

平成30年2月1日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日 時	平成30年2月1日(木) 午後3時
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後3時30分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	雁 部 隆 治
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	後 藤 隆 宏
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	岸 川 紀 子
学 務 課 長	須 藤 浩 司
すみだ教育研究所長	石 原 恵 美
指 導 室 長	横 山 圭 介
地域教育支援課長	岡 本 香 織
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

(1) 議決事項

第1 議案第3号 墨田区幼保小中一貫教育推進計画の改定について

(2) 報告事項

第1 平成30年度図書館・図書室の蔵書点検に伴う休館について

3 会議の概要について

教育長 それでは、教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は雁部委員にお願いします。本日は、議決事項1件と報告事項1件を予定しております。

議決事項第1・・・資料P1、別紙

議案第3号「墨田区幼保小中一貫教育推進計画の改定について」、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明についてご質疑、ご意見はありますか。

坂根委員 いろいろ検討に関して、案段階で事前に提供いただき、それを何回か見直して、言葉の言い回しも最初の頃よりもすっきりして、分かりやすい感じになっていると思います。

浅松委員 資料の別紙12ページにある「取り組みの方向3 就学・進学期を意識した取組」で、学校がお互いに抄本等のやりとりをする際に、双方の教員間で打ち合わせをしていく中で、書面には表れていない部分での子どもの状況というのが大事なことになってきます。「保育要録、指導要録のより確実な引き継ぎ」の中で、2行目から3行目に「より確実な引き継ぎを行うために、要録送付の際に」とありますが、その前の1行目では「抄本又はその写しを・・・送付する」と書いてあるのですけれども、要録原本は送付しないものですから、基本的なことですからこれを学校が間違えるといけないので指摘させていただきます。表記の方法はほかにもあると思いますし、抄本という言葉を繰り返し述べるのが不適切なのであれば、「要録送付の際には・・・」という状態の表記についてもそうだと思います。先ほどの話に戻りますけれども、各校種の教員間で引き継ぎをする際にはそういう名目上、子どものことについてかなり人格部分のケースのやりとりもあるので、当然そこは慎重に行われることとは思うのですが、それがどこか形骸化しつつ、何か習慣化しているようにも感じられるところがありますので、判断に疑問を感じた時にはしっかりと見直しを行っていく必要があると思いました。

坂根委員 同じく別紙の15ページ「ブロッカー一覧」で「保育園・認定こども園」で、どこが保育園で、どこが認定こども園なのか、これを見ただけでは分からないので分かるようにした方がよいと思います。認定こども園の方は数が少ないと思うのですが、そのほうが親切ではないかと思えます。

学務課長 「認定こども園」ですが、幼保連携型認定こども園は、吾嬭第二ブロックの「八広認定こども園」、吾嬭立花ブロックの「たちばな認定こども園」で、私立の文花地区の「共愛館保育園」、あとは両国ブロックの「両国幼稚園」が幼稚園型認定こども園で、合計4園です。

教育長 いずれにしても、坂根委員のご指摘のとおり、分かるように記述を直します。それから、先ほど浅松委員からご指摘のあった点についても文言を直すということで、すみだ教育研究所は対応してください。

浅松委員 資料の別紙2ページ「2 本計画の位置付け」で「すみだ教育指針における幼保小中一貫教育の四角の枠の中の「主要施策6（事業1）幼保小中一貫教育推進事業（連携型）」には「外国語（英語）」と書いてあるのですが、これは、すみだ教育指針を発行する段階では、このように「外国語（英語）」という表記ではなく、「英語」と記されています。ということは、この資料でここを抜粋的に載せている部分というのは、当然、基となるすみだ教育指針の方も、これからは「外国語（英語）」で統一していくのですか。

教育長 「すみだ教育指針」については、昨年2月の教育委員会決定で策定しているので、「英語」の記載は訂正できないのですが、今度、新しいものについては「外国語（英語）」としていくということになります。

浅松委員 時系列で「英語」から「外国語（英語）」となったということですね。そうすると今後は、「外国語（英語）」としてこれを正式なものとするということによろしいですか。

