

## 墨田区乳幼児WG専門員会報告書

### - 幼児教育・保育と地域子育て支援の質的向上について -

子ども・子育て支援新制度は、保育の量的な拡充のみならず、教育・保育の質を向上させることが目的として掲げられている。また、幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型教育保育要領においても同様である。そして、墨田区子ども・子育て会議においても、保育の質的向上および地域の子育て力の向上等についても方針として掲げられている。そのため、墨田区の保育の現場の状況を踏まえるとともに、墨田区の保育および子育て支援の質についての考え方を整理し、質の向上のための具体的な事業計画を提言することを目的として専門委員会が設置された。本報告書は、その概要のまとめを報告するものである。

## 1 保育の質の向上

### (1) 保育の質の重要性

近年、OECDではstarting strong（人生のスタートを力強く）というスローガンを掲げ、保育の質の重要性およびそのための投資の必要について述べている。それは、保育の質の高さが、その後のその子の成長により影響を与え、その国の将来に影響を与える可能性があるからである。

保育の質は、簡単に定義することはできないが、次の3つの視点から捉えることができる（大宮 2006）。一つめは、プロセスの質で、日常の保育の実践そのものである。日常の保育の中で子どもと保育者の相互作用であり、環境構成によっても左右される。二つめは、条件の質である。クラスの子どもの人数や大人と子どもの比率、保育者の経験年数、学歴、研修体制に左右される。最後は、保育者の労働環境の質である。給与や仕事への満足度、運営への参加やストレス等があげられる。

新制度においては、このような保育の質の向上がますます求められている。

### (2) 墨田区における取り組み

墨田区においても、これまで保育の質的向上に関連する取り組みが行われている。たとえば、一貫的な教育の取り組みがこれまで行われてきている。それは、中学校区を単位とし、保育所・幼稚園・小学校・中学校が連携しながら、一貫的な教育・研究の取り組みなどである。特に、保育所や幼稚園においては、小学校との連携や接続の重要性が叫ばれる中で、こうした取り組みの意義は大きい。

また、それぞれの園の努力のみならず、公立幼稚園、私立幼稚園、公立保育園、私立保育園など、それぞれの団体においても質的向上のための努力が行われてきた。

### (3) 「保育の質」向上に関する方向性

子ども子育て支援新制度において、保育の質的向上は重要な課題であるが、その切り口は上でも述べたように、多岐にわたるものである。新制度はある意味では、保育の市場化に向けて動くものでもある。それは、ともする保育のサービス化につながる可能性を有しており、保護者をサービスの受け手にしてしまう方向性を生み出し、安易な競争化を生み出すものとなりかねない。むしろ大切なことは、それぞれの園による保育の特色の違いは

あれ、乳幼児期の子どもの成長発達に大切なものは共通であり、それを共に高め合っていくことが求められる。

それは、保育所・幼稚園、公立・私立の枠を超えた、またそれぞれのよさを生かし、共に高め合う体制が重要であると同時に、保護者をも巻き込んだ協同的な取り組みが必要である。それが、新制度において、地域の子ども・子育て会議が創出された大きな意義とも考えられる。

特に、小学校への接続も意識した保育のあり方はそれぞれに共通の課題である。墨田区ではこれまで一貫教育としての取り組みを行ってきたことも生かしていくことが可能であろう。幼稚園教育要領などでは、特に5歳児を中心とした「協同的な学び」（共通のテーマを持って、子ども同士が主体的に進めていく活動）を行うことが、小学校に向かう学びへの意識を培う重要な取り組みであると述べられている。そのような、「協同的な学び」を一つの基軸に研修を行っていくことも、保育の質を高めて行く上での一つの方向性であろう。

## 2 地域子育て支援の質的向上

### （１）地域子育て支援の重要性

子ども・子育て支援制度において、地域の子育て支援の重要性がうたわれている。特に、地域子育て支援拠点や、一時預かりの充実などがあげられている。現代の子育て環境は、地域のコミュニティの弱体化の中で、孤立化し、密室育児となるなど、それに伴う困難も生じている。子育てストレスや虐待などの問題の背景には、こうした子育て環境の変化が存在する。片働き家庭は当然のこと、共働き家庭においても育児休暇中など、地域の中で子育てを行う中で、乳幼児の親子のサポートが重要な機能となる。

そのため、親子がいつでも自由に集うことのできる地域子育て支援拠点などの充実が不可欠である。それは、親子が自由に集う中で子育て仲間ができるなどの交流機能のほか、同じ親同士、あるいは専門家などに気軽に相談できる機能、自分の用事などがあるときに一時的に預かってもらうことができる機能など、多様な機能が求められる。さらに、そうした多様な支援ニーズに対して、親子を必要な支援につなぐような利用者支援事業なども新制度の中では、取り上げられている。

