

平成30年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 1

課題	1	事業名	学校校舎等の改築・改修					主管課	庶務課			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
執行計画	吾孀立花中学校				校舎新築工事							
	学校施設の安心安全の強化											
進捗	1階配筋・型枠、躯体改修 4/24 ・配筋検査 ・総合定例 4/26 ・中川小アントイイベント（仮囲い） 4/26	2階配筋・型枠、コンクリート打設、躯体改修 ・法定中間配筋検査5/17、18 ・中川小アントイイベント（仮囲い） 5/28 ・総合定例5/31	3階配筋・型枠、コンクリート打設、躯体改修 ・中川小学校アントイイベント（仮囲い） 6/4 ・総合定例6/28	4階配筋・型枠、コンクリート打設、躯体改修（屋根、外装工事） 総合定例 会議7/26	R階配筋・型枠、コンクリート打設、躯体改修（足場解体、内装工事） 総合定例 会議8/30	躯体工事完了、外部サッシ取付、躯体改修（内装工事） 総合定例 会議9/30						
	現地調査、設計	ガラス飛散、防犯カメラ更新 現地調査、設計、見積もり	ガラス飛散、防犯カメラ更新 設計、工事飛散4校、防犯カメラ17校	ガラス飛散、防犯カメラ更新 設計、工事飛散4校、防犯カメラ17校	ガラス飛散、防犯カメラ更新 設計、工事飛散4校、防犯カメラ17校	ガラス飛散、防犯カメラ更新 設計、工事飛散4校、防犯カメラ17校	ガラス飛散、防犯カメラ更新 設計、工事飛散4校、防犯カメラ17校					
実績												
<p>10月実績 吾孀立花中学校 校舎：外部サッシ取付、間仕切り工事等 躯体改修（内装工事） 総合定例会議10/25</p> <p>学校施設の安心安全の強化（ガラス飛散、防犯カメラ更新） ガラス飛散：完了検査4校 防犯カメラ更新：工事実施（小学校11校、中学校3校、幼稚園3園）</p> <p>進捗：</p>												

進捗 : 順調、× : 遅延、 : その他 ()

平成30年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 2

課題	事業名：新学習指導要領への対応		主管課							指導室		
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
執行計画	英語 海外派遣 和英・英語 外国語教育 研修会	事前研修 研修会	研修会	派遣実施 事後研修 研修会	海外派遣 事後研修 研修会	研修会	報告会	研修会	(学校対象) 説明会	(保護者対象) 説明会	一次審査	二次審査
	幼・英語 道徳 教科書採択 教科書調査 委員会	推進教師 連絡会 教科書展示 アンケート 学校調査	研修会	推進教師 連絡会	中・道徳 教科書採択 小学校 教科書採択	研修会	研修会 TGG					推進教師 連絡会
その他	学校サポーター 訪問 かん教育 認知症サポーター 救命講習 プログラミング ICTほか											
各種研修会												
進捗	海外派遣 ・オリエン テーション 実施4/21	海外派遣 ・事前研修(第1回5/12、第2回5/27) ・外国語教育研修会(第3学年新教材『Let's Try!1』の活用について) ・道徳教育推進部(第1回推進教師研修会、第2回推進教師研修会、第3学年新教材『Let's Try!1』の活用について) ・道徳教育推進部(第1回推進教師研修会、第2回推進教師研修会、第3学年新教材『Let's Try!1』の活用について)	海外派遣 ・事前研修(第3回6/27、第4回6/16、第5回6/24)実施 外国語教育研修会 ・第3回研修会(6/22)実施 新教材『Let's Try!2』の活用について) 教科書採択の開催 その他 ・学校サポーター訪問(柳島幼6/14)実施	海外派遣 ・事前研修(第6回7/1、第7回7/7、第8回7/14)実施 ・出発式(7/29)実施 道徳教育推進部(第2回7/25)実施 ・第2回推進教師連絡会(7/25)実施 ・『道徳』の推進(『道徳』の推進)	海外派遣 ・派遣実施(7/29-8/7)事後研修(8/24、第3回8/28、第4回8/29)実施 外国語教育研修会(第4、5回研修会8/21)実施 ・『道徳』の推進(『道徳』の推進)							
実績	10月実績 海外派遣 ・報告会実施(10/21) その他 ・学校サポーター訪問(10/3 二葉小、10/17 中和小、10/22 菊川小)											

進捗 : 順調、× : 遅延、 : その他 ()

