

令和元年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 1

課題№		1		事業名		学校における働き方改革の推進							主管課		庶務課	
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
執行計画	① 出退勤システム等の導入		▲回線工事	▲実施に向けた準備 (試行)		→	▲全校導入	▲サービス管理システムの準備					→			
	② 教員の一斉休暇日の設定				→	▲夏期の一斉休暇日の実施							→			
	③ 施設貸出方法の検討		▲ホームページ開設の契約予定	→				▲ホームページ開設予定					→			
	④ 教員を支える組織・人身体制の整備												→			
	⑤ 放課後の学校の緊急対応												→			
	⑥ 部活動指導員の配置												→			
進捗	○	○			6月実績 ○ 出退勤システム等の導入 各校（園）での機器の設置、説明を行い、6月後半から仮稼働を開始した。 ○ 教員の一斉休暇日の設定 夏期の一斉休暇日の設定について検討 ○ 施設貸出方法の検討 ホームページ開設について、7月初旬の契約に向けた準備を実施 ○ 教員を支える組織・人身体制の整備 スクール・サポート・スタッフ配置校24校中23校（6月に2校増）に臨時職員配置 ※ 教員の業務負担軽減を図る。 ○ 放課後の学校の緊急対応 時間外の留守番電話の導入について検討 ○ 部活動指導員の配置 指導員（非常勤職員）を6月1日より配置 （錦糸中学校バスケットボール部）											
実績	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

※進捗 ○：順調、×：遅延、△：その他（ ）
進捗：○

※進捗 ○:順調、×:遅延、△:その他()

令和元年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 2

課題№	2	事業名	新学習指導要領への対応										主管課	指導室										
執行計画	4月	○英語 ■海外派遣 カリエーション ■外国語教育 研修会① ■幼・英語	5月	■海外派遣 事前研修 ■外国語教育 研修会②	6月	■海外派遣 事前研修 ■外国語教育 研修会③	7月	■海外派遣 事前研修 ■海外派遣 出発式	8月	■海外派遣 事後研修 ■外国語教育 研修会④⑤⑥⑦	9月	■海外派遣 事後研修 ■外国語教育 研修会⑧ ■TGG(中)	10月	■海外派遣 報告会	11月	■外国語教育 研修会⑨	12月	■海外派遣 説明会 (学校対象)	1月	■海外派遣 説明会 (保護者対象)	2月	■H32 海外派遣 一次審査 → ■道徳教育 推進教師 連絡会③	3月	■H32 海外派遣 二次審査
		○道徳	■道徳教育 推進教師 連絡会①		■道徳教育 推進教師 連絡会②																			
		○教科書採択 ■教科書 調査委員会	■教科書展示 アンケート ■学校調査		■教科書検討 委員会					■小学校 教科書採択 ■中学校 教科書採択														
		○その他	■学校サポート 訪問 ■がん教育 認知症サポーター 救命講習 プログラミング ICT 他																■主要な教育 課題決定	■教育課程 届出説明会				■教育課程 届出受理
進捗	○	○	○	○																				
実績	○海外派遣 ・オリエン テーション 実施 ○外国語教 育研修会 ・第1回実 施(NT業 務委託説明 含む) ○教科書採 択 ・教科書採 択調査委員 会嘱託実施	○海外派遣 ・事前研修 の実施 ○外国語教 育研修会 ・第2回実 施 ○道徳教育 推進教師連 絡会・第1回実 施 ○教科書採 択 ・調査委員 会学校調査 及び研究の 実施 ○サポート 訪問の実施																						

6月実績

- 海外派遣 ・事前研修(第3回～第6回)の実施 6/8,15,22,29
 ○外国語教育研修会 ・第3回実施 6/21
 講義「新教材を利用したアルファベット指導について」
 ○教科書採択 検討委員会(第1回～第3回)の実施 6/17,24,27
 ○その他 ・サポーター訪問の実施 6/3(緑幼稚園)

進捗：○

※進捗 ○：順調、×：遅延、△：その他()

令和元年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 3

課題№	3	事業名	学力向上新3か年計画（2次）の策定							主管課	すみだ教育研究所	
計画策定	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	▲検討方針作成	▲第1回検討会		▲第2回検討会		▲第3回検討会		▲教育委員会決定	▲議会報告 ▲学校への周知	→		
執行計画	▲国調査実施(18)		▲区調査結果返却	▲都調査実施(4)	▲学力向上ヒアリング	▲区調査報告会	▲調査結果を各校HPに掲載			▲指導のポイントを各校へ周知		
	▲区調査実施(23)					→	→			▲学習ふりかえり期間		→
	▲メッセージ送付					▲学習ふりかえり期間						→
	▲マネジメント推進校決定、計画取りまとめ	▲マネジメント推進校訪問、予算配当					▲学力向上推進会議①				▲学力向上推進会議②	→
	▲放課後補習等(中学校図書館を含む)	▲春期放課後補習		→	▲夏休み補習(小学校)		▲土曜日：秋		→	▲土曜日：冬		→
実績	▲チャレンジ教室				▲夏休みチャレンジ教室(中学校)		▲放課後：中		→	▲放課後：後		→
	▲研究所ニユース発行											→
進捗	○	○										
6月実績 ○区調査結果返却（6月17日） ○放課後補習等（実施中） ○春期放課後補習（実施中） ○研究所ニユースの発行（6/3・10・18・25） 進捗：○												

