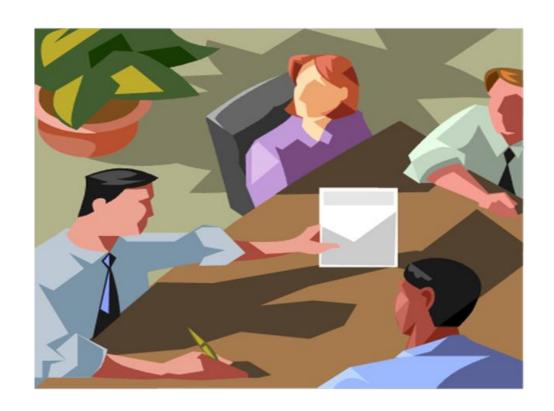
# 令和6年度 墨田区職員研修実施計画



# 目次

墨田区職	員研修体系図	☑••	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	3
墨田区職	員研修の基準	といな	方:	針	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	4
本年度実	施研修の特徴	散(主	な	変見	更点	等	)	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	5
本年度実	施研修の概要	要 (一	部	、扌	共同	研	修	ŧĵ	含す	(ز	•	•	•	•	•	•	•	•	6
1	職層研修		•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	6
2	清掃研修		•	•	• •	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	8
3	特別研修		•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	8
4	派遣研修		•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	9
5	職場研修の	り支援	•	•	• •	•	•	•	•	• •	•	•	•	•	•	•	•	•	9
6	自己啓発(	り助成	·	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	9
共同研修:	実施概要••		•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	1 0

※本計画は令和6年3月の状況に基づいて策定されています。状況 に応じて随時変更する可能性がありますので、ご承知おきください。

# 墨田区職員研修体系図

自己啓発	通信教育受講助成 自主研究グループ助成 社会人大学院受講助成 等				
職場研修 (ОЈТ)	職場研修の補助				
職場外研修 (OFF JT)	職層研修	新任 入区1年目: 新任(前期) 入区1年目: 新任(後期) 入区1年目: 新任(後期) 入区1年目: 新任(後期) 入区1年目: 新任(7カィロー)			
	特別研修	技能職			
		文章力向上研修 第五ブロック合同研修 等			
職層研修	次年度課長1年目:管理職 管理職待機者及び課長1年				
清掃研修 (対象:技能職かつ清掃事業 に従事している職員。※転入 (同和)研修を除く。)	新任技能 入区5,10,15年目:現任技能 技能主任1年目:技能主任 技能長1年目:新任技能長 技能長3年目:技能長(3 総括技能長1年目:新任松 すみだ清掃事務所に異動職	年目) 括技能長 1 年目			
	専門研修:実務(戸籍・税務 児童相談所関連	・一般)、保健・衛生・福祉、まちづくり			
実務研修	ステップアップ				
	自治体経営研修				
	サポート				
	職場研修 (OJT) 職場外研修 (OFF JT) 職層研修 (対象:技能職かつ清掃事業 に従事している職員。※転入 (同和) 研修を除く。)	自主研究/ループ助成 第			

## 墨田区職員研修の基本的な方針

本計画は、「墨田区職員育成基本方針」に基づき、当年度の職員研修の実施計画を策定するものである。基本方針では職員育成の目標として「あるべき組織の姿」と「めざすべき職員像」を以下のとおり定めている。