平成30年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 3

課題	3	事業名：学力向上新3か年計画の実施	主管課	12月	11月	10月	9月	8月	7月	6月	5月	4月
執行計画	区調査実施(4/24)	学力向上ヒアリング(前期)	区調査実施(4/17)	学力向上ヒアリング(後期)	指導のポイント：暫定版を周知	各校ホームページに調査結果等を掲載	各校ホームページに調査結果等を掲載	学力向上ヒアリング(後期)	区調査結果分析 学力向上推進会議 都調査実施(7/5)	区調査結果返却	マネジメント推進校訪問、予算配当	区調査実施(4/24)
	国調査実施(4/17)	教育委員会メンバー発表	マネジメント推進校訪問、予算配当	学力向上ヒアリング(後期)	指導のポイント：暫定版を周知	各校ホームページに調査結果等を掲載	各校ホームページに調査結果等を掲載	学力向上ヒアリング(後期)	区調査結果分析 学力向上推進会議 都調査実施(7/5)	区調査結果返却	マネジメント推進校訪問、予算配当	区調査実施(4/24)
進捗	区調査実施(4/24)	学力向上ヒアリング(前期)	区調査実施(4/17)	学力向上ヒアリング(後期)	指導のポイント：暫定版を周知	各校ホームページに調査結果等を掲載	各校ホームページに調査結果等を掲載	学力向上ヒアリング(後期)	区調査結果分析 学力向上推進会議 都調査実施(7/5)	区調査結果返却	マネジメント推進校訪問、予算配当	区調査実施(4/24)
	国調査実施(4/17)	教育委員会メンバー発表	マネジメント推進校訪問、予算配当	学力向上ヒアリング(後期)	指導のポイント：暫定版を周知	各校ホームページに調査結果等を掲載	各校ホームページに調査結果等を掲載	学力向上ヒアリング(後期)	区調査結果分析 学力向上推進会議 都調査実施(7/5)	区調査結果返却	マネジメント推進校訪問、予算配当	区調査実施(4/24)
実績	区調査実施(4/24)	学力向上ヒアリング(前期)	区調査実施(4/17)	学力向上ヒアリング(後期)	指導のポイント：暫定版を周知	各校ホームページに調査結果等を掲載	各校ホームページに調査結果等を掲載	学力向上ヒアリング(後期)	区調査結果分析 学力向上推進会議 都調査実施(7/5)	区調査結果返却	マネジメント推進校訪問、予算配当	区調査実施(4/24)
	国調査実施(4/17)	教育委員会メンバー発表	マネジメント推進校訪問、予算配当	学力向上ヒアリング(後期)	指導のポイント：暫定版を周知	各校ホームページに調査結果等を掲載	各校ホームページに調査結果等を掲載	学力向上ヒアリング(後期)	区調査結果分析 学力向上推進会議 都調査実施(7/5)	区調査結果返却	マネジメント推進校訪問、予算配当	区調査実施(4/24)

進捗：○：順調、×：遅延、◇：その他()

平成30年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 4

課題	事業名：幼保小中一貫教育推進計画の推進				主管課				すみだ教育研究所			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
執行計画	「幼保小中一貫教育推進計画」改定趣旨説明 連絡協議会参加 欠集約 学習指導に関する取組 生活指導に関する取組 就学・進学を意図した取組 すみた一小とブック、計画概要配布	担当者連絡会開催（5/1） 補助金の支出 連絡協議会	英語活動実施園・校の調整、決定 ↑ 連絡協議会	英語活動の実施			連絡協議会 ↑			幼保小中一貫教育フォーラム（1/29） ↑		補助金の精算
進捗	「幼保小中一貫教育推進計画」改定趣旨説明 区立幼保推進委員会、私立幼稚園長会、私立保育園長会での説明 連絡協議会参加 出校した小学校一七（5歳児）入園、幼稚園保育要配布 区内私立幼稚園、保育園等を通じて配布	担当者連絡会開催 5/1 連絡協議会 5/2～	英語活動実施園・校の調整 補助金の支出 連絡協議会 学習指導に関する取組 生活指導に関する取組 就学・進学を意図した取組 各で実施	英語活動実施園の調整 学習指導に関する取組 生活指導に関する取組 就学・進学を意図した取組 各で実施	英語活動実施園、実施場所の決定 学習指導に関する取組 各で実施 生活指導に関する取組 就学・進学を意図した取組 各で実施	英語活動実施準備 学習指導に関する取組 寺島中ブロック三吾小4年生の外国語活動（研究授業）を中学校副校長が視察（9/13） 文花中ブロックあいさつ運動（9/25～29） 就学・進学を意識した取組 各小学校6年生が中実施 学校授業・部活動を体験 園田中ブロック（9/7） 桜堤中ブロック（9/14） 文花中ブロック（9/29） 吾立中ブロック（9/22） 豊川中ブロック（9/14）		連絡協議会 ↑ 寺島中・文花中・両国中・両国中・両国中 寺島指導に関する取組 三生活指導に関する取組 就学・進学を意図した取組 5歳児が小学校の生活を体験 吾立中・寺島中・寺島中 吾立中・寺島中 吾立中・寺島中			中プレブック配布	
実績												

進捗：○：順調、×：遅延、△：その他（ ）

30 墨監第 234 号
平成 30 年 10 月 23 日

墨田区教育委員会教育長
加藤 裕之 様

墨田区監査委員	長谷川	昌	伸
同	福島	優	子
同	寺田	政	弘
同	田中	邦	友



平成 30 年度定期監査（第 1 回）の結果に基づき区長等が講
じた措置の公表について（通知）

このことについて、地方自治法第 199 条第 12 項の規定に基づき、下記のとおり
措置結果を公表したので、通知いたします。

記

- 1 公表方法
墨田区告示式による。
- 2 公表日
平成 30 年 10 月 23 日
- 3 公表文
別紙のとおり





墨田区監査委員公告第 5 号

平成30年度定期監査（第1回）の結果に基づき講じた措置について、墨田区長及び墨田区教育委員会教育長からそれぞれ別紙のとおり通知があったので、地方自治法（昭和22年法律第67号）第199条第12項の規定により公表する。

