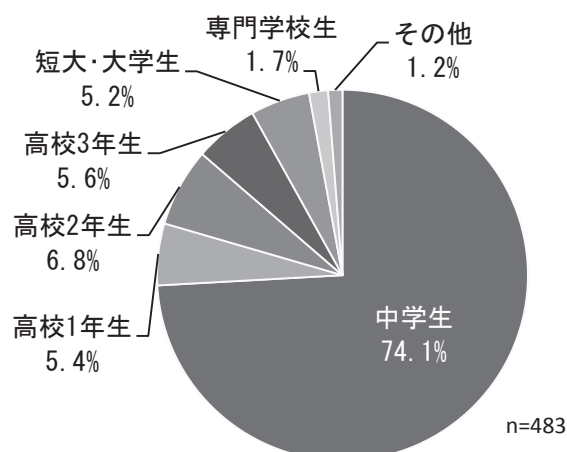


IV 成人前調査集計結果

問1 あなたは、次の中のどれにあてはまりますか（1つに○）。

回答者は「中学生」が最も多く74.1%で全員が2年生です。高校生は「1年生」が5.4%、「2年生」が6.8%、「3年生」が5.6%で高校生全体で17.8%となっています。



問2 性別をお答えください（1つに○）。

回答者の性別は、中学生では「男性」49.2%、「女性」48.6%、また、高校生では「男性」48.8%、「女性」50.0%、大学生以上（その他を含む）（以下、「大学生」という）では「男性」51.3%、「女性」48.7%となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
男 性	49.2	48.8	51.3
女 性	48.6	50.0	48.7
無回答	2.2	1.2	0.0

問3 一緒に暮らしているご家族はどなたですか（あてはまるものすべてに○）。

同居の家族から再区分した世帯類型は、各年代ともに「ふたり親世帯」が8割前後となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
父子世帯	2.2	2.3	5.1
母子世帯	17.0	17.4	5.1
ふたり親世帯	78.8	77.9	84.6
その他世帯	1.4	2.3	5.1
無回答	0.6	0.0	0.0

※いずれも核家族世帯に限らず、祖父母等親族との同居世帯を含みます。

問4 兄弟姉妹についてお答えください（1つに○）。

中学生では、自分も含めた兄弟姉妹は、「2人」が51.7%と過半数を占めて最も多く、次いで「3人」が19.8%、「1人（自分だけ）」が16.5%などとなっています。

また、高校生では、自分も含めた兄弟姉妹は、「2人」が54.7%と過半数を占めて最も多く、次いで「1人（自分だけ）」が23.3%、「3人」が17.4%などとなっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
1人(自分だけ)	16.5	23.3	30.8
2人	51.7	54.7	41.0
3人	19.8	17.4	23.1
4人	7.5	3.5	2.6
5人以上	3.1	1.2	2.6
無回答	1.4	0.0	0.0

《問3で一緒に暮らしている家族に、父親、母親を回答した方にうかがいます。》

問5 お父さん・お母さんはどのような働き方ですか。それぞれにお答えください。

母親の働き方は、中学生では「パート・アルバイト」が38.5%と最も多く、「正社員・正規職員」が24.8%、「働いていない」が15.7%などとなっています。また、高校生では「パート・アルバイト」が43.9%と最も多く、「働いていない」が18.3%、「正社員・正規職員」が17.1%などとなっています。

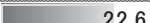
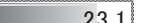
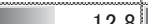
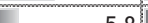
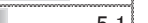
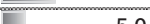
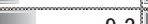
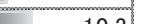
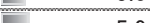
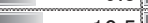
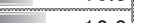
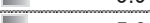
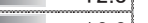
父親では「正社員・正規職員」（中学生62.1%、高校生60.9%）が最も多く、次いで「自営業、家族従業」（中学生17.6%、高校生31.9%）となっています。

	【父 親】			【母 親】		
	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	290 100.0	69 100.0	35 100.0	343 100.0	82 100.0	35 100.0
正社員・正規職員	62.1	60.9	42.9	24.8	17.1	17.1
パート・アルバイト	3.8	1.4	2.9	38.5	43.9	40.0
契約・派遣社員	1.0	2.9	5.7	1.5	6.1	0.0
自営業、家族従業	17.6	31.9	40.0	8.5	13.4	17.1
その他	10.3	2.9	2.9	8.7	1.2	5.7
働いていない	1.0	0.0	5.7	15.7	18.3	17.1
無回答	4.1	0.0	0.0	2.3	0.0	2.9

問6 そうじ、洗たく、食事のしたく、買物など家の用事をどのくらいしていますか（1つに○）。

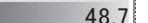
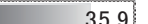
家の用事をしている頻度は、中学生では「週に2～3日」が22.6%と最も多く、次いで「ほぼ毎日」が21.2%、「週に1日」が16.8%などと続いています。

高校生では「まったくしない」が20.9%と最も多く、次いで「週に2～3日」が16.3%、「ほぼ毎日」と「週に1日」がともに12.8%などと続いています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
ほぼ毎日	 21.2	 12.8	 10.3
週に4～5日	 11.2	 11.6	 7.7
週に2～3日	 22.6	 16.3	 23.1
週に1日	 16.8	 12.8	 17.9
月に2～3日	 10.9	 5.8	 5.1
月に1日	 5.0	 9.3	 10.3
年に数回	 5.9	 10.5	 12.8
まったくしない	 5.3	 20.9	 12.8
無回答	1.1	0.0	0.0

問7 朝は起きられますか（1つに○）。

いずれの年代でも、朝は、「自分で起きることが多い」が30～40%台と最も多くなっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
自分で起きることが多い	 40.2	 33.7	 48.7
家の人に起こしてもらったことが多い	 17.9	 19.8	 5.1
自分で起きるのと起こしてもらったのが半々くらい	 27.1	 32.6	 35.9
ほとんど家の人に起こしてもらった	 13.7	 12.8	 10.3
無回答	1.1	1.2	0.0

問8 毎日朝ごはんを食べていますか（1つに○）。

いずれの年代でも、朝ごはんは、「毎日食べている」（中学生78.8%、高校生81.4%、大学生等56.4%）が最も多くなっていますが、大学生等で「食べない日もある」が3割と多くなっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
毎日食べている	78.8	81.4	56.4
食べない日もある	11.7	10.5	30.8
あまり食べない	5.9	3.5	2.6
ぜんぜん食べない	2.5	3.5	7.7
無回答	1.1	1.2	2.6

《問8で「あまり食べない」「ぜんぜん食べない」に○をつけた方にうかがいます。》

問9 朝ごはんを食べない（食べられない）理由は何ですか（あてはまるものすべてに○）。

朝ごはんを食べない（食べられない）理由は、中学生では「食欲がわからない」が63.3%と最も多く、次いで「時間がない」が40.0%、「できるだけ寝ていたい」が20.0%などと続いています。

高校生では「できるだけ寝ていたい」が66.7%と最も多く、次いで「食欲がわからない」が50.0%などとなっています。

【年代別】	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	30 100.0	6 100.0	4 100.0
時間がない	40.0	16.7	75.0
できるだけ寝ていたい	20.0	66.7	25.0
食欲がわからない	63.3	50.0	50.0
ダイエット(減量)をしている	10.0	0.0	25.0
朝食の準備ができていない	10.0	0.0	0.0
食べる習慣がない	13.3	16.7	25.0
その他	3.3	16.7	0.0
特にない	3.3	0.0	0.0
無回答	3.3	0.0	0.0

【男女別】	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	25 100.0	14 100.0
時間がない	44.0	35.7
できるだけ寝ていたい	36.0	14.3
食欲がわかない	48.0	78.6
ダイエット(減量)をしている	12.0	7.1
朝食の準備ができていない	8.0	7.1
食べる習慣がない	16.0	14.3
その他	4.0	7.1
特にない	4.0	0.0
無回答	4.0	0.0

問10 家でごはんはどのように食べることが多いですか（もっとも近いもの1つに○）。

中学生では、家でごはんは「家族などの誰かと」食べることが多いとの回答が37.4%と最も多く、次いで「家族そろって」が33.0%、「ひとりで」が19.0%と続いています。

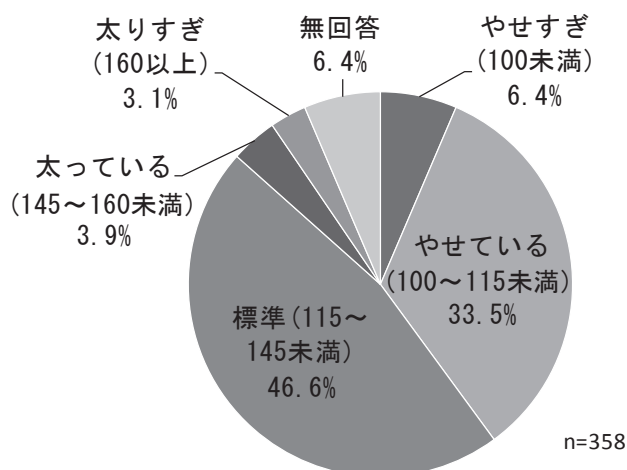
高校生でも「家族などの誰かと」食べることが多いが45.3%と最も多くなっていますが、続いて「ひとりで」が25.6%となっており、中学生では5人に1人、高校生では4人に1人が「ひとりで」食べている状況です。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
家族そろって	33.0	23.3	35.9
家族などの誰かと	37.4	45.3	35.9
子どもだけで	7.3	2.3	0.0
ひとりで	19.0	25.6	28.2
その他	0.8	2.3	0.0
無回答	2.5	1.2	0.0

