

令和5年4月3日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和5年4月3日(月)
場 所	教育委員会室
開 会	午後0時00分
閉 会	午後0時11分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	淺 松 三 平
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	宮 本 知 幸
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	須 藤 浩 司
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	大 八 木 努
ひきふね図書館長	有 澤 恵 美 子
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

2 議題について

(1) 議決事項

議案第19号 「墨田区幼保小中一貫教育推進計画」の改定方針について

(2) 報告事項

第1 令和5年度墨田区立小中学校長等の人事異動について

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、岡田委員に
お願いします。

議決事項第1・・・資料番号【19-1～19-2】

議案第19号「「墨田区幼保小中一貫教育推進計画」の改定方針について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。では、私から質問します。4の改定方針の1行目に「幼児、児童、生徒の健全育成」とありますが、「健全育成」という言葉は以前から入っていましたか。また、具体的にはどういった内容が検討されていますか。

すみだ教育研究所長 現計画にも、健全育成のために、学習面での連携、生活指導面での連携、そして円滑な就学・進学への連携という、3つの方針を掲げています。文言は今後検討していきますが、考え方については継承していきたいと考えています。

教育長 健全育成というと、一番関係あるのは生活指導面だと思いますが、今までの幼保小中一貫教育で、生活指導においての縦の連続性という面では、どのような取組をしてきたのですか。

すみだ教育研究所長 例えば、授業規律や授業態度に関して、地域の課題に即して、地域ブロックごとに取り組んでいます。

教育長 授業規律だけではなく、もう少し広い視点で考えたらどうでしょうか。

浅松委員 授業規律や学習規律は学力と結びつけることを前提としますが、どちらかということ、ここではあいさつ運動のこと等を指しているのかと思います。

すみだ教育研究所長 浅松委員ご指摘のとおり、あいさつ運動等、地域の課題に即して、その年度の取組内容を決め、ブロックごとに取り組んでいます。

教育長 先ほどは3つの方針を全て絡めてという話でしたが、生活指導を中心に取り組んできたということでしょうか。

すみだ教育研究所長 方向性の一つには、学習面での連携も入っていますので、生活指導だけではなく、授業改善や研究授業といった学習面の連携にも取り組んでいます。

教育長 先ほどの3つの方針のうちの生活指導を中心とした健全育成と、学力向上を目的に取り組むと捉えてよいですか。

すみだ教育研究所長 はい。文言については、検討を重ねていきたいと思っています。

教育長 アドバイザーの東京未来大学子ども心理部の小山先生とは、今までつながりはあったのですか。

すみだ教育研究所長 小山先生自身とのつながりは特にありませんでしたが、東京未来大学とは、墨田区の小・中学校の学力向上に関する取組でつながりがあります。そうした中で、学長からご紹介いただきました。

教育長 他にご質疑はありませんか。今回は方針について定めるものですので、具体的な内容については、今後検討していきます。それでは、議案第19号は原案どおり定めることにしたいと思います。ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり定めることにします。

報告事項第 1・・・資料番号【資料1-1～1-5】

報告事項第 1「令和 5 年度墨田区立小中学校長等の人事異動について」、指導室長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 以上で、本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。