令和元年7月18日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日時	令和元年7月18日(木) 午後3時00分
場所	教育委員会室
開会	午後3時00分
閉会	午後4時05分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	青 木 剛
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	横 山 圭 介
すみだ教育研究所長	石 原 恵 美
地域教育支援課長	石 岡 克 己
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

報告事項

- 第1 教育課題の進捗状況について(資料1)
- 第2 特別支援教室の整備について(資料2)
- 第3 令和2年度使用墨田区立小学校教科用図書採択検討委員会報告について(資料3)

第4 墨田区学習状況調査の結果について（資料4）

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は、阿部委員にお願いします。本日の日程ですが、報告事項第3については行政運営上の審議情報が含まれていることから、秘密会として執り行いたいと思いますが、いかがでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、報告事項第3については、秘密会として執り行うことにします。なお、会議の進行については、報告事項第4が終了した後、秘密会に入ることとします。

報告事項第1・・・資料1-1～1-6、別紙

「教育課題の進捗状況について」、庶務課長、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

庶務課長 （「学校における働き方改革の推進」について説明。）

教育長 ただいまの報告について、なにかご質疑はありますか。

白石委員 出退勤システムに関してこの前職員室にお邪魔した際に先生に聞いたら、まだ使い方がよくわからないという方もいましたが、これは慣れたと思います。このシステムに伴う教員の出退勤状況は、学校だけが把握できるシステムなのか、教育委員会でも把握できるシステムなのでしょうか。

庶務課長 教育委員会でも把握できるようなシステムとなっています。まだ試行の段階ですので、打刻忘れ等が結構ありますが、10月までに慣れてもらえればと思います。今年度中は10月以降も当システムと紙の出勤簿への押印との併用になりますが、来年度以降はシステムのみになります。段階的に進めていきたいと考えています。

白石委員 留守番電話の導入についてですが、区役所に連絡した場合は宿直の人が電話を受けるのですか。

庶務課長 はい。通常でも夜間は宿直につながるようになっています。宿直が内容を聞いて、学校全般に関することについては指導室、学校施設に関することについては庶務課が対応するという形で考えています。

白石委員 留守番電話導入に係る地域等への周知については、学校の方から主だった方

へ通知するという理解でよろしいですか。

庶務課長 P T A、青少年委員、育成委員会へは教育委員会から周知をしました。また、学校運営連絡協議会の皆様には、開催数が年に3回程度ですので、学校から周知するようお願いしました。

白石委員 本件に係る周知は通知文だけではなく、区報等にも載せた方が良いと思います。

庶務課長 全保護者へ配布している教育広報「いきいき」の次号が10月に発行されますので、その紙面に掲載したいと思っています。また、ホームページでも周知をしたいと思っています。

浅松委員 文花中には夜間学級がありますが、そちらも勤務時間に合わせて留守番電話になるのですか。

庶務課長 はい。このため、夜間学級についても周知いたします。

浅松委員 私も夜間学級の校長をやっていましたが、夜間学級は午前中から問合せが多く入るので、混乱なく対応できるようお願いします。

庶務課長 しっかりと対応できるようにいたします。

阿部委員 夜間は学校にまったく人がいなくなるのですか。宿直やガードマンは配置されているのですか。

庶務課長 夜間も貸出し等がありますので、一定の時間までは学校管理員を配置していますが、管理員の退勤以降は機械警備になります。

坂根委員 周知方法としては、この通知文を保護者・地域の方に配るのですか。

庶務課長 はい、この通知文を配布します。

坂根委員 ふりがなは必要だと思います。漢字も多過ぎてあまり親切な通知ではありません。また、この通知は裏面に渡る文書になっていますが、周知する通知文は1面にすべて網羅した方がよいです。そして通知の冒頭に取組の趣旨を述べていますが、重要なことは「留守番電話の導入」と「学校閉庁日の実施」ですので、それが前面に出てくるように書いた方がよいです。「教員の勤務時間」についての記載はこの通知文の周知にあたっては主要なことではないので、1面で全部わかるようにした方がよいです。この通知文は既に配布してしまったのですか。

庶務課長 配布しています。

教育長 学校では、必要に応じて通知文にふりがなをつける等の対応はできていると思

います。

指導室長 学校閉庁日は各学校で設定することになっていきますので、具体的な閉庁日を通知する際には、外国籍の保護者の多い学校などは工夫をしたいと思います。

坂根委員 外国籍の保護者の多い学校だけではなく、全ての学校においてふりがなは必要だと思います。外国籍以外でも外国にルーツのある方もいますし、日本国籍でも必ず理解できるかどうかわかりません。まず、文字が読めなかったら理解できませんので、しつこいようではありますがお願いします。

教育長 ふりがな等の配慮については、教育委員会から出す通知には極力配慮するようにしていただければと思います。また、学校閉庁日については今年は少し変則的になるかもしれませんが、来年度からは一斉閉庁日となるよう設定したいと思います。

浅松委員 教育課程の8月の欄には記載されていないのですか。

指導室長 特に夏休み期間は示さなくても大丈夫ですので、今のところは記載していません。来年度からは教育委員会として年度当初から期間を設定しますので、教育課程に記載していきたいと思います。

浅松委員 閉庁日には基本的に教員は出勤しないといっても、例えば、プールの水質管理時には体育科教員が出勤しないといけないといったような問題が出てきます。学校管理員にお願いするのは難しいので、藻が発生したり、水質のアルカリ濃度が濃くなった場合等の対策は大丈夫ですか。

