

## 令和5年5月25日開催教育委員会会議記録

### 1 開会・閉会等について

開催日	令和5年5月25日(木)
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後4時10分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	淺 松 三 平
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	宮 本 知 幸
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	須 藤 浩 司
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	大 八 木 努
ひきふね図書館長	有 澤 恵 美 子
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

### 2 議題について

#### (1) 議決事項

議案第28号 教育委員会関係予算案に関する意見聴取について

議案第29号 幼稚園教育職員の宿日直手当支給規程の一部改正について

議案第30号 墨田区教育委員会いじめ問題専門委員の委嘱について

#### (2) 報告事項

第1 教育課題の進捗状況について

第2 元学校歯科医の令和5年春の叙勲受章について

第3 学校運営連絡協議会委員の委嘱について

## 第4 P T A退任役員に対する感謝状の贈呈について

### 3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、浅松委員にお願いします。本日の日程ですが、議案第28号については行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、議案第30号については人事に関する案件であることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、議案第28号及び議案第30号については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

#### 議決事項第1・・・資料番号【29-1～29-2】

議案第29号「幼稚園教育職員の宿日直手当支給規程の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。私から質問ですが、これは人事院勧告に基づいた給与月額を引き上げに伴うものですか。

庶務課長 はい。宿日直手当の額は給料月額を基に算定しますが、「1日当たりの賃金の3分の1を下回らないこととする」という厚労省の法令解釈の通知があり、算定したところ、この通知に抵触することから、引上げが必要と判断したものです。

教育長 ほかにございますか。

(発言なし)

教育長 それでは、議案第29号は、原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

#### 報告事項第1・・・資料番号【資料1-1～1-2】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

指導室長 (「不登校防止対策の充実」について説明)

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

浅松委員 不登校対策担当者連絡会について、各学校の代表は1人ですか。

指導室長 はい、1人です。

浅松委員 役職は、主幹教諭に限られますか。

指導室長 主幹教諭や生活指導主任に限らず、事務分掌の中で生活指導を担っている教員から選ばれることが多いです。

浅松委員 では、生活指導部の中から選出することになっているのですか。例えば養護教諭でもよいのですか。

指導室長 生活指導部に限られてはいないので、養護教諭からも選ばれています。

浅松委員 分かりました。次に、前年度の不登校児童・生徒の個票及び中学校への引継ぎシートについては、年度切替の時期に、その内容をきちんと把握することが大事ですが、研修で扱ったりはしていますか。

指導室長 1回目の連絡会では、ステップ学級やサポート学級の担当者から、区の不登校の現状や、要因に挙げられるポイント、各機関との連携状況や支援状況について説明がありました。現在、指導主事がサポート学級の巡回指導員と各中学校を回り、小学校で不登校だった生徒や、登校渋りをしていた生徒たちの現状について、各校から報告を受けながら、今後の対応について話をしています。

浅松委員 各校の状況で特に目立った傾向はありますか。

指導室長 今のところ、特に目立った話は聞いていません。ただ、本区は不登校の出現率が高い現状がありますので、引き続き、状況の把握に努めていきます。

浅松委員 分かりました。また分かったことがあれば、早めに教えていただけたらと思います。

阿部委員 7月と12月に「支援員のヒアリング」という言葉が出てきますが、「支援員」とはどのような立場の人を指しているのですか。

指導室長 各学校のスモールステップルームに配属している、専属の会計年度任用職員のことです。その支援員に対し、7月と12月に現状のヒアリングを行う予定です。

阿部委員 人数は何人いるのですか。

指導室長 各学校に1人ずつです。

教育長 運用の開始はいつ頃ですか。

指導室長 ゴールデンウイーク明けから、全校で運用が始まっています。

教育長 そうすると、10校すべてヒアリングができるのですね。

指導室長 はい。

岸田委員 ゴールデンウイーク前に、不登校になりつつある小学生を公園で見つけました。それで声をかけましたが、ゴールデンウイーク明けも学校へ行っていないようでした。校長先生とやり取りをしたときに、考えられる原因として、春休みにゲームに夢中になり、昼夜逆転気味になっていること、大好きだった担任の先生が辞めてしまったこと、クラス替えがあったこと、学力が追いついていないことがあるとのことでした。ですから、いわゆる学力層がD・E層の子どもの方が、不登校になりやすいのではないかという気がします。実際にそういう傾向はありますか。

