

## 〔墨田区子ども・子育て支援ニーズ調査〕へのご協力をお願い

皆様には、日頃より区政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

墨田区では、「子どもと親と地域が共に育ち、子どもの利益を優先するまち すみだ」を基本理念とした「墨田区次世代育成支援行動計画 墨田区子ども・子育て支援事業計画」に基づき、様々な子育て施策や事業を推進しております。

このたび、より一層安心して子どもを生き育てられるまちづくりをめざし、平成 27 年度 4 月からの「子ども・子育て支援新制度」の開始を受け、ニーズを再確認し計画に反映することとなりました。

そこで、計画の策定にあたり、皆様にお子さんの学童クラブ等の利用状況をお聞きするとともに、地域子育て支援の充実など、今後の区の子育て施策等に関してご意見・ご要望をおうかがいする調査を実施いたします。

つきましては、ご多忙のことと存じますが、本調査の趣旨をご理解いただき、ご回答にご協力くださいますようお願い申し上げます。

平成 28 年 月

墨田区長 山本 亨

### ご記入される前にお読みください

- 1 この調査は、住民基本台帳の中から、小学生のお子さんをお持ちの保護者の方 1,500 人を無作為に抽出しています（基準日：平成 28 年 月 1 日）。また、無記名の調査となっているため、個人が特定されることはありません。
- 2 お答えいただいた内容は、今回の調査の目的以外には使用しません。
- 3 封筒の宛名のお子さんについてお答えください。なお、4 年生以上のお子さんには、一部お子さんご自身にお答えいただく設問があります。
- 4 回答は、できる限りお子さんの保護者の方がご記入ください。なお、設問中、「あなた」とは、調査に回答される方を表します。
- 5 回答には、選択肢の番号に 印を付けていただく場合と、数字を記入していただく場合があります。また、「1 つに 」、「あてはまるものすべてに 」など、選ぶ数が設問によって異なりますので、注意書きに従ってください。「その他」を選択した場合は、その後にある（ ）内に具体的な内容を記入してください。
- 6 ご記入後は、調査票を同封の返信用封筒に入れ、平成 28 年 月 日（ ）までにお近くの郵便ポストへご投函ください。切手は必要ありません。

この調査に関するお問合せは、下記までお願いいたします。

墨田区 福祉保健部 子育て支援担当 子育て支援課 子育て計画担当

電 話：03 - 5608 - 6084 FAX：03 - 5608 - 6404

Eメール：KOSODATE@city.sumida.lg.jp

\*お電話でのお問合せは、月～金曜日の午前 8 時半から午後 5 時 15 分までをお願いいたします。

【墨田区の小学生に向けた子育て支援サービス】

平成28年 月現在

地域子育て支援拠点事業	
	乳幼児とその保護者が相互に交流できる場所を開設し、子育てについての相談、情報提供などを行う事業として位置づけられています。地域子育て支援拠点の基本事業としては、子育て親子の交流の場の提供と交流の促進、子育て等に関する相談・援助の実施、地域の子育て関連情報の提供、子育て・子育て支援に関する講習等の実施に取り組むこととしています。
児童館	
	0～18歳の子どもが安全で安心して遊べる場所を提供するとともに、専門の指導員による個別的、集団的な遊びを通して子どもの健全な育成を図ることを目的に設置されている施設です。親子の交流、小学生の遊び場、中高生の居場所、地域の交流の場など、各児童館で様々な行事が行われています。
学童クラブ	
	就労等で、放課後の児童の保護育成が困難な家庭の子育てを支援するため、児童館や小学校内、コミュニティ会館等で学童クラブを運営しています。
すみだファミリー・サポート・センター	
	子育ての援助を受けたい方（ファミリー会員）と援助をしたい方（サポート会員）とをつなぐ会員組織です。センターのアドバイザーが、ファミリー会員からの依頼に対してサポート会員を紹介し、会員同士で地域における子育ての相互援助活動を行っています。
すみだ子育て支援ネット「はぐ(Hug)」(墨田区訪問型保育支援事業)	
	<p>区が要請・認定した子育てサポーターまたは病後児サポーターがご自宅を訪問し、家庭での保育を支援する事業です。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・在宅子育てママ救急ショートサポート  <b>生後43日目から</b>小学校就学前のお子さんを自宅で子育てしている保護者が体調不良や通院等により一時的に保育できないとき</li> <li>・病後児（軽症病児）保育  <b>生後43日目以降</b>の保育園や幼稚園等に在籍しているお子さんが病気等の回復期にあり、登園・登校できないとき</li> <li>・緊急預かり                      冠婚葬祭や急な出張等により、<b>生後43日目から</b>小学校修了までのお子さんを早朝や夜間に保育できないとき</li> <li>・療育タイムサポート                      「みつばち園」や「にじの子」などの療育事業所に保護者が同行するため、生後43日目から小学校就学前の兄弟等を保育できないとき</li> <li>・エンジェルサポート  <b>産後43日未満</b>の保護者が心身回復のめにお子さんを一時的に保育してほしいとき</li> </ul>

