令和元年 9 月 5 日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日 時	令和元年 9 月 5 日 (木) 午後 3 時 0 0 分
場 所	教育委員会室
開 会	午後 3 時 00 分
閉 会	午後 4 時 03 分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	坂 根 慶 子
委 員	淺 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	青 木 剛
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	横 山 圭 介
すみだ教育研究所長	石 原 恵 美
地域教育支援課長	石 岡 克 己
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

議決事項

- 第1 議案第 32 号 「区長の権限に属する事務の一部委任及び補助執行について」の一部改正に伴う協議について
- 第2 議案第 33 号 墨田区立幼稚園の保育料等に関する条例施行規則を廃止する規則について

第3 議案第 34 号 令和 2 年度墨田区立小・中学校募集人数について

第4 議案第 35 号 文化財の登録の諮問について

報告事項

第1 令和元年度墨田区立図書館・コミュニティ会館図書室・すみだ女性センター情報資料コーナー蔵書点検実施報告について（資料 1）

第2 教育委員会関係議案の作成に伴う意見聴取について（資料 2）

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は、白石委員にお願いします。本日の日程ですが、議案第35号については行政運営上の審議情報が含まれていることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、議案第35号については、秘密会として執り行うことにします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることとします。

議決事項第 1・・・32-1～32-3

議案第32号「『区長の権限に属する事務の一部委任及び補助執行について』の一部改正に伴う協議について」を上程し、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質問、ご意見はありますか。

浅松委員 ピアノの移動は、東京都のコンクール等によるものですか。

学務課長 今までは、「ピアノの調律」は「ピアノ等」の「等」に含めていましたが、それを幅広い「楽器類」という言葉に置き換えた方がよいだらうという趣旨での改定です。また、ピアノの調律は今まで備品の修理という考え方で実施していましたが、校長契約の中の 1 項目に加えるということです。

教育長 では、議案第32号は異議ない旨、回答することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

（「異議なし」の声あり）

教育長 それでは、異議ない旨、回答することにします。

議決事項第2・・・33-1~33-12

議案第33号「墨田区立幼稚園の保育料等に関する条例施行規則を廃止する規則について」を上程し、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質問、ご意見はありますか。

(質疑なし)

教育長 それでは、議案第33号は原案どおり廃止することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり廃止することにします。

議決事項第3・・・34-1~34-2

議案第34号「令和2年度墨田区立小・中学校募集人数について」を上程し、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質問、ご意見はありますか。

坂根委員 学務課から発送するものは4カ国語表記ということですが、何語ですか。

学務課長 英語、中国語、ハングル語、日本語です。

坂根委員 学務課に来庁したときの対応は学務課がするのですか。

学務課長 はい。

坂根委員 その場合、やさしい日本語ができる方がどれくらいいるのか教えてください。

学務課長 全職員で意識しています。

坂根委員 どのような基準でやさしい日本語としていますか。例えば、自分ではやさしい日本語だと思っけていても、相手に伝わるとは限りません。

学務課長 ゆっくり話すことを心がけます。言葉そのものも、行政用語はわかりにくいので、極力かみ砕いて説明しています。

坂根委員 行政側がそう思っけていても、必ずしもやさしい日本語であるとは限りません。かみ砕いたからとっけても、わかりにくい和語もあります。一橋大学の庵先生の「やさしい日本語」のような本を読んだり、研修等を行っているのですか。

学務課長 やさしい日本語を話そうという意識づけはしていますが、具体的にこういっ

た書物を読んでみようといった取組は、現状では行っておりません。

坂根委員 自分ではやさしい日本語を話しているつもりでも、ポイントを押さえないとしっかりと伝えるのはなかなか難しいと思います。

学務課長 ご指摘をいただきましたので、いま一度職員に意識統一等と呼びかけたいと思います。

教育長 普段私も見っていますが、時間をかけて、話し方も意識しながら丁寧に説明していると思います。やさしい日本語というよりは、丁寧な対応をしているということですよ。

学務課長 はい。

教育長 坂根委員が言われたことも大切な視点だと思います。特別区でそういった研修はありますか。

庶務課長 職員の自主サークルの中で、わかりやすい日本語のグループがあります。ボランティア講師を招いたりして、外国人を対象とした取組があると聞いています。今回のお話を踏まえて、情報を集めていきたいと考えています。

坂根委員 「やさしい」というのは「子どもに話すように」と誤解する方がいますが、それは全く違うことです。今回でなくても結構ですが、どういうことをしてきたか教えていただければと思います。