※進捗 ○：順調、×：遅延、△：その他（ ）

令和元年度 教育課題 執行計画兼実績報告書

No. 4

課題№		4	事業名	幼保小中一貫教育推進計画の実施							主管課	すみた教育研究所		
執行計画		4月		5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
			▲担当者連絡会開催 (5/10) ▲補助金の支出 ▲連絡協議会①	▲英語活動 実施園・校の調整、決定	▲英語活動の実施				▲連絡協議会②			▲幼保小中一貫教育フォーラム (1/28)		▲補助金の精算
		▲学習指導に関する取組												
		▲生活指導に関する取組												
		▲就学・進学を意識した取組												
進捗		▲小すたとブック配付											▲中ブレブック配布	
	進捗	○	○	○										
実績		○一貫教育巡回指導員による助言・指導等	○担当者会議の開催	○補助金の支出の準備										
	実績	○各ブロック担当者会議の開催	○連絡(教育)協議会の開催	吾婦立花中ブロック・本所中ブロック (6月5日)	6月実績 ○連絡(教育)協議会の開催 吾婦立花中ブロック・本所中ブロック (6月5日) ○小学生部活動体験・授業見学 錦糸中ブロック (6月22日) ○小学生すたとブック配布 (図書館・児童館・コミュニティ会館) 進捗：○									

※進捗 ○：順調、×：遅延、△：その他 ()

平成31年度 教育課題（一般課題） 執行計画書兼実績報告書

No. 5

課題№	1	事業名	オリンピック・パラリンピック教育の推進							主管課	指導室	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
執行計画	■ オリンピック・パラリンピック教育											→
	■ アワード校、「夢・未来」プロジェクト校、パラリンピック競技応援校の決定		■ オリンピック・パラリンピック教育実施計画書の提出			■ 計画書に基づく取組の推進	■ 体力向上推進月間				→	■ オリンピック・パラリンピック教育実施報告書の提出
	■ 体力向上プロジェクト検討委員会		■ 体力向上研修会①			■ 体力向上研修会②						→
進捗												
実績			4～6月実績									
			○算数ドリル実践学習会の実施 6/13 横川小学校 ○オリンピック・パラリンピック教育 ・実施計画書を東京都へ提出 6/24 ○体力向上プロジェクト検討委員会 ・担当校長決定 10月に委員会発足予定 ○体力向上研修会 6/20 実施 怪我防止のためのかだらづくり運動としての体幹トレーニング 進捗 ○									

※進捗 ○：順調、×：遅延、△：その他（ ）

平成31年度 教育課題（一般課題） 執行計画書兼実績報告書

No. 6

課題№		2	事業名	防災教育の推進							主管課		指導室	
執行計画		4月		5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		■普通救命講習の実施 (中1年)												↑
		■地域防災訓練への参加												↑
		■避難訓練の実施												↑
進捗														
実績			4～6月実績 ○普通救命講習の実施（第一学年） ・錦糸中 6/14（金） ○地域と連携した防災訓練の実施 ・桜堤中 5/11（土） 消防団と連携した、起震車訓練や消火器訓練 ○避難訓練の実施 ・全校実施 進捗 ○											

※進捗 ○：順調、×：遅延、△：その他（ ）

墨田区特別支援教育推進計画抜粋

<基本目標 2>

一人一人のニーズに合わせた学びの場の環境を整備します				
1	特別支援学級の新設などの検討を進めます	①	固定学級の新設などの検討	学務課
2	発達障害教育の環境整備と支援体制を充実させます	②	特別支援教室の整備	学務課 庶務課
		③	指導体制・指導内容の充実	指導室 研究所
3	医療的ケアを推進します	④	校内体制の検討	学務課
4	介助員・支援員等の適切な配置を行います	⑤	介助員の配置	庶務課
		⑥	学校支援指導員の配置	指導室
		⑦	特別支援教室専門員の配置	指導室

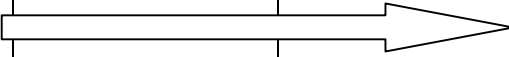
2-2 発達障害教育の環境整備と支援体制を充実させます

② 特別支援教室の整備

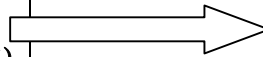
東京都の特別支援教育推進計画に基づき、中学校の情緒障害等の通級指導を巡回指導に変更し、各中学校に「特別支援教室」の設置を計画的に進める。

また、小学校における情緒障害等のきめ細かな巡回指導の充実のため、特別支援教室拠点校の配置数の見直しを行う。

【小学校】

取組の実施主体	学務課			
期待される効果	よりきめ細やかな指導体制の構築			
年度の数値目標	平成 31 年度	平成 32 年度	平成 33 年度	平成 34 年度
平成 30 年度の状況 小学校全校で巡回指導実施	適切な拠点校数を検討し、新たな拠点校を整備			

【中学校】

取組の実施主体	学務課（工事関係及び物品調達）、庶務課（工事関係）			
期待される効果	巡回指導による指導の充実			
年度の数値目標	平成 31 年度	平成 32 年度	平成 33 年度	平成 34 年度
平成 30 年度中整備開始	4 校開設	6 校開設 (中学校全校整備完了)		

[小学校]

墨田区特別支援教育推進計画に基づく特別支援教室拠点校の配置数の見直し

令和元年度の状況 (5拠点)

	拠点校	巡回先	配置 教員数
1	梅若	梅若	10
		第二寺島	
		隅田	
		言問	
		第一寺島	
2	外手	外手	9
		横川	
		両国	
		緑	
		二葉	
3	第三寺島	第三寺島	8
		小梅	
		八広	
		押上	
		曳舟	
4	中川	中川	10
		第三吾孺	
		第四吾孺	
		東吾孺	
		立花吾孺の森	
5	錦糸	錦糸	9
		菊川	
		中和	
		柳島	
		業平	
	合計		46

