

# 令和5年度 墨田区子ども・子育て支援ニーズ調査（アンケート調査）について

## 1. 調査目的

令和6年度に策定を予定している「次期 墨田区子ども・子育て支援総合計画」に向けて、教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の需要量を見込む（量の見込みの推計）ための基礎資料としてニーズ調査を行う。

なお、新型コロナウイルス感染症の影響及び、新たに深刻化する子ども・子育てに関わる課題、国の子ども家庭庁の動向等を踏まえ、計画策定における施策に関わるニーズをアンケート調査等で把握するものとする。

## 2. 調査概要

### (1)調査対象

前回調査(平成30年度)との経年変化等の比較を行うため、アンケート調査に関しては前回調査時と同様とすることを基本とする。

ただし、中学生についてはタブレットで各自回答してもらうことを想定し、区内中学校の全ての中学2年生を対象とする（※前回調査時は、区内各中学校から2年生の1学級抽出して実施）。

### (2)調査方法

対象者へ調査票を郵送にて配布し、郵送またはQRコードによるWEBにて回答を回収する。

中学2年生については、WEBアンケートのQRコードを記載した文書を学校を通じて配布し、各自タブレットを使用してWEBにて回答してもらうことを想定（※調整中）

### (3)配布数

#### 【調査対象及び配布数、方法】

| 対象者         | 抽出方法                     | 配布数<br>(想定) | 実施方法 |         |
|-------------|--------------------------|-------------|------|---------|
|             |                          |             | 配布   | 回収      |
| 就学前の子どもの保護者 | 令和5年6月1日時点の住民基本台帳から無作為抽出 | 2,500       | 郵送※  | 郵送orWEB |
| 小学生の保護者     |                          | 2,000       | 郵送※  | 郵送orWEB |
| 中学2年生       | 区内各中学校の2年生               | 調整中         |      |         |
| 高校生等        | 令和5年6月1日時点の住民基本台帳から無作為抽出 | 800         | 郵送※  | 郵送orWEB |

※調査票にQRコードを貼付

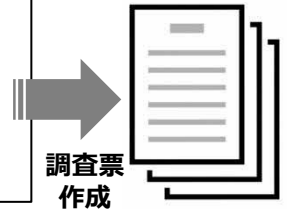
### (4)調査スケジュール(想定)

令和5年8月      配布  
                     9月上旬   回収  
                     10月中旬   速報結果  
 令和6年2月      最終結果

### 3. 設問設定の考え方

調査票の設計においては、以下の考え方を基に設問を設定する。

- 国の指針に基づく「量の見込み」の推計に必要な事項
- 前回調査(平成30年度)との変化等の比較の把握（コロナ禍の影響等）
- 回答率の向上に向けた設問数の抑制  
（施策に関わらない設問、墨田区の特徴が見られない設問等）
- 新たな課題に関するニーズの把握（※以下参照）



#### 【子ども・子育てに関わる新たな課題と把握すべきニーズ】※新たに加える視点

- ◆ コロナ禍による影響
- ◆ 保育・教育の質の向上（子ども主体の協同的な学びなど）
- ◆ 子どもの療育（児童発達支援相談へのニーズなど）
- ◆ 在宅子育て支援（子育ての孤立など）
- ◆ 子どもの貧困、児童虐待
- ◆ いじめ・不登校
- ◆ ヤングケアラー
- ◆ 子どもの権利
- ◆ 子どもの居場所づくり（学童クラブや放課後子ども教室、公園など）
- ◆ DXの推進

### 4. 設問項目(案)及び前回調査時からの主な変更点

#### 「就学前子どもの保護者」

★：量の見込みの推計に必要な事項

- ① 回答者属性★
- ② 子どもと家族の状況について★  
世帯収入に関する設問の追加
- ③ 保護者の就労状況等について★（就労状況、就労意向）※母親・父親それぞれ
- ④ 平日の定期的な教育・保育事業の利用について★  
幼稚園・幼稚園の預かり保育への「強い希望」の把握  
※国の手引きによる
- ⑤ 平日の教育・保育事業利用者の病気の際の対応★
- ⑥ 土日・休日等の定期的な教育・保育事業の利用希望について★
- ⑦ 地域の子育て支援拠点事業の利用状況について★
- ⑧ 小学校就学後の放課後の過ごし方について★
- ⑨ 育児休暇や短時間勤務制度など職場の両立支援制度について  
在宅子育て、療育、児童虐待、ワクチンへの意識に関する設問の追加
- ⑩ 子育て環境や不安・悩みについて  
（子育て環境、不安や孤立感、在宅子育て、療育、児童虐待、子どものワクチン）
- ⑪ 子育てにおける情報共有・情報伝達について  
効果的な情報伝達のツールや申請手続きに関する設問の追加  
（※子育てDXを視野に）
- ⑫ 墨田区の子育て施策について
- ⑬ 地域との交流について
- ⑭ 子どもの体験や経済的なことについて  
地域での子育て、貧困や子どもの権利に関わる設問の追加

## (続き)

### «小学生の保護者»

① 回答者属性★

② 子どもと家族の状況について★

世帯収入に関する設問の追加

③ 保護者の就労状況等について★（就労状況、就労意向）※母親・父親それぞれ

④ 子どもの放課後の過ごし方について★

学校生活・日常生活での心配に関する設問の追加

⑤ 子どもの生活や教育の状況について

⑥ 子育て環境や不安・悩みについて

療育、児童虐待、ワクチンへの意識に関する設問の追加

（子育て環境、不安や孤立感、療育、児童虐待、子どものワクチン）

⑦ 子育てにおける情報共有・情報伝達について

⑧ 墨田区の子育て施策について

効果的な情報伝達のツールや申請手続きに関する設問の追加  
（※子育てDXを視野に）

⑨ 地域との交流について

⑩ 子どもの体験や経済的なことについて

地域での子育て、貧困や子どもの権利に関わる設問の追加

#### ＜小学4年生以上の本人への設問＞ ※本人が回答

⑪ 自分の生活や学校、なやみなどについて

（遊び場・児童館、家事等の手伝い(ヤングケアラー)、孤食、学校生活、いじめ・不登校、居場所）

児童館に求める機能に関する設問、  
家や学校以外の居場所に関する設問の追加

### «中学2年生・高校生等»

① 回答者属性

② 家族の状況について

③ 家事等の手伝いや食事、の状況について（ヤングケアラー、孤食、勉強）

④ 学校生活やいじめについて

⑤ 放課後や余暇の過ごし方について

児童館に求める機能に関する設問、  
家や学校以外の居場所に関する設問の追加

⑥ 自身の生活、悩みや不安などについて

（自身に対する意識、生活、安心できる場所、悩みや心配、保護者の関わりに対する意識）

⑦ 子どもの権利について

（認知、権利擁護に対する意識、意見する機会）

安心できる場所、悩み等の相談相手、親の関わりに関する設問の追加

⑧ 墨田区に対する意識について

子どもの権利に関する設問の追加