

平成29年1月19日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日時	平成29年1月19日(木) 午後3時00分
場所	教育委員会室
開会	午後3時00分
閉会	午後3時43分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	雁 部 隆 治
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	後 藤 隆 宏
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	岸 川 紀 子
教育委員会事務局参事 (すみだ教育研究所長事務取扱)	高 橋 宏 幸
学 務 課 長	須 藤 浩 司
指 導 室 長	月 田 行 俊
生涯学習課長	岡 本 香 織
スポーツ振興課長	佐 久 間 英 樹
ひきふね図書館長	石 原 恵 美

2 議題について

(1) 議決事項

第1 議案第1号 行政財産使用許可(旧木下川小学校)について

第2 議案第2号 文化財の指定の諮問について

(2) 報告事項

第1 教育課題の進捗状況について

3 会議の概要について

教育長 ただ今から教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は浅松委員にお願いします。本日は、議決事項2件、報告事項1件を予定しております。なお、議決事項のうち、議案第2号につ

いては、個人情報及び行政運営上の審議情報等に関わる案件であることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、議案第2号の審議については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、議案第1号及び報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

議決事項第1・・・資料P1～11

議案第1号「行政財産使用許可(旧木下川小学校)について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

教育長 それでは、議案第1号は原案どおり許可することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり決定することにします。

報告事項第1・・・資料P17～18

「教育課題の進捗状況について」、所管課長が資料のとおり説明する。

庶務課長 (学校ICT化の推進について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

坂根委員 13日に本所中学校のICT公開授業に行きました。そこで、アンケートが情報危機管理用になっており、それが小学校用のアンケートでした。生徒ではなくて児童となっていて、また、講演はなかったのですが講演があるとき用のアンケート用紙だったものですから、チェックをしていただくように校長先生にも申し上げましたし、庶務課の職員の方もいらしたので申し上げました。どういうふうな経緯でなったのかわからないのですが、例えばこちらからそういうものを見本で出すときには大きく見本とスタンプを押すとか、その辺りの説明をきちんとお願いいたします。

庶務課長 今のお話は、アンケートのひな形を庶務課から各学校にお配りしたのですが、そちらは見本というようなきちんとした表示がないままお渡ししてしまったため、少し内容に齟齬があったということで、こちらのほうはきちんと、今、お話しがあったように、スタイルだけではなくて分かりやすく伝達するとか、こういった形で使ってくださいといったものをきちんと説明をさせていただきます。

教育長 学校バージョンに直して送るというのも1つの手だと思います。そうしないとアンケート自体を各学校に任せてしまうとばらばらになってしまい、アンケートを集約することができないと思うので、できたらそういう形で出来るかどうか検討していただければと思います。

庶務課長 はい、そのように検討対応させていただきたいと思います。

浅松委員 先ほど、ケーブルテレビの取材が、1月20日以降ですか、これは、ICT機器整備校公開授業一覧の公開日のときに取材が入るのですか。

庶務課長 ケーブルテレビの取材側の都合もありまして、公開授業のときではありません。

浅松委員 親もないところということですか。

庶務課長 当然、情報提供を保護者の方にしながらきちんと画撮りをさせていただきたいと思って

います。

浅松委員 では、普段の授業の中で、ICTを特にそれはもう教員任せになっているということですか。それは、事前に打ち合わせの中で行われているのですか。

庶務課長 事前に、実は何回もこちらと調整をしまして、こういった画撮りでいいだろうか、こうやってこういうことをお願いしてくださいという、事前の打ち合わせ行っています。それからすみません、1月22日の押上小学校は公開日で、そちらのほうは授業公開の中でやることになっています。

浅松委員 ということは、公開している中で、カメラが入るということですね。

庶務課長 はい、その辺りはあらかじめご了承いただきながら入るということで考えております。

浅松委員 企画書といいますが、庶務課の方で取りながら学校との間でやっているかと思いますが、個人情報の取扱には気をつけてください。

庶務課長 はい、気をつけて、取材させます。

すみだ教育研究所長 （すみだ教育指針の策定、学力向上新3か年計画の実施、幼保小中一貫教育の推進について説明）

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

坂根委員 中学校すたーとブックは、いつ頃にできる予定ですか。

すみだ教育研究所長 今の段階では、確定していませんが、少なくとも小6までに押さえておかなければいけない問題のようなものをとりあえず作りまして、3月を目途に各学校へ配布できるように進めております。