令和2年度以降の状況 (9拠点)

	拠点校	巡回先	令和元年度の 児童数からの配 置教員数	ブロック毎 児童数	配置 教員数
1	梅若	梅若	8	92	9
		第二寺島			
		隅田			
2	言問	言問	4	45	5
		第一寺島			
		小梅			
3	外手	外手	5	63	6
		業平			
		横川			
4	第三寺島	第三寺島	6	77	8
		第三吾孺			
		八広			
5	中川	中川	7	86	9
		東吾孺			
		立花吾孺の森			
6	押上	押上	4	54	5
		第四吾孺			
		曳舟			
7	両国	両国	5	67	7
		緑			
		二葉			
8	菊川	菊川	3	41	4
		中和			
9	錦糸	錦糸	4	52	5
		柳島			
	合計		46	577	58

- ・幼保小中一貫教育推進計画における中学校ブロックを参考に、区域割を編制する
- ・区全域の特別支援教室利用児童数10名に対し教員1名の配置となる

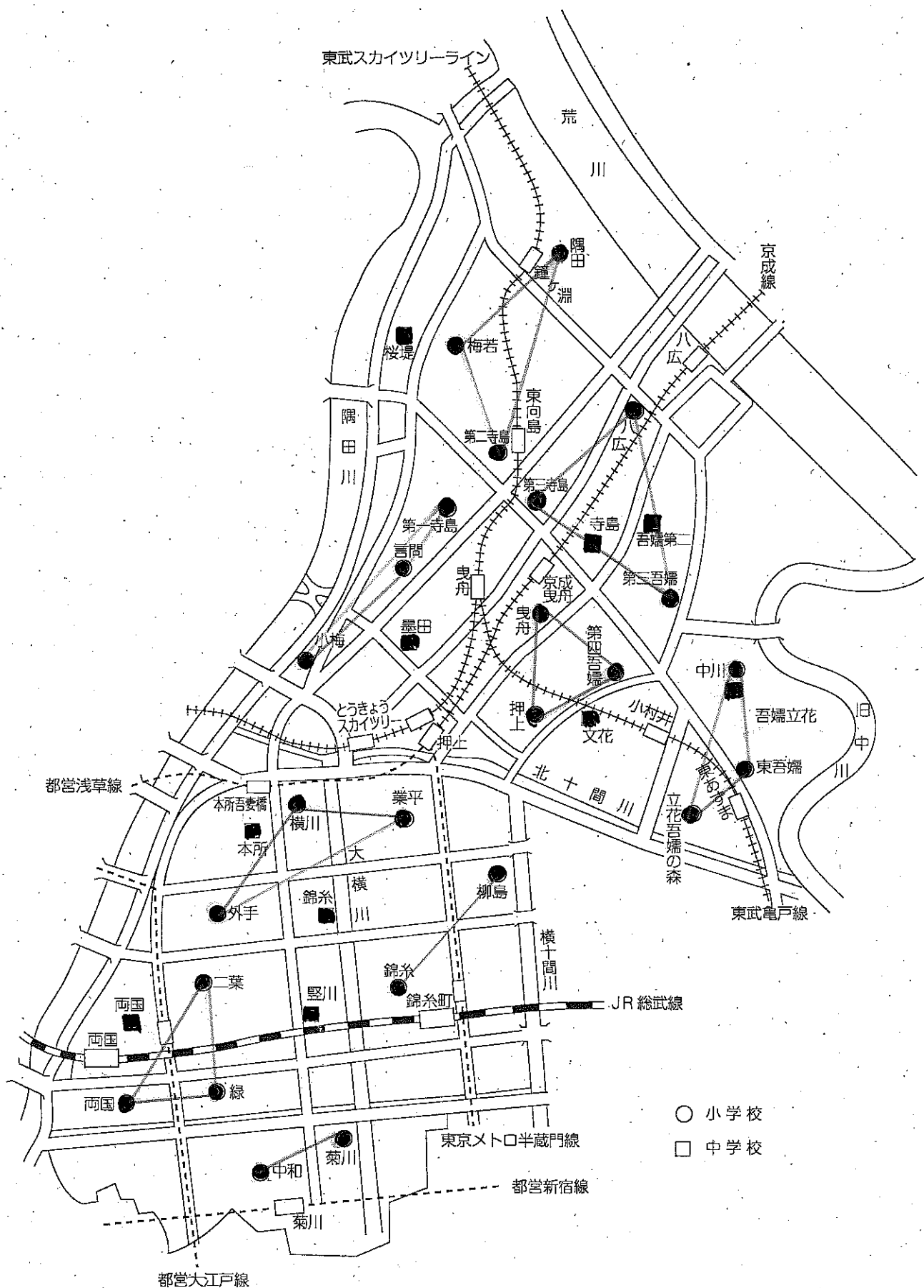
[中学校]

墨田区特別支援教育推進計画に基づく特別支援教室の整備

					令和2年度見込	
	拠点校	在籍校 (巡回先)	特別支援教室開設 の有無	令和元年度 配置教員数	ブロック毎 生徒数	配置教員数
1	吾孺立花	吾孺立花	開設済み	6	35	4
		文花	開設済み			
		桜堤	開設済み			
		寺島	令和2年度開設			
		吾孺第二	令和2年度開設			
		墨田	令和2年度開設			
2		竪川	開設済み		20	2
		本所	令和2年度開設			
		両国	令和2年度開設			
		錦糸	令和2年度開設			
	合計人数			6	55	6