平成30年10月23日

墨田区監査委員 長谷川 昌 伸

同 福 島 優

同 寺 田 政

同 田 中 邦 友





30墨総総第815号
平成30年9月20日

墨田区代表監査委員
長谷川 昌伸 様

墨田区長 山本 亨

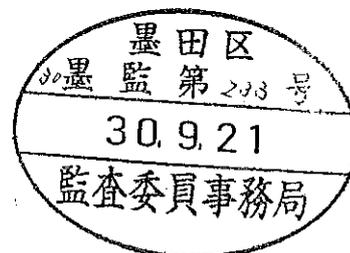


平成30年度定期監査（第1回）の結果に基づき講じた措置等について（回答）

平成30年8月22日付け30墨監第188号により通知された「平成30年度定期監査（第1回）の結果の取扱いについて（通知）」による指摘事項及び監査委員意見に対して、別紙のとおり措置を講じたので通知します。

【担当】

総務部総務課庶務係 鈴木 内3802



平成30年度定期監査（第1回）の結果報告に基づき講じた措置内容等

墨田区長

指摘事項について

監査結果の内容	措置内容
<p>(1) 指摘事項 墨田区事業決定規程に定める部長が専決を行うものを、課長による専決としているものがあった。(すみだ清掃事務所)</p>	<p>(1) 指摘事項 本指摘事項は、人事異動に伴う担当者変更により、根拠を確認しないまま事務処理を行ったものである。 区職員として、事務執行にあたり法令を遵守することは当然であり、担当者をはじめ、上司である係長、技能長及び文書取扱主任等が、本指摘事項を踏まえ業務を遂行していくことを徹底する必要がある。このため、以下の対応策を講じ、改善を図ることとする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 前例踏襲的な事務内容の場合でも、担当者として最初に事務処理をする時点で、条例・規則等を確認するよう全職員に対し指導・徹底を図り、OJTを実施する。 2 係長及び技能長に対し定期的に行うミーティング等において、部下職員の業務について、所長が常時管理・監督するとともに、職員の育成を図るため、法令順守の業務遂行を周知・徹底するよう指導する。 3 業務上の課題や問題について、早期に把握し、解決を図る職場風土を構築する。

平成30年度定期監査（第1回）の結果報告に基づき講じた措置内容等

墨田区長

監査委員意見について

監査結果の内容	措置内容
<p>(1) 適切な事務処理に向けた取り組みについて 今回の監査においては、指摘事項として、事案の決定手続を誤り事務事業が行われていたものがあつたほか、依然として現金出納に係る帳簿の不備、記帳漏れ及び記帳誤りなどが多く見受けられた。その原因の多くは事務内容を精査せずに前例踏襲で事務処理が行われていたことであつた。また、帳簿の記帳・管理等の多くは、担当者に一任され、組織としてのチェック体制が十分機能していない状況であつた。</p> <p>区長と教育長においては、これまでの監査結果を受けそれぞれ「職員の資質向上と組織によるチェック体制の強化」、「再発防止策としてのマニュアル等の整備・見直し」等に対する取り組みを措置内容として示しているが、例えばマニュアル等を整備・見直しをしたとしても、それに沿つた事務を遂行しない限り、まったく意味を成さないものとなつてしまう。</p> <p>このような状況を今後も繰り返すことがないよう、職員一人ひとりの意識の向上に向けた指導・研修等を継続的に行うとともに、年度当初など、定期的に注意喚起を促すための文書を通知するなど、より実効性のある対応を強く望むものである。</p> <p>また特定個人情報等の取扱いについて、昨年度の監査に引き続きいて不必要な状況にもかかわらず、個人番号通知カードの写しを複製し保管しているという事例があつた。</p>	<p>(1) 適切な事務処理に向けた取り組みについて 平成29年度定期監査（第2回）の結果を受け、平成30年3月26日付け29墨総総第1508号で全庁に通知し、「チェック体制に係る改善策」「マニュアルの整備・見直し」「職員の資質向上に向けた研修」等の改善報告書を提出させた。</p> <p>会計事務については、平成28年5月25日付けで副区長から発信した「公金の適正な取扱いについて」の依命通達を遵守励行するよう改めて通知した。今後引き続き、公金の適正な取扱いのほか、現金出納簿の整備の徹底、物品の適正な管理などについて注意喚起を促すため、部長会や庶務担当課長会、研修等、様々な場面を通じて、組織全体の意識の向上と組織としてのチェック体制確立の徹底を図っていく。</p> <p>また、今回の監査において、特に指摘のあつた事業所については、管理者に対し問題点の指摘、改善策への対応など、個別に指導・注意を行った。</p> <p>さらに、今年度は、管理監督者と係長を対象にリスクマネジメントに関する研修を実施し、各職場の中でもOJTにより事務処理の適正化に向け強化を図っていく予定である。管理監督者については、既に第1回目の研修は実施済みである。</p> <p>特定個人情報取扱いについては、安全管理を徹底するための取り組みを引き続き進めていく。</p>