坂根委員 3月までにということは、頭ぐらいですか。

すみだ教育研究所長 はい、3月初旬ぐらいに。その問題とあわせて、中学校生活について、例えば中学校なら教科担任制になるなど、色々変わってくる部分等も記載したものを一応今年の9月ぐらいいままでを目途に完成を目指したいということで今進めております。学力推進会議等で色々意見ももらいながら進めていくという予定です。

坂根委員 私が質問した意図は、小学校と違い教科担任制で中学になると教科ごとにクラスが変わることがあります。中学に入って、そういったシステムについていけない、そういう子どももいます。小学校によってはそういうことを教えているところもあると聞いていますが全部ではありません。その意味で準備ができるように早く渡して欲しいと思っています。

すみだ教育研究所長 3月にはまだ間に合いません。

坂根委員 間に合わなければそれは仕方がないのですが、中学とのギャップは小学生には大変なことだから、学校のほうで指導してくれというような形で伝えればいいのかと思いますので、その辺を時期とともに聞きした次第です。

すみだ教育研究所長 今年、9月に完成を目指しておりますので、校長会でもしっかりと伝えながら、やはり接続の部分は非常に大事だと思いますので、その辺りをしっかりとやっていきたいと思っています。

教育長 指導室長から発言をお願いします。

指導室長 全て中学校が小学校の生徒会にも訪れて、そういうことについては既にやってはいるのですがけれども、区としてまた全体として共通認識させるようなポイントについては、現在はまず学校任せになっていますので、そこは今取り組んでいる部分を再度集約した形で改めて整理をするというのが9月ということでご認識いただければと思います。

浅松委員 学校公開日に、授業だけではなくて学校説明会を幾つか見ているのですけれども、必ずその辺りは、教務のほうから主幹中心に伝えてはいると思うのです。結局、すたーとブックもそうなのですけれど、各学校で中学における教科の内容も含めて別冊として作っている学校もあります。私も校長時代にはそういうのをやっていました。要するに、区の方の一律の部分の確認というのは必要だと思います。中心は校長会であつてもきちんとその辺は連携したほうがいいと思います。

すみだ教育研究所長 はい、ありがとうございます。

坂根委員 今のお話、もちろん各学校でなさっているのですけれども、例えば本当にそういうふうなことが受け入れられない子どものために、ロールプレイングしながらやっている学校もあるのです。それは学校、あるいは子どもにもよりますけれども、一番初めの大事なときに、つまずいてしまわないように、そこが一番肝心かと思うので、よろしく願いいたします。

教育長 すたーとブックについては、文章も色々と考えていかなければならないものがあつて、小学校のすたーとブックは保護者向けなのですけれども、中学校のすたーとブックは児童に、要するに、中学生になる前に読んでもらつて、そこでの中学校の変化だとか、それから今言われたようにその学校でリスタートといいますが、そういうことも含めて考えていきたいと思っています。それで、小学校で少し不登校気味だった子どもが中学校に行つてこう変わつてそこからスタートできるんだというようなメッセージも含めてやっていきたいと思っています。これについては3か年計画でも挙げており、来年になってしまうのですが、今回は学力の点でどれをどうやっていけばいいかということ、早目に配る必要がありますので、今、すみだ教育研究所の方で検討してもらっています。坂根委員が言われたようなことも非常に重要だと思います。ただ、そのときにあんまり書き過ぎてしまうと、かえつて子どもたちが見てくれないので、子どもたちが見やすい形で、何かあつたときにはきちんと誰かに相談するとか、そういうことも含めて、あのときこんなことが書いてあつたなと思ひ出して見てくれればいいと思います。今まではどちらかというと保護者向けのものを考えていたのですが、やはりきちんと子どもが見て、何かあつたときにはそれを見てもらえるようなものを作りたいと考えていますので、少しお時間をいただきたいと思っています。

阿部委員 このすたーとブックは、その生活等のことやカリキュラムが変わることは説明の中にあるのでしょけれど、小学校でこれだけはやっておいてくださいとか現状とかについても入るのですか。