ここからがアンケートです。ことわり書きや矢印に従ってお進みください。

問1 回答される方は、対象のお子さんからみてどなたですか（1つに ）。

- 1 母親            2 父親            3 その他（            ）

問2 対象のお子さんの子育て（教育を含む）を主にしているのは、お子さんからみてどなたですか（1つに ）。

- 1 父母ともに    2 主に母親    3 主に父親    4 主に祖父母    5 その他（            ）

問3 対象のお子さんについて性別、学年をお答えください（1つに ）。

(1)性別（1つに ）	男			女		
(2)学年（1つに ）	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生

問4 対象のお子さんの主な保護者はどなたですか（1つに ）。

- 1 両親（単身赴任や入院など、一定期間別居の場合も含む）  
2 父親だけ（ひとり親家庭）  
3 母親だけ（ひとり親家庭）  
4 その他（            ）

問5 お住まいの住所をご記入ください。【記入例：  1 丁目】

丁目

これ以降、(1)母親と(2)父親の回答欄がある設問があります。お手数ですが(1)(2)それぞれにお答えください。ひとり親家庭の方は(1)(2)のどちらかにお答えください。  
設問によって回答する方が限られている場合は、ことわり書きや矢印に従って進んでください。

**問6 保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をお答えください。**

(1)母親（いずれか1つに）		(2)父親（いずれか1つに）	
1	フルタイム（産休・育休・介護休業中ではない）	1	フルタイム（育休・介護休業中ではない）
2	フルタイム（産休・育休・介護休業中）	2	フルタイム（育休・介護休業中）
3	パート・アルバイト等（産休・育休・介護休業中ではない）	3	パート・アルバイト等（育休・介護休業中ではない）
4	パート・アルバイト等（産休・育休・介護休業中）	4	パート・アルバイト等（育休・介護休業中）
5	以前は働いていたが、現在は働いていない	5	以前は働いていたが、現在は働いていない
6	これまで働いたことはない	6	これまで働いたことはない

問7と  
問8へ

問8へ

問11へ

フルタイムとは週5日程度・1日8時間程度の就労、パート・アルバイト等とはフルタイム以外の就労です。

**前問で1~4に をつけた方につながります。**

**問7 就労日数や就労時間をお答えください。**

(1)母親			(2)父親		
就労日数	( )日/週		就労日数	( )日/週	
平均就労時間	( )時間/日		平均就労時間	( )時間/日	
家を出る時刻	( )時台	24時間制で	家を出る時刻	( )時台	24時間制で
帰宅時刻	( )時台	例：17時台	帰宅時刻	( )時台	例：17時台

就労日数が一定でない場合は最も多いパターンを記入ください。  
産休・育休・介護休業中の方は休業に入る前の状況を記入ください。

**問6で1~5に をつけた方（過去も含め働いたことがある方）につながります。**

**問8 対象のお子さんは、幼稚園や保育園などの「定期的な教育・保育事業」を利用していましたか（あてはまるものすべてに ）**

- 1 幼稚園
- 2 認可保育所
- 3 認定こども園
- 4 小規模保育所
- 5 家庭的保育事業（保育ママ）
- 6 事業所内保育所
- 7 認証保育所
- 8 認可外保育所
- 9 居宅訪問型保育
- 10 すみだファミリー・サポート・センター
- 11 何も利用していなかった

**問9 対象のお子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。**

(1)母親（いずれか1つに）		(2)父親（いずれか1つに）	
1	育児休業を取得した 問10へ	1	育児休業を取得した 問10へ
2	育児休業を取得していない 問12へ	2	育児休業を取得していない 問12へ
3	対象の子が生まれた時は働いていなかった 問12へ	3	対象の子が生まれた時は働いていなかった 問12へ