#### ●あるべき組織の姿

## "区民のために"チャレンジし連携する区役所



区民の抱える課題に フォーカスし、自分ご ととして解決すること



新しいことや 変革を恐れな いこと



課題解決のために積 極的に部署・組織を 超えて連携すること



職員の能力を 最大限に発揮 できること

#### ●めざすべき職員像

めざすべき職員像を「"区民のために"4つのワークを発揮して、チャレンジする職員」とします。

そういった職員像をめざすため、日々の仕事の中で大事にする行動規範をチェック、チャレンジ、チェンジ「3つのC」とします。

「3つのC」に気を付けながら日々の仕事を行い、4つのワークの力を育み、よりよい仕事と組織づくりに貢献する職員を目指します。

 $C_{heck}$ 

"区民のために"4つのワークを発揮 して、チャレンジする職員

# Challenge

区政課題の解決の ため、新しい手法に も臆さずチャレン ジする 区民や関係者と丁 寧に調整する

- ・常に現場と社会情 勢を知る
- ・DXを含めた技術革 新を知り、もっと いい方法はないか を探る

### フットワーク

- ・現場に足を運び、社会情勢を踏まえ区政 課題をしっかりと把 握する
- ・区政課題を自分ごと としてスピード感を 持って自ら行動する

#### チームワーク

### ヘッドワーク

- ・最新の情報を把握し、DXを含めて最 小の経費で最大の 成果を上げる ・前例に捉われず考
- ・前例に扱われりちる え、チャレンジする ・簡潔で伝わる説明力 を持つ

#### ネットワーク

・区民や企業と連携するで大人を実現する。 ・一にする。 ・一にするい職業倫理を持るい職業倫理を持る。

# Change

・自身の業務を前より 一歩でも良くする・職場の士気を前より 一歩でも良くする

#### ~組織と職員に共通するキーワード~

- **★**スモールチャレンジ・スモールサクセス
  - ☞スモールチャレンジ
    - ・小さな課題から挑戦し、問題解決力を身につける
    - ・挑戦を組織が容認し、挑戦しやすい風土を創る
  - ☞スモールサクセス
    - ・小さな課題に挑戦し、自ら考えることや変革することで成功体験を得る
    - ・小さな課題でも挑戦したことについて、組織が承認する

スモールチャレンジとスモールサクセスの積み重ねにより、挑戦すること自体への壁を取り払い、挑戦を承認する組織づくりを行います。

## 本年度実施研修の特徴(主な変更点等)

- ① 職層研修
- (1) 入区4年目研修の科目変更 中堅職員として、根拠に基づいた政策立案を行うため、「EBPM」研修へ変更する。
- ② 特別研修
- (1) オフィスソフト操作研修の新設 職員への研修に関するアンケートで希望の多かった「オフィスソフト操作研修」を新設する。オフィス ソフトのスキルアップを図ることで、事務の効率化とDX推進の基礎的知識の充実を図る。
- (2) EBPM(客観的の根拠のある政策形成)の実施 政策担当と連携し、基本構想・基本計画改定に向け、職員向けのEBPM研修を実施する。EBPMの 考え方を広めることで、事務事業の改善やエビデンスに基づく政策形成の考え方を浸透させる。
- ③ 共同研修 昨年度と同規模の派遣を予定し、共同研修の活用を図っていく。

# 本年度実施研修の概要(一部、共同研修も含む)<sub>※(e)はeラーニング</sub>

# 1 職層研修

#### ①新任職員

対象	研修名・科目		内容
		ビジネスマナー	区職員としての意識の確立と基本的なビジネスマナーの習得
		仕事の進め方	P D C A サイクル
		公務員倫理	地方公務員の職業倫理、公務員倫理
		区の課題	基本構想・基本計画
	新任(前期)	防災	区の防災対策や災害時の役割
     新規採用		法務(e)	法令、コンプライアンス
(前倒し採用含む)		情報セキュリティ(e)	情報セキュリティについての基本的知識 最新情報や区の取り組み
		個人情報保護(e)	個人情報の適正管理
		区のあらまし(e)	区の歴史、特徴
	新任(ふりかえり)	メンタルヘルス	ストレスコントロール
	新任(後期)	人権同和	人権同和問題への理解
	新任(フォロー)	入庁 1 年をふりかえる	1年間のふり返り 今後のキャリア形成

#### ②入区年別

		内容
接遇		接遇の基本
	区の福祉施策	福祉施策の概要
	生活保護	生活保護の現状と課題
福祉	高齢者福祉	高齢者福祉の現状と課題 認知症サポーター養成講座
	障害者福祉	障害者福祉の現状と課題
クレーム対応		クレーム初期対応力向上
引継資料作成		わかりやすい引継資料の作成方法
ストレスコントロール		セルフストレスケア方法の習得
現任キャリア		ワークライフバランス、キャリア形成
入区4年目	人権・同和(e)	最新の人権・同和問題への理解
	男女共同参画(e)	男女共同参画社会の実現
	ЕВРМ	根拠に基づいた政策立案
	SDGs	持続可能な行政運営
ロジカルシンキング		論理的思考力の向上
	区の施策	区の基本構想
	行政経営	行政経営改革
入区5年目	内部統制	内部統制制度
	公務員倫理(e)	地方公務員の職業倫理、公務員倫理
	議会(e)	議会の概要
キャリアプランニング I		仕事の振り返り、強みの発見
	福祉	区の福祉施策   生活保護   高齢者福祉   障害者福祉   障害者福祉   障害者福祉