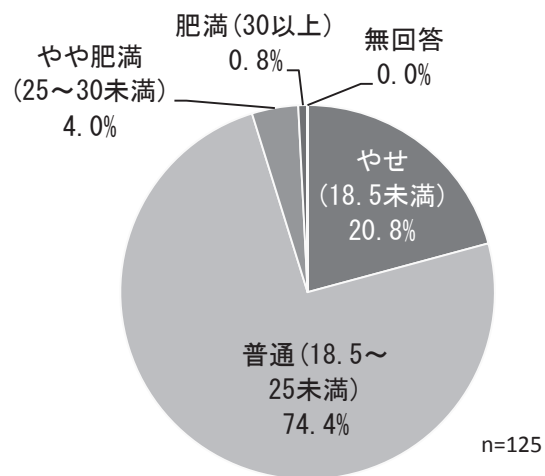
問11 身長と体重を記入してください。

身長と体重から求めた体格指数による判定は、中学生では「標準」が46.6%、高校生以上では「普通」が74.4%などとなっています。

■ローレル指数（中学生）



■BMI（高校生以上）



問12 現在の体重についてどう思いますか（1つに○）。

現在の体重については、中学生では43.0%が、また、高校生では36.0%が太っている（「太っている」と「少し太っている」の合計）と思うと回答しています。

年代別にみると大学生等（48.7%）で、また、男女別でみると女性（53.0%）でその割合が高くなっています。

【年代別】	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
太っている	13.4	20.9	12.8
少し太っている	29.6	15.1	35.9
ふつう	41.9	45.3	23.1
少しやせている	7.0	12.8	12.8
やせている	7.0	5.8	15.4
無回答	1.1	0.0	0.0

【男女別】	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	238 100.0	236 100.0
太っている	9.2	20.8
少し太っている	23.1	32.2
ふつう	42.0	40.3
少しやせている	13.9	3.4
やせている	11.8	2.5
無回答	0.0	0.8

問13 ダイエット（減量）をしたことがありますか。

ダイエットをしたことがあるかに対しては、中学生では13.4%が、また、高校生では23.3%が「はい」と回答しています。年代別にみると高校生以上で、また、男女別にみると女性でその割合が高くなっています。

【年代別】	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
はい	13.4	23.3	35.9
いいえ	83.5	76.7	64.1
無回答	3.1	0.0	0.0

【男女別】	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	238 100.0	236 100.0
はい	8.0	26.7
いいえ	90.8	71.2
無回答	1.3	2.1

問14 日頃、どの程度運動をしていますか（1つに○）。

運動する頻度は、「ほとんど毎日」が中学生38.3%、高校生24.4%、大学生等10.3%などとなっています。一方、「ほとんどしない」との回答は中学生14.8%、高校生34.9%、大学生等33.3%などで、年代が上がるほど運動する頻度は少ない傾向にあります。

また、男女別にみると、ほとんどしない女性の割合が男性の2.5倍以上となっています。

【年代別】	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
ほとんど毎日	38.3	24.4	10.3
週4～5回	18.2	8.1	5.1
週2～3回	15.6	20.9	15.4
週1回程度	8.7	10.5	17.9
月に1～2回	3.6	1.2	17.9
ほとんどしない	14.8	34.9	33.3
無回答	0.8	0.0	0.0

【男女別】	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	238 100.0	236 100.0
ほとんど毎日	42.4	25.4
週4～5回	16.4	14.0
週2～3回	16.4	16.9
週1回程度	9.7	10.2
月に1～2回	3.8	4.7
ほとんどしない	11.3	28.4
無回答	0.0	0.4

問15 月曜日から金曜日の放課後（学生でない人は夕方から夜にかけて）、どんなことをすることが多いですか（主なもの3つまでに○）。

平日の放課後は、中学生では「学校にいる（部活動やクラブ活動）」が77.1%と最も多く、次いで「塾や習い事に行く」が44.1%、「友だちと遊ぶ・でかける」が43.3%など続いています。

また、高校生では「学校にいる（部活動やクラブ活動）」が66.3%と最も多く、次いで「友だちと遊ぶ・でかける」が34.9%、「塾や習い事に行く」と「ひとりで家にいる・でかける」がともに32.6%など続いています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
学校にいる(部活動やクラブ活動)	77.1	66.3	35.9
塾や習い事に行く	44.1	32.6	5.1
友だちと遊ぶ・でかける	43.3	34.9	59.0
児童館に行く	3.4	0.0	0.0
図書館・コミュニティ会館図書室に行く	1.7	3.5	5.1
地域のクラブ活動(スポーツ活動など)をする	5.9	0.0	2.6
ボランティア活動などをする	0.3	0.0	0.0
家族といる・でかける	27.4	27.9	25.6
ひとりで家にいる・でかける	37.4	32.6	46.2
アルバイト・仕事をする	0.0	14.0	51.3
その他	1.4	4.7	2.6
無回答	1.1	0.0	0.0

問16 土曜日の昼間（仕事をしている人はお休みの日の昼間）、どんなことをすることが多いですか（主なもの3つまでに○）。

土曜日の昼間は、中学生では「友だちと遊ぶ・でかける」が67.3%と最も多く、次いで「家族といる・でかける」が59.5%、「学校にいる（部活動やクラブ活動）」が43.9%など続いています。

また、高校生では「学校にいる（部活動やクラブ活動）」が50.0%と最も多く、次いで「友だちと遊ぶ・でかける」が43.0%、「家族といる・でかける」が39.5%など続いています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
学校にいる(部活動やクラブ活動)	43.9	50.0	20.5
塾や習い事に行く	11.7	17.4	5.1
友だちと遊ぶ・でかける	67.3	43.0	59.0
児童館に行く	4.2	0.0	0.0
図書館・コミュニティ会館図書室に行く	2.8	1.2	7.7
地域のクラブ活動(スポーツ活動など)をする	6.7	0.0	0.0
ボランティア活動などをする	0.8	1.2	0.0
家族という・でかける	59.5	39.5	41.0
ひとりで家にいる・でかける	38.5	26.7	48.7
アルバイト・仕事をする	0.0	15.1	38.5
その他	3.9	9.3	5.1
無回答	1.4	1.2	0.0

問17 友だちと遊んだり、でかけるところはどこが多いですか(主なもの3つまでに○)。

友だちと遊んだり、でかける場所は、中学生では「友だちの家」が51.1%と最も多く、次いで「近くの公園や広場など屋外」が43.0%、「カラオケ、ゲームセンター、まんが喫茶」が37.7%などと続いています。

高校生では「カラオケ、ゲームセンター、まんが喫茶」が52.3%と最も多く、次いで「ファミリーレストラン、ファストフード店」が46.5%、「繁華街」が33.7%などと続いています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
近くの公園や広場など屋外	43.0	15.1	2.6
児童館など地域の施設	16.5	2.3	7.7
友だちの家	51.1	31.4	23.1
自分の家	19.3	17.4	5.1
コンビニエンスストア、近所のお店	20.1	8.1	10.3
カラオケ、ゲームセンター、まんが喫茶	37.7	52.3	59.0
ファミリーレストラン、ファストフード店	17.9	46.5	53.8
繁華街	19.0	33.7	38.5
その他	7.0	11.6	12.8
特にない	4.5	7.0	2.6
無回答	0.8	0.0	0.0

問18 近くにあったらいいと思う遊び場や施設は何ですか（あてはまるものすべてに○）。

近くにあったらいいと思う遊び場や施設は、中学生では「思いきり遊べる広い公園や広場」（49.4%）が最も多く、次いで「雨の日でも遊べる場」（41.3%）、「体育館やプール」（33.2%）、「サッカーや野球などができる運動場」（33.0%）などと続いています。