すみだ教育研究所長 小学6年生までに押さえておく必要があるというところで、今、要点について統括主事を中心にやっておりまして、やはりポイントがあると思っています。掛け算九九や小数点、分数など、そういったところをできるだけエッセンス的なものを選び、絞り込んで作ったものを配りたいと思っています。

阿部委員 わかりました。

教育長 来年度になると、その中学校すたーとブックが年度中にできるので、次の年の子どもたちはそれを使って準備ができるのですが、今年はまだ出来ていないので、学力だけでも何とかということで、その部分を優先させたものを先行して配らせてもらいます。先ほどの坂根委員と浅松委員が言われたことについては、校長連絡会を通して言っていきます。完成と配布の時期はいつですか。

すみだ教育研究所長 今年（来年度）の9月を予定しています。

教育長 配布時期はあまり早過ぎてもいけないので、完成は9月までにするのですけれども、配布は時期を少し検討させていただければと思います。それで、大体この程度はやっておいてほしいということは小学校の先生たちにもよく見てもらつて、これは少なくとも卒業するまでに何とかして

ほしいといったメッセージも加えていき、しっかりと学校に定着させたいと思います。

浅松委員 それから、かつての幼保小中一貫教育について墨田区は推進しているのですよね。すたーとブックもそうですし、国際教育の準備もそうなのですが、その辺は今度発表があると思いますが、それに助言・指導すると説明されており、そういったところは小中学校を中心にしたグループの中で、その進捗がどうなっているのかということは連携できるのですか。また助言をしていくということを墨田区の特徴として行っていくと、もう少し発展できるのかと思います。

すみだ教育研究所長 そういう意味で申しますと、来年度、幼保小中一貫教育の関係各課と具体的にどのようにすればよいか、できるだけ現場の先生たちも入った形で一回揉んでいく中で、そういったところをよく見ながら、しっかりと周知もしていきたいと思っています。

スポーツ振興課長 ((仮称)総合運動場等整備事業について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

教育長 事務局から追加報告が1件あります。指導室から報告してください。

追加報告事項第1・・・資料P19～24

「図書館を使った調べる学習コンクール結果について」、指導室長が資料のとおり説明する。

坂根委員 この文部科学大臣賞を取った両国小学校2年生の靱山さんのお父さんが、男女共同参画川柳大会において大人の部門で1位ということでした。両国小学校の校長先生からも伺っていましたが、家族でそういうことに参加されているのは、大変よいことだと思います。

指導室長 この勝海舟の作品の中にも、本人が川柳のようなものを入れて作っています。この文部科学大臣賞を近々で2回取っているというのは、余りないことです。

坂根委員 そうですね、素晴らしいですね。

教育長 次に、議案第2号を審議しますが、会議冒頭での取り決めにより、個人情報及び行政運営上の審議情報等に関わる案件であることから、秘密会として執り行うことといたします。その前に、委員の皆さん又は事務局から何かございますか。

その他

坂根委員 本所中学校にICTの授業参観に行きまして、阿部委員も文花中学校に行かれたということですが、中学校は小学校と違って発信型と言いますか、生徒に発表させることをかなりやっています、特に総合という科目があったので、そういうのが見られました。もう1点がチャレンジ教室についてです。冬休み1月6日にすみだ教育研究所長もいらして参観したのですが、児童は飽きることなく非常に熱心にやっていました。ひとつ、校長先生からのお話でもあったのですが、年間予定にチャレンジ教室がいつ頃あるということを組み入れてほしいという保護者の意見があるそうです。土曜日には習い事をしている児童も多いのでその予定を変えたりしなければならないことがあるので、大体の予定を早く知らせて欲しいということでした。熱心に保護者の方が参加させようとしているので、その辺が分かるような計画を立てていただければと思います。

すみだ教育研究所長 私共もそのようなお話をお聞きしておりまして、ご指摘のとおり期間ごとに募集をしていたのですが、NPO法人との調整し、今後できるだけ年度初めにコースや大体の日程を決めて、参加を募るような方向で考えています。