## ③主任級

対象	研修名・科目		内容
主任1年目	調整力・折衝力		政策に必要な調整力・交渉力
主任2年目	コーチング		後輩等の指導方法
主任3年目	問題解決・課題解決		問題解決・課題解決の基礎
主任4年目	政策形成		政策立案・伝える力
主任5年目 主任	主任5年目	人権・同和問題	最新の人権・同和問題への理解
		男女共同参画(e)	男女共同参画社会の実現
		情報セキュリティ(e)	情報セキュリティの最新情報や区の取り組み
		マネジメント基礎	チームマネジメント
主任10年目	キャリアプランニングⅡ		将来のキャリア、ワークライフバランス

## ④係長級

対象	研修名・科目		内容		
		個人情報保護	個人情報保護の再確認		
		公務員倫理	公務員倫理の再確認		
係長能力実証	係長候補者	内部統制	内部統制制度		
合格者	徐文昳拥有	自殺防止	自殺予防とゲートキーパーの役割		
		係長級職員のメンタルケア	セルフケア		
		人事評価	人事評価の基礎		
	係長の役割		部下の指導育成、勤怠管理、組織対応力などに関する知識の習得等		
係長級1年目	ハラスメント防止		ハラスメントの防止、予防策		
	契約・会計	契約	適正な契約事務処理		
	(係長級)	会計	適正な会計事務処理		
係長級2年目	指示の出し方・受け方		働き方改革・職場での意思疎通等		
係長級3年目	メンタルヘルスマネジメント		ラインケア、セルフケア		
係長級5年目	タイムマネジメント		より少ない時間で、より高い成果を創出する仕事術		
係長級10年目	ネゴシエーション実践		交渉術の基本となるスキルの取得と実践		
課長補佐1年目	課長補佐		マネジメントカの強化、OJT推進		

#### ⑤管理職

対象	研修名・科目	内容
管理職選考合格者	〔共同〕管理職昇任前	危機管理、労使関係、議会対応等
課長級1年目	メンタルヘルス	セルフケア、ラインケア
林文秋 1 午日	〔共同〕議会対応力	議会答弁力等
部長級・課長級	不当要求防止責任者講習	不当要求の防止と対処法
	幹部職員	未定

#### ⑥技能職

対象	研修名・科目		内容
		ストレスコントロール	ストレスコントロールの習得
技能系職員 (清掃職員除く)	現任技能	人権(e)	最新の人権問題への理解
		公務員倫理(e)	公務員倫理の再確認

## ⑦都区交流

対象	研修名・科目		内容		
都区交流都区交流	<b>邦</b> 区六 <b></b>	区のあらまし	区の歴史、特徴		
	即位义加	区の課題	基本構想・基本計画		

#### ⑧会計年度任用職員

対象	研修名・科目	内容
会計年度任用職員	会計年度任用職員任用時(e)	情報セキュリティ、公務員倫理等

# 2 清掃研修

#### ①技能職かつ清掃事業に従事している職員

対象	研修名・科目	内容
入区 5,10,15年目	現任技能	清掃事業の現状と課題、同和問題
技能主任1年目	技能主任	技能主任としての知識、接遇クレーム、同和問題
技能長1年目	新任技能長	技能長としての知識、コーチング、汚職等事故防止
技能長3年目	技能長(3年目)	清掃事業の現状、接遇
総括技能長1年目	新任総括技能長1年目	総括技能長としての役割、メンタルヘルス、同和問題

#### ②すみだ清掃事務所に従事している職員

対象	研修名・科目	内容
すみだ清掃事務所 異動者	転入(同和問題)	同和問題
	汚職等事故防止 (過去2年間に受講している場合を除く)	汚職等事故防止に関する知識
すみだ清掃事務所長	人権・同和問題 I (過去に受講している場合を除く)	人権・同和問題の基礎知識
90万と内1市学4カバス	人権・同和問題Ⅱ (過去に受講している場合を除く)	差別事象の現状、フィールドワーク
	人権・同和問題Ⅲ (過去に受講している場合を除く)	人権・同和問題研修の講義方法