高校生では「静かに宿題・勉強ができる場」（27.9%）が最も多く、次いで「雨の日でも遊べる場」（26.7%）、「思いきり遊べる広い公園や広場」（25.6%）、「サッカーや野球などができる運動場」（25.6%）などと続いています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n、下段:%)	358	86	39
	100.0	100.0	100.0
思いきり遊べる広い公園や広場	49.4	25.6	30.8
サッカーや野球などができる運動場	33.0	25.6	23.1
体育館やプール	33.2	23.3	20.5
図書館	14.2	11.6	23.1
児童館のように自由に遊べる施設	11.5	4.7	10.3
緑や川など自然とふれあうことができる場	29.9	17.4	23.1
動物とふれあうことができる場	28.2	18.6	17.9
雨の日でも遊べる場	41.3	26.7	33.3
ダンスや演劇をしたり、楽器を演奏できる施設	15.4	20.9	23.1
静かに宿題・勉強ができる場	19.6	27.9	30.8
大人が遊びを教えてくれる場	2.5	1.2	5.1
その他	10.3	8.1	15.4
特にない	9.8	17.4	15.4
無回答	0.3	0.0	0.0

主なその他意見	中学生	高校生	大学生等	総計	主なその他意見	中学生	高校生	大学生等	総計
大型ショッピングモール	10	2		12	お金や物がなくても楽しめる場所	1			1
バスケットのゴール	6	1	2	9	色々な遊具がある公園	1			1
ゲームセンター	2	1		3	人工芝(天然でも可)がある場所	1			1
テニスコート	3			3	音楽などを聞いたりできる場所	1			1
ボートが漕げるところ	1	1		2	ボーリング場			1	1
陸上競技場	1		1	2	サバイバルゲームフィールド	1			1
弓道場		1		1	遊園地	2			2
射撃場	1			1	鉄道の駅	1			1
新体操専用の体育館	1			1	ファミリーレストラン			1	1

問19 携帯電話（PHS・スマートフォンを含む）を持っていますか（1つに○）。

自分専用の携帯電話（PHS・スマートフォンを含む）を「もっている」との回答は中学生では74.0%、高校生では96.5%、大学生等では97.4%です。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
自分専用の携帯電話（PHS・スマートフォンを含む）をもっている	74.0	96.5	97.4
家族と一緒に使っている携帯電話（PHS・スマートフォンを含む）をもっている	3.6	0.0	0.0
もっていない	20.7	2.3	2.6
無回答	1.7	1.2	0.0

《問19で1～2に○をつけた方にうかがいます。》

問20 使いはじめたのはいつ頃からですか（1つに○）。

携帯電話等を使いはじめた時期は、中学生・高校生では「小学校」からが最も多く、「中学校」からを合わせると中学生では96.4%、高校生では83.1%、大学生等では71.0%となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	278 100.0	83 100.0	38 100.0
小学校入学前(幼稚園や保育園など)	3.2	0.0	0.0
小学校	56.5	48.2	34.2
中学校	39.9	34.9	36.8
中学卒業後	—	9.6	15.8
高校・高等専門学校	—	7.2	7.9
高校・高等専門学校卒業後	—	—	5.3
無回答	0.4	0.0	0.0

問21 どんな機能を使っていますか（あてはまるものすべてに○）。

使っている機能は、各年代ともに「メール」が最も多く、次いで「通話」ですが、第三位は、中学生では「カメラ」、高校生・大学生等では「インターネット」となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	278 100.0	83 100.0	38 100.0
メール	95.0	95.2	97.4
通話	89.2	88.0	86.8
インターネット	70.1	80.7	86.8
ゲーム	63.7	53.0	50.0
カメラ	86.7	72.3	73.7
着うた	25.5	10.8	10.5
ワンセグ	25.2	8.4	21.1
おさいふケータイ	4.0	0.0	2.6
その他	5.0	8.4	5.3
無回答	0.0	0.0	0.0

《問21で「3 インターネット」に○をつけた方にうかがいます。》

問22 インターネットを1日にどれくらいの時間利用しますか（1つに○）。

インターネットの1日の利用時間は、中学生・高校生では「30分未満」が、大学生等では「4時間以上」がそれぞれ2割台で最も多くなっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	195 100.0	67 100.0	33 100.0
30分未満	28.7	23.9	6.1
30分～1時間未満	15.9	17.9	18.2
1～2時間未満	13.3	19.4	15.2
2～3時間未満	20.0	19.4	21.2
3～4時間未満	7.2	7.5	15.2
4時間以上	13.8	11.9	24.2
無回答	1.0	0.0	0.0

問23 インターネットでどのようなことをしていますか（あてはまるものすべてに○）。

インターネットの利用目的は、各年代ともに「調べもの」が8割以上と最も多くなっていますが、第二位は、中学生・高校生では「（音楽や動画等の）閲覧」、大学生等では「SNSサイトなどインターネット上でのコミュニケーション」となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	195 100.0	67 100.0	33 100.0
調べもの	83.1	91.0	87.9
(音楽や動画等の) 閲覧	71.8	65.7	69.7
ゲーム	43.1	34.3	21.2
(音楽や動画等の) ダウンロード	26.7	20.9	21.2
買い物やチケットの予約	14.9	28.4	15.2
SNSサイトなどインターネット上でのコミュニケーション	25.6	55.2	72.7
チャット等を用いたコミュニケーション	23.6	20.9	18.2
その他	3.6	1.5	3.0
無回答	0.5	0.0	3.0

問24 携帯電話に、フィルタリングサービスまたは使いすぎ防止機能はついていますが（1つに○）。

携帯電話のフィルタリングサービスまたは使いすぎ防止機能は「ついていない」との回答は、中学生では17.4%、高校生では47.8%、大学生等では63.6%となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	195 100.0	67 100.0	33 100.0
ついている	34.9	38.8	24.2
ついていない	17.4	47.8	63.6
わからない	37.9	10.4	9.1
無回答	9.7	3.0	3.0

問25 今、どのようなことに関心がありますか（あてはまるものすべてに○）。

今、関心があることは、中学生では「音楽」（67.6%）が最も多く、次いで「スポーツ」（55.9%）、「マンガ」（51.4%）などの順となっています。

高校生では、「進学・就職」（66.3%）が最も多く、次いで「音楽」（60.5%）、「学校の成績」（47.7%）などの順となっています。

また、大学生等では、「音楽」（64.1%）が最も多く、次いで「進学・就職」（51.3%）、「スポーツ」（48.7%）などの順となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
音楽	67.6	60.5	64.1
スポーツ	55.9	46.5	48.7
マンガ	51.4	43.0	35.9
学校の成績	48.3	47.7	23.1
携帯電話	44.1	22.1	35.9
学校の部活動	43.9	33.7	17.9
進学・就職	43.0	66.3	51.3
テレビ番組	42.2	29.1	23.1
ファッション	38.8	46.5	43.6
パソコン	38.3	19.8	30.8
読書	35.2	26.7	17.9
テレビゲーム	34.4	18.6	23.1
芸能人・タレント	33.0	24.4	12.8
社会的な事件	15.9	14.0	28.2
自然科学	13.1	10.5	12.8
異性や性に関すること	12.3	8.1	25.6
政治・経済	11.5	11.6	20.5
バイクや自動車	7.0	7.0	17.9
学校以外のサークル活動	5.9	2.3	15.4
生徒会活動	5.0	3.5	0.0
ボランティア活動	3.9	1.2	10.3
その他	5.0	4.7	0.0
特にない	1.4	2.3	2.6
無回答	0.0	0.0	0.0

※中学生の回答の多い順に表記しています。

問26 悩みや心配なことがありますか（あてはまるものすべてに○）。

悩みや心配なことは、中学生では「勉強」（65.9%）が最も多く、次いで「将来や進路」（58.7%）、「自分の性格やくせ」（37.4%）などの順となっています。

高校生では、「将来や進路」（68.6%）が最も多く、次いで「勉強」（55.8%）、「自分のスタイルや顔」（30.2%）などの順となっています。

また、大学生等では、「将来や進路」（74.4%）が最も多く、次いで「お金」（53.8%）、「勉強」（33.3%）などの順となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
勉強	65.9	55.8	33.3
将来や進路	58.7	68.6	74.4
自分の性格やくせ	37.4	27.9	25.6
運動神経(能力)	31.8	15.1	5.1
自分のスタイルや顔	30.2	30.2	30.8
お金	27.9	25.6	53.8
クラブや部活	25.7	12.8	5.1
自分の健康	22.1	15.1	25.6
同性の友だち	17.3	14.0	7.7
家族	10.1	4.7	2.6
異性の友だち	8.7	2.3	17.9
学校の先生	5.3	3.5	2.6
いじめ	4.2	0.0	2.6
性	3.9	4.7	2.6
その他	1.4	2.3	5.1
特にない	14.2	12.8	2.6
無回答	0.8	2.3	0.0