教育長 区全体として、ある程度ノウハウは蓄積されてますか。

庶務課長 手話や外国語のできる職員を登録して、その情報を全庁で共有しています。もしそういう対応が必要な方々が来た場合は、登録している職員に対応してもらっています。外国人の方は多くなっていますので、表記やしゅべり方については、職場内研修の中で実施している状況です。

坂根委員 説明して相手がわかったと言っても、実際には全く理解できていないことも多いです。ですから、相手がわかったかどうかをチェックしていく姿勢がないとだめです。翻訳をしてもそもそもその言葉の意味や概念自体がわからない場合もあります。

教育長 今後は、いただいたアドバイスを踏まえて説明していただければと思います。

阿部委員 隅田小における学区域内の児童数が多くないのは、何か理由があるのですか。

学務課長 理由は把握していません。本年度の住民登録者は56人です。

阿部委員 隅田小は他学区からの選択停止になっていますが、56名程度で停止となるのはどうしてですか。

学務課長 基本的にその学区域内の子どもが全員通えることを前提にして、きょうだい
が通っている等、特段の理由があるケースを受け入れる児童数を一定数加えたものが、
この設定数となっています。

阿部委員 ということは、例えば他の学校と比べて兄弟姉妹が多いということですか。

学務課長 特段、そういうことではありません。

教育長 学級数が2学級規模だと、募集人数を50名程度に設定していますが、既に学区
域内で50名を超えているので、選択停止になります。

浅松委員 「学校案内」についてですが、小学校は全体的に統一感がありますが、中学
校は学校によって毎年ばらばらです。この点について、特に指示はないのですか。毎年
言っているような気がします。例えば、進学先の資料が載っているのは寺島中のみです。
中学校を選択する場合に親の関心が大きいのはここだと思います。各学校任せで統一は
していないのですか。

学務課長 統一するようという指示は出していません。

浅松委員 保護者からするとよくわからないと感ずるのではないのでしょうか。行事予定
も全部が載っているわけではありません。ある程度統一するように、校長会で話ができ
ないのでしょうか。統一されていた方が、見る側からするとわかりやすいと思います。特
に進学先については、「過去3年間で都立高に何名進学した」といったように載せても
よいと思います。具体的な記載方法はともかく、統一はした方がよいと感じます。

学務課長 中学校長の何名かとはその話をしたことがあります。進学先は非常に重要
な情報なので、「学校要覧」のパンフレットには必ず書いています。

浅松委員 しかしそれは「学校要覧」ですよね。学校選択前に配るものとしては、ある
程度同じ形式の方が親切だと思います。学務課だけではなく、校長会と協議した方よい
かだと思います。

教育長 「学校案内」については、確かに浅松委員の考え方も理解できます。一方で、
学校ごとの特色をどう打ち出していくかという考え方もあると思います。過去には、統
一感があると学校の特色が出にくいという話もありました。「学校案内」は、学校の自
主性を重んじているといった経緯もあります。もし、教育委員会の指示のもとに統一す
るのであれば、きちんとフォーマットを決めて学校に示さなければなりませんので、早
急な対応は難しくなると思います。

坂根委員 「学校要覧」には何を記載するのかについて、具体的な指示を出しています

か。学校の沿革史を箇条書きしている学校もありますし、「明るく、楽しく、温かな学校を目指します」等と目標を書いている学校もあります。教育目標もキーワードだけの学校と、文章で書いてある学校があります。形がいろいろとあるので、大学のシラバスのように何を書くかフォーマットをつくった方が、その後も楽だと思います。字数も多すぎない方がよいと思いますが、いかがでしょうか。

学務課長 編集の時期には一定の指示はしています。字数については、今まで多い方がよいという考え方が今まではあったように思いますので、ここ一、二年で減らしています。

教育長 担当者は、学校とやりとりしているのですか。

学務課長 しています。

教育長 学校選択制を導入したときに、学校ごとの特色を出すために学校に任せているという経緯がありますが、お二人の委員からご意見をいただきましたので、来年からは校長会でも話をしていきます。学校選択制もある程度定着してきているので、学校がPRしたいことではなく、区民の方が何を知りたいかという視点から検討していきたいと思います。それでは、議案第34号は原案どおり決定することにしたいと思いますが、ご異議ありませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり決定することにします。

報告事項第1・・・資料1-1

「令和元年度墨田区立図書館・コミュニティ会館図書室・すみだ女性センター情報資料コーナー蔵書点検実施報告について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質疑はありますか。

坂根委員 不明資料が年度を追って減っているのは大変結構ですが、減った理由は何かありますか。

ひきふね図書館長 実施方法をマニュアル化するとともに、点検時には、担当職員がしっかりと指導・助言等を行うようにしています。また、日常業務の中でも、間違いがないように業務のルール化を徹底しました。