問9で「1 育児休業を取得した」に つけた方にうかがいます。

問10 育児休業取得後の職場についてお答えください。

(1)母親（いずれか1つに ）		(2)父親（いずれか1つに ）	
1 育児休業取得後、職場に復帰した	問12へ	1 育児休業取得後、職場に復帰した	問12へ
2 育児休業中に離職した		2 育児休業中に離職した	

問6で5~6に つけた方（現在は働いていない方）にうかがいます。

問11 就労したいという希望はありますか。

(1)母親（いずれか1つに ）			(2)父親（いずれか1つに ）		
1 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)			1 子育てや家事などに専念したい(就労の予定はない)		
2 1年より先、一番下の子が( )歳になったころに就労したい			2 1年より先、一番下の子が( )歳になったころに就労したい		
3 すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい			3 すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい		
希望の就労形態	どちらかに	フルタイム(週5日程度・1日8時間程度の就労)	希望の就労形態	どちらかに	フルタイム(週5日程度・1日8時間程度の就労)
		パート・アルバイト等			パート・アルバイト等
	に をつけた方のみ	週あたり( )日 1日あたり( )時間		に をつけた方のみ	週あたり( )日 1日あたり( )時間

すべての方にうかがいます。

問12 対象のお子さんは、月曜日から金曜日の放課後、どのように過ごすことが多いですか(最も多い過ごし方3つまでに )

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1 学校にいる(部活動やクラブ活動を含む)    | 9 ゲームセンター・ファストフード店等に行く    |
| 2 学童クラブに行く               | 10 地域のクラブ活動(スポーツ活動等)に参加する |
| 3 塾や習い事に行く               | 11 子ども会活動・ボランティア活動等に参加する  |
| 4 友達と公園や広場など外で遊ぶ         | 12 家族と過ごす                 |
| 5 児童館に行って遊ぶ              | 13 自分の家でひとりで過ごす           |
| 6 図書館、コミュニティ会館など地域の施設に行く | 14 その他( )                 |
| 7 友達の家に行く                |                           |
| 8 自分の家で友達と過ごす            |                           |

問13 対象のお子さんは学童クラブを利用したことがありますか(1つに )

- 現在、利用している
- 今は利用していないが、過去に利用したことがある ( )年生まで利用した
- 今まで利用したことはない



問14 通常の学童クラブの ~ の利用について、(1)に利用希望をお答えください( ~ それぞれ1つに )。利用希望がある場合は(2)に時間帯をご記入ください。利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

	(1)利用希望(1つに )	(2)利用したい時間帯 24時間制で記入(例:17時)
平日	1 低学年(1~3年生)の間は利用したい	下校時~ <input type="text"/> 時まで
	2 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
	3 利用希望はない	
土曜日	1 低学年(1~3年生)の間は利用したい	<input type="text"/> 時~ <input type="text"/> 時まで
	2 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
	3 利用希望はない	
日曜・祝日	1 低学年(1~3年生)の間は利用したい	<input type="text"/> 時~ <input type="text"/> 時まで
	2 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
	3 利用希望はない	
夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中	1 低学年(1~3年生)の間は利用したい	<input type="text"/> 時~ <input type="text"/> 時まで
	2 高学年(4~6年生)になっても利用したい	
	3 利用希望はない	

問15 墨田区では、在宅で子育て中の保護者及びお子さんへのサービスを一層充実していきたいと考えています。そのひとつである児童館についてお尋ねします。

(1) 児童館でお子さんに利用してほしい事業は何ですか。(希望する者すべてに )

- 1 ドッジボール・ソフトサッカー・バスケ・一輪車等のスポーツ
- 2 工作・手芸などの製作
- 3 ビデオシアター
- 4 館外活動
- 5 季節のイベント(えんにち・お正月遊び・豆まき・七夕・クリスマス等)
- 6 ダンス・音楽
- 7 自然体験
- 8 中高生タイム(スポーツ・料理・つどい等)
- 9 学習会(学習支援)
- 10 ボランティア活動
- 11 絵本の読み聞かせ
- 12 高学年の自立支援

上記の他に 取り入れてほしい事業または設備はありますか。

( )

(2) 児童館を地域子育て支援拠点として充実した施設とするために、あなたが児童館に対して希望することは何ですか。

(例) 授乳コーナー、子どもと一緒に入れるトイレ

( )

問 16 お子さんが小学校に入学した時に心配なことは何でしたか( ~ のそれぞれについて、1~4 の1つに )