指導室長 不登校になる原因は様々ですが、勉強がわからない、授業についていけないことを要因とするケースは、学年が上がるにつれて多くなっています。

岸田委員 未然防止として、どこかで支援してあげられないのでしょうか。

指導室長 学力が原因で休みがちになる子どもについては、教室だけではなく、保健室等の別室での指導や、放課後に個別に指導するなどのフォローを行っています。自分で勉強できるようになってきた場合には、タブレットを使って問題を解くといったことにも取り組みながら、少しずつ不安感をなくし、学力をつけさせていく手だてをしています。

岡田委員 先ほどの指導室長の説明で、当区の場合は不登校の出現率が高いとありましたが、他区と比べて不登校の率の高さが顕著ということですか。

指導室長 東京都の平均値と比べて、墨田区の不登校の出現率は高い傾向にあります。ですので、未然防止の対応を学校と進めているところです。

岡田委員 その要因として、どのような原因があると分析していますか。

指導室長 昨年度の不登校の調査結果がちょうど整ったところですので、これから分析して、何か傾向が見られれば、新たな対策を進めていきたいと思っています。

教育長 墨田区では中学校で顕著です。授業についていけず学校に行かなくなるのは、明らかに勉強が原因ですが、全体的に、原因は複雑になってきています。去年から実施しているチェックリストの項目に、客観的な状況も入れてもらいたいと思います。

浅松委員 経験上、学力の問題は周りの子との関係が良好であれば、教えてもらったり、あるいは教え合っただけで自信がついたりするのですが、進級や進学によって対人関係に変化が生じたときに、うまくいかなくなる場合があります。ですので、教員も含めた信頼関係や対人関係が大きく関係すると感じています。

岸田委員 その子はすごく内向的で、友達もあまりおらず、いつも胸に秘めてなかなか発言できないということでした。そうしたことが要因として大きいのかもしれないですね。

阿部委員 皆さんがおっしゃるように、学力が原因とされる場合は、学校でのコミュニケーションや、人間関係がうまくいかずに溶け込めないといったことの結果だと思っています。

教育長 注意しなくてはいけないのが、教員がどの程度アンテナを張っているかです。先日NHKの番組で見ましたが、不登校になった子が、本当はいじめられていたのですが、親を心配させたくないから、学校がつまらなくなったと言っていました。そういうことをキャッチできるかどうかという、教員の感度がとても大事だと思います。

浅松委員 感度の話は、私も本当に大事だと思います。授業中や休み時間の様子、あるいは周りの友達の様子から、これはおかしいと即座に判断することは、全教員ができるかというとなかなか難しいですが、それでも、感度が良い人は素早く対応できます。いじめにも共通しますが、きちんと初期対応ができるかは、感度の良い管理職や教員がいるかどうか大きいと思います。

すみだ教育研究所長（「学力向上新3か年計画（第3次）の推進」及び「幼保小中一貫教育推進計画の改定」）について説明）

教育長 国の全国学力調査で、中学校の英語の調査については分散実施ということですが、その理由を説明してもらえますか。

すみだ教育研究所長 一斉に実施すると、通信の関係でうまく繋がらない可能性があるため、分散実施としています。当日実施した両国中、桜堤中、吾嬭立花中の3校の平均点が、国の調査の平均正答率として反映されます。また、都の調査が実施されていますが、これは知識や技能を問うものではなく、「学校は楽しく行けていますか」といったような質問をするものになっています。

