きた〈なかった日の有無	44	病気・ケガ以外で学校に行きた〈なかった 日の有無
96				51	【小学4年生以上本人】学校に行きた〈な	45	学校に行きた〈ない時の理由
97					い時の理由 【小学4年生以上本人】悩みや心配事の内容		悩みや心配事の内容
98				53	【小学4年生以上本人】悩みや心配事の		悩みや心配事の相談先
					相談先		
99					[小学4年生以上本人]関心事の内容 [小学4年生以上本人]将来就きたい仕事		関心事の内容 将来就きたい仕事
101				55	い。デュー・エグエ本人への不続きたいは事		<u> </u>
102							性別
103							同居の家族
104 105				1			兄弟姉妹の数 朝ごはんの有無
105				 			朝ごはんを食べない理由
107			<u>-</u>			10	家での食事の様子
108							身長·体重
109				 			体重の捉え方
110			<u> </u>	-			ダイエットの有無 日頃の運動の程度
112	<u> </u>		<u>=</u>				<u>■ 口頃の運動の往及</u> 平日の放課後の内容(3つ)
113						16	土曜の昼間の内容(3つ)
114							遊び・出かけるところ(3つ)
115				<u> </u>			あったらいい遊び場・施設
116 117							携帯電話を使い始めた時期 携帯電話でのネットの利用時間
118							携帯電話でのネットの利用内容
119						28	自分のことをどう思うか
120							両親・家庭・学校等の満足度
121				 			地域活動・ボラの内容 結婚・子どもに対する考え
122 123				1			<u>■結婚・子ともに対する考え</u> ■結婚したいと思うかどうか
124							ほい子どもの人数
125						35	女性の就労への考え
126							家庭での子育てと家事の分担
127							将来、墨田区に住みたいか
128				1		46	先生や学校への要望

:「算出の手引き」で必須の項目

:5年後の評価指標に関する項目

: 補正で使用が考えられる項目

:計画で使用している項目

色の付いていない項目でも、必要に応じて「補正」時に使用する場合がある。

5年後の評価指標については、「ヒアリング」実施による内容も反映させる。(前回は発達に心配のある保護者と高校生へのインタビューを実施)

【検討内容】

- 1. 種類について:3種類に分けて調査を行うか。
- 2. 設問内容について:前回と同様とするか。必要な設問のみとするか。新しい設問を追加するか。