※中学生の回答の多い順に表記しています。

問27 悩みや心配なことはだれに相談しますか（あてはまるものすべてに○）。

相談相手は、中学生では「友だち」（49.2%）が最も多く、次いで「母親」（44.1%）、「父親」（16.8%）などの順となっています。

高校生では、「友だち」（58.1%）が最も多く、次いで「母親」（46.5%）、「学校の先生」（16.3%）などの順となっています。

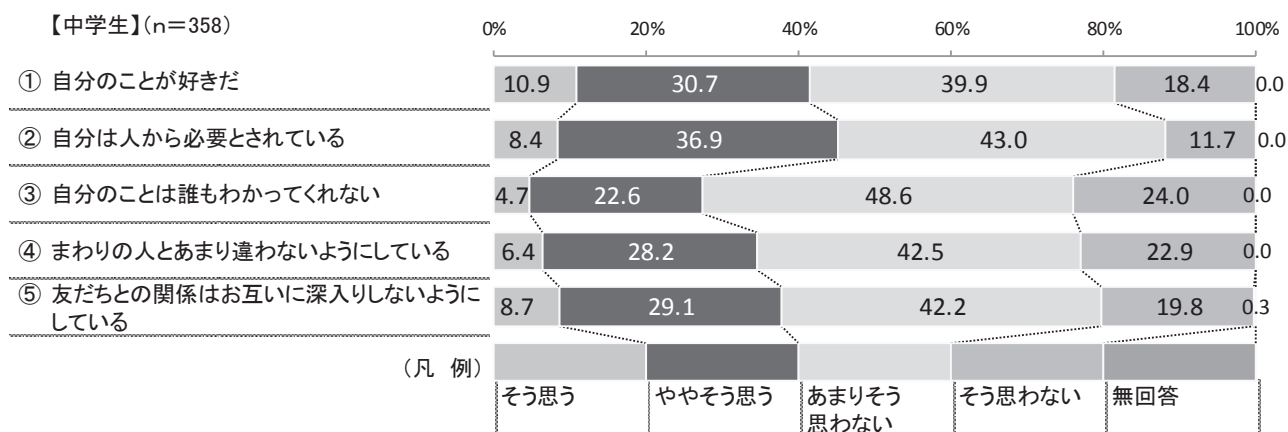
また、大学生等では、「友だち」（82.1%）が最も多く、次いで「母親」（59.0%）、「父親」（28.2%）などの順となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0	39 100.0
友だち	49.2	58.1	82.1
母親	44.1	46.5	59.0
父親	16.8	4.7	28.2
兄弟姉妹	11.2	11.6	7.7
先輩	8.7	10.5	15.4
学校の先生	7.8	16.3	12.8
祖父母	6.4	3.5	5.1
塾や習い事の先生	3.6	4.7	2.6
部活動やクラブなどの先生・コーチ	3.6	1.2	2.6
インターネットや携帯電話で知り合った人	3.1	2.3	2.6
つき合っている異性	2.5	4.7	10.3
保健の先生・スクールカウンセラー	2.2	2.3	0.0
その他	1.7	1.2	7.7
誰にも相談しない	18.2	23.3	5.1
悩みや心配なことはない	15.1	8.1	2.6
無回答	0.6	1.2	0.0

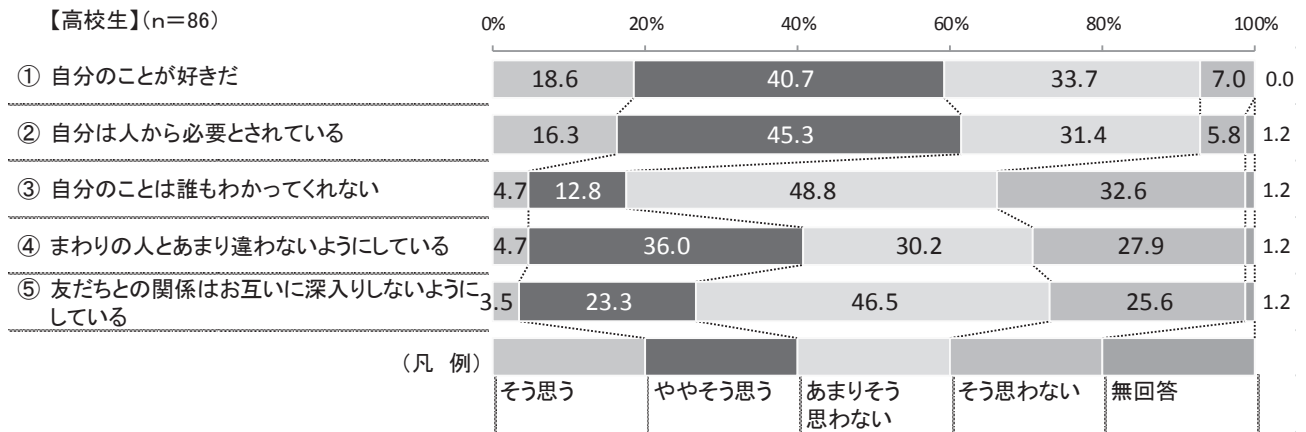
※中学生の回答の多い順に表記しています。

問28 次の①～⑤の考え方や態度についてどう思いますか。もっとも近いと思うものを1～4の中から選んでください（それぞれ1つに○）。

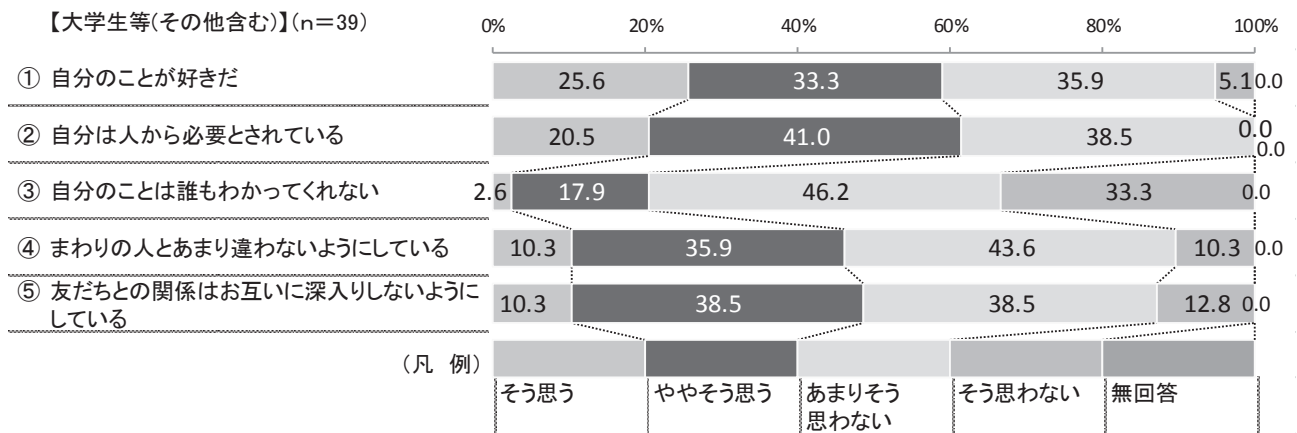
中学生では、そう思う割合（「そう思う」と「ややそう思う」の合計）が高い項目は、「②自分は人から必要とされている」（45.3%）、「①自分のことが好きだ」（41.6%）などとなっていますが、①～⑤全ての項目において、そう思わない割合（「あまりそう思わない」と「そう思わない」の合計）を下回っています。



高校生では、そう思う割合が高い項目は、「②自分は人から必要とされている」(61.6%)、
「①自分のことが好きだ」(59.3%) などとなっています。また、そう思わない割合が高
い項目は、「③自分のことは誰もわかってくれない」(81.4%)、「⑤友だちとの関係はお互
いに深入りしないようにしている」(72.1%) などとなっています。

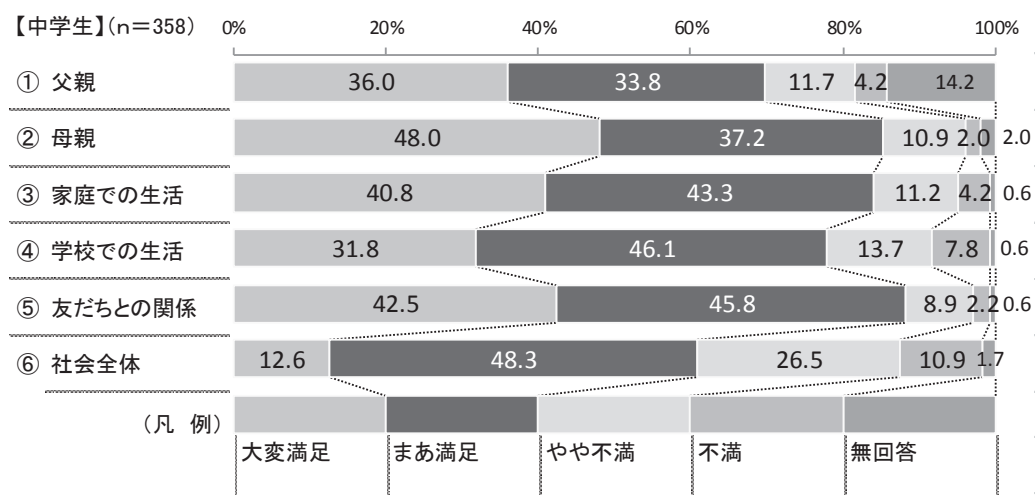


大学生等では、そう思う割合が高い項目は、「②自分は人から必要とされている」
(61.5%)、「①自分のことが好きだ」(58.9%) などとなっています。また、そう思わな
い割合が高い項目は、「③自分のことは誰もわかってくれない」(79.5%)、「④まわりの人
とあまり違わないようにしている」(53.9%) などとなっています。

