## インタビュー調査の実施概要

	T	l			
学童クラブ指導員・PTA	目的		児保護者、小学生保護者、成人前本 える立場の意見を聞き、計画に反映		
	声かけ方法		事前調査項目	聞き取り手法	主な聞き取り項目
	PTAの会で依頼し(学校にも受報告)、PTAの会で依要報告)、PTA役員を対象に実施・・・を通じて学童を対象に実施を対象に実施		<ul> <li>(1)子どもに関する課題は何だと思いますか。</li> <li>(2)どのような子どもになってほしいですか。</li> <li>(3)家庭教育や地域の教育力は機能していると思いますか。</li> <li>(4)家庭教育では、どのような取組が必要だと思いますか。</li> <li>(5)地域の教育力を高めるためには、どのような取組が必要だと思いますか。</li> <li>(6)墨田区の子育て環境をどのように感じていますか。</li> </ul>	座談会方式 コンサルよる聞き 取り 音声による録 の上、議 をまとめる	(1)墨田の子どもたち や、その家庭につい て感じること (2)地域で特に重点を おくべきこと (3)学校、家庭、地域の 連携による子どもの 育成活動で必要なこ と (3)墨田区の子育て環 境に望むこと
	目的	が共	的には、成人前本人のニーズ調査と に育ち、子どもの利益を優先するま んでいることを直接聞き、計画に反	き すみだ」の実現	!のために、子どもの夢
高校生	声かけ方	法	事前調査項目	聞き取り手法	主な聞き取り項目
	区内高校にし、その高校対象に実施中学校の事務に実施の事務を対象に実施の事務を対象に実施のである。	生を 区内 業生	(1)学年と性別をお答えくだい。 (2)兄弟姉妹がいるかお答えください。 (3)平日の放課後は、「のが多いですか。 (4)友だちと遊んだり、出かりですか。 (5)学校での生活は楽しいですか。 (5)学校での生活は楽しいですか。 (6)家での生活は楽しいですがありますか。 (7)どありまうな悩みや心配事がありますか。 (8)どありと思いますか。 (10)大いと思いまでもはのですか。 (11)大いと思う理由は何ですか。	座談サントでは、おは、おは、おは、おは、おは、おいでは、おいでは、は、おいでは、は、は、おいでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	(1)墨田区の強み (2)墨田区がもいと思いるという。 (3)今にはいることでは、 (3)今には、 (4)最近になるでは、 (5)では、 (5)では、 (6)今の、 (6)今の、 (6)かて、と

	目的	乳幼児保護者、小学生保護者、成人前本人のニーズ調査では障害のある子どもをも つ保護者の意見が少数となりニーズが見えなくなるため、直接対象者の意見を聞き、 計画に反映させることを目的とする。						
	声かけ方法		事前調査項目	聞き取り手法	主な聞き取り項目			
障害のある子どもをもつ保護者	小小援んい象	頼し、 別支 子さ せて	事前子だいに、すくでいるに、すいで、でのな保い。というというでは、いっというに、でのない。というに、でのは、いっとに、でいっとない。というに、でいっという。というに、でいっとは、いっというに、でいっとは、いっというに、でいっとは、いっというに、でいっとは、いっというに、でいっとは、いっというに、でいっとは、いっというに、でいっとは、いっというに、でいっというには、いっといいい。これは、いっといいいい。これは、いっといいい。これは、いっといいいいいっといい。これは、いっといいいい。これは、いっといいいい。これは、いっといいいい。これは、いっといいい。これは、いっといいいいいっといい。これは、いっには、いっには、いっには、いっには、いっには、いっには、いっには、いっに	聞き 歌ン員り声上ま 打・る。る事る ま、評聞、録内	主な聞き取り項目 (1)ふだいる(の) にいる(の) に			