雁部委員 昨日、立花幼稚園の研究発表会に参加してきました、非常によい教育をしていると実感しました。子どもたちの個性をいかに引き出すかというところに重点を置かれていて、そのための環境づくりを幼稚園の方が一所懸命にするという、何かこれは幼稚園というよりも、小学校や中学校にも結構通じるところがあると思いました。今は幼保小中一貫教育を進めている中で、あのような教育をこのまま小学校や中学校に持っていけるかどうかということで、計画の内容がかなり違ってくると思います。幼稚園であれだけよい教育をしているのに、小学校になるとまた違う方向になってしまうというのは何かもったいないなと感じました。また、講演の方もかなり大勢の方が聞きにいらしていましたし、なかなかよい研究発表だったと思いました。

教育長 指導室長、今の件で何か発言ありますか。

指導室長 実際に中心になっていた教員は初任3年目の若い教員ですが、かなりそういう意味では鍛えられて育成し、シンプルに環境を整えて子どもたちにも分かりやすいという環境づくりをしているものですから、そういう意味では他の幼稚園の先生方等もかなり勉強になったのではないかと、小学校の先生もかなり参加されていましたので、その辺も含めて私もメッセージを託させていただきます。

浅松委員 まず1点目は、1月13日に文部科学省の方で市町村教育委員研究協議会というのがありまして、会場を東京と京都で2つに分かれているのですが、148名の参加がありました。東京では、北区が全員の教育委員が参加していました。希望制ということなので、全部の市区町村から来ているというわけではないのですが、それから、多分ホームページに出ていると思うのですが、初等・中等教育施策の動向ということで、これから学習指導要領全面実施に向けての部分とか、これからの新しい指導教育のあり方とか、それらを含めて私の方は第1分科会で新教育委員会制度を通じた首長との連携、委員会の活性化というテーマでした。まさに各市区町村では、総合教育会議を含めて色々と工夫されているのですが、なかなか他の市区町村の話聞く機会がなかったので、大分参考になりました。資料をいただいておりますので、本日は時間もないので別途ご報告する機会があればと思っています。2点目は、1月17日に中学校オーケストラ鑑賞教室が、トリフォニーホールでありました。皆さんはよくご存じだと思うのですが、私はあんまり疎い方なのですが、交響詩「海」、「葛飾北斎」、それとのつながりの中で、指揮者の方から実際にパネルを出して説明があり、「富嶽三十六景」に基づいた曲も演奏されたのですが、子どもたちの態度が素晴らしいと思いました。私も、他区で校長経験ありますが、流行の曲とかでもないのですが、静かにしっかりと演奏を聞いていたので感動しました。それから、ちょうど風邪やインフルエンザも流行っている時期ですが、ある学校は全員同じ定型のマスクをしており、多分これは学校の方で指導の中でやったと思うのですが、大勢集まるところでそういった風邪等の感染を予防するという意味でマスクをしている学校、あるいはしてない学校と色々ありました。おそらく学校任せだろうと思うのですが、私も経験ありますがあのようなホールで感染が蔓延してしまうということもあるので、学校によってその辺の生活指導の考え方はあるとは思いますが、保健指導も含めて少し気になったところもありました。

阿部委員 ICT化の項目で申し上げようかと思ったのですが、学校をあと幾つか拝見してからまとめておりました。1月12日に文花中学校のICT公開授業の社会を拝見しました。電子黒板とか、各グループがタブレットで打ち込んだものが全部まとめて一つの画面に出るので比較したりするといった機械的なことは非常に進んだのですが、まだ今一つ使いこなしていないという思いがしました。授業の中身は、ちょうど太閤秀吉のころの検地と刀狩というのがどうして行

われてどうなったかというのがテーマだったのですけれども、結論としては荘園制度が衰退した結果だったということの様なのですが、なぜそういうふうになるのか、人口も増えて社会や経済において色々な背景があったからそうなったのだというふうに、タブレットで何か色々な資料やデータを見せながら説明したら面白くなるのかなと思いました。設備はよいのですがなかなかソフトが今一つで、研究すればもっと有効になるのかということで、やはりICT化もソフトをもう少し充実しないと効果が少ないのかなといった印象を持ちましたので、先生方にもっと研究していただいて興味湧くような形で利用していただきたいと思いました。また他の学校も幾つか観てからまとめて報告したいと思います。

教育長 それでは、ここから秘密会として審議いたしますので、傍聴人の方はご退出願います。

(傍聴人退室)

秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり

教育長 以上で、教育委員会を閉会します。