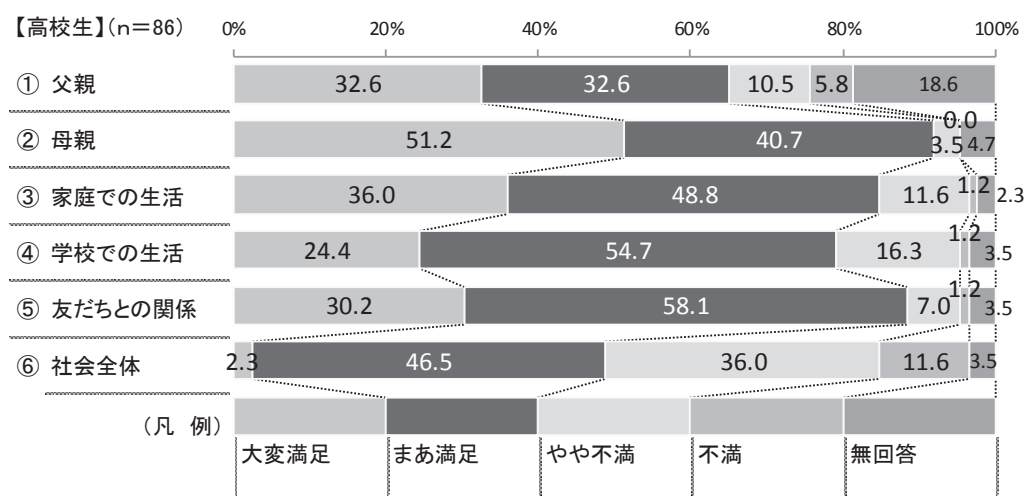


問29 次の①～⑥について、どれくらい満足していますか。もっとも近いと思うものを1～4の中から選んでください（それぞれ1つに○）。

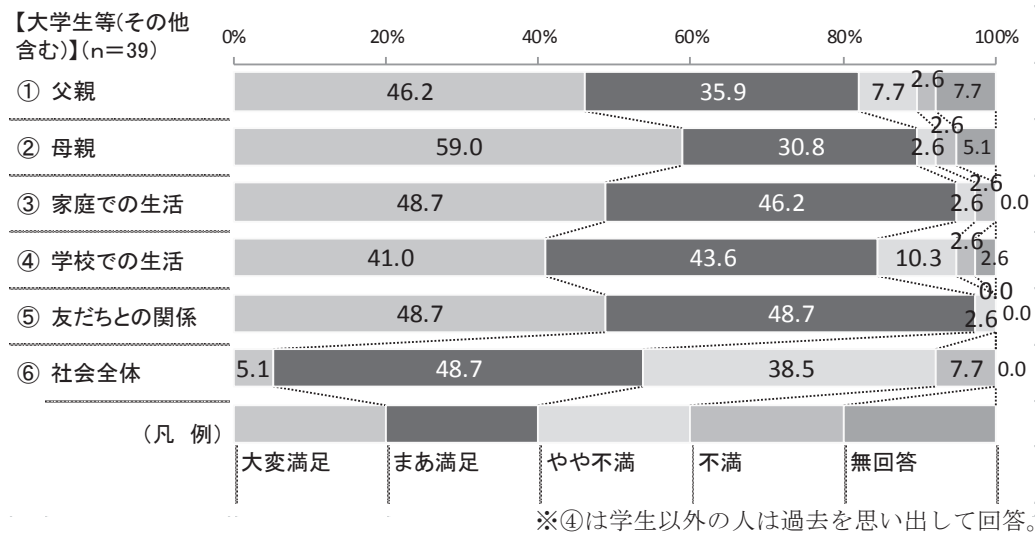
中学生では、満足の割合（「大変満足」と「まあ満足」の合計）が高い項目は、「⑤友だちとの関係」（88.3%）、「②母親」（85.2%）、「③家庭での生活」（84.1%）などとなっています。



高校生では、満足の割合が高い項目は、「②母親」（91.9%）、「⑤友だちとの関係」（88.3%）、「③家庭での生活」（84.8%）などとなっています。



大学生等では、満足の割合が高い項目は、「⑤友だちとの関係」(97.4%)、「③家庭での生活」(94.9%)、「②母親」(89.8%) などとなっています。



問30 次のような地域活動やボランティア活動をしたことがありますか（あてはまるものすべてに○）。

行ったことがある地域活動やボランティア活動は、中学生では「近所のお祭り、盆踊りに参加する」(60.9%) が最も多く、次いで「子ども会や町内会の運動会、クリスマス会などに参加する」(33.8%)、「地域の清掃活動やリサイクル活動をする」(31.8%) などの順になっています。

高校生では、「近所のお祭り、盆踊りに参加する」(47.7%) が最も多く、次いで「年下の子どもの遊び相手をしたり面倒をみる」(41.9%)、「地域の清掃活動やリサイクル活動をする」(33.7%) などの順になっています。

大学生等では、「近所のお祭り、盆踊りに参加する」(41.0%) が最も多く、次いで「地域の清掃活動やリサイクル活動をする」(38.5%)、「赤ちゃんや小学校に入る前の子どもの世話をする」(28.2%) などの順になっています。

一方、「どれも参加した活動はない」との回答は、中学生14.8%、高校生18.6%、大学生等25.6%と年齢が上がるほど高くなっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358	86	39
	100.0	100.0	100.0
近所のお祭り、盆踊りに参加する	60.9	47.7	41.0
子ども会や町内会の運動会、クリスマス会などに参加する	33.8	29.1	25.6
地域の清掃活動やリサイクル活動をする	31.8	33.7	38.5
年下の子どもの遊び相手をしたり面倒をみる	29.3	41.9	20.5
道路や公園のそうじに参加する	24.3	19.8	15.4
避難訓練などの防災活動に参加する	20.9	16.3	20.5
赤ちゃんや小学校に入る前の子どもの世話をする	19.3	32.6	28.2
資源回収などのリサイクル活動に参加する	19.0	10.5	15.4
年下の子どもに勉強を教えたり話し相手になる	11.5	23.3	12.8
障害のある人やおとしよりの話し相手になる	8.9	16.3	23.1
自然や環境の保護活動をする	7.5	7.0	15.4
障害のある人やおとしよりの施設で介護の手伝いをする	5.3	9.3	23.1
木や花を植えるなどの環境保全活動に参加する	4.2	2.3	0.0
伝統文化の保存活動に参加する	1.4	2.3	2.6
外出がむずかしい人に食事を届けたり、外出のつきそいをする	1.4	0.0	0.0
その他	1.7	4.7	2.6
どれも参加した活動はない	14.8	18.6	25.6
無回答	3.6	7.0	2.6

※中学生の回答の多い順に並べ替えています。

問31 将来どのような仕事につきたいですか（主なもの2つまでに○）。

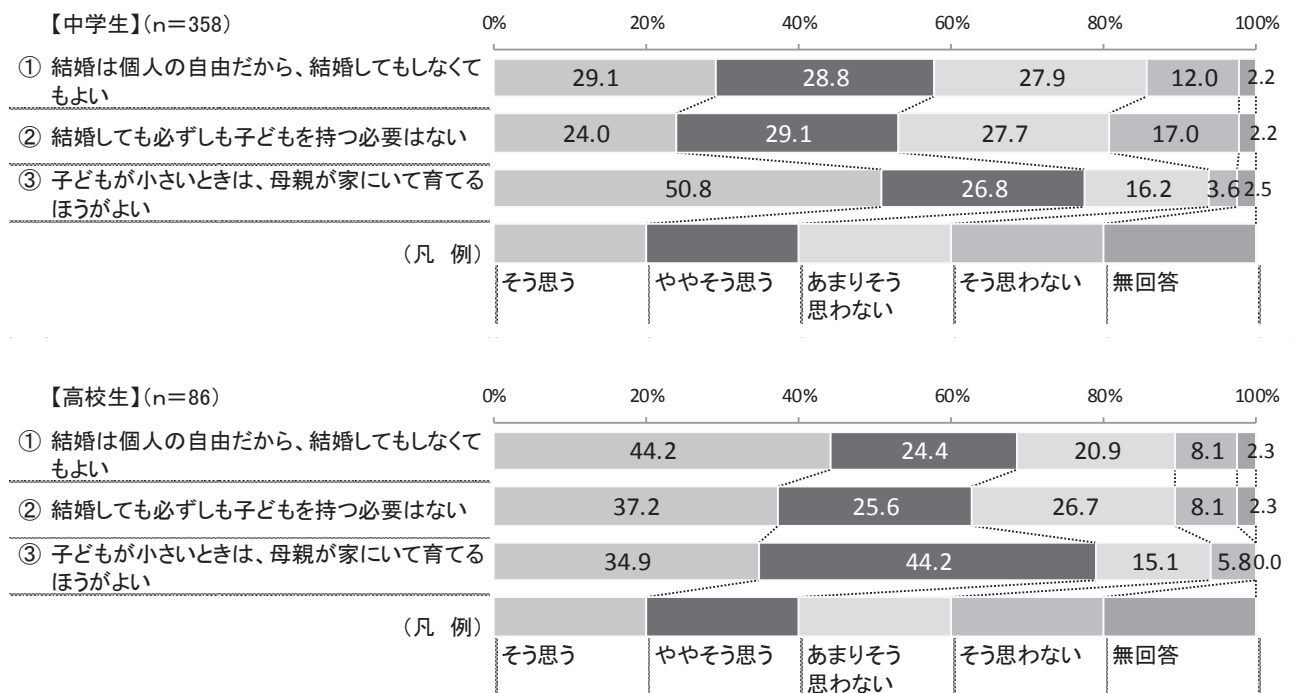
将来希望する仕事は、各年代ともに「自分の能力に合った仕事」が最も多くなっていますが、第二位は、中学生・高校生では「収入の高い仕事」、大学生等では「倒産したり、給料が減ったりすることのない安定した仕事」となっています。

