障害のある児童の保護者の方へのインタビュー調査 事前調査シート

問1 対	対象のお子さんの	年齡(学年)	•	きょうだいについてご記入ください。
------	----------	--------	---	-------------------

	平成 28 年 4 月 1 日現在			きょう	うだいの数	そのうちの何番目	
年齢(学年)	満 ()歳 又は		() I	第 () 7
	() 年生		() /) T

対象のお子さんを含んだ、すべての兄弟姉妹の数です。

問2 子育てを主にしているのは、お子さんからみてどなたですか。

2人以上のお子さんがいる場合は、対象のお子さんの兄弟姉妹の中の上からの順位をご記入ください。

1 父母ともに	2 主に母親	3 主に父親
1 74000		

4 主に祖父母 5 その他(

問3 主な保護者についてお答えください。 (主な信	保護者がご両親の場合は、	就労状況もお答え	ください。
---------------------------	--------------	----------	-------

1 両親(単身赴任や入院など、一定期間別居の場合も含む) 共働き 共働きではない

2 父親だけ(ひとり親家庭) 3 母親だけ(ひとり親家庭)

4 その他(

問4 お子さんの育ちに関して心配なことについてご記入ください。

問5 ふだんの暮らしで困っていることがあればご記入ください。

問6 問5で「困っていることがある」という意見を書かれた方は、誰に(どこに)相談しましたか。また、子育てをする上で、気軽に相談できる人や相談できる場所等はありますか。 (あてはまるものすべてに)

1 配偶者(パートナー)2 祖父母等の親族3 友人や知人、近所の人4 子育て支援総合センター5 児童館等6 保健所・保健センター

7 幼稚園・保育園の子育て相談 8 学校(先生・就学相談) 9 民生委員・児童委員

10 相談員(身体・知的) 11 東京都心身障害者福祉センター 12 児童相談所

13 通所している施設 14 おなじ仲間、団体や家族会 15 区役所

16 かかりつけ医師 17 インターネット 18 その他()

19 特に相談することはない 20 相談できる人はいない

7 子どもたちの理解を深める交流機会の充実

9 医療的なケア(吸引・経管栄養など)