# 3 特別研修

#### ①実務研修

対象	研修名・科目		内容	
		予算編成・予算管理	予算の基本	
	財務会計(理論)	契約概論・契約管理	契約事務の基本	
		会計概論・執行管理	収入、支出事務の基本	
		会計概論・物品管理	物品管理の基本	
	情報公開制度及び	情報公開制度	情報公開制度の基礎	
     希望者	個人情報保護制度	個人情報保護制度	個人情報保護制度の基礎	
(中華日)	契約(e)		主管課契約事務	
	会計 (e)		支出事務	
	文書の書き方(e)		起案文の書き方等	
	文書管理(e)		文書の適正管理	
	オフィスソフト研修		Word、Excel、PowerPointの操作	
	文章力向上研修		TPOに応じた文章力	
区民部異動者	区民部異動者接遇向上		接遇、CS、クレーム対応	
文書取扱主任1年目	文書取扱主任		文書管理、文書審査の実務	

#### ②その他

対象	研修名・科目	内容		
おおむね4~6年目 の職員 (所属長の推薦)	メンター	メンターの役割理解、信頼関係構築のコミュニケーション		
希望者	人権・同和講演会	人権・同和問題		
和至日 	第5ブロック研修	未定		

#### ③共同研修

対象	研修名・科目		内容		
		実務	戸籍、税務、広報等		
	専門研修	保健・衛生・福祉	地域保健、栄養士、保育等		
		まちづくり	都市再開発、都市計画街路、道路管理(占有)等		
× +0.4.1		児童相談所関連	児童福祉司任用前講習会等		
│ 希望制   ※各研修で   参加条件あり	ステップアップ研修		論理構築、課題発見・問題解決、対人関係、人材育成、 マネジメント等		
	自治体経営研修		経営管理、政策形成		
	サポート研修		講師等養成、公務基礎、講演会		
	調査研究(試行研修)		毎年テーマが異なる		
	連携講座		毎年テーマが異なる		

#### 4 派遣研修

◇職務上必要な有料研修の支援例)防火・防災管理新規講習、手話講習、司書講習 等

## 5 職場研修の支援

◇各所属における実務に即した研修の充実を図るため、経費の一部を補助する。 (墨田区職場研修実施要綱参照)

#### 6 自己啓発の助成

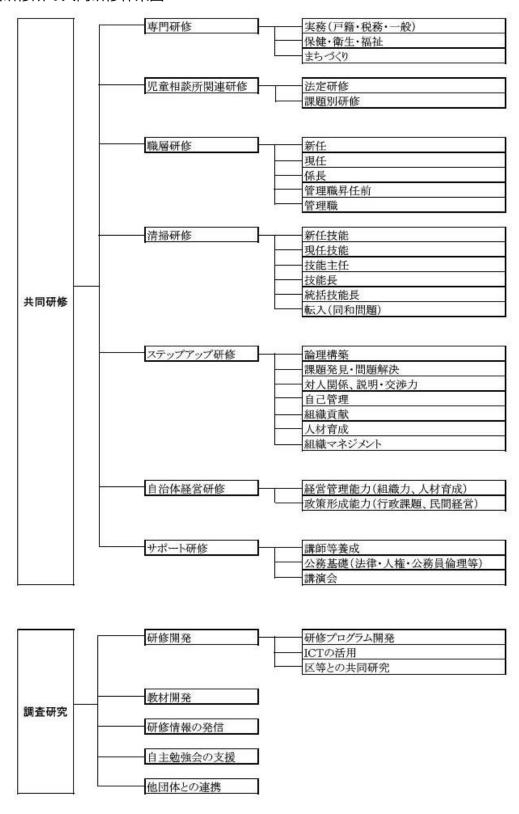
- ◇通信教育受講助成(墨田区職員通信教育受講助成要綱参照)
- ◇自主研究グループ助成(墨田区自主研究グループ助成要綱参照)
- ◇大学院社会人コース受講助成(墨田区大学院社会人コース受講助成要綱参照)