	中学生	高校生	大学生等 (その他含む)
合計 (上段:n, 下段:%)	358	86	39
	100.0	100.0	100.0
自分の能力に合った仕事	62.8	59.3	76.9
収入の高い仕事	31.0	26.7	17.9
倒産したり、給料が減ったりすることのない安定した仕事	22.1	25.6	28.2
時間にゆとりがあり、自分の生活や家庭を大事にしながら働ける仕事	20.4	23.3	25.6
社会に役立つ仕事	10.6	15.1	10.3
親の仕事	2.5	0.0	0.0
アルバイトやフリーターなど自由に働ける仕事	1.7	0.0	0.0
あまり働きたくない	1.1	1.2	2.6
その他	6.1	2.3	10.3
わからない	2.5	5.8	0.0
無回答	10.3	2.3	2.6

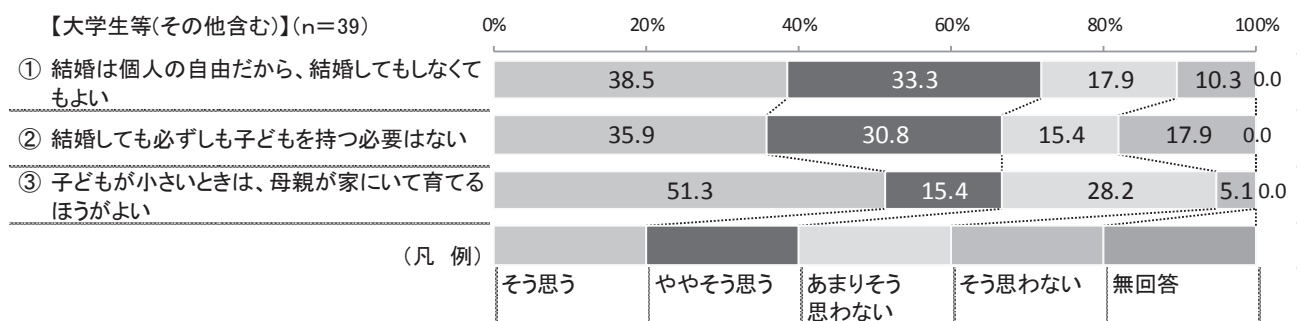
問32 次の①～③の考え方についてどう思いますか。もっとも近いと思うものを1～4の中から選んでください（それぞれ1つに○）。

中学生・高校生では、いずれの項目ともそう思う割合（「そう思う」と「ややそう思う」の合計）が、そう思わない割合（「あまりそう思わない」と「そう思わない」の合計）を上回り、年齢が上がるほどその差は開いています。

特に「③子どもが小さいときは、母親が家にいて育てるほうがよい」では、そう思う割合は中学生77.6%、高校生79.1%と最も高くなっています。



大学生等でも同様の傾向がみられるものの、そう思う割合が最も高い項目は「①結婚は個人の自由だから、結婚してもしなくてもよい」（71.8%）となり、「③子どもが小さいときは、母親が家にいて育てるほうがよい」では、そう思わない割合（33.3%）が中学生・高校生より増加しています。



問33 結婚したいと思いますか（1つに○）。

結婚したくない割合（「あまり結婚したくない」と「結婚したくない」の合計）は、中学生7.9%、高校生9.3%、大学生等12.8%と年齢が上がるほど高くなっています。

年代・男女別にみると、大学生等男性で結婚したくない割合が最も高く15.0%となっています。

	中学生			高校生			大学生等(その他含む)		
	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	176 100.0	174 100.0	86 100.0	42 100.0	43 100.0	39 100.0	20 100.0	19 100.0
将来、結婚したいと思う	45.3	40.9	49.4	50.0	52.4	48.8	61.5	50.0	73.7
できれば結婚したいと思う	25.4	27.8	22.4	19.8	14.3	23.3	15.4	20.0	10.5
あまり結婚したくない	4.5	4.5	4.6	2.3	0.0	4.7	7.7	5.0	10.5
結婚したくない	3.4	3.4	3.4	7.0	7.1	7.0	5.1	10.0	0.0
わからない	19.8	21.0	19.0	20.9	26.2	16.3	7.7	10.0	5.3
無回答	1.7	2.3	1.1	0.0	0.0	0.0	2.6	5.0	0.0

問34 子どもを何人ほしいと思いますか（1つに○）。

希望する子どもの人数は、各年代とも「2人」が、中学生41.9%、高校生43.0%、大学生等64.1%と最も多く、次いで「3人」、「1人」の順で続いています。

年代・男女別にみると、中学生・高校生で、男性より女性のほうが「ほしくない」との回答割合が高く、高校生女性で最も高くなっています。

	中学生			高校生			大学生等(その他含む)		
	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	176 100.0	174 100.0	86 100.0	42 100.0	43 100.0	39 100.0	20 100.0	19 100.0
1人	8.7	10.8	6.9	2.3	2.4	2.3	7.7	0.0	15.8
2人	41.9	40.9	43.1	43.0	45.2	39.5	64.1	65.0	63.2
3人	14.8	10.8	18.4	17.4	11.9	23.3	10.3	15.0	5.3
4人以上	2.0	1.1	2.9	1.2	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
ほしくない	3.9	2.3	5.7	7.0	2.4	11.6	2.6	5.0	0.0
わからない	27.7	33.0	21.8	27.9	33.3	23.3	15.4	15.0	15.8
無回答	1.1	1.1	1.1	1.2	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0

問35 女性が仕事をするることについて、どう思いますか（もっとも近いもの1つに○）。

女性が仕事をするることについては、各年代とも「子どもができれば仕事をやめ、大きくなったら再び仕事をするほうがよい」が4割前後と最も多くなっています。

中学生では、次いで「わからない」、「子どもができるまでは、仕事をするほうがよい」、高校生では「わからない」、「結婚、出産にかかわらず、ずっと仕事続けるほうがよい」、大学生等では「結婚、出産にかかわらず、ずっと仕事続けるほうがよい」、「子どもができるまでは、仕事をするほうがよい」などの順で続いています。

年代・男女別にみると、全ての年代において、「子どもができれば仕事をやめ、大きくなったら再び仕事をするほうがよい」や「結婚、出産にかかわらず、ずっと仕事続けるほうがよい」との回答割合は、男性より女性で高くなっています。

	中学生			高校生			大学生等(その他含む)		
	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	358	176	174	86	42	43	39	20	19
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
女性は仕事をしないほうがよい	5.0	6.8	2.9	2.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
結婚するまでは、仕事をするほうがよい	9.2	10.2	8.0	8.1	4.8	9.3	5.1	0.0	10.5
子どもができるまでは、仕事をするほうがよい	14.2	13.1	16.1	9.3	11.9	7.0	12.8	20.0	5.3
子どもができれば仕事をやめ、大きくなったら再び仕事をするほうがよい	37.7	35.2	39.7	43.0	38.1	48.8	41.0	40.0	42.1
結婚、出産にかかわらず、ずっと仕事続けるほうがよい	8.4	6.3	9.8	12.8	4.8	20.9	28.2	25.0	31.6
その他	6.1	5.1	7.5	9.3	11.9	7.0	7.7	10.0	5.3
わからない	17.0	22.2	12.6	15.1	23.8	7.0	5.1	5.0	5.3
無回答	2.2	1.1	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問36 家庭での子育てや家事は、どのようにするのがよいと思いますか（1つに○）。

