

「墨田区次世代育成支援行動計画 墨田区子ども・子育て支援事業計画」
の見直しのためのアンケートの調査項目からみられるヒアリング調査に必要な内容

墨田区次世代育成支援行動計画 墨田区子ども・子育て支援事業計画（平成27年度～平成31年度）		アンケート調査			ヒアリング調査
基本目標	具体的な方向性	乳幼児の保護者	小学生の保護者	成人前の本人	
子どもの最善の利益を優先します	(1)子どもの豊かな育ちを育む場・機会の充実	【5歳以上】 小学校低学年の放課後に過ごさせた場所と週日数 小学校高学年の放課後に過ごさせた場所と週日数 学童クラブ利用希望者の土日・祝日の利用希望(利用時間、平日含む) 長期休暇(夏休み等)の学童クラブの利用希望(所要時間)	放課後の過ごし方 学童クラブの利用の有無 利用している学童クラブ(区立・私立・その他) 学童クラブの満足度(近さ・設備など) 学童クラブ利用希望者の土日・祝日の利用希望(利用時間、平日含む) 【5歳以上】長期休暇(夏休み等)の学童クラブの利用希望(所要時間) 学童クラブを利用したい理由 学童クラブがある希望場所(児童館など) 子どもになってほしい人物像(自立心のある人など) 子どもへの関わり方 学校で身につけてほしいこと(3つ) 多様な保育サービスの充実の具体的内容 ○児童館など	平日の放課後の内 土曜の昼間の内容 遊び・出かけるところ あったらいい遊び場・施設	
	(2)子どもの生きるための基礎的な力を育成する環境の整備		【小学4年生以上本人】 学校以外での勉強時間 勉強が得意・不得意 学校の授業の理解度 学校の楽しさ いじめを受けた場合の対応 いじめを目撃した場合の対応 病気・ケガ以外で学校に行きたくなかった日の有無 学校に行きたくない時の理由 悩みや心配事の内容 悩みや心配事の相談先 関心事の内容 将来就きたい仕事	学校以外での勉強時間 勉強が得意・不得意 学校の授業の理解度 学校の楽しさ いじめを受けた場合の対応 いじめを目撃した場合の対応 病気・ケガ以外で学校に行きたくなかった日の有無 学校に行きたくない時の理由 先生や学校への要望	
	(3)子どもの心とからだの健康づくりの促進		【小学4年生以上本人】 家事手伝いの程度 朝起きる時の様子	家事を行う程度 朝起きる時の様子 朝ごはんの有無 夕ごはんを食べる相手 朝ごはんを食べない理由 家での食事の様子 身長・体重 体重の捉え方 ダイエットの有無 日頃の運動の程度 将来就きたい仕事 学校や先生への要望	
保育の量的整備のみならず、保育の質を重視します	(1)親と子の健康づくりの促進				[妊婦健診時における調査] ・妊娠、子育てにおける不安 ・妊娠時期における必要な情報 など
	(2)子育て支援サービスの充実	子育てで気軽に相談できる人・場所の有無 子育ての楽しさ 子育てに自信がない、不安・孤独 子育て支援拠点事業の利用状況(週・月の回数)、今後の利用希望(週・月の回数)	小学校入学時に心配したこと 子育てで気軽に相談できる人・場所の有無 子育ての楽しさ 子育てに自信がない、不安・孤独	関心事の内容 悩みや心配事の内容 悩みや心配事の相談先 自分のことをどう思うか 両親・家庭・学校等の満足度	
	(3)認定こども園・保育所・幼稚園等の教育・保育サービスの拡充と質の向上	保護者の就労状況 保護者の就労日数・就労時間 パート・アルバイト就労者のフルタイムへの転換	保護者の現在の就労状況 保護者の就労日数・就労時間 定期的な教育・保育の利用状況		

墨田区次世代育成支援行動計画 墨田区子ども・子育て支援事業計画（平成27年度～平成31年度）		アンケート調査			ヒアリング調査
基本目標	具体的な方向性	乳幼児の保護者	小学生の保護者	成人前の本人	
		希望（母親・父親） 就労していない人の今後の予定・希望（週の日数、1日の時間数、予定なしなど） 平日で定期的な幼稚園や保育所などの利用の有無 平日に幼稚園・保育所等を利用していない理由 平日に利用している具体的な施設、現在の利用日数・時間と希望の利用日数・時間 平日に利用している場所（区内外） 平日に利用している理由 定期的な教育・保育の満足度（通園・内容など） 平日で教育保育を利用している人が病気やケガで利用できなかったことの有無、有の場合の日数 親が休んで対応した人の病児病後児保育の利用希望（希望年間日数）、希望する事業形態 病児病後児保育の利用希望がなかった人の理由 両親が休まなかった人で、仕事を休んでみたいかどうかの希望（年間日数） 仕事を休むことが難しい理由 平日で定期的に利用したい施設・事業 平日に利用したい場所（区内外） 子どもをみてる親族・知人の有無、有の場合の預ける状況 私用等の不定期で利用している事業と年間日数 不定期で利用していない理由 私用等で不定期に事業を利用したい理由、希望年間日数、望ましい事業形態 保護者の用事で宿泊を伴った場合の対処方法（年間日数）、親族・知人に宿泊で預けた場合の困難度 幼稚園利用者の長期休暇（夏休み等）における利用希望（利用したい時間帯）、週に数日利用したい理由 土日・祝日の幼稚園・保育所等の利用希望（土曜日と日曜・祝日） 土日・祝日の月1～2回の利用希望の理由			
困難を抱えた子どもと家庭への支援体制を手厚くします	(1)ひとり親家庭等への支援				[. . . .] . . .
	(2)障害のある子どもの発達と成長支援				[発達に心配がある児童の保護者] . 不安と相談先 . 放課後や夏休み等長期休暇の過ごし方 . 保育・教育への希望など
	(3)保護が必要な子どもとその家庭への支援		【小学4年生以上本人】 いじめを受けた場合の対応 [再掲] いじめを目撃した場合の対応 [再掲] 病気・ケガ以外で学校に行きたくなかった日の有無 [再掲] 学校に行きたくない時の	学校の楽しさ [再掲] いじめを受けた場合の対応 [再掲] いじめを目撃した場合の対応 [再掲] 病気・ケガ以外で学校に行きたくなかった日の有無 [再掲] 学校に行きたくない時の	

