

令和元年5月30日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日 時	令和元年5月30日(木) 午後3時00分
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後3時51分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	後 藤 隆 宏
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	横 山 圭 介
すみだ教育研究所長	石 原 恵 美
地域教育支援課長	石 岡 克 己
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

(1) 報告事項

- 第1 教育課題の進捗状況について(資料1)
- 第2 墨田区議会正副議長の就任について(資料2)
- 第3 墨田区議会常任委員会及び議会運営委員会委員名簿、墨田区議会特別委員会委員名簿について(資料3)

- 第4 副区長の就任について（資料4）
- 第5 墨田区監査委員の就任について（資料5）
- 第6 墨田区立学校サービス事故防止実施計画について（資料6）
- 第7 墨田区子ども読書活動推進計画（第4次）の策定方針について（資料7）

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は、阿部委員をお願いします。

報告事項第1・・・資料1-1～1-4

「教育課題の進捗状況について」、庶務課長、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

庶務課長 （「学校における働き方改革の推進」について説明。）

指導室長 （「新学習指導要領への対応」について説明。）

教育長 まず、この2件の報告について、何かご質疑はありますか。

坂根委員 の施設貸出方法の検討で、ホームページ開設の契約予定とありますが、例えばコミュニティ会館といったほかの施設との連携はあるのですか。

庶務課長 今回は学校施設の有効活用という観点から、学校に限定して考えています。学校の施設はどのようにして借りるのかを周知するため、ホームページを開設したいと考えています。旧学校施設についても、今後どのようなシステム運用ができるか考えていきたいと思っています。

阿部委員 ホームページから申し込みもできるようになるのですか。

庶務課長 空き状況の確認だけです。旧学校施設については、毎月1日に抽選会をやっています。学校ではいろいろな行事があり、使用できない日も多いので、うまく整理できるよう考えていきます。

すみだ教育研究所長 （「学力向上新3か年計画（2次）の策定」及び「幼保小中一貫教育推進計画の実施」について説明）

浅松委員 6月に区の調査結果を返却する予定であると記載されていますが、問題用紙はそれまで学校で保管するのですか。

すみだ教育研究所長 学校で保管します。

浅松委員 ということは、その問題用紙を使って、先生が解説をすることは可能ですね。

すみだ教育研究所長 可能です。

浅松委員 調査結果の個票を返却したことで終わりにするのではなく、きちんと事後の解説もしていかないと、やりっ放しになってしまいます。その点について、わかる範囲で構わないので教えてください。

すみだ教育研究所統括指導主事 学校訪問時に、課題が見つかったところについては、放置しないように、結果を返却するときに解説もしている学校もあると聞いています。このような取組が進んでいる学校があるということは、ほかの学校にも周知していきたいと考えています。

教育長 すべての学校で必ずやっているということではなく、熱心に取り組んでいる学校と、そうでない学校とで差があり、成績についての二極化が起こり始めています。すみだ教育研究所の方で学校訪問をして、校長や副校長に話をしています。

浅松委員 つまずいている子どもには、なぜその答えになるかというプロセスをきちんと教える取組があるとよいと思います。

すみだ教育研究所長 テスト内容については、前学年の内容となっており、子どもがつまずくところは毎年共通しています。このことから、その単元を授業で行うときに、ここがつまずくところだということを、タイムリーに教員へお知らせしています。

坂根委員 資料中の「夏休み補習」と「夏休みチャレンジ教室」の違いや、内容について教えてください。

すみだ教育研究所長 「夏休み補習」は小学校向けで、夏休みのプールをやる時期にあわせて、SST（スクール・サポート・ティーチャー）を活用して補習を行うものです。一方、「夏休みチャレンジ教室」は区役所を会場に、NPO法人に委託をして、全中学校から募集した子ども40名を対象に、遅れてしまっているところを少人数で教えていくものです。