### （２）墨田区における地域子育て支援の現状

墨田区では、これまで、地域子育て支援の取り組みの整備を積極的に行ってきた経緯がある。現状としては、地域子育て支援拠点事業は、子育てひろば2箇所、子育てサロン1箇所、児童館11箇所の計14か所で運営されている。子育てひろばと子育てサロンは、乳幼児を対象とした施設である一方、児童館は学童保育としても利用されており、18歳までの幅広い年齢の子どもたちに利用されている。

墨田区の場合、これまでの取り組みの中で、地域子育て支援の整備が積極的に行われてきた経緯がある。とても評価すべきである。

### （３）地域子育て支援の展望と課題

地域子育て支援拠点（子育てひろば）や一時預かりなどの地域の子育て支援サービスの利用ニーズは、今後も増加することが予想される。そのため、墨田区においても、さらに安心して子育てができるよう支援機能を充実させていくことが求められる。

子育てひろばの利用者の中には、開催する講座などイベントに参加するために、複数の施設に訪れる保護者も少なからず存在する。もちろん、このような利用の仕方でもよいのであるが、子育てひろばが親子にとってさらに安心できる「居場所」となるような工夫も求められる。そのためには、さらにひろばでの交流機能を高め、親子同士のつながりを形成していくような取り組みが必要となる。また、親子が主体的に参加することを可能にするため、支援者と保護者が共に企画を作っていくなどの工夫も考えられる。親子のみならず、学生やシニアのボランティアなどもかかわることで、地域のコミュニティが形成されることも期待される。

また、問題を抱えがちな子育て家庭を支える視点から、地域の目がとどかずに孤立する家庭を見守ることができるよう、地域子育て支援拠点（子育てひろば）同士の横のつながり、認定こども園や幼稚園、保育園、子育て支援総合センターとの役割の違う機関とつながりを強化し、地域における子育て支援ネットワークを構築することが求められる。

さらに、子育てひろばが日曜日も運営されていることから、父親の利用も多く、また、「パパのための出産準備クラス」も人気で、子育てに関わる父親は確実に増加している。父親同士がつながりやすい環境をつくることにより、地域子育て支援拠点（子育てひろば）の居場所づくりに父親がより積極的参画することが期待される。

### 3 子ども主体の協同的な学びプロジェクトと域子育て支援拠点から繋がる地域子育て支援ネットワーク化の提案

これらの課題を踏まえ、平成 27 年度から取り組む事業として、「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」と「地域子育て支援拠点から繋がる地域子育て支援ネットワーク実現に向けた勉強会」を提案する。

#### （１）子ども主体の協同的な学びプロジェクト

幼保連携型認定こども園の新設および既存園の移行にあたって、教育・保育の量的拡大とともに、教育・保育の質的向上が求められている。そのため、子ども主体の協同的な学びの実践に向けて、まずは発表園において実践し、実践活動の進捗確認および公開保育の実施のためのプロジェクト会議を開催する。

#### 1) 発表園における実践活動、公開保育

認定こども園、幼稚園、認可保育園発表園（４園）において、「子ども主体の協同的な学び」を実践する。その実践の状況や成果を公開保育で発表するとともに事例集としてとりまとめる。

##### ●実施内容

- ・発表園ごとにアドバイザー 1 名が支援する。
- ・アドバイザーは、園が求める研修および相談活動を行う。（年 3 回）

- 例) 実施方法の相談
- 参考事例の紹介
- 実践を見てアドバイス
- 公開保育の内容の相談      など
- ・実践の経過や成果を公開保育として発表する。

## 2) プロジェクト会議の開催

発表園における実践活動の経過の確認、アドバイス、および公開保育および事後検討会議の実施方法の検討のため、プロジェクト会議を開催する。(年3回)

- 各回の検討内容(イメージ)

第1回: プロジェクトの内容の確認(1年間のスケジュール、実践にあたっての統一事項等)

第2回: プロジェクトの中間報告、公開保育の実施方法

第3回: 公開保育後の事例集のとりまとめ

## 3) 公開保育

発表園における実践活動を公開保育形式で発表する。(発表園ごとに1回、計4回)

- 公開保育の内容

- ・発表園職員およびプロジェクト会議メンバー、保護者等が参加する。
- ・公開保育による子ども主体の協同的な学びプロジェクト
- ・発表園職員、プロジェクト会議メンバーによる事後検討会を行う。

## 4) プロジェクト事例集の作成

子ども主体の協同的な学びプロジェクトの実施過程、プロジェクト発表会の発表内容、事後検討会の内容をプロジェクト事例集としてとりまとめる。

- 事例集の活用イメージ

- ・保護者に伝える記録方法
- ・室内環境の工夫
- ・幼稚園、保育園と小学校との連携
- ・計画→実践→振り返り→園内共有→評価→次のカリキュラムのサイクル
- ・成果の定義(年齢ごとの育てたい子どもの力とは何か。)

