

墨田区ニーズ調査設問設計表

分野	主な設問項目	①就学前	国	前回	備考	②小学生	前回	備考	③成人前	前回	備考
属性	記入者	1	必須			1					
	主たる養育者	2	必須			2					
	年齢、兄弟姉妹数、末子の年齢	3	必須		兄弟姉妹数、末子の年齢は任意						
	学年、性別	—				3			1・2		
	配偶者関係（家族構成）	4	必須			4			3・4		
	地区	9	必須			5					
就労状況と今後の就労意向	母親・父親の就労状況	5	必須			6			5	新	
	母親・父親の就労状況、週あたり労働日数、時間、出勤・帰宅時刻（フルタイム・パート等）	6	(任意)		任意だが必要な項目と想定	7					
	パート等からフルタイムへの転換希望	7	必須								
	今後の就労意向（現在未就労者）と希望の就労形態	8	必須			14					
教育・保育事業利用状況	現在の定期的な教育・保育事業の利用状況（利用日数、利用時間、開始・終了時刻）	10	必須			8					
	現在の定期的な教育・保育事業を利用していない理由	11	任意								
	平日の定期的な教育・保育事業の利用状況（現在の開始時間、終了時間、希望の時間）	12	必須								
	現状の利用場所（区内・都区内・その他）	13	任意								
	定期的な教育・保育事業の利用理由	14	任意								
	教育・保育施設等の満足度	15			新						
病児・病後児保育	病児・病後児の状況	16	必須								
	その時の希望する対応（日数、施設）	17	必須		施設は任意						
	病児・病後児のための保育施設を利用しない理由	18	任意								
	預ける方法でなく、保護者が仕事を休んで対応する希望とその日数	19	任意								
教育・保育事業利用ニーズ	保護者が休んで対応する困難度	20	任意								
	教育・保育の利用希望	21	必須								
子育て支援	希望の利用場所（区内・都区内・その他）	22	任意								
	日常の預かり先とその困難度	23	任意								
一時預かり等の現状とニーズ	子育て相談できる相手・場所	24	任意			26	○	拡充			
	一時預かり（不定期利用）の利用状況、利用日数	25	必須								
	一時預かりを利用しない理由	26	任意								
	一時預かり（不定期利用）の利用希望、利用希望日数	27	必須		施設は任意						
休日、長期休暇のニーズ	ショートステイの状況と泊数、困難度	28	必須		困難度は任意						
	幼稚園利用者の長期休暇中の教育・保育の利用希望、利用時間、たまの利用である理由	29	必須		理由は任意						
	土日の定期的な教育・保育の利用希望、希望時間、希望の施設等	30	必須								
地域子育て支援のニーズ	土日の定期的な保育利用が毎週でない理由	31	任意								
	地域子育て支援拠点事業の利用状況、利用頻度、利用希望	35	必須								
学童クラブのニーズ	各種子育てサービスの認知・利用・満足度	37	任意		利用意向に代えて満足度	39	○	利用意向に代えて満足度			
	1～3年生の希望する放課後の過ごす場所の希望（学童クラブの利用意向と希望時間）	53	必須								
	4～6年生の希望する放課後の過ごす場所（学童クラブの利用意向と希望時間）	54	必須								
	学童クラブの希望（平日、土曜、日曜、祝日、夏休み等長期休暇）	55	任意			22					
	学童クラブを希望する理由					23					
	学童クラブの利用状況					19	○				
	利用している（利用した）学童クラブ					20		新			
	学童クラブの満足度					21	○	拡充			
仕事と子育ての両立	希望する学童クラブの場所					24	○	一部変更			
	父母の育児休業取得状況	38	任意			9					
	育児休業を取得していない理由	39	任意			10					
	育児休業を取得後の職場復帰の状況	40	任意			11					
	職場復帰のタイミング	41	任意			—					
	短時間勤務の利用状況	42	任意			12					
	短時間勤務を利用しなかった理由	43	任意			13					
	育児休業取得期間の実際と希望	44	任意								
	育児休業の最長希望期間	45	任意								
	育児休業を希望より早く切り上げて職場復帰した理由	46	任意								
	育児休業を希望より遅くして職場復帰した理由	47	任意								
	育児休業の調整を支援する事業の利用意向	48	任意								
育児休業制度の優遇措置の認知状況	49	任意			15						
仕事と子育ての両立のための条件					16	新					
両立支援のサービス					17	新					

墨田区ニーズ調査設問設計表

分野	主な設問項目	①就学前	国	前回	備考	②小学生	前回	備考	③成人前	前回	備考
子育て家庭の状況	子どもとの関わり方で留意していること					28	新				
	子育てが楽しいか	32		○		32	○				
	子育ての自信	33		○		33	○				
	子育てに不安や孤独感を感じるか	34		○		34	○				
	パートナーの子育て参加	36		新		36	新				
	地域とのつきあいの状況	50		新		37	新				
計画の評価・ニーズ	関連用語の認知度	51		○	拡充	38	○	拡充			
	墨田区の子育て環境の評価	52		○		40	○				
	計画に望む施策	56		○		41	○				
	学校教育の場に望むこと					35	新				
小一の壁	小学校入学時で心配だったこと					25	新				
固定的な性別役割分担意識	どのような人間に成長してほしいか					27	新				
生活自立	日常生活の状況（手伝い）					42	本人		6	新	
	日常生活の状況（起床）					43	本人		7	新	
健康	朝食の摂取								8	○	
	朝食を欠食する理由								9	新	
	家族との共食								10	○	
	身長・体重								11	新	
	体重の自己認識								12	新	
	ダイエットの経験								13	新	
	運動習慣								14	新	
居場所	平日（放課後）の居場所					18	○		15	○	
	土曜日の居場所								16	○	
	出かける場所								17	○	
	欲しい遊び場や施設								18	○	
インターネットの利用状況	携帯電話の所持状況					29			19	○	
	携帯電話を使い始めた時期								20	新	
	携帯電話で利用している機能					30			21	○	
	インターネット利用時間								22	新	
	インターネット利用の目的								23	○	
	フィルタリングの状況					31			24	○	
学習	学習時間（学校以外）					44	本人		38	新	
	学習への自信					45	本人		39	新	
	勉強の理解度					46	本人		40	新	
学校生活	学校の楽しさ					47	本人		41	○	
	いじめを受けた時の対応					48	本人		42	新	
	いじめを目撃した時の対応					49	本人		43	新	
	学校に行きたくないと思った経験					50	本人		44	○	
	学校に行きたくないと思った理由					51	本人		45	○	
	学校や先生への要望								46	○	
社会的自立	悩みごと					52	本人		26	○	
	悩みの相談相手					53	本人		27	○	
	関心があること					54	本人		25	新	
	自己肯定感等								28	新	
	家庭、学校、生活等の満足度								29	新	
	地域活動、ボランティアの参加経験								30	○	
将来のこと	職業観					55	本人		31	○	
	結婚観、家庭観								32	○	
	結婚について								33	○	
	子どもをもつこと								34	○	
	女性のライフコースの選択								35	新	
	パートナーとの協力関係								36	新	
墨田区の愛着度	将来も墨田区に住みたいか								37	新	