- ・ 令和元年度から4校で特別支援教室を開設し指導を開始している（吾孺立花中から教員が巡回）
- ・ 現在の特別支援教室未設置校は、生徒が吾孺立花中学校に通級している
- ・ 令和2年度から全中学校に特別支援教室を設置、10校を2ブロックに区域割をして巡回指導する
- ・ 区全体の特別支援教室利用生徒数10名に対し教員1名の配置となる

墨田区立小・中学校位置図



墨田区学力向上新3か年計画の成果検証 <墨田区学習状況調査結果の推移(小学校)>

※ 区平均正答率が、全国平均正答率以上である観点
区平均正答率が、全国平均正答率よりも低いが、全国平均正答率の－5ポイント以上である観点
区平均正答率が、全国平均正答率の－5ポイント未満である観点
※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合、期待される正答率を示したものである。(単位:%)

現計画 (平成28年度～平成30年度)																	旧計画 (平成25年度～平成27年度)																																										
平成31年度調査										平成30年度調査										平成29年度調査										平成28年度調査																													
教科	観 点	3年間の取組の結果										教科	観 点	2年間の取組の結果										教科	観 点	1年間の取組の結果										教科	観 点	1年間の取組の結果																					
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年				第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年				第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年																									
		目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区			目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区			目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区	目標値	墨田区										
国語	国語への 関心・意欲・態度	68.1	70.9 67.1	70.6	74.9 71.6	62.5	65.9 61.6	64.4	70.0 68.7	66.3	71.4 69.4	国語	国語への 関心・意欲・態度	73.8	80.2 77.0	68.1	70.5 68.6	66.9	70.8 66.8	61.9	66.3 62.3	66.9	70.1 69.5	国語	国語への 関心・意欲・態度	75.6	81.1 81.0	65.6	74.5 71.8	68.1	74.0 68.3	65.6	77.8 76.4	65.6	71.3 70.6	国語	国語への 関心・意欲・態度	73.8	77.8 79.8	61.9	61.2 60.5	69.4	73.3 74.6	63.8	66.4 66.6	67.5	70.4 73.9	国語	国語への 関心・意欲・態度	73.8	77.8 79.8	61.9	61.2 60.5	69.4	73.3 74.6	63.8	66.4 66.6	67.5	70.4 73.9
	話す・聞く能力	74.3	81.4 79.0	75.7	81.9 77.9	62.0	65.2 62.0	76.7	85.8 83.8	80.0	87.3 86.6		話す・聞く能力	68.0	74.8 71.3	77.1	82.4 80.8	67.0	71.4 67.0	60.0	63.5 60.3	64.4	65.7 64.3		話す・聞く能力	71.0	75.8 75.3	63.0	72.6 67.8	71.1	74.8 70.6	75.0	87.5 87.4	60.0	67.2 67.6		話す・聞く能力	75.0	81.9 82.4	63.8	66.0 64.9	72.2	78.2 78.3	69.4	75.6 75.4	71.7	77.9 80.6		話す・聞く能力	75.0	81.9 82.4	63.8	66.0 64.9	72.2	78.2 78.3	69.4	75.6 75.4	71.7	77.9 80.6
	書く能力	61.4	61.6 56.5	67.8	70.4 66.8	59.5	61.2 56.2	57.7	61.9 60.9	57.7	63.3 60.3		書く能力	76.9	82.5 79.4	59.5	60.6 58.0	62.7	65.4 62.6	56.0	62.9 57.4	64.1	66.9 68.5		書く能力	78.1	84.6 84.8	65.6	75.7 74.3	61.4	69.7 62.3	58.5	72.1 70.2	67.3	70.7 70.0		書く能力	70.0	72.1 75.0	59.4	57.2 56.3	62.7	64.1 66.7	55.5	65.1 64.6	69.3	65.1 69.3		書く能力	70.0	72.1 75.0	59.4	57.2 56.3	62.7	64.1 66.7	55.5	65.1 64.6	69.3	65.1 69.3
	読む能力	69.3	72.5 68.8	60.6	68.9 60.5	67.9	71.6 67.9	68.4	73.8 69.4	63.1	66.4 63.5		読む能力	66.1	71.8 69.0	63.6	67.7 63.8	65.0	69.1 64.5	71.6	78.6 74.9	69.4	73.0 74.0		読む能力	66.4	71.2 69.6	64.3	75.3 70.9	63.9	75.0 68.9	73.4	81.3 79.7	72.2	78.5 78.3		読む能力	72.5	77.2 76.7	65.7	67.9 66.0	67.5	70.9 69.4	68.2	71.8 70.9	67.5	73.4 75.8		読む能力	72.5	77.2 76.7	65.7	67.9 66.0	67.5	70.9 69.4	68.2	71.8 70.9	67.5	73.4 75.8
	言語についての 知識・理解・技能	90.0	94.7 95.5	77.7	83.4 80.9	69.8	74.0 70.6	72.6	79.7 78.5	71.0	74.5 74.1		言語についての 知識・理解・技能	90.0	93.7 94.6	81.4	85.4 84.3	71.0	73.3 73.8	70.4	78.6 76.4	64.4	70.2 69.0		言語についての 知識・理解・技能	90.0	95.4 95.7	80.9	90.1 89.1	67.4	75.3 72.8	68.4	72.9 72.9	69.2	74.6 74.9		言語についての 知識・理解・技能	88.9	93.4 94.4	83.2	86.4 85.8	72.2	73.4 73.9	69.6	73.9 75.1	67.2	68.9 71.2		言語についての 知識・理解・技能	88.9	93.4 94.4	83.2	86.4 85.8	72.2	73.4 73.9	69.6	73.9 75.1	67.2	68.9 71.2
	社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					60.9	64.9 62.1	53.3	59.4 58.5	59.4	63.3 62.7	社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					58.9	62.8 59.0	60.6	64.3 64.1	59.0	58.6 61.4	社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					64.5	69.0 62.9	66.0	70.5 68.5	64.2	66.3 68.5	社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					44.3	38.6 44.9	51.3	54.2 55.3	59.2	61.1 63.9	社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					44.3	38.6 44.9	51.3	54.2 55.3	59.2
