

総合教育会議日程

1 日 時

令和5年1月25日（水） 午前10時30分

2 場 所

第1委員会室（庁舎17階）

3 日 程

協議・調整事項

墨田区教育施策大綱に係る教育課題について

- ・これからの子どもに必要な力について

「学習指導要領（平成 29 年告示）解説 総則編」に記載されている育成を目指す主な資質・能力等（小学校、中学校共通）

知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育む

「生きる力」とは・・・

- ・基礎・基本を確実に身に付け、いかに社会が変化しようとも、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力
- ・自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性、たくましく生きるための健康や体力

具体的な育成方法

教科等横断的な視点に立った資質・能力

○例示

- ・国語力、数学力などのように、伝統的な教科等の枠組みを踏まえながら、社会の中で活用できる力
- ・言語能力や情報活用能力などのように、教科等を超えた全ての学習の基盤として育まれ、活用される力
- ・安全で安心な社会づくりのために必要な力
- ・自然環境の有限性の中で持続可能な社会をつくるための力
- ・現代的な諸課題に対応できるようになるために必要な力

○学習の基盤となる資質・能力

- ・言語能力
- ・情報活用能力（情報モラルを含む。）
- ・問題発見・解決能力

○現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力

- ・健康・安全・食に関する力
- ・主権者として求められる力
- ・新たな価値を生み出す豊かな創造性
- ・グローバル化の中で多様性を尊重するとともに、現在まで受け継がれてきた我が国固有の領土や歴史について理解し、伝統や文化を尊重しつつ、多様な他者と協働しながら目標に向かって挑戦する力
- ・地域や社会における産業の役割を理解し地域創生等に生かす力
- ・自然環境や資源の有限性等の中で持続可能な社会をつくる力
- ・豊かなスポーツライフを実現する力

探究課題の解決を通して育成を目指す資質・能力

- ・主体的に判断して学習活動を進めたり、粘り強く考え解決しようとしたり、自己の目標を実現しようとしたり、他者と協調して生活しようとしたりする。
- ・発達段階や特性等を踏まえ、指導内容の重点化を図ること。その際、各学年を通じて、自立心や自律性、生命を尊重する心や他者を思いやる心を育てる。

墨田区教育施策大綱（抜粋）

<本区が目指す子どもの将来像>

（1）将来、社会で活躍し、地域に貢献できる自立した人

- 感性豊かでいろいろなことに興味・関心をもって学び、実践できる人
- 自己肯定感を育みながら、まわりの人の立場や気持ちを思いやることができる人
- スポーツや遊びを通じて、健やかな体を育むことができる人

（2）郷土に誇りをもち、異文化とも敬意をもって積極的に交流できる国際感覚のある人