阿部委員 4番の見方がよくわからなかったので、もう一度説明をお願いします。

ひきふね図書館長 不明資料が何回不明扱いになったら除籍するかという表です。1年に1回蔵書確認をしますので、3年続けて同じ資料が不明だった場合、その資料については除籍してリストから外すということです。

阿部委員 ちなみに、3「不明資料の推移(その1)」の合計720冊と、4「不明資料の推移(その2)」の令和元年度720冊は、つながるのですか。

ひきふね図書館長 不明資料数は1回目から3回目の合計値であり、令和元年度で新規に発生したのは167冊です。昨年から引き続き不明なのが199冊、3年続けて不明なのが354冊、合計した720冊が、3「不明資料の推移(その1)」合計になります。

阿部委員 わかりました。

報告事項第2・・・資料2-1~2-77

「教育委員会関係議案の作成に伴う意見聴取について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、ご質疑はありますか。

(質疑なし)

教育長 この報告は、墨田区教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第3条に基づく教育長の臨時代理の処理の報告ですので、委員会としての承認が必要となります。

承認してよろしいでしょうか。

(「はい」の声あり)

教育長 それでは、報告のとおり承認することにします。

その他1

浅松委員 先日2日に、梅若小学校の学校防災訓練に行ってきました。今回は風水害における緊急下校という設定でした。最近大雨の水害が非常に多く、もし東京で起きたらという設定ですが、各学級担任はよく勉強していました。校長も火災や地震における避難訓練については熟知していますが、風水害のケースについてはなかなか学ぶ機会がないようです。そういう意味で今回の訓練は、校長もすごく関心を持っていました。墨田区は中川と荒川と隅田川に囲まれて、氾濫すると瞬く間に浸水して大変なことになりま

す。また、台風では繰り下げ登校や繰り上げ下校をしていますが、その判断を誤ると大雨に突っ込んでしまうことになるので、風水害における避難や下校の緊急避難マニュアル作成とまではいかずとも、それに対応した防災訓練を行うのは大事なことだと思います。

その他 2

坂根委員 未就学児の就学前健診について、外国籍の方や言語や文化が違うところから来た方の状況をどのように把握しているか教えてください。

学務課長 外国籍や外国人と思われる方には、調査票を送付する際に、「日本語のわかる人に読んでもらい内容を確認してください」という旨を英語・中国語・ハングルで記載したものを同封しています。

坂根委員 例えばベトナム語とかタガログ語を母語とする、日本語を含む今の4カ国語がわからない方には問題がありそうな気がします。

学務課長 確かにベトナムの方も多いことは認識しています。

坂根委員 言語の問題以外にも、例えば予防接種は国によって違いますし、予防接種をする前に母子手帳で麻疹等の罹患歴を確認しますが、母子手帳の存在を知らない人もいます。

学務課長 母子手帳をお持ちの方は母子手帳を持ってきてくださいとお知らせして、調査票に接種歴を転記してもらうことになっていますが、たしかに母子手帳のない国の方もいます。

坂根委員 日本にいても母子手帳の存在を知らない方もいます。ヨーロッパでは現在麻疹が蔓延しているというニュースを見ましたが、感染力の高い病気ですので就学時にきちんと対応した方がよいです。4月はいろいろと重なり大変だと思うので、養護教諭と連携をとりながらフォーマットを用意して渡せば学校事務上も助かり、効率的且つ安全に学校生活が送れるのではないかと思います。そういったことも検討されるとよいかと思います。

学務課長 麻疹につきましては、予防接種歴を母子手帳等で就学時健診の際にきちんと確認するという通知が今年5月に文科省から事務連絡が来ています。それに対応する体制をとっています。

坂根委員 風疹については来ていますか。

学務課長 通知が来たのは麻疹に関してです。

坂根委員 結核はいかがですか。

学務課長 結核については「過去3年以内に高蔓延国に6カ月以上住んでいた者」という自己申告していただきます。就学时健診のときにはありませんが、5月・6月の健康診断の時に必ずスクリーニングされるという形になっています。

坂根委員 大学でも学生の健康診断の項目に結核の検診があります。留学生も含め、すべての学生に結核に関して大学側が把握できるようになっています。中学でも入学前に統一してわかるような形をとれば非常に把握しやすいと思います。ご検討をお願いします。

教育長 それでは、会議冒頭での取り決めにより、議案第35号については、行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、秘密会として執り行うこととしますので、傍聴人の方はご退出願います。

(傍聴人退室)

秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり

教育長 以上で本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。