社会的な 思考・判断・表現						61.6	66.1 62.8	55.6	57.8 58.0	63.1	65.6 65.5	社会的な 思考・判断・表現						62.4	65.4 62.4	56.9	59.2 59.1	60.7	59.7 62.7	社会的な 思考・判断・表現						63.7	69.7 65.5	65.2	66.9 68.4	65.0	66.7 67.7	社会的な 思考・判断・表現						46.9	41.3 47.2	51.3	54.2 55.3	59.6	62.1 65.0	社会的な 思考・判断・表現						46.9	41.3 47.2	51.3	54.2 55.3	59.6	62.1 65.0
観察・資料活用 の技能						64.2	68.6 64.9	54.3	56.2 53.3	66.0	67.4 66.6	観察・資料活用 の技能						68.9	71.3 68.5	60.5	61.3 60.1	64.5	61.1 64.0	観察・資料活用 の技能						71.3	75.9 75.1	67.9	67.4 69.0	69.4	70.0 72.2	観察・資料活用 の技能						59.0	54.2 59.5	54.8	54.0 53.1	61.3	66.9 69.8	観察・資料活用 の技能						59.0	54.2 59.5	54.8	54.0 53.1	61.3	66.9 69.8
社会的事象について の知識・理解						70.8	73.2 71.8	59.0	62.5 60.0	63.9	65.7 63.9	社会的事象について の知識・理解						68.8	69.8 68.5	63.2	64.5 62.9	63.6	59.9 63.1	社会的事象について の知識・理解						76.4	81.4 78.6	70.2	73.2 71.8	68.3	70.1 70.9	社会的事象について の知識・理解						63.1	57.2 63.5	63.8	64.3 64.0	65.5	63.6 68.2	社会的事象について の知識・理解						63.1	57.2 63.5	63.8	64.3 64.0	65.5	63.6 68.2
算数	算数への 関心・意欲・態度	69.5	73.2 70.7	60.0	64.2 59.1	66.4	71.0 67.4	56.7	59.7 56.0	38.0	40.3 35.4	算数	算数への 関心・意欲・態度	71.1	74.8 70.4	61.0	66.2 63.3	72.5	74.6 71.4	57.5	55.6 51.0	40.0	33.1 32.2	算数	算数への 関心・意欲・態度	65.6	66.8 66.5	56.5	60.1 58.2	67.5	75.0 71.0	59.3	62.5 62.8	40.0	40.0 37.2	算数	算数への 関心・意欲・態度	71.1	74.7 74.9	59.0	57.4 56.4	67.5	68.5 67.6	60.8	60.3 59.2	55.0	47.3 51.9	算数	算数への 関心・意欲・態度	71.1	74.7 74.9	59.0	57.4 56.4	67.5	68.5 67.6	60.8	60.3 59.2	55.0	47.3 51.9
	数学的な考え方	72.7	77.1 74.8	62.6	66.9 62.4	57.4	60.9 58.6	56.6	59.0 56.7	51.7	52.1 50.3		数学的な考え方	68.4	72.3 67.8	67.2	68.7 65.5	64.4	69.1 66.5	61.1	61.0 57.5	56.8	52.8 53.0		数学的な考え方	70.7	72.1 72.5	63.9	71.4 68.6	60.6	69.3 66.1	60.2	62.5 63.8	56.1	54.7 56.1		数学的な考え方	74.5	75.4 76.6	63.0	64.0 62.9	58.1	57.0 59.2	59.4	60.3 61.3	60.6	56.4 60.9		数学的な考え方	74.5	75.4 76.6	63.0	64.0 62.9	58.1	57.0 59.2	59.4	60.3 61.3	60.6	56.4 60.9
	数量や図形に についての技能	83.0	87.8 87.2	77.9	82.6 80.2	76.2	80.3 78.4	69.0	70.7 69.9	67.6	69.8 68.4		数量や図形に についての技能	81.0	87.3 85.0	79.3	82.2 80.5	77.6	80.9 79.8	68.6	67.8 66.1	68.2	67.4 69.9		数量や図形に についての技能	82.5	86.5 86.2	76.9	80.9 80.0	76.1	81.5 79.8	71.4	72.1 74.2	71.0	69.0 71.7		数量や図形に についての技能	85.4	87.9 88.7	78.1	79.1 79.2	75.6	76.4 78.0	71.3	69.1 71.8	72.7	68.0 73.1		数量や図形に についての技能	85.4	87.9 88.7	78.1	79.1 79.2	75.6	76.4 78.0	71.3	69.1 71.8	72.7	68.0 73.1
	数量や図形について の知識・理解	84.3	87.9 86.8	70.5	76.7 72.8	73.4	79.2 75.6	66.1	68.8 67.4	65.0	67.5 65.9		数量や図形について の知識・理解	83.2	87.3 84.7	71.1	73.5 70.8	74.7	77.5 74.7	66.9	66.5 64.4	71.3	70.8 72.7		数量や図形について の知識・理解	83.1	84.6 84.6	69.8	76.2 75.6	74.0	80.8 77.0	70.3	70.9 72.6	68.6	67.2 69.9		数量や図形について の知識・理解	84.1	88.2 87.8	66.1	65.9 67.4	77.0	77.9 78.2	65.0	63.7 64.7	70.2	65.4 71.3		数量や図形について の知識・理解	84.1	88.2 87.8	66.1	65.9 67.4	77.0	77.9 78.2	65.0	63.7 64.7	70.2	65.4 71.3
理科	自然事象への 関心・意欲・態度					62.1	64.8 64.4	63.3	63.6 65.6	61.3	61.3 62.1	理科	自然事象への 関心・意欲・態度					76.3	82.0 81.0	70.5	68.6 72.7	60.7	54.3 62.0	理科	自然事象への 関心・意欲・態度					67.7	69.1 73.0	61.1	60.4 66.3	70.4	69.5 77.2	理科	自然事象への 関心・意欲・態度					65.0	63.3 62.9	64.4	63.4 66.1	64.2	60.8 65.5	理科	自然事象への 関心・意欲・態度					65.0	63.3 62.9	64.4	63.4 66.1	64.2	60.8 65.5
	科学的な 思考・表現					58.2	61.4 59.4	62.5	63.2 63.9	57.3	59.1 57.4		科学的な 思考・表現					61.3	67.3 64.0	63.6	63.6 66.0	64.0	61.0 68.6		科学的な 思考・表現					58.4	62.2 62.5	54.8	50.0 56.3	62.6	61.7 67.7		科学的な 思考・表現					60.3	58.2 59.0	61.1	60.0 64.0	59.2	55.2 60.1		科学的な 思考・表現					60.3	58.2 59.0	61.1	60.0 64.0	59.2	55.2 60.1
	観察・実験の技能					66.3	66.7 67.3	75.0	75.5 78.3	43.5	35.0 37.3		観察・実験の技能					80.5	84.3 85.9	70.5																																							