特定個人情報等の適切な取扱いの確保については、昨年度の定期監査の監査結果報告書（第1回及び第2回）で続けて意見を述べてきたとおり、極めて重要な課題と認識している。他の部課でも同様なことがないか確認するとともに、再発防止に向けた周知・指導の徹底を図らきたい。



30墨教庶第958号

平成30年9月12日

墨田区代表監査委員

長谷川 昌伸 様

墨田区教育委員会教育長

加藤 裕



平成30年度定期監査（第1回）の結果の取扱いについて（報告）

平成30年8月22日付け30墨監第188号により通知のあったこのことについて、
別紙のとおり措置を講じたので報告します。

【担当】

教育委員会事務局

庶務課庶務・教職員担当

菊池（内線5104）



平成30年度定期監査（第1回）の結果報告に基づき講じた措置内容等

墨田区教育委員会教育長

指摘事項について

監査結果の内容	措置内容
<p>墨田区事業決定規程に定める部長が専決を行うものを、課長による専決としているものがあつた。（ひきふね図書館）</p>	<p>当該案件については、法令・要綱等により支出が義務付けられているものではないことから、教育委員会事務局次長（以下、「次長」という。）の専決事項であるが、ひきふね図書館長の専決で処理されていた。</p> <p>本起案については、訂正をするとともに、担当職員へその旨説明し、今後は、次長決定により手続き等を行う。また、同趣旨の事案についても、改めて決定区分等を確認するとともに、全職員に対し周知徹底を図った。</p>

平成30年度定期監査（第1回）の結果報告に基づき講じた措置内容等

墨田区教育委員会教育長

監査委員意見について

監 査 結 果 の 内 容	措 置 内 容
<p>(1) 適切な事務処理に向けた取り組みについて</p> <p>今回の監査においては、指摘事項として、事案の決定手続を誤り事務事業が行われていたものがあつたほか、依然として現金出納に係る帳簿の不備、記帳漏れ及び記帳誤りなどが多く見受けられた。その原因の多くは事務内容を精査せずに前例踏襲で事務処理が行われていたことであつた。また、帳簿の記帳・管理等の多くは、担当者に一任され、組織としてのチェック体制が十分機能していない状況であつた。</p> <p>区長と教育長においては、これまでの監査結果を受けそれぞれ「職員の資質向上と組織によるチェック体制の強化」、「再発防止策としてのマニュアル等の整備・見直し」等に対する取り組みを措置内容として示しているが、例えばマニュアル等を整備・見直しをしたとしても、それに沿つた事務を遂行しない限り、まったく意味を成さないものとなつてしまう。</p> <p>このような状況を今後も繰り返すことがないよう、職員一人ひとりの意識の向上に向けた指導・研修等を継続的に行うとともに、年度当初など定期的に注意喚起を促すための文書を通知するなど、より実行性のある対応を強く望むものである。</p> <p>また特定個人情報等の取扱について、昨年度の監査に引き続き不必要な状況にもかかわらず、個人番号通知カードの写しを複製し保管しているという事例があつた。</p>	<p>(1) 適切な事務処理に向けた取り組みについて</p> <p>教育行政にかかる事務を適正に処理するためには、各職員が根拠法令を正しく理解し遵守すること、ミス防止のため確認の徹底を行うことなどが必要であり、日々の職員の意識醸成や資質向上、チェック体制の強化を進めてきたところである。</p> <p>しかし、依然として帳簿の記帳・管理等に誤りが見られ、ご意見をいただいたことを重く受け止めている。</p> <p>今後は、前例踏襲による事務処理を行うのではなく、根拠法令の改正等によるマニュアルの改変、それらに沿つた事務処理を行うこととの各職員への意識付けを徹底し、正しい事務の遂行に努めていく。また、文書等による職員への定期的な注意喚起、組織としてのチェック体制についても見直しを行い、再発防止に努めていく。</p> <p>学校における事務処理について、教育委員会では、毎年の監査において指導・注意のあつた項目ごとに集計を行い、重要と判断した項目や起こりやすい誤り等を抽出し、重点的に指導しているところである。今後も学校に対しては、教育委員会事務局内での指導体制を整え、見直しながら、副校長会や事務職員会などでそれらを周知するとともに、直接学校に向いて、チェック・助言するなどし、適正な事務処理ができるよう指導していく。</p> <p>特に、年度初めの人員体制に変更があつたときなど、定期的に当該事務の関連課の事務局職員が現地での引継状況を確認しながら</p>

特定個人情報等の適切な取扱いの確保については、昨年度の定期監査の監査結果報告書（第1回及び第2回）で続けて意見を述べたこととおり、極めて重要な課題と認識している。他の部課でも同様なことがないか確認するとともに、再発防止に向けた周知・指導の徹底を図らねばならない。

