

令和5年10月19日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和5年10月19日(木)
場 所	教育委員会室
開 会	午前9時00分
閉 会	午前9時27分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
委 員	小 山 勉
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	宮 本 知 幸
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	浮 田 康 宏
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	大 八 木 努
ひきふね図書館長	有 澤 恵 美 子
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

2 議題について

議決事項

議案第39号 墨田区登録文化財の登録の諮問について

議案第40号 青少年健全育成作文コンクール優秀賞受賞者等への表彰状の贈呈について

報告事項

第1 教育課題の進捗状況について

第2 令和5年度東京都功労者表彰(福祉・医療・衛生功労)の受賞について

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、阿部委員にお願いします。本日の日程ですが、議案第39号及び議案第40号については、行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、秘密会として審議したいと思います。いかがでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、議案第39号及び議案第40号については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1～1-5】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長、副参事、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 それでは、「不登校対策の充実」について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

教育長 続いて、「墨田区学力向上新3か年計画（第3次）」の推進及び「墨田区幼保小中一貫教育推進計画」の改定について、何かご質疑はございますか。

小山委員 学力向上に向けていろいろと取り組んでおり、すごいと思います。学力向上のヒアリングを9月から実施したと報告がありましたが、その中で特に良い取組があったら、いくつか紹介してください。

すみだ教育研究所長 ヒアリングの中では、主に校長の策定した全体計画に沿って各教員が作った学力向上プランを確認しています。今回特に感じたのは、教育委員会で示している授業の流れや使用する教材等について、各学校が意識的に取り入れ、それに基づいて取組を進めているということです。また、今回の調査では、どういう成果があったのか、何が要因となってその成果に結びついたのかについても、各教員に提出してもらいました。そこでも、大変効果的に進めていると感じました。

教育長 続いて、「学校施設の改築・改修（二葉小学校屋内運動場棟の増築）」について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

教育長 続いて、「休日の部活動の地域移行」について、何かご質疑はございますか。

岡田委員 エンタメ部とはどういう活動が教えてください。

指導室長 エンタメ部は、ダンス、演劇、歌、コントなど、様々な要素を取り入れた部活動として計画しています。体験会を行いました。音楽に合わせてダンスを踊ったり、滑舌のトレーニングを取り入れた発声練習をしたり、原稿を見ながらの簡単なコントをしていました。今後は、入部する生徒たちの意見も聞きながら取り組んでいく予定です。

岡田委員 受け入れ団体はどういったところですか。

指導室長 「劇団M.M.C」という、江東橋にスタジオを構えている劇団です。墨田区内でも様々な演劇やミュージカルを開催しています。

岸田委員 発表の場所がある方がよいと思いますが、将来的には中学校の連合学芸会にエンタメ部の子どもたちも出ると考えてよろしいでしょうか。

指導室長 発表の場をどのように設けていくかにつきましては、これから劇団の方と相談したり、部員の意見を聞きながら検討していきたいと考えています。

教育長 幅広く活動していくので、ダンスを中心にやるのか、演劇中心にやるのか、そういったことはまだ決まっておらず、手探りの状況です。続いて、「子ども読書活動推進計画（第4次）の推進」について、何かご質疑はございますか。

阿部委員 最近電車の中でも、タブレット端末等で電子書籍を利用している人を多く見かけます。墨田区の電子図書サービスの利用状況も増えつつあるのですか。

ひきふね図書館長 墨田区の電子書籍サービスは6月から導入をしています。導入当初は1日およそ250件程度の利用がありましたが、現在は50件弱で落ち着いています。9月18日に小・中学生にIDを配布して、その後の約3週間で、約1万4,000人いる児童・生徒の23.3%、約4人に1人が利用している状況です。今後しばらくしたら、改めて統計を取ろうと思っています。

阿部委員 子どもたちに配布されているタブレット端末で見られるのですか。

ひきふね図書館長 はい。IDとパスワードを配布しましたので、子どもたちのタブレット端末で、家庭でも利用できます。主に夜の7時から8時にかけて、利用されているようです。

阿部委員 子どもたちも使い慣れてくると、紙ベースから電子図書に徐々に移っていくのでしょうか。

ひきふね図書館長 紙で読む良さもありますので、学校では学校図書館を活用してもらい、紙と電子を併用していただけたらと思っています。今後すべて電子書籍にしていくという予定は今のところありません。

教育長 電子書籍だと、見れる本は限られていますよね。

ひきふね図書館長 青い鳥文庫や青空文庫といった名作もありますし、図鑑等も含めて幅広く購入していますが、予算の中で買っている状況です。

教育長 例えば、流行りの本を電子書籍は、図書館で扱うのは難しいということですか。

ひきふね図書館長 はい。書店に並んでいるような新刊は、発行してからおよそ3年から5年で電子書籍化しますので、現状では電子書籍では利用できません。

報告事項第2・・・資料番号【資料2】

「令和5年度東京都功労者表彰（福祉・医療・衛生功労）の受賞について」、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

教育長 それでは、会議冒頭で説明しましたとおり、議案第39号及び議案第40号については、秘密会として審議します。その前に、委員の皆さんまたは事務局から何かございますか。

（発言なし）

教育長 それでは、ここから秘密会に入ることといたしますので、傍聴人の方は、係員の指示に従ってご退出ください。

秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり。

教育長 以上で、本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。