## 共同研修実施概要 (令和6年度 共同研修実施概要より)

特別区職員研修所共同研修実施概要の抜粋です。

実施概要の詳細データは共有キャビネットの職員課人事担当(研修)に保管していますので、各研修の詳細はそちらで確認してください。

特別区職員研修所の共同研修体系図



#### 令和6年度 実施研修一覧

区	分	研 條 名
		1 戸籍(初級)
		2 戸籍(中級)
		3 戸籍実務(証明)
	実	4 製税
	実務	5 納税(実務コース)
	舞	8 納税(演習コース)
	释	7 潜納整理マネジメント
	- R2	8 広報(編集実務)[属年]
	務・	}
		9 自治体債権の管理・回収(基礎)
	AR	10 自治体債権の管理・回収(演習)
	-	11 用地
	į.	12 情報システム開発委託管理
	1	試1 DX基礎【試行研修】
		献2 デジタル業務改善・改革 【試行研修】
		13 地域保健
		14 医師
	į	15 中壁保健師
	į.	16 栄養士
	į.	17 公衆衛生行政
	1	18 食品衛生
	ļ	19 環境衛生
		20 医薬衛生新任実務
	1	21 医療監視
	保	
	保健・衛生・福祉	22 薬事監視
	黴	23 検査技術
2003	生	24 高齢者保健福祉
専門研修	福	25 高齢者地域支援
₩.	祉	26 障害者保健福祉
华	İ	27 障害者地域支援
		28 子どもの発達障害
	1	29 大人の発達障害
	İ	30 発達障害支援(資質)
	1	31 生活保護ケースワーカー
		32 保育・子育て
	İ	33 中堅保育士
	ļ.	34 保育関経営
		BK3 動物受護管理行政 【試行研修】
		35 まちづくり(人門)~体系・用語~
	1	36 まちづくり(特別講座)
	ŀ	37 (まちづくり(基礎1)
	1	38 生ちづくり(基礎目)
	i	39 「都市再開発【兩年】
	1	40 都市計画街路[隔年]
		41 道路管理(占用)【隔年】
	#	42 公園【隔年】
	ちつくり	43  建築設備(電気)【隔年】
	<	44 建物保全[煤年]
	9	45 建築審査指導【隔年】
		46 技術職養政(土木造團)【隔年】
		47 一級建築士入門
		48 建築主事養成
		49 土壤污染対策(用地管理)
	i	50 土壌汚染対策(規制指導)
	1	51 公書規制
		52 道路・極樂
		1 児童福祉司任用前講習会
	tak.	2 指定課習会
	定	3 児童福祉司任用後研修
	法定研修	
		4 指導教育担当児童福祉司任用前研修
Copyright Copyri	_	5 調整担当者研修
党童相談所関連研修		6 児童福祉司(基礎) I
相	1	7 児童福祉司(基礎) 1
厥		8 児童福祉司(応用) 1
IVI	_	9 児童福祉司(応用)日
種研	課題別研修	10 児童心理可(基礎)
45		11 児童心理司(基礎) 1
		12 児童心理司(応用) [
		13 児童心理司(応用)Ⅱ
		14 児童心理司リーダー研修
		15 一時保護所職員 1

