

令和3年5月7日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和3年5月7日（木）
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後3時28分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	青 木 剛
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	加 藤 康 弘
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	堀 啓 一
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

(1) 議決事項

議案第20号 令和3年度墨田区教育委員会の権限に属する事務の点検・評価について

(2) 報告事項

第1 幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則について（資料1）

第2 寄付者への感謝状の贈呈について（資料2）

第3 令和2年度卒業式における国旗掲揚・国家斉唱の実施状況報告について（資料3）

第4 令和3年度入学式における国旗掲揚・国家斉唱の実施状況報告について（資料4）

第5 児童・生徒の事故等の状況について（資料5）

第6 新型コロナウイルス感染症対策における教育施設等の対応について（資料6）

3 会議の概要について

- **教育長** それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、阿部委員にお願いします。

議決事項第 20・・・資料番号【20-1～20-3】

議案第 20 号「令和 3 年度墨田区教育委員会の権限に属する事務の点検・評価について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はありますか。
- **坂根委員** 今年度から、新たに墨田区青少年育成委員会の田口さんが第三者評価委員になったことは、新たな視点からご意見をいただくことができるので、大変うれしく思います。
- **教育長** それでは、議案第20号は、原案どおり決定することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。
(「異議なし」の声あり)
- **教育長** それでは、原案どおり決定することにします。

報告事項第 1・・・資料番号【資料1-1～1-2】

「幼稚園教育職員の勤務時間、休日、休暇等に関する条例施行規則の一部を改正する規則について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- **阿部委員** 小・中学校の教員がオリンピック・パラリンピックの審判員等を務める場合があると聞いたのですが、墨田区では該当する教員はいるのでしょうか。またそのことによって夏季休暇の拡大措置は検討しているのですか。
- **庶務課長** 現段階では、届出はありません。
- **教育長** この報告は、「墨田区教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則」第 3 条に基づく教育長の臨時代理による処理の報告ですから、委員会としての承認が必要となります。承認してよろしいでしょうか。
(「異議なし」の声あり)
- **教育長** それでは、報告のとおり承認することにします。

報告事項第 2・・・資料番号【資料2-1】

「寄付者への感謝状の贈呈について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
(質疑なし)

報告事項第 3・・・資料番号【資料3-1～3-3】

「令和 2 年度卒業式における国旗掲揚・国歌斉唱の実施状況報告について」、指導室長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
(質疑なし)

報告事項第4・・・資料番号【資料4-1～4-3】

「令和3年度入学式における国旗掲揚・国歌斉唱の実施状況報告について」、指導室長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- **浅松委員** 資料4-1(8)「演台の設置」について、「舞台壇上で演台を設置し実施」が10校、「舞台を使わず、演台を設置し実施」が15校となっていますが、これは各学校長の判断なのでしょうか。
- **指導室長** 各校の伝統等を踏まえ、学校長が判断しています。
- **浅松委員** 1年生の目線に合わせるができるため、舞台を使わないで実施する学校が多い傾向があるのでしょうか。
- **指導室長** 1年生は座った目線が低いので、できるだけ目線から近いところに演台があるように、という考えがあるのだと思います。

報告事項第5・・・資料番号【資料5-1～5-2】

「児童・生徒の事故等の状況について」、指導室長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- **浅松委員** 先日宮城県で、校庭のネットの支柱が倒れ、児童が亡くなったという事故がありました。木製のロッカーが腐食したり、鉄製の場合も土の中で見えない部分が経年劣化で腐食している場合があります。全校一斉に点検をしたり、あるいは教育委員会事務局から学校へ点検の照会等は行ったのでしょうか。
- **庶務課長** 宮城県の事故について、我々も重く受け止めており、早速各学校に点検の依頼をしました。年に1回、庶務課が全校一斉点検を行っており、遊具についても点検を実施しているのですが、再度確認するという目的で各校に点検を依頼しました。4月は北九州市の中学校でバスケットゴールが落下する事故もありましたので、注意深く点検等をしていきたいと思っております。点検の結果、今のところ問題はありません。
- **浅松委員** 学校では、校長や副校長が中心となり、年に何回か施設点検の項目をチェックします。私もぞっとしたのですが、外からは見えない部分があり、その点検は難しいと思いました。
- **庶務課長** 目視のみの点検では限界があるので、専門業者に点検をお願いしている部分があります。
- **白石委員** まず、事故件数が減って良かったなと思いました。資料5-1に記載がありますが、令和2年度の一般事故は令和元年度の150件から48件減って102件になっています。先ほどの説明の中で、臨時休校期間の影響もあるということでしたが、部活動の事故も減っているので、部活動を制限している影響もあると思いました。教育活動が通常時に戻ったときに、事故件数が大きく増えることがないよう、教育委員会事務局から各学校へ指導していただければと思います。
- **坂根委員** 私も、事故件数が減ったということはとても喜ばしいことだと思っています。学校の教職員の方々や教育委員会事務局の職員の皆さんのおかげだと思っています。資料5-2④「交通事故者の学年別内訳」をみると、小学校1年生が多いのかと思ったら、小学校2年生

が多いです。交通安全指導の時期や分散登校と何か関係があるのでしょうか。

- **指導室長** 小学校1年生は、昨年6月の学校再開直後に、交通安全教室を開催したことが影響しているかもしれません。
- **坂根委員** 2年生になると、緊張感が高い1年生のときと比べ、少し気持ちがゆるんでしまうことがあるのではないかと思います。
- **指導室長** 学校生活が始まって1年経過し、気持ちに余裕が出てくることで、注意力が低くなることもあるかもしれません。
- **阿部委員** 資料5-2(2)③「事故発生原因の内訳」を見ると、「自転車走行中」の件数が多いのですが、通学に自転車を使うことはないので、放課後に発生していると思います。放課後の事故の場合、給付金等の対象になるのでしょうか。
- **指導室長** 通学中の事故であれば日本スポーツ振興センターから給付金が支払われますが、放課後は対象外です。
- **阿部委員** 実務で接する中で、自転車でけがをするだけでなく、逆に加害者となってしまう、損害賠償を請求されたりする事例が生じています。子どもたちには、交通安全の指導だけではなく、自転車を利用する場合は、できれば保険に入るよう指導をしてほしいと思います。思わぬけがをさせてしまうことがあり、保険の補償がないと、子どももご家族もダメージを受けてしまいます。特に中学生は、速い速度で走行していたり、スマホを見ながら運転していることがあるので、事故のリスクが高いと思います。
- **指導室長** 自転車保険のPR方法等について、検討しています。

報告事項第6・・・資料番号【資料6-1】

「新型コロナウイルス感染症対策における教育施設等の対応について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
(質疑なし)
- **教育長** この報告は、「墨田区教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則」第3条に基づく、教育長の臨時代理による処理の報告ですので、委員会としての承認が必要となります。承認してよろしいでしょうか。
(「異議なし」の声あり)
- **教育長** それでは、報告のとおり承認することにします。以上で本日の議事は全て終了しましたが、そのほかに、委員の皆さん、または事務局から何かございますか。
- **指導室長** 4月15日の教育委員会で、トップアスリート発掘・育成事業の選手に認定された、本所中学校の生徒が取り組む競技が決まりましたので報告します。生徒本人が希望していた「ボート」です。
- **教育長** ほかになければ、これで教育委員会を閉会します。