

令和4年2月3日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和4年2月3日(木)
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後3時23分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	淺 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
委 員	岸 田 玲 子
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	青 木 剛
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	加 藤 康 弘
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	堀 啓 一
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

(1) 議決事項

議案第6号 墨田区指定有形文化財(絵画)の指定について

(2) 報告事項

第1 令和3年度墨田区立学校「体力テスト」の結果について(資料1)

第2 すみだ教室講師の退任に伴う感謝状の贈呈について(資料2)

3 会議の概要について

- **教育長** それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、浅松委員にお願いします。

議決事項第6・・・資料番号【6-1～6-4】

議案第6号「墨田区指定有形文化財（絵画）の指定について」を上程し、地域教育支援課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。
- **阿部委員** これは平成26年に登録文化財に登録されたということですが、今回、指定有形文化財に指定されることで、扱いが変わるのですか。
- **地域教育支援課長** 指定有形文化財になると、具体的には、建物で言えば、修理の際に補助金を支出できるようになります。
- **地域教育支援課文化財担当職員** 絵画の場合も、修理が必要な場合には補助金を支出することができます。もう一点加えますと、平成26年の登録の際は、弘福寺所蔵絵画資料という形で、弘福寺が所蔵する多くの近代の絵画を、一体のものとして登録しました。今回、制作年代、制作経緯が記録から判明し、絵画的な価値が突出して貴重であることが明らかになったため、指定するべきものであろうという判断をいたしました。
- **浅松委員** 資料6-3の指定理由の欄の上から3行目、「近世絵画史研究上の基準作となるべき要件を備えている。」という部分ですが、これは近世だけではなく、様々な時代において基準作があると思います。その要件を備えているというのは、何か決まりがあって、それをクリアしているという意味なのですか。
- **地域教育支援課文化財担当職員** 絵画の場合、絵の中や表装されている掛け軸や箱に、制作年代などが書かれていない限り、何年に描かれた作品かということが分かりづらいです。重要文化財になっているもの、国宝になっているものなどでも、年代が確定できないものも多くあります。そうした中で、本作の場合は、絵には年代が書かれていないのですが、諸資料から延宝5年に制作されて、弘福寺に寄進されていることが確認できること、前の年代の絵画と比べてどのような影響があるのか、後の時代の作品にどのような影響を与えたのかを比較することができます。そういった点で基準作となるべき要件を備えているということになります。
- **教育長** ほかにございますか。
(発言する声なし)
- **教育長** それでは、議案第6号は、原案どおり指定することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。
(「異議なし」の声あり)
- **教育長** それでは、原案どおり指定することにします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1】

「令和3年度墨田区立学校「体力テスト」の結果について」、指導室長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの報告について、何かご質疑、ご意見はございますか。
- **岸田委員** 新聞などによると、コロナ禍で子供の体力低下が心配だということでしたが、墨

田区の子どもたちは、先生たちが工夫されて、体力が落ちなかったということですか。

- **指導室長** 東京都全体で見ますと、体力の平均値は下がったと言われています。ですが、墨田区の平均値は、東京都の平均値より高いです。令和元年度と比べても、特に体力が大きく下がっているということは見られません。
- **岸田委員** 公園で遊んでいる子どもをあまり見なかったですし、一昨年夏休みには、保護者の方からは、子どもがゲーム三昧ですごく心配だという声も聞きました。運動会も行われなかったり、そういった中でも、体力を維持できているというのはすばらしいと思いますが、何が原因なのだろうと思いました。
- **指導室長** 昨年度、令和2年度の体力テストは、平均値が下がりました。休校期間があったこともありますが、その結果を踏まえて、学校では、授業以外の体育的行事で、縄跳びなどの運動を積極的に取り入れたり、様々な工夫をしていましたので、その成果ではないかと考えています。
- **学務課長** 体力そのものの話ではないのですが、よく言われていることで、コロナ禍の影響による子どもたちの肥満、テレビばかり見ていることによる視力の低下、家での食事増や、歯医者へ行かせるのが怖い、という理由による虫歯の放置という問題が言われています。全国平均ではそのような傾向が見られる部分もあるのですが、墨田区の子どもに関していうと、全国平均よりは低位にとどまっています。
- **教育長** 昨年度の体力テストは、任意調査でしたよね。
- **指導室長** 昨年度の体力テストは任意の調査だったので、約3分の1の学校しか参加していないと思います。今年度は、全校が参加しています。
- **白石委員** 私もよく学校の横を通ると、狭い校庭で、子どもたちが体育の時間に一生懸命体を動かしている姿を見ます。結果的に、数値としては少し上がっています。墨田区は学力もすごく上がっており、これは先生たちの日頃の努力、指導のおかげだと思っています。本当にありがたいと思います。今後、数値が落ち込まないように、改善点も書かれていますが、そういう点も先生方に周知していただいて、来年へ繋げていただければと思います。
- **阿部委員** 例えば、50メートル走は、小学校、中学校とも都平均を下回る学年が多いとあるのですが、これは校庭で測ったものですか。
- **指導室長** そうです、学校の校庭で測定しました。
- **阿部委員** 運動会を見ているともそうですが、校庭の広さの関係で、思い切り走ると、最後は加減してしまう生徒もいたのかなと思いました。例えば、競技場のような会場で走らせたなら、もっと数値が上がるんじゃないか、場所や校庭の広さ等によっても違うのかなと少し疑問に思ったのですが。
- **指導室長** 各学校の校庭の広さは様々で、ゴールのすぐ目の前に壁がある学校もあるかもしれません。そういう学校はマットを立てかけるなどの安全対策を施しています。測定するためだけに広い会場に移動するというのは困難ですので、できる限り学校内で体力測定をしていきたいと思っています。
- **阿部委員** 思い切り走らせてあげたいです。

「すみだ教室講師の退任に伴う感謝状の贈呈について」、地域教育支援課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。
- **白石委員** すみだ教室は、私も一度開校式に参加させていただいたことがあるのですが、すみだ教室のことを分からない、という方もいると思います。すみだ教室がどういう教室なのか。一人で通えるかなど、対象者には様々な条件があります。私が見に行ったときには、以前、PTA役員をやっていた方や、過去に携わっていた方が講師となり、大人の一般生活を目指すという、とてもすばらしい内容だと思いました。確か、これは全国で初めて、墨田区でスタートしたものだと思うので、もっとアピールをしてもらえればいいなと思います。今回の被贈呈者の方は、30年間続けていただいたということで、この間、ご苦勞もあったと思うので、本当にありがとうございましたの一言だと思います。

- **教育長** 以上で、本日の議事は全て終了しましたが、そのほかに委員の皆さんまたは事務局から何かございますか。
(質疑なし)
- **教育長** ほかになければ、これで教育委員会を閉会します。