

平成28年11月24日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日 時	平成28年11月24日(木) 午後3時00分
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後3時54分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	雁 部 隆 治
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	後 藤 隆 宏
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	岸 川 紀 子
教育委員会事務局参事 (すみだ教育研究所長事務取扱)	高 橋 宏 幸
学 務 課 長	須 藤 浩 司
指 導 室 長	月 田 行 俊
生涯学習課長	岡 本 香 織
スポーツ振興課長	佐 久 間 英 樹
ひきふね図書館長	石 原 恵 美

2 議題について

(1) 議決事項

- 第1 議案第98号 学校医等に対する永年勤続感謝状の贈呈について
- 第2 議案第99号 学校薬剤師の退任に伴う感謝状の贈呈について
- 第3 議案第100号 平成28年度学校薬剤師の委嘱発令について
- 第4 議案第101号 第28期墨田区スポーツ推進委員の委嘱(追加)について
- 第5 議案第102号 議案に対する教育委員会の意見聴取について

(2) 報告事項

- 第1 平成29年度区立幼稚園入園の応募状況について
- 第2 平成29年度区立小・中学校希望選択の申込状況について

- 第3 教育課題の進捗状況について
- 第4 すみだ教育指針（墨田区教育振興基本計画）素案について
- 第5 教育長の臨時代理による事務処理について

3 会議の概要について

教育長 ただ今から教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は浅松委員にお願いします。本日は、議決事項5件、報告事項5件を予定しております。

議決事項第1・・・資料P1～2

議案第98号「学校医等に対する永年勤続感謝状の贈呈について」を上程し、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。
（質疑・意見なし）

教育長 それでは、議案第98号は、原案どおり贈呈することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、原案どおり贈呈することにします。

議決事項第2・・・資料P3～4

議案第99号「学校薬剤師の退任に伴う感謝状の贈呈について」を上程し、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。
（質疑・意見なし）

教育長 それでは、議案第99号は、原案どおり贈呈することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、原案どおり贈呈することにします。

議決事項第3・・・資料P5～6

議案第100号「平成28年度学校薬剤師の委嘱発令について」を上程し、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

坂根委員 前任者と苗字が同じですが、ご家族の方ですか。

学務課長 前任者のご子息ですが、学校薬剤師会からの推薦によって手続きしています。

教育長 それでは、議案第100号は、原案どおり委嘱することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、原案どおり委嘱することにします。

議決事項第4・・・資料P7～8

議案第101号「第28期墨田区スポーツ推進委員の委嘱（追加）について」を上程し、スポーツ振興課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

（質疑・意見なし）

教育長 それでは、議案第101号は、原案どおり委嘱することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、原案どおり委嘱することにします。

議決事項第5・・・資料P9～11

議案第102号「議案に対する教育委員会の意見聴取について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

阿部委員 文化といっても範囲が広いので、具体的な区長部局との線引きはどのようになりますか。

次長 現在、区長部局で行っている文化施策もあります。今回は、教育部門の文化施策ということで、生涯学習課で行っている文化財を除く文化に関することを移管することになります。

教育長 それでは、議案第102号は、原案どおり決定することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、原案どおり決定することにします。

報告事項第1・・・資料P13

「平成29年度区立幼稚園入園の応募状況について」学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

雁部委員 緑幼稚園の補欠が9名となっていますが、入れなかった場合のフォローはしているのですか。

学務課長 近隣の区立幼稚園をご案内していますが、私立幼稚園へ通われる方もいます。

坂根委員 これは、来年度4月からのものですが、中途の入園の統計とかはありますか。

学務課長 中途でも空きがあって希望があれば対応していますが、正式な統計の数値は5月1日のものを使っています。

坂根委員 そういった希望は、毎年ありますか。

学務課長 転出転入に伴うものがあります。

阿部委員 確認ですが、幼稚園に学区域みたいなものはありませんね。お子さんは、保護者が送迎するのですか。

学務課長 はい、どの幼稚園でも希望できますが、区立幼稚園からの送迎はありません。

報告事項第2・・・資料P14～15

「平成29年度区立小・中学校希望選択の申込状況について」学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