家庭での子育てや家事は、各年代とも「夫婦で分担し協力するのがよい」や「家族全員で分担し協力するのがよい」が3割から4割台を占めており、年代・男女別でもほぼ同様の傾向となっています。

一方、「妻が中心で行うのがよい」との回答も1割から2割みうけられます。

	中学生			高校生			大学生等(その他含む)		
	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性
合計 (上段:n, 下段:%)	358	176	174	86	42	43	39	20	19
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
夫が中心で行うのがよい	2.2	2.3	1.1	1.2	0.0	2.3	2.6	5.0	0.0
妻が中心で行うのがよい	15.9	17.6	14.4	10.5	9.5	11.6	20.5	20.0	21.1
夫婦で分担し協力するのがよい	35.5	38.1	33.9	36.0	35.7	34.9	43.6	45.0	42.1
家族全員で分担し協力するのがよい	36.6	29.5	43.7	48.8	50.0	48.8	30.8	25.0	36.8
その他	0.8	0.6	1.1	1.2	0.0	2.3	2.6	5.0	0.0
わからない	7.3	10.8	4.0	2.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答	1.7	1.1	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

問37 大人になっても墨田区に住みたいと思いますか（1つに○）。

住みたいと思う割合（「住みたいと思う」と「どちらかというに住みたいと思う」の合計）は、中学生45.3%、高校生54.7%、大学生等64.1%などと年齢が上がるほど高くなっています。

	中学生			高校生			大学生等（その他含む）		
	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性
合計 （上段:n, 下段:%）	358	176	174	86	42	43	39	20	19
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
住みたいと思う	22.1	27.3	15.5	25.6	28.6	23.3	35.9	40.0	31.6
どちらかというに住みたいと思う	23.2	18.2	27.6	29.1	23.8	34.9	28.2	25.0	31.6
どちらかというに住みたいと思わない	12.6	14.8	10.9	4.7	4.8	4.7	10.3	10.0	10.5
住みたいと思わない	10.9	11.9	10.3	9.3	11.9	7.0	2.6	5.0	0.0
わからない	30.2	26.7	34.5	30.2	31.0	30.2	23.1	20.0	26.3
無回答	1.1	1.1	1.1	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

《ここからは中学生・高校生の方に学校生活についてうかがいます。》

問38 ふだん、学校以外で1日何時間くらい勉強をしていますか（1つに○）。

中学生・高校生ともに、学校以外での勉強時間は、「ほとんどしていない」（中学生26.8%、高校生38.4%）が最も多くなっています。次いで「30分くらい」、「1時間くらい」、「2時間くらい」がそれぞれ中学生では2割台、高校生では1割台で続いています。

	中学生	高校生
合計	358	86
（上段:n, 下段:%）	100.0	100.0
ほとんどしていない	26.8	38.4
30分くらい	22.9	12.8
1時間くらい	20.9	14.0
2時間くらい	22.1	18.6
3時間くらい	4.5	3.5
4時間くらい	0.6	7.0
5時間以上	1.4	5.8
無回答	0.8	0.0

問39 勉強は得意なほうですか、苦手なほうですか（1つに○）。

中学生・高校生ともに、勉強は「ふつうだ」（中学生35.2%、高校生46.5%）が最も多く、次いで「苦手なほうだ」が3割台、「とても苦手だ」が1割台と続いています。

「苦手なほうだ」と「とても苦手だ」を合わせると、中学生では51.9%、高校生では45.3%となっています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段%)	358 100.0	86 100.0
とても得意だ	2.5	1.2
得意なほうだ	9.2	7.0
ふつうだ	35.2	46.5
苦手なほうだ	34.9	33.7
とても苦手だ	17.0	11.6
無回答	1.1	0.0

問40 学校の授業はよくわかりますか（1つに○）。

中学生・高校生ともに、学校の授業は「だいたいわかる」（中学生42.5%、高校生50.0%）が最も多く、次いで「半分くらいわかる」が3割前後、「わからないことが多い」が1割前後と続いています。

「わからないことが多い」と「ほとんどわからない」を合わせると、中学生では17.6%、高校生では11.6%となっています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段%)	358 100.0	86 100.0
よくわかる	9.8	8.1
だいたいわかる	42.5	50.0
半分くらいわかる	29.1	30.2
わからないことが多い	13.7	8.1
ほとんどわからない	3.9	3.5
無回答	1.1	0.0

問41 学校は楽しいですか（1つに○）。

中学生・高校生ともに、学校は「まあまあ楽しい」（中学生47.5%、高校生50.0%）が最も多く、「とても楽しい」を合わせると中学生・高校生ともに8割から9割を占めています。

一方で、「あまり楽しくない」と「楽しくない」も合わせると、中学生では17.0%、高校生では10.5%となっています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0
とても楽しい	 34.1	 39.5
まあまあ楽しい	 47.5	 50.0
あまり楽しくない	 9.5	 5.8
楽しくない	 7.5	 4.7
無回答	1.4	0.0

問42 もし、あなたがいじめを受けたらどうしますか（あてはまるものすべてに○）。

もし、自分がいじめを受けた場合の対応法は、中学生では「相手に文句をいう」が38.5%と最も多く、次いで「親に相談する」が36.0%、「友だちに相談する」が34.1%などと続いています。

高校生では、「友だちに相談する」が43.0%と最も多く、次いで「親に相談する」が37.2%、「相手に文句をいう」が32.6%などと続いています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0
相手に文句をいう	 38.5	 32.6
親に相談する	 36.0	 37.2
友だちに相談する	 34.1	 43.0
じっと我慢する	 29.1	 20.9
先生に相談する	 19.6	 20.9
スクールカウンセラーに相談する	 3.9	 4.7
電話相談などに相談する	0.6	 3.5
子育て支援総合センターに相談する	0.6	0.0
その他	 9.2	 11.6
無回答	1.4	0.0

※中学生の回答の多い順に並べ替えています。

問43 もし、あなたがいじめを目撃したらどうしますか（あてはまるものすべてに○）。

もし、いじめを目撃した場合の対応法は、中学生では「友だちに相談する」が38.5%と最も多く、次いで「先生に報告する」が36.6%、「相手に注意する」が30.2%などとなっています。

高校生では、「友だちに相談する」が47.7%と最も多く、次いで「先生に報告する」が27.9%、「見て見ぬふりをする」が22.1%などとなっています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0
友だちに相談する	38.5	47.7
先生に報告する	36.6	27.9
相手に注意する	30.2	17.4
親に相談する	20.1	15.1
見て見ぬふりをする	15.4	22.1
スクールカウンセラーに相談する	3.4	1.2
電話相談などに相談する	1.1	1.2
その他	5.9	5.8
無回答	2.0	0.0

※中学生の回答の多い順に並べ替えています。

問44 この1年の間に、病気やケガなどの理由以外で、学校に行きたくないと思ったことがありますか（1つに○）。

この1年の間に、病気やケガなどの理由以外で、学校に行きたくないと思ったことは、中学生・高校生ともに「ない」との回答が4割台半ばと最も多いものの、「ときどきある」と「よくある」を合わせて5割以上が学校に行きたくないと思ったことがあると回答しています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0
よくある	15.6	16.3
ときどきある	35.8	36.0
ない	45.5	46.5
無回答	3.1	1.2

「問44で「よくある」「ときどきある」に○をつけた方にうかがいます。」
 問45 学校に行きたくないと思った理由は何ですか（あてはまるものすべてに○）。

学校に行きたくないと思った理由は、中学生では「なんとなく」が42.4%と最も多く、次いで「友だちとうまくいかないとき」が37.5%、「朝起きられなかったとき」が34.2%などと続いています。

高校生では、「学校以外のところに行きたくなったとき」が33.3%と最も多く、次いで「家でしかられたとき」が31.1%、「朝起きられなかったとき」が28.9%などと続いています。

	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段:%)	184 100.0	45 100.0
なんとなく	42.4	8.9
友だちとうまくいかないとき	37.5	17.8
朝起きられなかったとき	34.2	28.9
苦手な科目の授業があるとき	27.2	13.3
テストがあるとき	23.4	15.6
授業がわからないとき	17.9	6.7
学校以外のところに行きたくなったとき	14.7	33.3
宿題や課題を忘れたとき	14.1	0.0
先生とうまくいかないとき	10.3	6.7
いじめを受けたとき	9.2	11.1
家でしかられたとき	6.5	31.1
その他	16.8	15.6
無回答	2.2	4.4

※中学生の回答の多い順に並べ替えています。

問46 学校の先生や学校に対して、どのような要望がありますか（あてはまるものすべてに○）。

学校の先生や学校に対する要望は、中学生では「校則などのルールについて、子どもの意見を取り入れてほしい」が47.8%と最も多く、次いで「気に入った子だけをひいきしないでほしい」、「成績だけで評価・判断しないでほしい」、「もっとわかりやすく勉強を教えてほしい」がいずれも4割台で続いています。