墨田区次世代育成支援行動計画 墨田区子ども・子育て支援事業計画（平成27年度～平成31年度）		アンケート調査			ヒアリング調査
基本目標	具体的な方向性	乳幼児の保護者	小学生の保護者	成人前の本人	
			理由〔再掲〕 悩みや心配事の内容〔再掲〕 悩みや心配事の相談先〔再掲〕	理由〔再掲〕 先生や学校への要望〔再掲〕	
	(4)子育て家庭への経済的な支援と生活が困窮している子どもとその家庭への支援				[.....] . . .
地域の子育て力及び連携を強化します	(1)親同士のつながりと子育て力の育成	近所・地域とのお付き合いの程度	近所・地域とのお付き合いの程度	地域活動・ボラの内容	
	(2)地域の子育て力の育成と協働	近所・地域とのお付き合いの程度〔再掲〕	近所・地域とのお付き合いの程度〔再掲〕	地域活動・ボラの内容〔再掲〕	
	(3)企業等の子育て力との協働	父親の子育て参加の程度 両親学級などの認識・利用の有無・今後の利用希望（地域子育て支援拠点事業の利用度） 母親と父親の育休取得状況 育休を取得していない理由 育休取得後の状況（母親・父親） 育休取得後に職場復帰した時期 育休復帰後に職場復帰した時の短時間勤務制度の利用の有無 短時間勤務制度を利用しなかった理由 育休終了時の子どもの実際年月と希望年月（月齢） 育休3歳までの場合の取得したい子どもの年月（月齢） 希望より早く職場に復帰した理由 希望より早く職場に復帰した理由が希望する保育園に入るための場合の実際の入園時期と希望の入園時期 希望より遅く職場に復帰した理由 現在、育休中である人の1歳までの取得希望（1歳で必ず事業利用できる場合） 育休期間中の優遇措置の周知状況 用語（WLB等）の認知	父親の子育て参加の程度 母親と父親の育休取得状況 育休を取得していない理由 育休取得後の状況（母親・父親） 育休復帰後に職場復帰した時の短時間勤務制度の利用の有無 短時間勤務制度を利用しなかった理由 就労していない人の今後の予定・希望（週の日数、1日の時間数、予定なしなど） 育休期間中の優遇措置の周知状況 子育てと仕事の両立に必要なこと 就労していない人の今後の予定・希望（週の日数、1日の時間数、予定なしなど） 育休期間中の優遇措置の周知状況 子育てと仕事の両立に必要なこと 用語（WLB等）の認知		
	(4)個々のニーズに即した子育て支援ネットワークの構築				[子育て関係団体] ・事業実施している中での実施者側の課題 ・子育て家庭に感じる課題 ・連携の可能性についてなど
	(5)子どもの安全・安心を守るための環境の整備		子どもの携帯電話の有無 使っている携帯電話の機能 携帯電話のフィルタリングの有無	携帯電話の有無 携帯電話を使い始めた時期 使っている携帯電話の機能 携帯電話でのネットの利用時間 携帯電話でのネットの利用内容 携帯電話のフィルタリングの有無	
ワーク・ライフ・バランスを踏まえた支援を実施します	(1)ワーク・ライフ・バランスの実現にむけた環境づくりの推進	[(3) の設問再掲]	[(3) の設問再掲]	結婚・子どもに対する考え 結婚したいと思うかどうか ほしい子どもの人数 女性の就労への考え 家庭での子育てと家事の分担	
	(2)子育てにやさしいまちづくりの推進	子育て環境・支援の満足度（子育てを協力・支えあえる地域～）	子育て環境・支援の満足度（子育てを協力・支えあえる地域～）	将来、墨田区に住みたいか 住みたい理由	

墨田区次世代育成支援行動計画 墨田区子ども・子育て支援事業計画（平成27年度～平成31年度）		アンケート調査			ヒアリング調査
基本目標	具体的な方向性	乳幼児の保護者	小学生の保護者	成人前の本人	
		墨田区がめざす環境 理想の子どもの人数と実際に持つことのできると考える子どもの人数 実際に持つことのできると考える子どもの人数が理想の子どもの人数より少ない理由	墨田区がめざす環境	住みたくない理由	
	(3)子育て家庭の視点に立った情報の発信	[新規設問]	[新規設問]	[新規設問]	