指導を行うなどより具体的な指導を行っていく。

また、特定個人情報等の適正な取扱いについては、校長会等で定期的に注意喚起を行い、学校内での周知を図るとともに、事務職員に対しては説明会（研修）を実施し、法令等の趣旨を十分に理解させていく。併せて、複製を含めた個人番号通知カードの写し等は、事務処理後には速やかに廃棄をすることなど、具体的な事務処理の方法についても周知し、適正な事務処理の徹底を図っていく。

(2) 区立学校の理科室における毒物・劇物の適正な管理について
今回の監査においては各学校とも管理簿を作成し、また医薬用外毒物及び医薬用外劇物の表示、保管庫内の容器の転倒防止策を講じるなど改善が見られたが、一部の学校において管理簿上の現在量と現物の残量が一致しないものがあった。また、SDS（安全データシート）が未整備など、管理体制が万全とは言えない状況であった。このような状況をなくすべく、管理者及び管理責任者による定期点検を確実に履行するとともに、人事異動等により変更があった場合も遺漏なく引き継ぐことができるよう、より適正な管理体制の確立に努められたい。

(2) 区立学校の理科室における毒物・劇物の適正な管理について
理科室における毒物・劇物の適正な管理については、医薬用外毒物及び医薬用外劇物の表示、保管庫内の容器の転倒防止策を講じる等の取組みを進めてきたところであるが、今回の意見を受け止め、管理者及び管理責任者による定期点検の確実な履行、人事異動等により変更があった場合も遺漏なく引き継ぐことができるよう再発防止をさらに組織的に進めていく。

平成30年11月15日
教育委員会報告
庶務課

表彰状の交付について

墨田区教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第3条に基づく教育長の臨時代理により、下記のとおり教育長賞を授与したので報告する。

- 1 事業名
第65回墨田区文化祭
- 2 主催者
墨田区及び墨田区文化連盟
- 3 開催日
平成30年9月23日から平成30年11月23日まで
表彰式は11月3日
- 4 会場
すみだりバーサイドホール 外
- 5 教育長賞受賞者
別紙のとおり
- 6 根拠規定
墨田区教育委員会表彰状交付基準要綱第2条第1項第5号

第65回墨田区文化祭 教育長賞受賞者一覧

(1) 展示部門

絵画	猪俣 和夫	(いのまた かずお)
陶芸	菅家 康子	(かんげ やすこ)
水墨画	海野 ケイ	(うみの けい)
花道	伊東 真美	(いとう まみ)
書道	鈴木 美秀	(すずき びしゅう)
写真	中村 紀世子	(なかむら きよこ)
俳句	工藤 綾子	(くどう あやこ)

(2) 大会部門

民謡	石川 進	(いしかわ すすむ)
詩吟	橋本 保泉	(はしもと ほせん)
珠算(一部)	福家 碧莉	(ふけ みどり)
珠算(二部)	井上 晴	(いのうえ はる)
珠算(三部)	内山 大輔	(うちやま だいすけ)
珠算(四部)	高橋 澄玲	(たかはし すみれ)

平成31年度区立幼稚園入園の応募状況について

平成31年度区立幼稚園入園申込状況

平成30年11月9日現在

幼稚園名	募集人数	申込人数	空き人数	備考
緑	35	31	4	
柳 島	35	21	14	
菊 川	35	20	15	
第三寺島	35	15	20	
曳 舟	35	16	19	
八 広	35	16	19	
立 花	35	18	17	
合 計	245	137	108	

1学級:定員35人

平成31年度区立小学校希望選択申し込み状況

平成30年11月5日現在

小学校	学区域内 住基人数 ¹	他学区から の申込人数 (増人数)	学区内から 他学区申込 (減人数)	入学見込人数(2) (学区域内人数)(3)	受入可能 人数	入学予定 人数 (4)	学級数 1クラス/35人	当選 人数	(補欠予定 人数)
緑	103		20	83 (83)		83	3		全員入学可
外 手	74	4	3	75 (71)	85	75	3		全員入学可
二 葉	145		16	129 (129)		129	4		全員入学可
錦 糸	77	16	39	54 (38)	85	54	2		全員入学可
中 和	46	24	6	64 (40)	50	50	2	10 (14)	
言 問	42	7	14	35 (28)	50	35	1		全員入学可
小 梅	57	9	5	61 (52)	85	61	2		全員入学可
柳 島	79	18	22	75 (57)	85	75	3		全員入学可
業 平	85	41	7	119 (78)	85	85	3	7 (34)	
両 国	66	16	5	77 (61)	85	77	3		全員入学可
横 川	91		5	86 (86)		86	3		全員入学可
菊 川	64	18	16	66 (48)	85	66	2		全員入学可
第三吾嬬	73	32	6	99 (67)	85	85	3	18 (14)	
第四吾嬬	44	12	18	38 (26)	50	38	2		全員入学可
第一寺島	68	13	12	69 (56)	85	69	2		全員入学可
第二寺島	63	30	9	84 (54)	85	84	3		全員入学可
第三寺島	48	14	7	55 (41)	50	55	2		全員入学可
曳 舟	88		8	80 (80)		80	3		全員入学可
中 川	59	6	18	47 (41)	60	47	2		全員入学可
東 吾 嬬	43	19	8	54 (35)	50	54	2		全員入学可
押 上	90	30	13	107 (77)	89	89	3	12 (18)	
八 広	121		34	87 (87)		87	3		全員入学可
隅 田	63		5	58 (58)		58	2		全員入学可
立花吾嬬の森	54	6	8	52 (46)	85	52	2		全員入学可
梅 若	75	5	16	64 (59)	85	64	2		全員入学可
合 計	1,818	320	320	1,818 (1,498)	1,419	1,738	62		