8 通園・通学の支援

4	解除体制の充実				10	その他	()	
5	個別指導の充実				11	特にな	L١			
6	通常の学級への受け入れの推進									
問8	お子さんは放課後や夏休みなど すか。 (あてはまるものすべ			こ、4	幼稚園	、保育園	1、学村	交以外ではどの	りように過ごしてい	ま
1	家族といる	2	友人・知	人と	いる		3	ひとりでいる	3	
4	ヘルパーなどと外出する	5	児童発達	支援	を利用	1	6	放課後等ディ	イサービスを利用	
7	学童クラブを利用	8	習い事や	塾へ	行く		9	その他 ()
問 9	隣近所とどの程度つきあいをし	てい	ますか。							
1	とても親しいつきあい				2 4	行事のあ	るとき			
3	会えばあいさつをする程度				4	ほとんど	つきあ	いはない		
問 10) ふだん、差別や偏見、疎外感	など	を感じるこ	とか	があり	ますか。				
1	よく感じる	問	11 ^		2	ときどき	感じる	•	問 11 へ	
3	ほとんど感じたことはない	問	12 ^		4	まったく	感じた	ことは無い	問 12 へ	
_										
	前問	で「	1か2」に	. を	つけた	た方にうが	かがい	ます。		
問 1	前問 どのような場面で差別や偏見、								べてに)	
問 1 ·				感じ	ました	たか。	(あて		べてに)	
1	1 どのような場面で差別や偏見、	疎:		感じ 2	ました	たか。 ュニケー:	(あて	はまるものす	べてに)	
1	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校	疎:		2 4	ました コミ: 隣近所	たか。 ュニケー:	(あて ション	はまるものす	べてに)	
1 3 5	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動	疎:		感 じ 2 4 6	決ました コミニ 隣近所	たか。 ュニケー: 所	(あて ション 線	はまるものする	べてに)	
1 3 5	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり	疎:		2 4 6 8	はました コミニ 隣近所 外での 区役所	たか。 ュニケー: 所 の人の視線	(あて ション 線 の応対	はまるものす や情報の収集 ・態度	べてに)	
1 3 5 7	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり 店などでの店員の応対・態度 交通機関の利用など	疎:		2 4 6 8	はました コミニ 隣近所 外での 区役所	たか。 ュニケー: 所 の人の視線	(あて ション 線 の応対	はまるものす や情報の収集 ・態度	べてに)	
1 3 5 7 9	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり 店などでの店員の応対・態度 交通機関の利用など	疎	外感などを	2 4 6 8 10	決ました コミニ 隣近所 外での 公共	たか。 ュニケー: 所 の人の視線 所の職員の 施設の利	(あて ション 線 の応対 J用なと	はまるものす や情報の収集 ・態度	べてに)	
1 3 5 7 9	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり 店などでの店員の応対・態度 交通機関の利用など	疎	外感などを	2 4 6 8 10	決ました コミニ 隣近所 外での 公共	たか。 ュニケー: 所 の人の視線 所の職員の 施設の利	(あて ション 線 の応対 J用なと	はまるものす や情報の収集 ・態度	べてに)	
1 3 5 7 9	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり 店などでの店員の応対・態度 交通機関の利用など その他(疎	外感などを) 育を始め ら	2 4 6 8 10	ました コ 隣 外 区 公 方に	たか。 ュニケー: 所 の人の視 所の職員の 施設の利	(あて ション 線 の が は ます。	はまるものす や情報の収集 ・態度		
1 3 5 7 9 11	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり 店などでの店員の応対・態度 交通機関の利用など その他(疎 :	外感などを	2 4 6 8 10	ま コ 隣 外 区 公 方に あ	たか。 ュニケー: 所の視点 所の職員の利 施設の利	(あて) 線 応 対 は ます。 お	はまるものす や情報の収集 ・態度	l 1 ₀	
1 3 5 7 9 11	1 どのような場面で差別や偏見、 幼稚園・保育園・学校 学習機会やスポーツ・趣味の活動 地区の行事・集まり 店などでの店員の応対・態度 交通機関の利用など その他(疎 :	外感などを	2 4 6 8 10	ま コ 隣 外 区 公 方に あ	たか。 ュニケー: 所の視点 所の職員の利 施設の利	(あて) 線 応 対 は ます。 お	はまるものす や情報の収集 ・態度	l 1 ₀	0

問7 保育や教育に望むことはどのようなことですか。 (主なもの3つまでに)

1 就学相談や進路相談などの相談体制の充実

2 子どもの能力や発達の状態に適した指導

3 施設、設備、教材の充実

すべての方にうかがいます。

問14 お子さんを育てていく上で、墨田区の環境をどのように感じていますか。

	とてもそ う思う	まあそう 思う	あまり思 わない	まったく 思わない
豊かな育ちを育む場・機会が充実している	1	2	3	4
生きるための基礎的な力を育成する環境が整備されている	1	2	3	4
心とからだの健康づくりが充実している	1	2	3	4
親と子の健康づくりが充実している	1	2	3	4
子育て支援サービスが充実している	1	2	3	4
認定こども園・保育所・幼稚園等の教育・保育サービスが充実している	1	2	3	4
ひとり親家庭等への支援が整っている	1	2	3	4
障害のある子どもの発達と成長の支援が整っている	1	2	3	4
保護が必要な子どもとその家庭への支援が整っている	1	2	3	4
子育て家庭への経済的な支援と生活が困窮している子どもとその家庭 への支援が整っている	1	2	3	4
親同士のつながりと子育て力が育成されてきている	1	2	3	4
子育てを協力・支えあえる地域のつながりがある(指標)	1	2	3	4
企業等の子育て力が育成されてきている	1	2	3	4
個々のニーズに即した子育て支援ネットワークが構築されている	1	2	3	4
子どもの安全・安心を守るための環境が整備されている	1	2	3	4
ワーク・ライフ・バランスの実現にむけた環境づくりが推進されている	1	2	3	4
子育てにやさしいまちづくりが推進されている	1	2	3	4
子育て家庭の視点に立った情報が発信されている	1	2	3	4

行政	地域や企業な	ひにがする	ご意見やご要望など。	ご自由に記入して	ください
1 I LCX.		くしんかりん) し息兄 ピレ安学从と、	し日田に記入して	VILCE L

ご協力いただきありがとうございました。

インタビューに参加いただける方は、お手数ですが、本書を当日ご持参ください。