教育長 以前は学力調査を行っていましたが、コロナの影響等でそういった調査に変わったということですか。都の調査は、特に英語がすごく良い問題でしたが。

すみだ教育研究所長 はい、そのとおりです。

浅松委員 分散実施した英語ですが、3校が先に実施し、ほかの学校は、後から同じ問題で実施するということですよ。データとしては、最初の3校の平均を取るといえることですか。

すみだ教育研究所長 はい。英語の話すこと調査に関する問題については、未実施の学校があるので、まだ国から公表されていません。実施した3校のうち2校については、音が途切れたといったケースが10件ほどあったと報告を受けました。この場合については、希望すれば改めて実施できると、国から連絡を受けています。実施に当たっては、問題が生じないように、事前に庶務課とすみだ教育研究所の職員が全校を回っています。どの部屋でどのように調査を受けるのか、待機している子や調査が終わった子の動線も含めて確認をしています。その段階ではネット環境はしっかりつながっていましたので、当日途切れたのはネット環境のせいなのか、配付された機械のせいなのか、はっきりしていません。墨田区としては、事前の段階ではきちんとつながっていたことを確認しています。

### 報告事項第2・・・資料番号【資料2-1】

「元学校歯科医の令和5年春の叙勲受章について」、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

### 報告事項第3・・・資料番号【資料3-1~3-14】

「学校運営連絡協議会委員の委嘱について」、指導室長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。これは、教育委員会が委嘱して、各校の校長に委嘱状を渡してもらうということですね。

指導室長 はい。

浅松委員 青少年委員や主管教諭を何名入れるようにといったルールはなく、それぞれの学校に任されているのですか。

指導室長 ある程度お任せしています。

浅松委員 委嘱後の1回目の会議で会長が選ばれるのですか。それとも、事前に会長まで決まっているのですか。

岸田委員 1回目の会議で決めています。各協議会には民生委員や主任児童委員の委員が入っているのですが、一斉改選の年度には民生委員も主任児童委員も11月末までの任期になります。その場合、協議会委員の任期が3月31日までですと、12月以降どうすべきか困ってしまう状況があります。一斉改選の年度でも、任期は3月31日までと最初に言っていただくか、11月末で退任した方がよいのか、決めていただいた方がよいと思います。

指導室長 途中で役職等が変わる方もいるとは思いますが、人気については、設置要綱で5月1日から次の年の3月31日までと定められていますので、委嘱された方には継続していただくようお願いしたいと思います。なお、協議会委員の構成については、設置要綱の第2条に、「保護者、地域住民、校長、教職員、学識経験者、その他教育委員会が適当と認める者」と定められていますので、青少年委員を入れなければならない、あるいは主幹教諭が何人入らなくてはいい

けないといったことはありません。

浅松委員 ということは、教育委員会が適当と認める者になるのですか。

指導室長 学校からの推薦のほかに、この人を入れてほしいという場合には、そうした者が委員になる場合も考えられます。

浅松委員 担当地区で何かしらの役職を持った方は、一方の協議会で委員として推薦されたが、他方では推薦されないことも起こり得るということですか。

指導室長 学校からの推薦人数は、学校よってかなりばらつきがありますので、一方の協議会では委員に選ばれているけれども、もう一方では委員になっていない場合もあります。

浅松委員 それは今まで問題にならなかったのですか。

指導室長 今のところ、そういう声はありません。

#### 報告事項第4・・・資料番号【資料4-1～4-2】

「PTA退任役員に対する感謝状の贈呈について」、地域教育支援課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 それでは、会議冒頭で説明しましたとおり、議案第28号及び第30号については、秘密会として審議します。その前に、委員の皆さんまたは事務局から何かございますか。

(発言なし)

教育長 それでは、ここから秘密会に入ることといたしますので、傍聴人の方は、係員の指示に従ってご退出ください。

秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり。

教育長 以上で、本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。