Z	分		研 條 名	
		17	一時保護所職員リーダー研修	
児		18	こども家庭センター職員(基礎)	
	8 8	19	子ども家庭福祉行政組織運営研修	
児童相談所関連研修	19	20	児童虐待への対応	
談	課題別研修	21	司法面接	
19T	别	22	動機づけ面接	
連	修	23	保護者支援プログラム実践者養成研修	
研			<del> </del>	
100		24	特別区児童相談所実務者研修会	
		100.4	子どもの権利権護【武行研修】	
		武5	児童相談所関連トピックス【試行研修】	
	3	1	新任研修(記念講演)	
		2	新任研修(前期)	
	- 3	3	新任研修(後期)	
		4	新任研修(経験者)	
	i i	5	現任研修	
15	. 3	6	保長研修	
脂层研究	3	7	管理職界任前研修(基本)	
梅	3	8	管理職界任前研修(演習)	
		9	管理職研修(自治体マネジメント実践)	
		10	管理職研修(メディアトレーニング)	
			管理職研修(メンタルヘルス)	
		11		
	3	12	管理職研修(議会答弁)	
		<b>346</b>	管理職研修(ハラスメント防止)【試行研修】	
		1	新任技能	
		2	<b>担任技能</b>	
漬	3	3	技能主任	
清掃研修	- 3	4	新任技能長	
惟	9	5	技能長(3年日)	
		6	統括技能長	
		7	転入(同和問題)	
	8	1	思考力・論理構築力向上	
	納根推集	\$27	EBPMとデータ利括用【試行研修】	
			統計基礎とデータ分析【試行研修】	
	sane	2	対話によるポジティブ・アプローチ	
7	-	3	脱明力•交渉力強化	
2	×	4	クレーム対応	
7	対人扱明		<del> </del>	
"	朝	5	コミュニケーションスキルアップ	
ステップアップ研修	ļ	6	集客力を高めるチラシ・伝わる資料のつくり方	
飾	<b>被要天然</b>	7	協働型リーダーシップ	
		8	悪質クレームの法的対応	
	人材實底	9	マネジナント実践のためのチームコーチング	
	開催でき	10	メンタルへルスマネジメント	
	BIR TA	11	チームリーダーとしての基礎力向上	
自治体	经常管理	1	経営管理能力	
经营研修	政策形成	2	政策形成能力	
milit (65 %)	2	1	人權・同和問題 I	
			人権・同和問題Ⅱ	
	講師等養成	3	<del></del>	
	養		人権・同和問題Ⅲ	
	成	4	汚職等事故防止	
		5	公務員倫理	
+		6	地方公務員法	
サポート研修		7	地方自治法	
+	公務基礎	8	行政法	
研		9	特別区制度	
4		10	政策法務	
		11	公務員倫理	
		12	人権	
			地方公務員法・地方自治法の知っておきたいポイント(eラーニング)	
		359	[試行研修]	
		13	講演会	

#### ◇調査研究(試行研修)再掲

1	1	141	DX基礎
#F	素癌	P\$2	デジタル業務改善・改革
	40-65 -20	843	動物受護管理行政
更重相藝術	MEN	854	子どもの権利擁護
製造		905	児童相談所関連トピックス
联層	-	906	管理職研修(ハラスメント防止)
ステップ	MERE	174	EBPMとデータ利活用
ステップ アップ		<b>3</b> 48	統計基礎とデータ分析
₩-F	公務基礎	309	地方公務員法・地方自治法の知っておきたいポイント(eラーニング)