庶務課長 閉庁日の設定については、既に七～八年前から実施している学校もありますので、各校において工夫していたことと思いますが、あらためて確認したいと思います。

指導室長 基本的には循環器を動かしたまま、閉庁期間に入る前には塩素を多目に投入して、大規模な藻が発生した等の報告はありません。

教育長 続きまして、新学習指導要領への対応について説明をお願いします。

指導室長 （「新学習指導要領への対応」について説明。）

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。

（質疑なし）

教育長 続きまして、「学力向上新3か年計画（2次）の策定について」、説明をお願いします。

すみだ教育研究所長 （「学力向上新3か年計画（2次）の策定」について説明）

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。

(質疑なし)

教育長 続きまして、「幼保小中一貫教育推進計画の実施について、説明をお願いします。

すみだ教育研究所長 (「幼保小中一貫教育推進計画の実施」について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。

坂根委員 「小学生すたーとブック」の配布は、行き渡るのにどのくらいかかりますか。

すみだ教育研究所長 5月から配布を開始しています。

坂根委員 年度内に、およそ何%くらいに配布できるのですか。

すみだ教育研究所長 ほぼ100%です。

教育長 続きまして、「オリンピック・パラリンピック教育の推進について」、説明をお願いします。

指導室長 (「オリンピック・パラリンピック教育の推進」について説明。)

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。

浅松委員 横川小で実施した「算数ドリル実践学習会」を見学させていただきましたが、担任の授業が非常にわかりやすく、工夫されていたのがすごく印象的でした。区内の他校でも実施しているのですか。

指導室長 この算数ドリルを配るのは本年度限りで、実践学習会は区内で1校限りです。

教育長 続きまして、「防災教育の推進について」、説明をお願いします。

指導室長 (「防災教育の推進について」説明。)

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。

阿部委員 普通救命講習を受講するのは、1年生と決まっているのですか。

指導室長 全中学校の1年生が受けられるように予算化しています。

阿部委員 受講後は徐々に保健の授業で知識をつけて、3年生では実践的にならないといけないと思います。

指導室長 普通救命に関するけがの手当てと応急処置の内容は、中学校2年生の保健の授業で学ぶことになっています。1年生の時に消防署員から講習を受けてその知識を生かしながら、さらに2年生でもう一度繰り返して学習するようにしています。

阿部委員 できれば、体力や知識のある中学3年生の時にやった方が効果的かと思えます。

浅松委員 3年生の卒業式前に実施する中学校もあります。

教育長 地域と連携した防災訓練として実施していますので、やりっ放しにならないようにしています。墨田区立中学校を卒業した生徒は、全員救命講習を受けていることになります。また、小学校では全員が認知症サポーター講習を受けています。

白石委員 この救命講習はいつから始まりましたか。

指導室長 予算化されたのは昨年度からです。ただし以前から3年生で実施している学校もあれば、2年生で保健の授業に関連させて実施している学校はありました。

白石委員 では、現在の1年生と2年生は受けているが、3年生は受けていないのですね。

教育長 以前から7校から8校は実施していましたので、3年生で受けていない学校は数校です。

報告事項第2・・・資料2-1～2-4

「特別支援教室の整備について」、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、なにかご質疑はありますか。

(質疑なし)

報告事項第4・・・資料4-1～4-3

「墨田区学習状況調査の結果について」、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。

坂根委員 教育委員会からのメッセージは、既に出しているのですか。

すみだ教育研究所長 今回、教育委員の皆様からのご意見等を踏まえてから発信いたします。

坂根委員 「学習状況調査結果」について、「学校だより」に掲載している学校もありますが、保護者や地域の方にはどのように伝えているのか教えていただけますか。

すみだ教育研究所長 毎年7月末までに、各学校のホームページに掲載することになっています。

坂根委員 結果を見て保護者や地域の方から意見は出ていますか。

すみだ教育研究所長 校長には意見が届いているかと思いますが、教育委員会への意見

は今のところはありません。

坂根委員 今回の件に限らず、学校へ保護者や地域の方から意見があった場合、教育委員会にも伝わっているのですか。

すみだ教育研究所長 すみだ教育研究所に話が上がってきた例はないかと思えます。

指導室長 学校においては、毎年学校評価に関する保護者アンケートを実施し、それに基づく学校評価を行った上で、連絡協議会の中で学校関係者評価というものを行っています。その中で、各学校の学力向上に関わる取組も評価項目の1つとなっています。また、何年かに一度指導室が外部の有識者と一緒に学校訪問をして、学校の第三者評価を行っています。その際に、各学校の学力向上の取組状況について、すみだ教育研究所で取りまとめた学力調査の結果も踏まえて評価指標としています。そこでは、PTA会長といった学校関係者から直接意見を伺う機会も設けています。このようにして学習状況調査の結果への意見をいただいています。

坂根委員 学校の第三者評価では必ずしも学力に関して評価しているとは限らず、「挨拶ができているか」というようなことが中心の学校もあります。学校の第三者評価は学校によってばらばらということですね。

教育長 校長が自己申告をするときには、教育委員会の重点目標を踏まえ必ず学力向上の件に触れています。また、指導室以外でもすみだ教育研究所が中心となってヒアリングを行っており、学校運営連絡協議会でも話をしています。そして、私も会議等で地域の方たちと話す機会がある際には、生の声をいただいております。

坂根委員 わかりました。

教育長 それでは、会議冒頭での取り決めにより、報告事項第3については、行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、秘密会として執り行うこととしますので、傍聴人の方はご退出願います。

(傍聴人退室)

秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり

教育長 以上で本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。