

平成29年12月7日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日 時	平成29年12月7日(木) 午後3時
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後3時32分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	雁 部 隆 治
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	後 藤 隆 宏
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	岸 川 紀 子
学 務 課 長	須 藤 浩 司
すみだ教育研究所長	石 原 恵 美
指 導 室 長	横 山 圭 介
地域教育支援課長	岡 本 香 織
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

(1) 議決事項

第1 議案第66号 幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則について

第2 議案第67号 幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則について

第3 議案第68号 平成30年度における主要な教育課題について

(2) 報告事項

第1 教育委員会関係議案の作成に伴う意見聴取について

3 会議の概要について

教育長 それでは、教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は雁部委員にお願いします。本

日は、議決事項3件、報告事項1件を予定しております。なお、本日の審議の順序ですが、議決事項第1、議案第66号「幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則について」と、議決事項第2、議案第67号「幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則について」は、いずれもこの区議会第4回定例会に上程された幼稚園教育職員の給与に関する条例の改正に基づくため、一括して審議します。また、この条例は区長からの意見聴取があり、臨時代理により回答した内容が報告事項第1となっていますので合わせて報告し、その後で、議案第68号の審議をします。

議決事項第1、第2及び報告事項第1・・・資料P1～16及びP20～36

議案第66号「幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部を改正する規則について」と、議案第67号「幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部を改正する規則について」を一括して上程し、報告事項1と合わせて、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明についてご質疑、ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

教育長 それでは初めに、この報告は、墨田区教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第3条に基づく教育長の臨時代理による処理の報告ですので、教育委員会としての承認が必要になります。承認してもよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

教育長 それでは、報告のとおり承認することにします。次に、議案第66号及び第67号は、原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項3・・・資料P17～19

議案第68号「平成30年度における主要な教育課題について」指導室長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質疑、ご意見はありますか。

坂根委員 「1 確かな学力の定着と向上(3)英語力向上を図る取組の推進」で、学習指導要領では「コミュニケーション能力を身に付ける」となっていたのですが、能力の後ろ「に素地」を付けてくださり、ありがとうございます。ただ、次の「(4)国際理解教育の推進」で、「将来国際社会で活躍することができる人材」の後ろにも「の素地」と入れているのですが、人材の素地とは何ですか。この教育課題の冒頭で「育成する」と、将来に向けた高い理想を言っているのに、「人材の素地を身に付けさせる」という文言はおかしいですね。そもそも人材の素地というのは身に付けるものではありません。「コミュニケーション能力の素地」はよろしいのですが、ここも同じような表現にしたというのはおかしいので、修正をお願いいたします。

指導室長 はい、そうですね。削る部分と、加える部分が同じになってしまいました。

坂根委員 そうだと思います。

教育長 修正は後でしますか。

指導室長 今回、この場のご質疑、ご意見を踏まえて全体を確認したうえで、文言を修正し、議決をいただきたいと考えています。

教育長 それでは、このほかにご質疑、ご意見はありますか。

浅松委員 本日の議決に先立ち、事前にこの資料案（平成29年度における主要な教育課題）を拝見したときに、私も幾つか指摘させていただいたのですが、私は、教育課程の届出の説明会の際に、各学校の校長、管理職にとって、この教育課程が自分の学校の中においてその編成の更なる指針となつてほしいという思いを念頭に置きながら見させていただき、幾つか修正をお願いしたところです。ただ、そのときには見つけられなかったのですが、今気が付いたところが1点あります。「3地域と連携した取組の推進（3）図書館と連携した教育活動の推進」ですが、図書館は、学校図書館と区立図書館がありますよね。ここでは見出しを単に「図書館」と連携した、としながら、説明文には「区立図書館」と連携し、と書いてあります。つまり、学校が区立図書館と連携するという意味ですよね。そうであれば、図書館の前に「区立」を入れた方がよいと思います。