坂根委員 委託先は、今までと同じで「Learning for All」ですか。

すみだ教育研究所長 はい。

坂根委員 小学校は各校でNPO法人の「Learning for All」の方々が実施していましたが、今回はSSTを活用して補習するということですか。

すみだ教育研究所長 小学生に関しては、土曜日や放課後を充実していく方法にシフトいたしました。

次長 勉強が苦手な子どもが「夏休みチャレンジ教室」で学ぶことで、「できる」という感覚を知り、勉強をしていく動機づけになるように取り組んできました。しかしながら、実施直後は理解が進みますが、一過性の取組になってしまう面もありました。このため、できるだけ継続的に取り組める方向にシフトさせたいという思いがあります。そこで、SSTや学校が主体的に取り組む方が、持続性が高いという考えのもと、学校での補習を厚くしています。

坂根委員 小学生も、NPO法人が一定期間実施しているところもあります。

すみだ教育研究所長 現在も秋と冬の土曜の放課後は、NPO法人に委託して実施しております。

坂根委員 私も何度か参観してわかったのですが、NPO法人の方々には児童・生徒と年齢が近く、学校とは違う先生なので、子どものやる気も出るといった効果があると思いますし、良い面もあったと思います。

次長 勉強のやり方がわからない、勉強のやる気が出ない子どもについては、きっかけづくりという面では、非常に有効だったと思います。

教育長 「夏休みチャレンジ教室」は区役所で行うのですか。

すみだ教育研究所長 区役所で行います。

教育長 具体的な内容がわかったら、教育委員の皆さんにお知らせしてもらえますか。

すみだ教育研究所長 わかりました。

教育長 次に、「幼保小中一貫教育推進計画の実施」について、何かご質疑はありますか。

白石委員 「小学校すたーとブック」はもう既に配布が始まっており、「中学校入学プレブック」は来年2月に配布予定のようですが、配布時期が開いているのはどのような理由からですか。

すみだ教育研究所統括指導主事 「小学校すたーとブック」は保護者向けで、家庭で小学校入学までにこういったことを意識して取り組んでくださいという内容のものです。ですので、2月頃に配布すると、入学直前で大変になってしまいます。そのため、時間をかけて入学準備ができるように配布しています。一方、「中学校入学プレブック」はこれから中学校へ入学する児童向けです。中学校生活について、あるいは復習しておくというよいことについて、直前の段階で周知するため、「小学校すたーとブック」とは配布時期がずれています。

報告事項第 2 ～ 5・・・資料2-1、資料3-1～3-2、資料4-1、資料5-1

「墨田区議会正副議長の就任について」、「墨田区議会常任委員会委員及び議会運営委員会委員名簿、墨田区議会特別委員会委員名簿について」、「副区長の就任について」、「墨田区監査委員の就任について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

(質疑なし)

報告事項第 6・・・資料6-1～6-5

「墨田区立学校服務事故防止実施計画について」、指導室長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

(質疑なし)

報告事項第 7・・・資料7-1～7-2

「墨田区子ども読書活動推進計画（第4次）の策定方針について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。この計画は、ある程度内容が具体的になった時に、改めて教育委員会に情報提供してくれますか。

ひきふね図書館長 はい。

その他

浅松委員 今週も運動会がありますが、先日26日に光化学スモッグ注意報が約3時間近く発令されていました。光化学スモッグ注意報が発令されると、屋外での運動はなるべく控えることとなります。地方における対応も調べてみたのですが、例えば九州では、光化学スモッグとあわせてPM2.5の注意喚起情報が発令された場合には、児童は教室に戻り、手洗いとうがいをして、健康観察を行って教室で待機します。保護者は体育館で待機してもらいます。そのまま注意報が長引いて深刻化した場合には、運動会を中止す

