

令和 6 年 1 2 月 1 9 日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和 6 年 12 月 19 日（木）
場 所	教育委員会室
開 会	午前 10 時 00 分
閉 会	午前 10 時 27 分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
委 員	小 山 勉
委 員	木 ノ 内 建 造
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	岩 瀬 均
庶 務 課 長	塩 澤 満
学 務 課 長	北 野 亘
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	土 井 翔 太
地 域 教 育 支 援 課 長	大 八 木 勉
ひきふね図書館長	有 澤 恵 美 子
教 育 セ ン タ ー 所 長	指導室長 石坂 泰 兼務
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

2 議題について

（ 1 ）議決事項

上程事項なし

（ 2 ）報告事項

第 1 教育課題の進捗状況について

第 2 区立小・中学校、幼稚園の学級閉鎖（臨時休業）について

第 3 令和 6 年度就学相談委員会（自閉症・情緒障害特別支援学級）の判定結果について

3 会議の概要について

- 教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、岸田委員にお願いします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1～1-2】

「教育課程の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- 指導室長 （「不登校防止対策の充実」について説明）
- 教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。
- 小山委員 小学校2校で実施している校内スモールステップルームについて、支援員による対応延べ時間が、1校では約100時間、もう1校では約250時間ということですが、時間数に差がある理由は何でしょうか。
- 指導室長 対応している子どもの延べ人数によって違います。対応延べ時間が約100時間の学校は、登校渋りをしている子どもへの対応が延べ人数約10人、教室に入れず別室で対応する必要がある子どもの対応が延べ人数38人であるのに対し、約250時間の学校では、登校渋りの子どもは延べ人数5名ですが、教室に入れず別室で対応する子どもが延べ人数109人で、約3倍となっています。
- 岸田委員 教室に入れないお子さんは、低学年と高学年のどちらが多いですか。
- 指導室長 比較的、低学年のほうが多いと思います。
- 岡田委員 教室に入ることが難しいお子さんに対して、具体的にどのようなサポートをするのですか。
- 指導室長 教室に入れない原因は様々です。例えば、気持ちが不安定になっている子どもに対しては、静かに気持ちを落ち着かせるような支援を行います。落ち着いて勉強等ができない子どもに対しては、支援員が個別に勉強の様子を見守ります。そのように、個々に応じて対応が変わります。一人ひとりに対し、十分な対応が難しい場合には、養護教諭、管理職など、ほかの教員等とも連携し、対応します。
- 岸田委員 来年度、対象校を増やす予定はありますか。
- 指導室長 今年度の9月から開始した事業のため、今年度と来年度の成果を見て、拡大する可否かを判断し、令和8年度の予算に反映させたいと考えています。
- 教育長 巡回教員の活用については、現在行っている5校のみが対象ですか。
- 指導室長 今年度は、拠点校が吾嬭立花中学校となっており、国語の教員1名が、巡回校の4校を回り、不登校対策の支援、スモールステップルームの支援等を行っています。来年度は、不登校対応巡回教員を1名増員し、チャレンジクラスⅠ組がある桜堤中学校以外の9校を巡回できるよう、考えています。
- 教育長 現在行っている巡回について、年度途中で不登校の人数が増えた場合は、どう対応しますか。
- 指導室長 巡回する教員は、学校の対応に対する支援を行っていますので、年度の途中で人数の増減があった場合でも、原則、巡回校は変えず、その年度は実施します。ただ、巡回校以外で、人数が急激に増えた場合には、スクールソーシャルワーカー等と連携して、個別に対応す