1 学区域内住基人数...平成30年11月5日現在

2 入学見込人数...通学区域内で他の小学校を希望しなかった児童と、通学区域外からの申込人数の合計

3 学区域内人数...学区域内住基人数から他学区申込者を引いた人数

4 入学予定人数...抽選実施校は学区域内人数と当選人数の合計、抽選を実施しない学校は入学見込人数

の学校が抽選実施対象校(4校)

平成31年度区立中学校希望選択申し込み状況

平成30年11月5日現在

中学校名	学区域内住基人数 (1)	他学区からの 申込人数 (増人数)	学区内から 他学区申込 (減人数)	入学見込人数(2) (学区域内人数)(3)	受入可能 人 数	入学予定 人数 (4)	学級数 1クラス /40人	当選 人数	(補欠予定 人数)
墨 田	190	50	51	189 (139)	220	189	5	全員入学可	
本 所	169	84	39	214 (130)	180	144	4	14 (70)	
両 国	210	240	18	432 (192)	220	203	6	11 (229)	
豎 川	158	41	44	155 (114)	180	155	4	全員入学可	
錦 糸	192	6	115	83 (77)	220	83	3	全員入学可	
吾孺第二	128	24	26	126 (102)	140	126	4	全員入学可	
寺 島	127	68	34	161 (93)	140	120	3	27 (41)	
文 花	205	7	126	86 (79)	220	86	3	全員入学可	
桜 堤	233	12	70	175 (163)	231	175	5	全員入学可	
吾孺立花	167	21	30	158 (137)	180	158	4	全員入学可	
合 計	1,779	553	553	1,779 (1,226)	1,931	1,439	41		

1 学区域内住基人数...平成30年11月5日現在

2 入学見込人数...通学区域内で他の中学校を希望しなかった児童と、通学区域外からの申込人数の合計

3 学区域内人数...学区域内住基人数から他学区申込者を引いた人数

4 入学予定人数...抽選実施校は学区域内人数と当選人数の合計、抽選を実施しない学校は入学見込人数

の学校が抽選実施対象校(3校)

平成30年度 第8回 「墨田区 図書館を使った調べる学習コンクール」参加児童・生徒数等一覧

1 参加児童・生徒数

(単位:人)

参加児童・生徒総数	内訳	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	前年度比
5,289人	小学校1・2年生の部	294	362	568	596	542	452	0.83倍
	小学校3・4年生の部	1,002	1,213	1,265	1,565	1,245	1,152	0.92倍
	小学校5・6年生の部	1,589	1,258	1,650	1,541	1,446	1,389	0.96倍
	中学生の部	1,026	1,558	2,294	2,439	2,306	2,296	0.99倍
	総計	3,911	4,391	5,777	6,141	5,539	5,289	0.95倍

2 作品数

(単位:点)

総作品数	内訳	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	前年度比
5,164点	小学校1・2年生の部	294	362	568	596	542	452	0.83倍
	小学校3・4年生の部	1,004	1,213	1,166	1,565	1,245	1,152	0.92倍
	小学校5・6年生の部	1,590	1,258	1,567	1,541	1,446	1,389	0.96倍
	中学生の部	1,149	1,429	2,053	2,439	2,275	2,171	0.95倍
	総計	4,037	4,262	5,354	6,141	5,508	5,164	0.93倍

全国コンクールへの出品可能数は、応募総数の2%です。

全国出品数	52点	52点	104点	122点	110点	103点
	(金,銀,銅)	(金,銀,銅)	(金,銀,銅,努力)	(金,銀,銅,努力)	(金,銀,銅,努力)	(金,銀,銅,努力)

3 地域コンクール応募数

(単位:点)

応募総数	内訳	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	前年度比
267点	小学校1・2年生の部	27	39	60	56	62	67	1.2倍
	小学校3・4年生の部	53	49	78	79	78	75	0.9倍
	小学校5・6年生の部	43	41	69	74	76	75	0.98倍
	中学生の部	29	18	26	51	55	50	0.89倍
	総計	152	147	233	260	271	267	0.99倍

区の応募規定により、小学校は各校各部門につき2点以内に、部門に関係なく3点以内を加えた合計9点以内、中学校は各校6点以内の応募が可能

4 地域コンクール応募校数

応募校総数	内訳	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度
35校	小学校1・2年生の部	22	21	25	24	25	25 ₁
	小学校3・4年生の部	25	25	25	25	25	25
	小学校5・6年生の部	22	22	23	24	24	24
	中学生の部	11	7	10	10	10	10 ₁