教育長 ただ、これも本来は「外国語科」なのですが、これだと分かりにくいので、後ろに括弧書

きして英語と付けているので、造語的な要素もあります。ですから、これから記載していくものは直していきますけれども、既に策定している「すみだ教育指針」は訂正できませんが、本日決定をする「墨田区幼保小中一貫教育推進計画の改定」の方では、「外国語（英語）」と修正させていただきます。

阿部委員 意見として、資料の別紙9ページ【進捗管理事業】ですが、進捗管理に異存はありませんが、現状値から目標値へパーセントがだんだん上がってくるというのは、自己申告あるいは自己評価ということだと思うのですが、意識調査とか要するにプラス運用で定めた何か客観的な指標みたいなものをプラスして総合評価していただけたらよいと思います。

次長 確かにその数値もそうなのですが、成果指標で数値目標を出すとなると、普通ですとこれやりましたとか、こういう実績がありましてとか、なかなか定量的な数値が出せないものですから、こういうアンケート調査、定性評価がどうしても多くなってしまいう現実があります。ですから、この指標としたということですので、例えば進捗管理するときには、実績とか実績数値を出すというのは、当然のことながらやらせていただきたいと思いますので、その上で成果指標をつかってこれを一つの目標にしたということでご理解いただければと思います。

教育長 一応、成果については、年度が終わったときに教育委員会でまた情報提供をお願いしたいと思います。それでは、議案第3号は原案どおり決定することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、原案どおり決定することにします。

報告事項第1・・・資料P2

「平成30年度図書館・図書室の蔵書点検に伴う休館について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明についてご質疑、ご意見はありますか。

（質疑・意見なし）

その他1

坂根委員 1月29日に「幼保小中一貫フォーラム」がリバーサイドホールであり、委員も皆で参加しました。昨年までと違って、各ブロックが、個別にというか独自のものが出てきたと思います。昨年までは、割合と「挨拶すること」が中心で、同じようなテーマがあったように思いますけれども、今回は英語教育も視点に置いた発表があって、講師のお話もなかなかよかったと思います。最初聞いたときは、何か今までと同じような感じに思っていたのですが、幼保小中一貫だけではなく、それがその上の高等教育につながるという視点というのは今までは少なかったと思うので、そういう視点があったということは今回よかったと思いました。それから、フォーラム会場での掲示のことにに関して提案させていただきますと、ポスター推奨みたいな形になっていたのですが、配布されたリーフレットの2ページ目をそのまま拡大しただけで、2ページ目を見ればよいだけみたいに見えたので、そこら辺をもうちょっと工夫してはいかがでしょうか。また、掲示しても、掲示の下の部分が見えにくいので、例えば横に並べて掲示するといった工夫をした方がよいと思います。また、せっかく作ったものですから、こういうことをやっていますと会場以外の下のホールにでも展示することも考えたらいかがでしょうか。区役所へ来る方にもこういうイベントがあります

よとPRするような、何かそういう利用方法も考えたらよいと思いました。

その他2

雁部委員 1月26日に「特色ある学校づくりの発表会」があり、出席しました。数年前と比べるとかなり内容も濃くなっていました。若い先生方がかなり積極的に質問していて、随分と意識改革が進んできたと感じることができ、とても良い発表会でした。5、6年前までは、発表会のために発表するという形で、ベテランの先生も多く参加していたのですが、中にはつき合いで参加されているような先生が後ろの席で寝ていたりするといった光景も見受けられました。しかし、今はそういうことはなく、指導室長も良い講評をされていましたし、実を結びつつある発表会になっていると感じました。

その他3

坂根委員 ひきふね図書館で開催された読書会に参加しました。カズオ・イシグロの本を読むということで、ひきふね図書館の読書会への参加は今回初めてなのですが、かなり人数も多く、参加者は熱心にいろいろ意見を述べていました。たぶん、コーディネーターはひきふね図書館パートナーズがやっていらっしゃるのかなと思いますが、ひきふね図書館には、いろいろな読書会がありますね。ハーバードビジネスレビューなんかはたぶん若い方がいらっしゃると思うのですが、小説となると参加者自体が非常に高齢化している感じがありました。コーディネーターも仕切って「これとこれと人生について」とか「肯定、否定とどっちですか」とかといったものを最初に決めて、何か昔の学校の先生の指導のような感じでやっていました。もう少しいろいろな方が来られるような工夫が必要だと思いました。

教育長 では、これで教育委員会を閉会します。