ることを考えています。

- 教育長 この巡回で得た情報は、どのように共有していますか。
- 指導室長 それぞれの学校の不登校対策の取組を情報共有できるよう、巡回教員が情報発信しています。それに合わせて、生活指導主事の連絡会においても情報を発信して、効果的な取組について共有できるようにしています。
- すみだ教育研究所長 「学力向上新3か年計画（第3次）の推進」について説明）
- 教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。
- 小山委員 すみだ教育研究所ニュースは、どのように作成していますか。学校の先生方が組織を作って作成しているのか、それとも、すみだ教育研究所が作成しているのか、または外部に委託して作成しているのか、どのような形ですか。
- すみだ教育研究所長 すみだ教育研究所で作成しています。すみだ教育研究所に教育指導員という元校長の職員がおり、知識や経験を活用し、作成しています。これとは別に、指導のポイントというものが別にあります。こちらは各学校の教員の力を借りて作成しています。
- 小山委員 指導のポイントを作成する教員というのは、その力がある教員に、教育委員会から依頼しているのですか。
- すみだ教育研究所長 各学校の校長先生に依頼して、その教科ごとに担当の教員を推薦していただき、その先生方と一緒に作成しています。
- 木ノ内委員 すみだ教育研究所ニュースに対する学校の反応は、どのようなものですか。
- すみだ教育研究所長 校長先生方からは、課題も大変よく分かる、現場の教員がどう指導したらいいかというポイントが参考になる、という声をいただいています。
- 教育長 子どもたちが間違いやすいポイント集などが、授業に役立っているということです。経験の浅い先生方の役に立つと思います。
- すみだ教育研究所長 補足しますと、すみだ教育研究所ニュースに掲載する問題に、回答の選択肢が4つ、5つとあった場合、正答の選択肢と間違っている選択肢がありますが、生徒が実際に、どの選択肢を選んでいったのか、その人数、割合も分かるように記載しています。なぜその間違った選択肢を選んだのか、という理由もまとめています。
- 教育長 点数を取るためではなく、子どもたちがどの程度理解できているのか、その指針として、ポイント集を出しています。

報告事項第2・・・資料番号【資料2-1】

「区立小・中学校、幼稚園の学級閉鎖（臨時休業）について」、学務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの報告につきまして、何かご質疑はございますか。
- 小山委員 1つのクラスだけが学級閉鎖になった場合、授業の遅れや授業数の不足などの問題は起きないのでしょうか。
- 指導室長 授業日数については、各学校で概ね30時間程度は、余剰に確保しています。30時間は約5日間分の時間数になりますので、学級閉鎖が2、3日あった場合でも、対応できるようにしています。

報告事項第 3・・・資料番号【資料3-1】

「令和 6 年度就学相談委員会（自閉症・情緒障害特別支援学級）の判定結果について」、学務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- 小山委員 年度の途中に入級を希望する方を編入させることはありますか。
- 学務課長 年度途中での転学は不可としています。お子さんの特性上、環境の変化に対し、非常に敏感であるため、年度途中に出入りがあると、本人にとって負担になる可能性があるためです。今後、年度途中の転学も可とする運用もあり得るかとは思いますが、当初については、不可という基準にいたしました。
- 教育長 他区で自閉症・情緒障害特別支援学級の児童が墨田区に転入する場合はどのように対応しますか。
- 学務課長 その場合は、墨田区の基準で判定をすることになります。各区で入級の基準が違いますので、墨田区の基準に照らし合わせて判定をする形になります。他区からの途中転入の場合は、墨田区の基準に合っているかどうかの判定はさせていただき、墨田区の入級基準に適しているということであれば、入級していただきます。
- 小山委員 今回、入級不可になった 1 名に関しては、学級には入れませんが、通級指導の特別支援教室で 1 年間サポートをして、来年度の入級判定まで待つということになるのでしょうか。
- 学務課長 はい。ご家庭での判断になるとは思いますが、まずは特別支援教室での指導をお勧めすることを考えています。
- 岸田委員 私も、入級不可となった保護者の方が心配です。子どもを学びの教室に入級させることに抵抗がある方もいらっしゃると思いますが、この保護者の方が最初から入級させようと判断したということは、育てづらさや不安を感じての行動であると思います。小山委員がおっしゃったように、学校でも、保護者の方を支援していく必要があると思います。
- 学務課長 岸田委員のおっしゃることは非常によく分かります。申込みをしていただく際に、墨田区の基準については、きちんと説明させていただきました。不可になるのは仕方がないが、それでも申し込みたいという意向をお持ちで、申込みしていただきましたので、その点についてはご納得いただけていると思います。
- 教育長 入級不可になったお子さんに対しても、その特性を踏まえ、情報共有を密にして教育できるよう、指導室にお願いしたいと思います。
- 指導室長 分かりました。
- 教育長 以上で本日の議事は全て終了しましたが、そのほかに委員の皆さん、または事務局から何かございますか。
（質疑なし）
- 教育長 ほかになければ、これで教育委員会を閉会します。