指導室長 おっしゃるとおりだと思いますので、（3）の見出しを「区立図書館と連携した教育活動の推進」と修正いたします。

阿部委員 私からも1点ありまして、「2 豊かな心と体力の向上に向けた取組の推進（2）いじめ・不登校への対策強化」で、「日頃からいじめをしない、させない意識」と書かれているのですが、法務局の標語では「いじめをしない、させない、見逃さない」、東京都では「いじめをしない、させない、許さない」というように文言がもう1つ付いています。説明文としては少し長くなりますが、いじめ防止に使われる言葉としては、こういった文言が必要だと思いますので、最後に「許さない」を加えた方がよいと思います。

坂根委員 私もそのような文言を入れた方がよいと思います。

指導室長 それでは、少し長くなりますけれども「日頃からいじめをしない、させない、許さない意識を高める」と修正いたします。

教育長 ただいま、委員の皆様から幾つかご指摘のあった点の修正内容について、確認したいと思います。まず、坂根委員からご指摘のあった「1 確かな学力の定着と向上（4）国際理解教育の推進」の説明文のところはどのように修正しますか。

指導室長 はい。本日の議決に先立ち、事前にこの資料案（平成29年度における主要な教育課題）を委員の皆様にお示ししたときに、この部分が「国際社会で活躍することのできる生徒を育成する」となっているのに対して、これでは生徒が国際社会で活躍することとなり、理想が飛躍し過ぎではないか、といったご意見をいただきました。そこで、ここに「将来」という言葉を入れさせていただきました。そうすることによって「将来国際社会で活躍することのできる人材の育成」という表現にすればよろしいのではないかと思います。よって、「人材」の後ろ「の素地を身に付けさせること。」の箇所を、「を育成」と修正させていただいてよろしいでしょうか。

教育長 「人材を育成。」ですか。

指導室長 ただ、これを「人材を育成」と修正するのであれば、ここで「また、」でつなげて表記している元の文を生かして「人材を育成するとともに帰国後の報告会等で」としてよいと思います。

坂根委員 いいえ。そもそも「育成」と「報告会」は全く違う分野のもので、それを「ともに」でつなげて一つの文の中にまとめるのは、落差が激しすぎるのでおかしいと思います。ですから、ここは別の文章にした方がよいと思います。

指導室長 わかりました。では、「人材を育成する。」で切って、「また」という形でつなげるこちらの表記のとおりでよろしいですか。

○ **坂根委員** それで結構でございます。

教育長 それでは次に、阿部委員からご指摘のあった「2 豊かな心と体力の向上に向けた取組の

推進(2)いじめ・不登校への対策強化」については、どのようにしますか。

指導室長 「日頃からいじめをしない、させない、許さない意識」という形で修正をさせていただいてよろしいでしょうか。

教育長 「日頃から「いじめをしない、させない、許さない」との意識」ですか、それとも「日頃からいじめをしない、させない、許さないとの意識」ですか。

阿部委員 鍵括弧で括らないでこのまま「日頃からいじめをしない、させない、許さないとの意識」でよいと思います。

指導室長 わかりました。そのように修正いたします。

教育長 では、最後に、浅松委員からご指摘のあった「3 地域と連携した取組の推進(3)図書館と連携した教育活動の推進」については、どのようにしますか。

指導室長 見出しの「図書館」を「区立図書館」と修正する形でよろしいでしょうか。

浅松委員 はい。

教育長 では、以上のとおり3か所について修正することにします。それでは、議案第68号は、この修正を加えた形で決定することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

その他1・・・資料P37

「墨田区選挙管理委員会委員長及び同職務代理の就退任について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質疑、ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

その他2・・・資料P38～39

「インフルエンザの発生状況」について、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質疑、ご意見はありますか。

(質疑・意見なし)

その他3

坂根委員 本日、小学校のオーケストラ鑑賞教室が行われまして、午前の部に出席しご挨拶いたしました。今回も素晴らしい若手の指揮者の方、海老原さんとおっしゃる方がいらして大変良い鑑賞教室でした。児童のマナーも大変良かったです。こういう機会があるということをもっと教育委員会でも保護者や関係者だけでなく広く区民にアピールしていただきたいと思います。

教育長 では、これで教育委員会を閉会します。