

# 令和2年2月6日開催教育委員会会議記録

## 1 開会・閉会等について

日時	令和2年2月6日(木) 午後2時00分
場所	教育委員会室
開会	午後2時00分
閉会	午後2時24分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	青 木 剛
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	横 山 圭 介
すみだ教育研究所長	石 原 恵 美
地域教育支援課長	石 岡 克 己
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

## 2 議題について

### 報告事項

- 第1 教育委員会関係議案の作成に伴う意見聴取について(資料1)
- 第2 令和2年度蔵書点検実施に伴う図書館・図書室の休館について(資料2)
- 第3 墨田区子ども読書活動推進計画(第4次)の策定について(資料3)
- 第4 「区長の権限に属する事務の一部委任及び補助執行について」の一部改正に伴

う協議について（資料４）

3 会議の概要について

**教育長** それでは、本日の教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は、坂根委員にお願いします。

**報告事項第１・・・資料1-1～1-5**

「教育委員会関係議案の作成に伴う意見聴取について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

**教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

**阿部委員** 資料１－２に「任命権者は、別段の定めをすることができる」とありますが、別に定める場合はどういう方法を想定しているのですか。

**庶務課長** 通常の場合は、任命権者か、任命権者が定める上級の公務員の前で宣誓書に署名することになっています。今回は、人数が多い場合等に決裁で代える、あるいはそれを省略する等、別の方法に代えられるということを想定しています。

**阿部委員** わかりました。

**教育長** この報告は、「墨田区教育委員会権限に属する事務の委任等に関する規則」第３条に基づく、教育長の臨時代理による処理の報告ですので、教育委員会としての承認が必要となります。承認してよろしいでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

**教育長** それでは、報告のとおり承認することといたします。

**報告事項第２・・・資料2-1～2-2**

「令和２年度蔵書点検実施に伴う図書館・図書室の休館について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

**教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

**浅松委員** 今年も教科書採択のための図書の展示があると思いますが、その期間はどのようなのですか。

**ひきふね図書館長** 展示期間はまだ決まっていますが、休館期間の前後どちらかにな

るようにします。

**坂根委員** 図書館の休館日は月曜日が多いですが、蔵書点検の期間と合わせて月曜日から金曜日が休館日になることもあるのですか。

**ひきふね図書館長** 墨田区立図書館の休館日は、第3木曜日の館内整理日と年末年始のみで、月曜日は開館日です。ですので、月曜日に開館し、火曜日から休館になります。

**坂根委員** 館内整理日の第3木曜日も休館期間に含まれることはあり得ますね。

**ひきふね図書館長** はい。

### 報告事項第3・・・資料3-1～3-2

「墨田区子ども読書活動推進計画（第4次）の策定について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

**教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

**坂根委員** 以前よりもわかりやすい言葉遣いになっていますね。

**ひきふね図書館長** ありがとうございます。

### 報告事項第4・・・資料4-1～4-5

「『区長の権限に属する事務の一部委任及び補助執行について』の一部改正に伴う協議について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

**教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

（質疑なし）

**教育長** この報告は、「墨田区教育委員会権限に属する事務の委任等に関する規則」第3条に基づく、教育長の臨時代理による処理の報告ですから、委員会としての承認が必要となります。承認してもよろしいでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

**教育長** それでは、報告のとおり承認することにします。

### その他1

**坂根委員** 25日に、小学校の図画工作の合同展覧会と書写の展覧会へ、柳島小学校と錦系小学校に行ってきました。校長先生やPTA会長の方も多くいらしており、良い展覧会だったと思います。図工の部では、タイトルが大変工夫されたものがありました。その中でも、「もしこの出会いがなかったら」という造形は、両親の出会いがなければ自分は生まれていなかったという発想から生まれた、大変すばらしい作品でした。書写では、模造紙の台紙の上に作品が貼ってあるものと、そうでないものがあり、台紙をつけて貼ったものの方が見栄えがよかったです。書写は図画工作に比べて形式が決まっていますので、そういったところをもう少し各学校で工夫したらよいのではないかと思います。また、書写にはパネル3枚ぐらいの大きい手書きの説明文がありました。半分破れたものを継ぎ足して直しているようでしたので、担当の方に聞いたところ、書写の上手な先生が書いたものが代々受け継がれているようでした。説明文はあまり見ないと思いますし、受け継いでいくことが負担になると思いますので、あまり必要のないものには手間をかけないようにした方がよいと思いました。

**指導室長** 頂いたご意見は、来年度の展覧会に向けて生かしていきたいと思います。

**坂根委員** また、小学校のオーケストラ鑑賞教室で原田慶太楼さんが指揮をしていたことを以前にお話しましたが、今週の日曜日にNHKの番組で原田慶太楼さんが指揮をしていました。曲目が3曲同じで、墨田区の時と同じように子どもたちを指導していました。子どもたちが番組を見て、「すごい人の指揮で僕たちも聴いた」という感想を持ってもらえればと感じました。

## その他2

**浅松委員** 昨日、墨田区小学校教育研究会の研究発表会に行ってきました。小学校は教科担任制ではありませんが、芸術科目を含め、各教科の研究に大変熱心に取り組んでいる成果がよく表れた発表でした。算数部会では、「学んだことは日常の生活に生かせる」という認識の下で初めて学力は身につくという発表がありました。また、図書館教育研究部では、読書活動推進条例を踏まえながら、読書を通して豊かな心を育てるという教育指導について、きちんと捉えているように感じました。

**教育長** それでは、これで教育委員会を閉会します。