雁部委員 中和小学校が抽選校で、受け入れ可能人数が50人となっていますが、もう少し増やす

ことはできませんか。

学務課長 物理的に設けられるのは2クラスまでのため、35人ずつの2クラスとして、70人から転入等の予備として20人を引いた数を受け入れ可能数としています。

雁部委員 これまで、小規模校は統合してきた中で、中和小学校が小規模校ながらも抽選校になったというのは、頑張った成果であり嬉しく思います。小規模校でもよい学校はある、ということをごぜひPRしてほしいと思います。

学務課長 中和小学校は、地域も力を入れて応援しており、それらの成果がこのような結果になったと分析しています。

浅松委員 梅若小学校の5周年に行ってきましたが、同席した自治会長の方が、入学予定者が少ないことを嘆いていました。小学校連合音楽会でも子どもたちは頑張っていました。風評等もあるのですが、こういう低い数値となっていることについて、事務局ではどのように分析しているのですか。

学務課長 近隣の隅田小学校や第二寺島小学校の校舎が新しいということや、学童クラブの環境のこともあります。中和小学校のような例もありますので、地域とも連携した気運づくりを進めていかなければならないと分析しています。

坂根委員 抽選校が、昨年の3校から5校になったということは、ある意味平均化されたと言えると思います。また、小規模校でも2クラスのところが増えたというのは、よい傾向だと思います。

報告事項第3・・・資料P16

「教育課題の進捗状況について」、所管課長が資料のとおり説明する。

庶務課長 (学校ICT化の推進について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

浅松委員 学校ICT化推進事業の一覧をいただき、11月16日に隅田小学校へ行ったのですが、実施日は水曜日でした。授業公開だけでなく、講演会や分科会など非常に充実していました。また、4年2組の総合的な学習の時間で、アイヌのことについて知ろうということで、遠隔交流テレビ会議をしていました。北海道のアイヌ文化博物館の学芸員と教室とをつないで臨場感のある授業をしていました。ある企業もこれに入り準備をしたものと聞きましたが、このような授業形態を区内の多くの教員の方に見てもらいたいと思いました。ご存知のように、水曜日は職員会議等校内事業があるため、なかなか見に行くことができません。水曜日はあともう1校だけですが、実施の曜日についても検討してほしいと思います。各学校の事情もあると思いますが、事務局としても助言するようお願いします。

坂根委員 第三吾嬬小学校では、タブレット端末を使って児童が保護者にインタビューをして、それを発表するという授業がありました。第三吾嬬小学校は、導入2年目ですが、1年目の学校も工夫しており、よいことだと思います。

すみだ教育研究所長 (すみだ教育指針の策定、学力向上新3か年計画の実施、幼保小中一貫教育の推進について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

スポーツ振興課長 ((仮称)総合運動場等整備事業について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

報告事項第 4・・・資料 P 1 7 冊子(素案)は省略

「すみだ教育指針(墨田区教育振興基本計画)素案について」、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

坂根委員 総論の後に「用語について」の説明があるなど、構成はよいと思います。

浅松委員 第 2 章 目標 3 の「学校(園) 家庭、地域の連携」ですが、「連携」なのか「連携、協働」なのか、どちらかに統一しておいた方がよいではありませんか。

次長 「協働」は、一緒に何かをすることになります。今後は「協働」という視点で進めていかなければなりません。記載場所によっては使い分けが必要だと考えています。

坂根委員 1 2 月 1 日の区民文教委員会では、これが中心になるのですか。

すみだ教育研究所長 他の議案や報告事項もありますので、そのうちのひとつということです。

坂根委員 区民文教委員会では、今のようなやりとりになるのですか。

すみだ教育研究所長 本日のように説明した後、質疑となります。

報告事項第 5・・・資料 P 1 8

「教育長の臨時代理による事務処理について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

その他

研究協力校研究発表会について

坂根委員 1 1 月 1 1 日に菊川小学校の研究発表会へ行ってきました。大変よかったです。副校長の知り合いで中央区の教育委員会の方も参観に来られ、感激したという話も聞きました。また、夏休みに行われた外壁、ICT、トイレの工事について、地域の方の理解に加え、庶務課の職員の尽力にも感謝しているとのことでした。指導主事もよく通ってくれたと感謝していましたので、担当者へ伝えてください。

○ **教育長** 以上で、教育委員会を閉会します。