## (2) 地域子育て支援拠点から繋がる地域子育て支援ネットワークの実現に向けた勉強会

地域子育て支援拠点の機能向上、多様な実施施設の増加に備えて、地域子育て支援拠点間の情報共有、地域子育て支援拠点と他の施設との情報共有などを通じた地域ネットワーク強化にむけて、現状の把握と今後の方向性について検討するための勉強会を開催する。

- 勉強会の内容（イメージ）
  - ・墨田区内の地域子育て支援拠点の活動内容および課題の共有
  - ・課題からいくつか論点を抽出し、区内や他区市町村の施設における活動事例等をレビュー
  - ・パパのための出産準備クラスの受講生や子育てひろばを利用するパパなどのネットワーク化
  - ・来年度取り組むモデル事業案を検討

## 4 次世代育成支援行動計画における事業への提案

### 基本目標

#### 方向性（２）子育て支援サービスの充実

##### 6 1 子育てひろば

（学専拡充）（乳専拡充）

（子育て支援総合センター）

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の子育て家庭支援のために、子育てひろば（両国・文花）児童館等で、子ども同士、親同士の交流や仲間づくりの促進、育児講座等の啓発活動、子育てに関する相談を行います。</li> <li>・子育ての地域拠点の機能を強化するために、子育てひろばに係るネットワークの強化を図ります。</li> <li>・利用者が主体的に居場所づくりに関われるよう、利用者が事業企画することを段階的に支援できるプログラムやメニューを作成し、その利用を促すイベント等を実施します。</li> </ul> |        |
| 計画目標 | 実績（平成25年度）                                                                                                                                                                                                                                                                            | 事業目標   |
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育てひろば 2 か所</li> <li>・両国子育てひろば利用者数 28,788 人</li> <li>・文花子育てひろば利用者数 28,618 人</li> <li>・全区立児童館（11 館）で実施</li> </ul>                                                                                                                              | 充実を図る。 |

#### 方向性（３）認定こども園・保育園・幼稚園等の教育・保育サービスの拡充と質の向上

##### 【乳専新規】子ども主体の協同的な学びプロジェクト

（子ども課）

|      |                                                                                                                                                                                                                       |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが豊かに学ぶための「保育の質」を向上させるため、子どもが主体の協同的な学びを実践します。</li> <li>・認定こども園、幼稚園、認可保育園のモデル園において、日々の保育の中からプロジェクトを見つけ、地域や小学校との連携も視野にいれ、その実践結果を公開保育で発表します。その成果を踏まえて全施設に取り組みを広めます。</li> </ul> |      |
| 計画目標 | 実績（平成25年度）                                                                                                                                                                                                            | 事業目標 |
|      |                                                                                                                                                                                                                       |      |

## 基本目標

方向性（１） 親同士のつながりと子育て力の育成

### １２９ 出産準備クラス・パパのための出産準備クラス（乳専拡充）

（向島保健センター、本所保健センター）

| 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・妊娠・出産・育児に関する知識習得や参加者の交流を図ることで、地域での孤立化を防止、育児支援に役立てます。</li> <li>・受講者同士のつながりを促し、出産後も継続したかかわりを保てるよう支援します。</li> </ul>                                                                                                                                     |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 計画目標 | 実績（平成２５年度）                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業目標   |
|      | <b>【出産準備クラス】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催回数 60回</li> <li>・参加者数 595人</li> </ul> <b>【パパのための出産準備クラス】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催回数 13回</li> <li>・参加者数 447人</li> </ul> <b>【出産準備クラス心理講座】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催回数 10回 86人</li> </ul> | 充実を図る。 |

方向性（２） 個々のニーズに即した子育て支援ネットワークの構築・協働

### 【学専・乳専新規】子育て支援ネットワークの構築

（子育て支援課）

| 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子育ての地域拠点としての機能を強化するため、子育て支援総合センターの機能や役割の強化とともに、子育てに係る各種関係機関によるネットワークの強化を図ります。</li> <li>・家庭への支援の目が届かずに孤立することを防ぐため、子育て支援総合センター、子育てひろば、子育てサロン、認定こども園、保育園、児童館等の地域子育て支援拠点（子育てひろば）における地域子ども・子育て支援事業（利用者支援事業）の機能を中心とし、保育園・幼稚園等の保育施設、児童館、学校、町会・自治会等のネットワークを構築します。</li> </ul> |      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 計画目標 | 実績（平成２５年度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 事業目標 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |

### 【乳専新規】地域子ども・子育て支援事業（利用者支援事業）

（子育て支援課）

| 事業概要 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども又はその保護者の身近な場所で、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等の情報提供及び必要に応じて相談・助言等を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施します。</li> </ul> |                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 計画目標 | 実績（平成２５年度）                                                                                                                            | 事業目標                                          |
|      |                                                                                                                                       | 子育て支援総合センター、子育てひろば、認定こども園、保育園、児童館、区役所における実施拡大 |

## ■ 地域子育て支援ネットワークの検討イメージ図

中学校通学区域 = 地域子育て支援拠点ごとにネットワークを構築する