高校生でも、「校則などのルールについて、子どもの意見を取り入れてほしい」が41.9%と最も多く、次いで「もっとわかりやすく勉強を教えてほしい」が39.5%、「成績だけで評価・判断しないでほしい」が29.1%などと続いています。

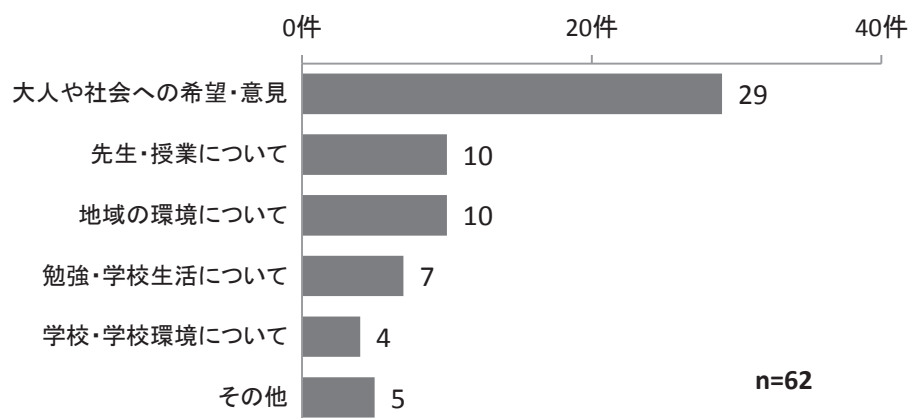
	中学生	高校生
合計 (上段:n, 下段:%)	358 100.0	86 100.0
校則などのルールについて、子どもの意見を取り入れてほしい	47.8	41.9
気に入った子だけをひいきしないでほしい	46.4	23.3
成績だけで評価・判断しないでほしい	44.7	29.1
もっとわかりやすく勉強を教えてほしい	44.1	39.5
子どもの話をきちんと聞いてほしい	38.8	18.6
部活動やクラブ活動の種類を増やしてほしい	32.1	7.0
学校の施設をきれいにしてほしい	29.9	22.1
パソコンや本を増やしてほしい	26.0	5.8
いやみを言うことをやめてほしい	24.0	20.9
あれこれかまわないでほしい	22.9	12.8
その他	7.5	5.8
特になし	14.5	19.8
無回答	2.5	1.2

※中学生の回答の多い順に並べ替えています。

大人や社会に提案したいことなど何でも自由にお書きください

中学生・高校生等が記入した自由回答では、「大人や社会への希望・意見」が最も多く、次いで中学生では「先生・授業について」と「地域の環境について」が、高校生等では「地域の環境について」が続いています。

(1) 中学生の意見・要望



※1人の意見に複数の分野の意見が含まれている場合があるため、回答者数（n）と合計は一致しません。

以下は、中学生が記入した自由回答の抜粋です。

■大人や社会への希望・意見（29件）

- ・もっと社会が良くなるように、頑張ってください。自分だけ良ければいいではなく、人のことも考えて国のお金を使ってください。
- ・何でも大人がえらいと思わないでほしい。子どもの意見もきちんと聞いてほしい。
- ・被災地の復興を最優先してほしい。税金ばかりを増やさず、お金をかけるなら必要なところにきちんとかけてほしい。

■先生・授業について（10件）

- ・体育の単元に「ボート」を！
- ・もっとわかりやすく勉強を教えてほしい。
- ・叱る時でも、先生なのに生徒を傷つけたり暴言をやめてほしい。
- ・部活動などの時、生徒にむかって汚い言葉を使わないでほしい。言われて傷つくことだってある。
- ・本当に心から信頼できる先生というのははっきり言っていない。もっと生徒の話を聞いて、生徒の思いを理解しようとしてくれる先生がいるといいなと思う。

■地域の環境について（10件）

- ・もっと自然を増やしてほしい、空気が汚くて嫌になる。やめてほしい。ビルが多すぎて見通しが悪い。もっと思いっきり遊べる場所を作ってほしい。

- ・マンションばかり増やすのではなく、遊び場や高齢者の人たちの場を増やしてほしい。
- ・スポーツのできる公園がほしい。

■勉強・学校生活について（7件）

- ・スカートを短くするのは何故ダメなのか？ 短いほうがカワイイ！
- ・部活の時間が多すぎる。もっと友達や家族と遊ぶ時間があるふつうの生活がしたい。
- ・授業をもっと理解しやすく早く進めてほしい。3年になったら受験勉強がメインになるように、3年間分の勉強を2年半くらいで終わらせたい。放課後に、予習・復習できる時間をとれば、授業で理解しきれなかった人も成績が上がると思う。

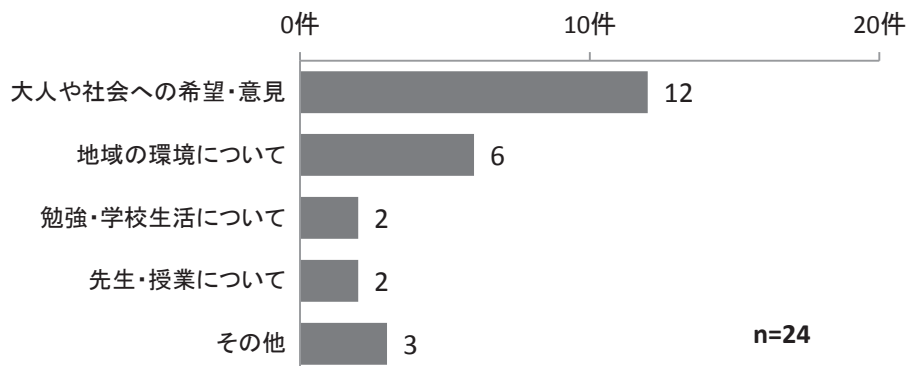
■学校・学校環境について（4件）

- ・予算を増やして新しい楽器を買ってもらいたい。
- ・僕の中学は古くてぼろいので、リフォームしてほしい。

■その他（5件）

- ・ニュースで、ものすごく重要じゃないことは放送しなくていいと思う。ニュースを見て、悪い人たちは「こういう方法でやれば・・・」みたいに参考にしていることもあると思う。ニュースで良いことをできるだけ放送するともっと世の中がよくなると思う。

（2）高校生等の意見・要望



※1人の意見に複数の分野の意見が含まれている場合があるため、回答者数（n）と合計は一致しません。

以下は、高校生等が記入した自由回答の抜粋です。

■大人や社会への希望・意見（12件）

- ・あいさつしたら返してください。
- ・大人も大変なのはすごくわかるけど、子どもの意見が正しい、と思うことがある。すべて大人の意見ではなく、少しは子どもの意見を聞いて、いい社会になれるようにしてほしい。
- ・自分勝手な、大人らしくない大人が多すぎる。規範意識が低すぎる。ちゃんとした子どもを育てたいなら、親がきちんとすべき。

■地域の環境について（6件）

- ・墨田艇庫をこわさないでください。私はあの場所のおかげで成長できました。今の中学生にもボートを頑張ってもらいたいし、色んな人に楽しさを知ってほしい。あの艇庫は、小さい子や大人までみんなでボートを楽しめる場所にしてほしい。大人の都合でこわさないでください。
- ・墨田区をもっと活発な区にしてほしい。スカイツリーに頼りすぎだと思う。
- ・スカイツリー周辺の開発もいいけど、下町の風景を大事にしたい！ボール遊びできる広場や自然とふれ合える場所がほしい。
- ・隅田公園付近にバスケットゴールを置いてほしい。最近の子どもは家の外から出ずに、ゲームやインターネットなどで引きこもりがちの子が多い。外で遊ぶという習慣をつけるためにもぜひそのような環境を設けていただきたい。

■勉強・学校生活について（2件）

- ・公立中学での成績表の評価のつけ方は学校ごとにあいまいで、高校進学の際に不利益になることがある。学力をはかるのに公平な全国一斉テストなどを参考にするなど、内申の公平さを保っていてほしい。
- ・学校の校則が厳しくなっていて、形だけ良い学校に見せている気がする。生徒を信頼して身なりについては口出ししないでほしい。

■先生・授業について（2件）

- ・私の出身中学校は墨田区の中でも割と荒れていない学校だが、生徒の一部には道をあやまった人が何人かいる。しかし、根はとても優しい人ばかりで、なぜ道をあやまったのか、と考えると、その原因の一つは先生方のしかり方にあると思う。勉強ができないのを当たり前のように言ったり、頑張ろうとしているのを面白がったり、本当にやめてほしい。怒る時は怒る、褒める時はうんと褒める。中学生は一見恥ずかしそうにしているようで、内心はとても嬉しいんです。お願いです先生方、もう一度生徒に対する接し方を見つめ直してください。

■その他（3件）

- ・このアンケートがどう活かされるのか疑問に思った。