墨田区学力向上新3か年計画の成果検証 <墨田区学習状況調査結果の推移(中学校)>

※ 区平均正答率が、全国平均正答率の－5ポイント未満である観点											
※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合、期待される正答率を示したもの。（単位：％）											
現計画（平成28年度～平成30年度）											
旧計画（平成25年度～平成27年度）											
中学校第1学年は、小学校6年までの学習内容の定着状況を見る調査である。											
平成31年度調査											
3年間の取組の結果											
国語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	国語への 関心・意欲・態度	78.3	83.3 82.9	66.7 70.0	66.7 70.8	67.4 70.8					
	話す・聞く能力	80.0	85.2 85.0	64.2 67.3	71.3 77.3	76.3 77.3					
	書く能力	67.9	71.1 70.9	64.7 68.1	60.9 64.1	59.7 64.1					
	読む能力	65.7	69.8 67.8	50.9 51.9	59.2 62.4	63.7 62.4					
社会	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	社会的な 思考・判断・表現	58.5	59.7 60.2	56.1 59.0	49.0 49.4	46.1 49.4					
	資料活用 の技能	62.0	61.8 63.1	62.9 64.5	56.7 57.3	53.2 57.3					
	社会的な事象 についての 知識・理解	64.0	62.7 64.9	65.8 68.5	58.6 58.8	53.5 58.8					
	数学への 関心・意欲・態度	65.4	66.4 67.9	38.0 33.5	45.5 42.4	44.4 42.4					
数学	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	数学的な 見方や考え方	62.9	63.1 64.9	43.7 41.0	41.8 38.7	40.5 38.7					
	数学的な技能	70.8	71.5 72.7	56.8 56.6	60.7 62.0	64.8 62.0					
	数量や図形など についての 知識・理解	73.8	72.9 75.3	53.2 54.0	55.2 55.3	57.4 55.3					
	自然現象への 関心・意欲・態度	52.8	45.2 51.3	60.3 62.4	55.3 55.9	51.4 55.9					
理科	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	科学的な思考・ 表現	55.1	49.3 54.8	50.3 51.1	53.0 53.5	49.8 53.5					
	観察・実験の 技能	69.4	69.1 72.5	66.5 69.8	65.0 69.5	63.9 69.5					
	自然現象に 関する 知識・理解	63.4	60.0 64.3	60.6 61.0	55.8 55.5	53.3 55.5					
	コミュニケーション への関心・意欲・ 態度			62.3	65.0 64.0	64.1 65.4	66.2 65.4				
英語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	外国語表現の 能力			45.0	46.5 46.2	50.9 50.6	52.5 50.6				
	外国語理解の 能力			65.3	68.1 67.6	63.7 65.2	65.9 65.2				
	言語や文化に 関する 知識・理解			59.6	57.6 59.0	56.3 58.4	59.9 58.4				
	観点数										
B(全国平均)≦A(区平均) 全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い(同じ場合を含む)。					23/59						
B－5(全国平均－5)≦A(区平均)<B(全国平均) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率よりは低い。					32/59						
A(区平均)<B－5(全国平均－5) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。					4/59						