	とても心配	まあ心配	あまり心配ではない	ぜんぜん心配ではない
通学の安全	1	2	3	4
新しい生活にスムーズに移行できるか	1	2	3	4
小学校で友だちができるか	1	2	3	4
授業についていけるかどうか	1	2	3	4
小学校で身の回りのことが自分でできるか	1	2	3	4
子どもの夏休みなど長期休み中の居場所	1	2	3	4
子どもの放課後の居場所	1	2	3	4
家庭内でどのような学習をさせたらよいか	1	2	3	4
どのような習いごとをさせたらよいか	1	2	3	4
子どもが留守番できるか、留守中の安全・防犯	1	2	3	4
学童クラブに入所できるか	1	2	3	4
ファミリー・サポート・センターなど放課後、子どもを世話してくれる人がみつかるか	1	2	3	4

問17 お子さんにどのような人になってほしいですか( 3つまでに )

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 自立心のある人      | 6 礼儀正しい人       |
| 2 責任感のある人      | 7 知性豊かな人       |
| 3 決断力のある人      | 8 経済力のある人      |
| 4 思いやりや優しさのある人 | 9 家庭・家族を大切にする人 |
| 5 素直な人         |                |

問 18 携帯電話(スマートフォンを含む)、タブレット、パソコンをもちますか(あてはまるものすべてに )。また、それを使いはじめたのはいつ頃からです。それぞれにお答えください。

	持参状況		使い始めた時期		
	もっている	もっていない	小学校入学前	小学校低学年	小学校高学年
1 携帯電話( PHS を含む )	1	2	ア	イ	ウ
2 スマートフォン	1	2	ア	イ	ウ
3 タブレット	1	2	ア	イ	ウ
4 パソコン	1	2	ア	イ	ウ

問 19 へ 問 21 へ

前問で1~4のどれかで「もっている」に つけた方にうかがいます。

問19 どんな機能をつけていますか（あてはまるものすべてに ）。

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 メール     | 6 着うた      |
| 2 通話      | 7 ワンセグ     |
| 3 インターネット | 8 おさいふケータイ |
| 4 ゲーム     | 9 その他( )   |
| 5 カメラ     |            |

問20 携帯電話に、フィルタリングサービスまたは使いすぎ防止機能はついてますか（1つに ）。

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| 1 ついている | 2 ついていない | 3 わからない |
|---------|----------|---------|

すべての方にうかがいます。

問21 小学生の子育てについてどのように感じていますか(1つに ) **〔指標〕**

- 1 楽しいと感じることの方が多い
- 2 楽しいと感じることと心配することが同じくらい
- 3 心配することの方が多い
- 4 わからない

問 22 子育てに自信が持てないと感じたり、不安や孤独を感じたりすることはありますか( と の それぞれについて1～4の1つに )

	いつも感じる	まれに感じる	ときどき感じる	まったく感じない
子育てに自信が持てないと感じることがある	1	2	3	4
子育てに不安や孤独を感じることはある <b>〔指標〕</b>	1	2	3	4

問23 学校教育の場で身につけてほしいことは何ですか(3つまでに )

- 1 教科の基礎学力
- 2 周りの人との関係をうまくつくる力
- 3 相手に自分の考えを伝える力
- 4 運動能力や体力の向上
- 5 芸術(音楽や美術)を楽しむこと
- 6 読書を楽しむこと
- 7 コンピューターを活用する力
- 8 英会話力
- 9 道徳や思いやりの心
- 10 日本や地域の伝統文化
- 11 規範意識
- 12 その他( )
- 13 特にない

問 24 対象のお子さんに父親としてどのように関わっていますか(1つに ) (回答者が対象のお子さんの母親のときは父親についてお答えください) **〔指標〕**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1 自分から積極的に関わっている   | 4 まったく関わっていない |
| 2 パートナーと協力して関わっている | 5 ひとり親家庭である   |
| 3 あまり関わっていない       |               |

問 25 墨田区で行っている次のサービス等について、(1)認知状況、(2)利用状況、利用したことがある方は(3)の満足度にお答えください。

	(1)認知状況 (1つに )	(2)利用状況 (1つに )	(3)満足度 (2)で利用したことがある方 (1つに )
児童館、コミュニティ 会館	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
子育て支援総合センター	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
すみだ子育て支援ネ ット「はぐ(Hug)」 (墨田区訪問型保育 支援事業)	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
教育相談室、親子電 話相談	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
すみだスクールサポ ートセンター	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
すみだ安全・安心メール	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
すみだいきいき子育 てガイドブック	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない
図書館・コミュニテ ィ会館図書室のお話 し会、調べ学習	1 知っている 2 知らない	1 利用したことがある 2 利用したことはない	1 満 足 3 やや不満 5 どちらでも 2 やや満足 4 不 満 ない