#### 令和6年度 共同研修 実施時期一覧

○数字は顕教を表しています。 表記中『実施日』の表示のない研修については実施時期を変更することがあります。 詳細は別途途付する『実施要領』をご確認ください。

		第1四半期	_			386	第2四年期	u.
	4.9	6,9	6月		7月		8月	9月
	下旬 本もプクリ(人門) 下旬 ~体系・用語~①②	上旬 まちづくり(基礎 I)① 中旬 まちづくり(基礎 I)② 中旬 医薬物生物任実務 中旬 保育・子育で① 下旬 戸籍(初続)①	上旬 保育·子育で② 上旬 建築主事養成(精造) 上旬 建肾者保健福祉 中旬 建築主事養成(考査A) 中旬 建築主事養成(考査B)	£10	医師 薄納整理マネジメント 中型保護師 生活候権ケースワーカー(3) 自治体模権の 管理・回収(基礎)	上旬上旬	情報システム開発学託音楽() 子どもの発達除害② 戸籍実務(証明)(2) 用地 戸籍実務(証明)(3)	下旬 建築設備(電気) 下旬 検査技術
****		下句 高勢者保健福祉 下旬 まちづくり(特別議座) 下旬 建築主事拠成(全体)	中で 下毎 戸籍(初級)② 下毎 広報(編集実務) 下毎 保育園経営	中 下旬 下旬	公衆衛生行政 生活依護ケースワーカー② 戸籍実務(証明)① 子どもの発達障害①	下旬	作物システム開発委託管理② 公管規制 子どもの保護障害③	
見宣相談所開選研修		た~ 男童報前は四級報告会① 市会 新江瀬都会① 中旬 到法部接① 下旬 児童福祉司(基礎)1①	2~ 中年 ことも実施センター開展(基礎) ユー・ 中年 児童福祉司(基礎) II ① 中年 信頼者(第二世界) 中年 制御づけ面接① 下を 児童福祉司(基礎) II ②	上旬 下旬	動機づけ面接② 司法面接② 見畫福祉司(応用) I ① 一時保護所職員 I	-30	無事業事業 実施経済企業部を有額 実置連特への対応(I) 実置福柱司(基礎) I(2)	下旬 保護者を施力のグラム 下旬 実施者等は実験を
職層研修	5.5:20 新任研修(前期)① 新任研修(配念講演) 3:3:34 新任研修(配念講演) 3:3:34 新任研修(前期)③ 3:3:35 新任研修(前期)⑤ 3:3:35 新任研修(前期)⑤ 3:3:35 新任研修(能験者)①	16 年曜秋日 (集会者か) (南田)立立型 智等原理 (南田)立立型 智等原理 (マチャース・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・ス・	11- 原任領 <b>等</b> (マーニング) フロ (プロ(本)を必む)	16.17 18.19	現任研修(集合研修)② 現任研修(集合研修)② 現任研修(集合研修)② 供長研修(集合研修)② 明任研修(集合研修)③ (旧出作マヤクルト実施)③	6.7 8.9 13.14 20.21 27	表任研修(集合研修)型 表任研修(集合研修)型 発任研修(集合研修)型 管理研修 (基本)型 (基本)型 (メディアトレーニング)型	2.3 新任研修(後期)① 4.5 新任研修(後期)② 8.9 新任研修(後期)③ 10.11 新任研修(後期)④ 12.15 新任研修(後期)⑤
推择研修		5.9 軟任技能① 15.16 新任技能② 21.22 軟任技能③ IP~19 新任技能员	4~6 技能主任① EI~E 技能主任②	9.10 17 24 31	統括技能長 転入(同和問題)① 転入(同和問題)② 転入(同和問題)③	60 60		
ステップアップ新修		13 クレーム対応① 17 起来力・服得機器カ向上① 17 如果型リーダーシップ① 生意力を高さるテラシー 20 包含も実著のつくがか① 27.70 試解力・文参力者心①	7 幕系かを書めるチラシー 依わる資料のつ(リカ② 10 メンタルヘルスマネジメント① 対話による ポジティブ・アプローチ① 13 ケレーム対名②	25 30.31	説明カ・交渉の強を急 強権的レギーシップの 無害的を基めるテラレー 使わる要集のつけ方型 コミニケーション スキルデップの フレーニ対応急 あきカ・猫竜噴動力内上後 だ・タルヘルスマネジシトを 説明カ・支渉の強を恣 対略による ポジティブ・アブローテ急	22.23	マキジル・製造のための テームコーデン・ デーム・デーとしての 無常の完全の 無常の完全の にある世界のついの方向 クレームの 以本ルデップの 出ュニケーシャン スキルデップの ままか、強硬機能が向上ら 対性による ポジャイブ・アブローチョ メンタルへルスマネジメント等	
经 会 会 会 等 等 等								
サポート研修		33.15『人権·突和問題』』①	# 1882 第 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 17 19 23	講師等美成 「人事」 (大和問題 エリン 少人事。 (大和問題 エリン 「他力」 (自然) (自 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	2 7 7.14 14 16	國防學是 (內無學事務所止) (內無學事務所止) (相方自然以內 (相方自然以內 (一年) (本方之所以上) (本方之所以上) (特別区制度」()	
試行研修			中旬 DX基礎 電力の数据・電力の始級の 初りで記述が4000 1000年2000	中和	児童収扱所製造トピックス①	18- 9/30	子どもの権利推進① までは発展をある日本語の 前ではおからから 外重権動所関連トピックス②	4~ 予数 売業相談所復連トピックス② 下旬 子どもの権利権課②
		2	e i	8/18	助力の発展法・地力を指摘の 知っておきないがイント (ボラーニング)を	8		