今年度も、区立小・中学校全校から参加

1 低学年部門で、他地域の区立小学校から、中学生部門で私立中学校から各1校参加有

平成30年度 第8回「墨田区 図書館を使った調べる学習コンクール」入賞作品一覧

部門	各賞	No	学校名	学年	氏名	作品名
小学生低学年 (一・二年生)の部	金	62	八広	2	太田 唯夏	強いぞ!!強い なぜ?そこに生えてるの? ~“ざっ草”たちのふしぎな・・・せかい~
	銀	6	外手	2	佐藤 遼真	ねっちゅうしょうからいのちをまもれ!
	銀	11	錦糸	1	吉田 陽香	わたしのランドセル
	銅	9	二葉	2	石原 優衣	もっとしりたいカブトムシ
	銅	19	小梅	2	井上 楓望	すみ田川の花火は390年目!もっとしりたい!うち上げ花火
	銅	20	小梅	2	小森 日菜子	私もニホンオオカミに会いに行く
	銅	21	柳島	1	伊藤 彩愛	なりたくない なれるかな? 1ねん1くみ アサガオせんせい
	銅	23	柳島	1	堀内 健太郎	なぞのブルブル こんにちはいけんきゅう
	銅	24	柳島	2	茂手木 伶哉	だいすき! クラシックギター
	銅	27	業平	2	込山 枝美里	時計はいつからあるの? -時計のせかいへタイムスリップ-
	銅	32	横川	2	米津 ナナ	ミツバチなしでは生きていけない!
	銅	37	第四吾嬬	1	江本 芹菜	ウマはニンジンしかたべないの? ~ウマのかみのけとたべものの謎~
	銅	47	第三寺島	2	島村 朋季	ハチにさされないために!
	銅	49	曳舟	2	稲熊 和真	ありそうでなかった!サメ図かん
	銅	50	曳舟	2	田中 愛莉	あいのきらきら国旗ツアーズ
	銅	59	押上	2	内林 才結	おもてなし ORIGAMI
	銅	63	八広	2	塩野 道玄	「ぼくは、もっとかぶきが見たい!」
	銅	65	隅田	2	小藤田 史織	メートルぼうができるまで長さは体のいちぶであらわしていた
	努力	5	外手	2	加藤 直士郎	きょうりゅうミイラってなに?
	努力	10	二葉	2	荻原 宗義	みんなにつたえたい すごいぞ!人工いせい!
	努力	13	中和	1	鈴木 研一	かんそくって、たのしいね!~かげしらべをやってわかったこと
	努力	25	業平	1	五十畑 航	ざりがにしいくだいさくせん
	努力	26	業平	2	片野田 基	ぼくは野球がうまくなりしたい
	努力	33	菊川	1	中村 俊道	としょかんってどんなところ?
	努力	48	曳舟	2	青柳 好透	イルカはかせになれちゃうかも!?
	努力	56	東吾嬬	2	坂本 佳澄	みんなもやろうリサイクル
	努力	58	押上	1	原田 芽依	いしはちきゅうからのプレゼント
	努力	67	立花吾嬬の森	1	矢野 悠真	しゅじゅつとぼく おいしゃさんはカッコイイ!
小学生中学年 (三・四年生)の部	金	71	梅若	4	大森 花音	マイ ラブ 米
	銀	3	緑	4	松本 仁実	あなたはしょう来ロボットといっしょにくらしてみたいですか?
	銀	20	柳島	4	茂手木 香凜	さっかくのナゾを追え!
	銅	1	緑	3	宮本 理子	だいすき 納豆 ~納豆博士への道~
	銅	4	外手	3	中村 美南	ピアノにくわしいピアニストになるには?
	銅	19	小梅	4	松本 和真	細長い葉は優等生? ~ぼくの町のマツの葉大研究~
	銅	25	両国	3	泉 綾乃	ねこかいたい! ~かわいいだけじゃ、ないんだよ~
	銅	27	両国	3	鈴木 悠一郎	カメムシすごいぜ!!
	銅	28	両国	3	平山 涼一	めざせ! カラスはかせ
	銅	33	菊川	3	西辻 希羽	すもう
	銅	35	菊川	4	廣澤 里麻	お抹茶一服いかがですか? -茶道っておくが深~い-
	銅	50	曳舟	4	渡辺 瑛太	知ってびっくり! ミツバチとはちみつの世界
	銅	55	東吾嬬	4	鈴木 楓果	鳥のくらし・人のくらし ~都市鳥のことを考える~
	銅	60	八広	4	石山 美緒	いらっしゃいませ美緒寿司へようこそ
	銅	65	立花吾嬬の森	3	来住 龍之介	かわいいけどナゾがいっぱい ヒョウモントカゲモドキ ~名前はキャンオン~
	銅	68	立花吾嬬の森	3	平松 優希	地きゅう46おく年のれきしに名をきざむ?! 日本の地そう チバニアン
	銅	72	梅若	4	竹澤 瑠唯	石けんってそうだったの!?! ~身近だけど意外と知らない石けん~
	銅	73	梅若	4	柳田 大和	地震はなぜ起きる? あなたの家は大丈夫? ~今すぐそなえよう~
	努力	2	緑	4	鈴木 貴久	新聞はなぜ毎朝届くのか?
	努力	5	外手	4	綾井 萌々子	本所七不思議が教えてくれた私の町の今と昔
	努力	14	中和	4	齋藤 信	オスの人生 ~求愛~
	努力	24	業平	4	面 珠々	私の住む東京にオリンピックがやってくる!
	努力	34	菊川	3	羽田 隼	ロケットのひみつ
	努力	39	第四吾嬬	4	伊東 珠希	きゅうりのなぞ
	努力	49	曳舟	4	足立 雅香	笑顔の不思議 ~マイベストスマイルを求めて~
	努力	51	中川	3	高橋 瑞生	知ってびっくり 外来生物
	努力	66	立花吾嬬の森	3	コルネット 莉彩	地きゅうからのSOS
	努力	75	千代田小	3	布浦 董子	私はめだかのおかあさんになる!