※ 区平均正答率が、全国平均正答率の－5ポイント未満である観点											
※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合、期待される正答率を示したもの。（単位：％）											
現計画（平成28年度～平成30年度）											
旧計画（平成25年度～平成27年度）											
中学校第1学年は、小学校6年までの学習内容の定着状況を見る調査である。											
平成30年度調査											
2年間の取組の結果											
国語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	国語への 関心・意欲・態度	59.4	60.2 57.3	60.6 59.6	62.7 59.6	72.2 74.2	73.7 74.2				
	話す・聞く能力	60.4	61.7 60.6	77.5 81.1	83.4 81.1	79.0 83.2	81.6 83.2				
	書く能力	55.0	56.0 51.7	50.6 47.2	50.2 47.2	62.5 64.0	63.9 64.0				
	読む能力	56.3	57.7 56.7	52.6 52.9	54.8 52.9	52.1 51.0	50.0 51.0				
社会	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	社会的な 思考・判断・表現	58.5	61.6 61.0	45.8 47.8	50.6 53.3	48.7 53.3					
	資料活用 の技能	52.2	50.1 51.1	51.3 52.3	48.1 52.3	55.2 55.9	49.9 55.9				
	社会的な事象 についての 知識・理解	58.7	56.5 58.7	54.0 54.3	47.7 54.3	57.6 58.1	52.5 58.1				
	数学への 関心・意欲・態度	66.4	66.2 68.0	46.7 46.8	49.6 46.8	40.5 36.4	35.9 36.4				
数学	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	数学的な 見方や考え方	65.8	66.1 67.0	48.1 48.0	49.9 48.0	43.9 40.4	41.1 40.4				
	数学的な技能	76.7	76.3 76.7	60.8 61.2	65.8 61.2	60.5 59.8	62.2 59.8				
	数量や図形など についての 知識・理解	66.6	65.4 67.2	54.1 54.0	58.1 54.0	57.1 55.9	56.5 55.9				
	自然現象への 関心・意欲・態度	57.6	50.5 55.6	49.8 47.5	45.8 47.5	52.4 44.8	39.6 44.8				
理科	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	科学的な思考・ 表現	58.9	52.4 57.3	50.1 49.0	46.5 49.0	53.1 46.1	40.7 46.1				
	観察・実験の 技能	60.6	51.4 59.5	58.6 55.2	53.1 44.0	37.4 44.0	37.4 44.0				
	自然現象に 関する 知識・理解	61.9	52.6 59.4	57.5 56.6	53.7 56.6	57.4 53.4	47.9 53.4				
	コミュニケーション への関心・意欲・ 態度			58.0	60.1 55.2	63.0 61.2	63.5 61.2				
英語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	外国語表現の 能力			48.4	48.8 43.7	48.4 43.7	45.9 43.7				
	外国語理解の 能力			61.1	63.9 59.4	63.3 63.1	65.1 63.1				
	言語や文化に 関する 知識・理解			50.4	49.9 44.0	60.4 59.3	61.6 59.3				
	観点数										
B(全国平均)≦A(区平均) 全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い(同じ場合を含む)。					25/59						
B－5(全国平均－5)≦A(区平均)<B(全国平均) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率よりは低い。					24/59						
A(区平均)<B－5(全国平均－5) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。					10/59						

※ 区平均正答率が、全国平均正答率の－5ポイント未満である観点											
※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合、期待される正答率を示したもの。（単位：％）											
現計画（平成28年度～平成30年度）											
旧計画（平成25年度～平成27年度）											
中学校第1学年は、小学校6年までの学習内容の定着状況を見る調査である。											
平成29年度調査											
1年間の取組の結果											
国語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	国語への 関心・意欲・態度	66.7	73.4 71.5	65.6 64.1	67.2 70.6	68.1 70.6					
	話す・聞く能力	67.7	73.4 71.9	61.1 61.2	61.3 61.2	72.5 70.5	66.3 70.5				
	書く能力	60.4	67.4 65.7	66.3 65.7	72.1 65.7	61.8 70.2	69.4 70.2				
	読む能力	65.3	71.6 70.0	59.0 64.6	65.6 64.6	62.4 70.6	70.3 70.6				
社会	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	社会的な 思考・判断・表現	56.1	53.7 58.2	48.0 45.4	42.8 45.4	49.0 47.2	44.5 47.2				
	資料活用 の技能	62.0	58.8 62.8	55.7 54.9	51.8 54.9	57.1 55.9	52.3 55.9				
	社会的な事象 についての 知識・理解	60.0	52.7 57.9	56.4 54.4	49.5 54.4	59.4 59.4	55.1 59.4				
	数学への 関心・意欲・態度	58.2	57.5 59.9	51.7 51.8	50.7 51.8	52.0 53.5	51.5 53.5				
数学	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	数学的な 見方や考え方	59.2	57.5 59.6	49.2 49.4	48.1 49.4	54.5 55.4	53.2 55.4				
	数学的な技能	71.5	73.5 73.8	62.1 61.7	62.1 61.7	62.2 63.0	62.8 63.0				
	数量や図形など についての 知識・理解	58.2	56.8 59.6	53.1 53.7	51.7 53.7	59.3 60.0	59.2 60.0				
	自然現象への 関心・意欲・態度	57.3	53.5 60.0	49.4 46.7	43.2 46.7	58.0 60.3	55.0 60.3				
理科	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	科学的な思考・ 表現	58.9	56.8 62.7	50.2 47.9	45.3 47.9	51.5 53.5	50.5 53.5				
	観察・実験の 技能	74.2	74.6 78.4	61.4 60.5	58.0 60.5	64.4 61.5	54.0 61.5				
	自然現象に 関する 知識・理解	57.0	47.6 56.6	59.1 58.0	53.2 58.0	60.3 62.8	57.0 62.8				
	コミュニケーション への関心・意欲・ 態度			65.0	67.6 67.6	63.3 64.8	64.3 64.8				
英語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	外国語表現の 能力			53.8	53.1 54.4	49.1 47.9	47.5 47.9				
	外国語理解の 能力			61.4	61.2 61.0	68.3 72.8	72.3 72.8				
	言語や文化に 関する 知識・理解			62.9	60.8 62.4	65.4 69.6	70.4 69.6				
	観点数										
B(全国平均)≦A(区平均) 全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い(同じ場合を含む)。					13/59						
B－5(全国平均－5)≦A(区平均)<B(全国平均) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率よりは低い。					38/59						
A(区平均)<B－5(全国平均－5) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。					8/59						