	第3四平期		300.0	第4四年期	79.28	ñ
10月	11月	12月	1月	2月	ЭД	
上旬 中醫保育士① 上旬 中級保存	上句 道路·楼梁 上句 技術教養成(土木造團) 一句 央連維書支援(演習)① 中句 世歷保育土② 中句 道路管理(占用) 一句 環境衛生 下句 環境衛生 下句 土壤沙泉対象(用地管理)	上旬 都市両開発 上旬 日泊物情報の 管理・回収(演習)A/B	上旬 一級連絡主人門 中旬 建原保金 0-1 7年 発達等主張(演習)2 0-1 7年 新教(実務コース) 下旬 医療医提 下旬 栄養土 下旬 土壌汚染対策(規制指導) 下旬 新教(演習コース)	上句 戸籍(中級)①		事門研修
上句 児童心場司(基礎) I - ***。 児童様は有任用後容値*** 下旬 一時傷題用業員リーダー研修 下旬 児童心場間(応用) I	た~ 子がも有意報と た~ 子がも有意理などを た~ 子が 見重確な形に用後研修会 中旬 同法面接念 中旬 児童心理明(基礎) II	たー 交換等域で長期的需要会2/ 中報 円球機等を2 中報 一時保護所額員I	一 特別区児童性線所美術者 下町 研幕会 中町 発酵を発力のブラム     光財素を採用して     門 男童 の理 司リーダー 研幕     下 句 児童 福祉 町 (応用) I ②     本事教育者的     北北北 児童福祉 村代前 (本用)     北北北 児童福祉 村代前 (本用)			児童相談所関連研修
1932 係長将後2) 2 智能をはサーニング) 2 関係をはサーニング) 193 変更かかのの 414 (国外マインル・大概の) 2 智能配子 (イディアトレーニング)回 5 管理服務を関金を弁)の 7 管理服務を関金を弁)の 6 管理服務を関金を弁)の 6 管理服務を関金を弁)の 6 管理服務を関金を弁)の 6 管理服務を関金を弁)の	5.6 現在報報(集合課報)第 7.8 現在報報(集合課報)第 11.12 現在報報(集合課報)第 12.14 現在報報(集合課報) 報本報報( (メンタルース)第 18.02 日 (自参報マキラメル・実施)第	3.4 製任研修(集合研修)等 3.6 現任研修(集合研修)等 3.6 現任研修(集合研修)等 3.75.24 低長研修(集合研修)等 9.10 現任研修(集合研修)等 10.12 電磁研修 (メングルヘルス)等 18.13 電磁磁具任務研修(基本)②	AALD 製理監算任務研纂(選習)① 1942)管理服算任務研修(選習)② 受調理研修 23 (メディアトレーニング)③	l I		200
9.10 現任技能				IB-D 技能長(3年目)① IB-D 技能長(3年目)②		清揚研修
1 クレーム対応を 2.3 説明カー交渉力強化を テームル・ダーとしての 基礎力楽との 1011 対略による ポジテイナ・ブローデ金 21 コミニケーション 21 協義型リーダーシップ店 22 割肉カ・装菓棚高力発上の 30 集めたをチシ・伝わる要性のつくい方面 31 クレーム対応を	6 悪質ウレームの流的対応② コキュニケーション スキルアップを オキルアップを 15.29 悪電力向上を 28 見考力・管理権能力向上で	3	27 思寺カー接頭領集の向上型 27 温朝(山-5 対報(山-5 対32-2・デフローテ窓 28 25-ニケーション スキルデップの 29 たッタルへルスマネジが小名			ステップアップ研修
経営管理能力①	政策形成能力①	経営管理能力②	政策形成能力②			经营销售
9.10 「行教法」②	8 公務基礎 1 「地方自治法」を 公務基礎 1 「地方公務員法」を 公務基礎 1 人権」	5 分類高複 5 作分類異論理 分類高模 11 「地方自治法」型 24.25 千百年法」型 24.25 千百年法」型	27.30 公務基礎 27.30 「政策信務」	3 「地方自治は」か 公孫基礎 4 「地方公帝員法」司 公務基礎 5 「特別区制度」立 議消会		サポート研修
	株式の資品を 東京自動会会	上~ 中旬 児童相談所開連トピックス多 10 統計基礎とデータ分析		上旬 見着相観用製造トピックス®		試行研修
10月	11月	12月	18	2月	3Д	



ひと、つながる。 基田区