小学生高学年（五・六年生）の部	金	1	緑	5	石江 桜子	もったいないだけじゃない！ 食品ロス
	銀	8	二葉	6	小川 真菜	私の個性の正体は！？
	銀	30	両国	6	井苺 菜菜	七色の挑戦状
	銅	2	緑	5	渡辺 莉音	日本の香 ～伝統ある日本のお香を大研究！～
	銅	3	緑	6	成住 すず	冷凍食品を知る ～働く人を支える強い味方～
	銅	4	外手	5	伊藤 万佑子	見つけたよ！ たまごのひみつ
	銅	5	外手	6	秋田 虹介	みんなの隅田川 ～未来のためにできること～
	銅	6	二葉	5	榊 泉凜	脳 ～Brain～ 脳は未知なる宇宙
	銅	9	錦糸	5	池田 紘介	これ以上暑い夏はやダ-！！
	銅	12	錦糸	5	吉田 麻倫	復興は今？
	銅	17	言問	5	鈴木 聡太	ぼくの頭はカリフラワー ～毛のしくみと遺伝について～
	銅	25	柳島	5	鷲尾 果純	雨水を集めてためて活用しよう inすみだ
	銅	29	両国	5	平山 夏帆	ホントは怖い 睡眠不足
	銅	33	横川	6	坂本 弥優	こんなにやくにも栄養はある！
	銅	35	横川	6	米津 アンナ	日焼け止めだけじゃない！ 紫外線対策 ～紫外線の実態を探る～
	銅	54	第三寺島	5	小野 百合子	おじいさんに会えた夏
	銅	55	第三寺島	5	福光 花蓮	咲かせよう日本の心 おもてなし
	銅	60	曳舟	6	平川 凧都	おいらヤブカ 小さな虫の吸血鬼
	努力	7	二葉	6	阿野 心音	私の先祖はだあれ？ - 阿野家の歴史をたどれ！ -
	努力	16	言問	5	杉本 心宙	「肩唾物」ではなかった！！ ぼくの唾液
	努力	34	横川	6	中辻 青葉	縄文人はおしゃれだった？
	努力	37	菊川	6	廣澤 凜	氷のひんやり実験室 - いろんな液体を凍らせるとどうなるの？ -
	努力	41	第三吾嬬	6	長谷川 禅	剣道 ～世界から注目される武道の精神～
	努力	52	第二寺島	5	高木 悠里子	けいたいがほし～い ゆりこです！
	努力	58	曳舟	5	内波 文	知りたい！ユニバーサルデザイン
	努力	59	曳舟	5	堀江 遥翔	素粒子 ～物質の原点～
	努力	62	中川	6	大津山 周	英（ええ）会話がができるようになる方法 Do you know? (どーゆーの)
	努力	68	押上	5	新田 芽生	オリンピック&パラリンピック
中学生の部	金	32	寺島	1	田口 文喜	燻製
	銀	35	寺島	1	吉田 葵	あなたも知ってね アレルギーのこと
	銀	50	国府台女子学院中学部	1	田中 萌唯	地球環境とマングローブ ～マングローブと暮らす夏休み～
	銅	7	本所	1	伊藤 かれん	日光に当たると皮膚に変化が起きるのはなぜ？
	銅	10	本所	2	木村 心咲	塩とは結局何なのか？ ～身近なものにこそ不思議はある～
	銅	12	本所	2	堀江 凜々華	船の秘密
	銅	14	両国	1	金井 青音	赤ちゃんの誕生 ～命の力～
	銅	16	両国	1	張 菫菫	～天気～ 大研究
	銅	19	豎川	2	岩波 小遥	理想のドライフルーツを作る ～おいしくキレイになれるひみつにせまる～
	銅	31	吾嬬第二	3	大岩 実央	知ろう、税金。
	銅	36	寺島	2	小野 桜子	私と申とエト（干支）セトラ
	銅	38	文花	2	石島 咲良	血液型
	銅	41	文花	2	佐藤 一翔	～名字の歴史～ 名字のことをもっと詳しく！
	努力	4	墨田	1	高島 朱莉	方言について
	努力	13	両国	1	岡田 美咲	鳥の健康と食事
	努力	15	両国	1	田所 嬉生	和菓子
	努力	18	両国	2	山岸 小春	戦中戦後を生き抜いた人々の暮らし
	努力	39	文花	2	大西 萌生	すごいぞ！ 大豆Power
	努力	40	文花	2	神谷 隆貴	こんなにすごい iPS細胞