

令和元年9月19日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

日 時	令和元年 9 月 19 日（木） 午後 3 時 0 0 分					
場 所	教育委員会室					
開 会	午後 3 時 00 分					
閉 会	午後 3 時 19 分					
出席委員						
教 育 長	加	藤	裕	之		
委 員	阿	部	博	道		
委 員	坂	根	慶	子		
委 員	淺	松	三	平		
委 員	白	石	祐	一		
説明のために出席した職員						
教育委員会事務局次長	青	木		剛		
教育委員会事務局参事 （庶務課長事務取扱）	宮	本	知	幸		
学 務 課 長	西	村	克	己		
指 導 室 長	横	山	圭	介		
すみだ教育研究所長	石	原	恵	美		
地域教育支援課長	石	岡	克	己		
ひきふね図書館長	高	村	弘	晃		

2 議題について

報告事項

- 第1 教育課題の進捗状況について（資料1）
- 第2 令和元年度教育委員会の点検・評価結果報告書について（資料2）
- 第3 児童・生徒の事故等の状況について（資料3）

3 会議の概要について

- **教育長** それでは、本日の教育委員会を開会します。本日の会議録署名人は、阿部委員にお願いします。

報告事項第1・・・資料1-1～1-4

「教育課題の進捗状況について」、庶務課長、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- **庶務課長** （「学校における働き方改革の推進」について説明。）
- **教育長** ただいまの報告について、なにかご質疑はありますか。
（質疑なし）
- **指導室長** （「新学習指導要領への対応」について説明。）
- **教育長** ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。
- **坂根委員** 6月に開催された「第3回外国語教育研修会」について、「新教材を利用したアルファベット指導について」とありますが、フォニックスを用いていますか。
- **指導室長** 教科化に向けた文科省や東京都が出している教材ですが、取り扱っていません。
- **教育長** 続きまして、「学力向上新3か年計画（2次）の策定」について、説明をお願いします。
- **すみだ教育研究所長** （「学力向上新3か年計画（2次）の策定」について説明）
- **教育長** ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。
- **坂根委員** 夏休みチャレンジ教室の対象は、中学1・2年生ですか。
- **すみだ教育研究所長** はい。
- **教育長** 続きまして、「幼保小中一貫教育推進計画の実施」について、説明をお願いします。
- **すみだ教育研究所長** （「幼保小中一貫教育推進計画の実施」について説明）
- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はありますか。
（質疑なし）

報告事項第2・・・資料2-1及び教育委員会の点検・評価結果報告書(平成30年度対象)

「令和元年度教育委員会の点検・評価結果報告について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの報告について、なにかご質疑はありますか。
- **坂根委員** 事前に配布された資料と変わっている気がするのですが、変更点がありますか。
- **庶務課長** 体裁を整えた部分はありますが、内容が大幅に変わっていることはありません。
- **浅松委員** 54ページ「中高生期の読書活動」について、高校生の読書活動の状況等の情報は集めているのですか。
- **ひきふね図書館長** 毎年ではありませんが、「墨田区子ども読書活動推進計画」の改定にあわせ、区内の都立高校及び私立高校から情報提供していただいています。
- **教育長** 議会報告について説明をお願いします。
- **庶務課長** 11月議会で報告した後に、パブリックコメントを実施し、ホームページに案を公表します。

報告事項第3・・・資料3-1～3-3

「児童・生徒の事故等の状況について」、指導室長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの報告について、なにかご質疑はありますか。
- **浅松委員** 資料3-3「その他の事故」のうち、現在も継続している事例はありますか。
- **指導室長** 長期間にわたって継続したものはありません。前年度から継続したものは1件あります。
- **浅松委員** それは小学校ですか。
- **指導室長** はい。ただ現時点では、いじめの状態ではなくても「解消した」とするまでに3カ月程度の経過観察期間を要しますので、件数が多く見えている面もあるかと思います。
- **浅松委員** 重大案件の場合は年単位で継続することもあります。そういうケースはないということですね。
- **指導室長** 前学年時から継続的に教育委員会が関わっているのは1件です。

- **浅松委員** いじめに関するマニュアルを作成したところも含め、以前と比べて各学校は随分頑張っていると感じています。
- **阿部委員** 暴力行為の中に「対人」という項目がありますが、「生徒間」とはどう違うのですか。
- **指導室長** いわゆる、けんか状態の「生徒間」ではなく、「対人」はほかの子どもに対して一方的に攻撃を加えたものです。
- **阿部委員** 特に重大な案件はありますか。
- **指導室長** 中学校での暴力行為の事案で、治療を要するものがありましたが、現状は解消しています。
- **阿部委員** 「不審者声かけ」の学年別内訳は、不審者に声をかけられた子どもの学年ということですか。
- **指導室長** はい。
- **白石委員** 声かけの件数と事故者で件数が違うのは、1件で複数の被害があったということですか。
- **指導室長** はい。生徒が複数人いたところに声をかけられたので、1件で2名となっています。
- **白石委員** すみだ安全・安心メールで「子どもが声をかけられました」といった内容が送られてくるがありますが、その事例がここに入っているということですか。
- **指導室長** 区のメールにつきましては、区立学校に通っている子どもではない場合もありますので、今回の報告は、あくまで区立学校から報告を受けたものです。

- **教育長** 以上で本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。