問 26 小学生のお子さんを育てていく上で、墨田区的环境をどのように感じていますか( ~ のそれぞれについて1~4の1つに )

	とても そう思う	まあそう 思う	あまり思 わない	まったく 思わない
子どもの豊かな育ちを育む場・機会が充実している	1	2	3	4
子どもの生きるための基礎的な力を育成する環境が整備されている	1	2	3	4
子どもの心とからだの健康づくりが充実している	1	2	3	4
親と子の健康づくりが充実している	1	2	3	4
子育て支援サービスが充実している	1	2	3	4
認定こども園・保育所・幼稚園等の教育・保育サービスが充実している	1	2	3	4
ひとり親家庭等への支援が整っている	1	2	3	4
障害のある子どもの発達と成長の支援が整っている	1	2	3	4
保護が必要な子どもとその家庭への支援が整っている	1	2	3	4
子育て家庭への経済的な支援と生活が困窮している子どもとその家庭への支援が整っている	1	2	3	4
親同士のつながりと子育て力が育成されてきている	1	2	3	4
子育てを協力・支えあえる地域のつながりがある(指標)	1	2	3	4
企業等の子育て力が育成されてきている	1	2	3	4
個々のニーズに即した子育て支援ネットワークが構築されている	1	2	3	4
子どもの安全・安心を守るための環境が整備されている	1	2	3	4
ワーク・ライフ・バランスの実現にむけた環境づくりが推進されている	1	2	3	4
子育てにやさしいまちづくりが推進されている	1	2	3	4
子育て家庭の視点に立った情報が発信されている	1	2	3	4

問27 前問 ~ の中で、墨田区がめざす環境として重要だと思う番号を下欄に3つご記入ください。

--	--	--

安心して子どもを生き育て、子どもが健やかに育つことができる墨田区となるために、行政や地域、企業などに対してのご意見・ご要望などがありましたらご自由にご記入ください。


保護者への質問は終わりました。対象のお子さんが4年生以上の方は次問からご本人が答えてください。回答が終わったら、返信用封筒に入れ、 月 日 ( ) までに投函ください。切手は不要です。

次の質問は小学4年生以上の方、ご本人がお答えください。

問28 そうじ、洗たく、食事のしたく、買物など家の用事をどのくらい手伝っていますか(1つに )

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1 ほぼ毎日   | 4 週に1日   | 7 年に数回    |
| 2 週に4~5日 | 5 月に2~3日 | 8 まったくしない |
| 3 週に2~3日 | 6 月に1日   |           |

問29 朝は起きられますか(1つに )

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1 自分で起きることが多い      | 3 自分で起きるのと起こしてもらうのが半々くらい |
| 2 家の人に起こしてもらうことが多い | 4 ほとんど家の人に起こしてもらう        |

問30 ふだん、学校以外で1日何時間くらい勉強をしていますか(1つに )

- |             |          |
|-------------|----------|
| 1 ほとんどしていない | 5 3時間くらい |
| 2 30分くらい    | 6 4時間くらい |
| 3 1時間くらい    | 7 5時間以上  |
| 4 2時間くらい    |          |

問31 学校の授業はよくわかりますか(1つに )

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 よくわかる    | 4 わからないことが多い |
| 2 だいたいわかる  | 5 ほとんどわからない  |
| 3 半分くらいわかる |              |

問32 学校は楽しいですか(1つに )

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 とても楽しい  | 3 あまり楽しくない |
| 2 まあまあ楽しい | 4 楽しくない    |

問33 もし、あなたがいじめを受けたらどうしますか(あてはまるものすべてに )

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1 じっと我慢する  | 5 先生に相談する         |
| 2 相手に文句をいう | 6 スクールカウンセラーに相談する |
| 3 友だちに相談する | 7 電話相談などに相談する     |
| 4 親に相談する   | 8 その他( )          |

問34 もし、あなたがいじめを目撃したらどうしますか(あてはまるものすべてに )

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1 見て見ぬふりをする | 5 先生に報告する         |
| 2 相手に注意する   | 6 スクールカウンセラーに相談する |
| 3 友だちに相談する  | 7 電話相談などに相談する     |
| 4 親に相談する    | 8 その他( )          |