ることもあります。墨田区では、注意報が発令された場合に、どのような対応をするのか教えてください。

指導室長 光化学スモッグについては、先週末の運動会において被害の未然防止を目的として、濃度が低い段階で学校情報が発令されています。5月26日の日曜日については、昼過ぎに注意報が発令されています。光化学スモッグ注意報が発令された場合、通常であれば、屋外での学習や遊び、運動等を控えるように対応しています。ただ、運動会などの屋外行事で大勢の人が集まっているような行事の場合は、すぐに中止とする判断が困難な場合もあります。今週末にも運動会が多く予定されていますので、光化学スモッグ注意報が発令された場合は、指導室から、来場者と児童・生徒に、注意報が発令されたことを伝えて注意喚起をします。そして、児童・生徒の健康観察を行い、体調不良の場合はすぐに申し出るよう声かけをする、保健室等の静養できる場所を確保する、体育館などを開放して屋内の待機場所を確保する、プログラムを変更して時間短縮を図るなど、さまざまな対応を行います。

浅松委員 安心しました。今回の25日と26日の運動会では、プログラムを短縮している学校もありました。基本的には、小まめにテント内で休憩時間をとっているようです。テントも、学校で買ったり、あるいは町会から借りるなどして、きちんと揃える学校が増えました。そういった意味では、きめ細かく対応していると感じます。ただ、光化学スモッグでの対応については、私はその時間に東吾小にいましたが、中断せずに、休憩させながら進行していたので、はたしてそれでよかったのか、と思いました。また、横川小では、前日の2時頃に地震がありました。すぐに校長・副校長が児童を校庭の真ん中に集めていました。地震が起きた場合、放送施設の電源が切れて作動しなくなるため、マイクは使えなくなります。そのため、イベントのときには拡声器を用意しておくのですが、拡声器で素早く副校長が指示を出していました。まだ徹底していない学校もあるかもしれませんので、きちんと周知をお願いしたいと思います。

指導室長 さまざまな場面を想定した避難訓練には、放送機器等が使えない状況における対応訓練も含まれています。放送機器等に万が一トラブルが生じて使えなくなった場合に、すぐに対応できるように拡声器等を常備しておくことは、基本的なことではありますが、改めて各学校に周知していきたいと思います。

坂根委員 運動会では、指導室長が天気予報のことで小まめに連絡をくださり、指導主事もいろいろ様子を見てくださり、大変ありがたく思います。浅松委員の話は、私も同

じように感じております。主役は児童・生徒ですから、中には教職員の種目をカットして時間を短縮するところもありますし、水分補給に関しては、かなりの学校で小まめに対応しています。運動会の前日に、小学校の先生に道でたまたま会い、テントの話等について、いろいろと伺いました。運動会の予行演習は、この暑さでは余り長い時間ではできません。特に前日は、なるべく疲れが残らないように指導室から指導をしていただければと思います。

指導室長 予行練習については、特に開会式・閉会式等や、全校競技を中心に行っています。暑さ対策という視点では、各学年でそれぞれ室内待機することもあります。既に夏のような暑さで、疲れを残さないという視点から、予行練習は効率的に、かつ安全確保と時間短縮を心がけるよう働きかけていきたいと思います。

教育長 学校施設には、耐震ブレーカーのようなものが設置されているのですか。

指導室長 恐らく、震度を感知して「地震です」という緊急放送が流れる仕様になっていて、放送設備よりもそちらが優先されるため、それを切らないと校内放送が使えない仕様になっていると思います。放送設備がすべて使えなくなるということではないと思います。

教育長 緊急放送は何分流れるのか、途中で切っても構わないのかなど、学校施設担当と連携して確認してもらえますか。

庶務課長 確認します。

教育長 学校を見に行ったときに、たまたま運動会の練習をしていたのですが、次の授業に疲れが残るのではないかと思うほど練習をしていました。熱心なのはよいですが、教員も余り加熱しすぎないようにお願いします。そういった情報が指導室へ入ったら、しっかりと指導してください。

指導室長 組体操に関しては、ある程度の高さを越すものは禁止にしています。それ以外も、転落等の事故の可能性があるものについては、事前に届出をさせて内容確認をするとともに、指導主事が練習を見に行き、安全の配慮が十分行われているかも確認しています。今後も運動会が続きますので、もし、視察の際などにお気づきの点があれば、教えていただければと思います。

教育長 ほかになければ、これで教育委員会を閉会します。