※ 区平均正答率が、全国平均正答率の－5ポイント未満である観点											
※ 目標値は、標準的な時間をかけて学んだ場合、期待される正答率を示したもの。（単位：％）											
現計画（平成28年度～平成30年度）											
旧計画（平成25年度～平成27年度）											
中学校第1学年は、小学校6年までの学習内容の定着状況を見る調査である。											
平成28年度調査											
3年間の取組の結果											
国語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	国語への 関心・意欲・態度	66.7	70.5 68.3	72.2 75.5	77.4 75.5	63.9 66.1	64.7 66.1				
	話す・聞く能力	70.0	75.7 74.3	70.6 74.7	74.1 74.7	68.9 75.7	73.3 75.7				
	書く能力	59.6	62.2 59.2	70.7 73.9	77.5 73.9	58.3 56.4	55.7 56.4				
	読む能力	54.5	57.0 55.9	61.4 66.3	67.0 66.3	58.3 63.5	62.3 63.5				
社会	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	社会的な 思考・判断・表現	49.8	46.3 50.8	53.5 54.3	49.6 54.3	50.4 51.2	47.8 51.2				
	資料活用 の技能	53.9	49.9 53.6	56.1 56.7	51.3 56.7	54.4 54.0	50.3 54.0				
	社会的な事象 についての 知識・理解	56.4	50.0 55.4	49.9 56.2	49.9 56.2	57.0 57.0	51.8 57.0				
	数学への 関心・意欲・態度	67.1	67.1 68.9	58.1 59.1	58.0 59.1	46.7 46.2	43.5 46.2				
数学	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	数学的な 見方や考え方	65.7	66.2 67.4	55.5 56.2	55.0 56.2	49.3 49.2	46.5 49.2				
	数学的な技能	74.5	73.1 75.0	61.3 61.5	61.8 61.5	60.5 61.2	60.8 61.2				
	数量や図形など についての 知識・理解	65.4	63.2 65.4	57.3 58.1	56.4 58.1	58.2 59.3	59.4 59.3				
	自然現象への 関心・意欲・態度	64.7	63.3 68.9	55.3 49.1	42.9 49.1	52.8 50.6	45.5 50.6				
理科	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	科学的な思考・ 表現	64.9	61.7 68.1	55.0 51.3	46.5 51.3	52.2 49.3	43.4 49.3				
	観察・実験の 技能	67.9	65.7 71.5	48.9 38.9	29.4 38.9	50.0 46.6	36.7 46.6				
	自然現象に 関する 知識・理解	59.4	53.2 59.0	57.9 54.0	47.5 54.0	58.6 58.0	51.8 58.0				
	コミュニケーション への関心・意欲・ 態度			62.0	61.5 63.0	62.7 64.0	62.1 64.0				
英語	観 点	目標値	第1学年	第2学年	第3学年						
			墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国	墨田区 全国				
	外国語表現の 能力			48.8	44.7 49.6	47.8 45.5	42.8 45.5				
	外国語理解の 能力			65.8	67.8 68.1	65.0 67.5	66.0 67.5				
	言語や文化に 関する 知識・理解			66.7	62.3 66.8	60.4 60.5	60.5 60.5				
	観点数										
B(全国平均)≦A(区平均) 全国平均正答率よりも、区平均正答率の方が高い(同じ場合を含む)。					11/59						
B－5(全国平均－5)≦A(区平均)<B(全国平均) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%以上だが、全国平均正答率よりは低い。					31/59						
A(区平均)<B－5(全国平均－5) 区平均正答率が、全国平均正答率の－5%より低い。					17/59						

墨田区教育委員会からのメッセージ

各学校では、様々な取組を行うことにより、児童・生徒の進路選択の可能性を広げ、児童・生徒が自ら将来を切り拓いて夢や希望を実現することにつながる学力を向上させています。

「墨田区学力向上新3か年計画」の期間は、平成30年度まででした。3年間の成果をみる本年度の「墨田区学習状況調査」の結果を、計画策定前の平成28年度の結果と比較すると、学年や学級、教科によって差はあるものの、平均正答率が上昇し、D・E層の割合が減少しています。

このことは、各学校において、学力向上のための取組が、校長を中心として組織的に行われていることによるものと考えています。また、墨田区立小・中学校の教員が、日々、試行錯誤を重ね、様々な工夫を行ってきたことで、この成果につながったと認識しています。

現在、教育委員会では、「墨田区学力向上新3か年計画（第2次）」の策定作業を行っています。この計画では、「基礎的・基本的な学習内容の定着」に加え、「発展的学習の充実」や「学習意欲の向上」により、更なる学力の向上を目指す予定です。

各学校における調査結果から明らかになった、自校の正答率が全国平均正答率より低い傾向にある問題や、正答率が半分にも満たない問題を、なぜ、児童・生徒が間違えてしまうのか等の視点で分析し、分析した結果を前学年の教員に伝え、9月以降の授業改善に生かすようにしてください。

また、校長が作成する「学力向上を図るための全体計画」を基にして、「学力向上プラン」を作成する際には、特に各学校の重要な課題に焦点を絞り、何をどのように実践するか、具体策を示してください。

墨田区教育委員会は、指導のポイントや各教科等のニュースの発行、学習内容を振り返るための教材整備、放課後学習の充実など、これからも各学校における学力向上の取組を支援します。今後一層、学力向上の取組を推進していきましょう。

令和元年7月

墨田区教育委員会