

議案第2号

多様性を重視した標準服制定に係る考え方について

上記の議案を提出する。

令和2年1月23日

提出者 墨田区教育委員会教育長 加藤 裕之

(提案内容)

別紙のとおり決定する。

(提案理由)

複雑化する区立中学校の生徒を取り巻く環境に対応した標準服の制定について、考え方を示す必要があるため。

多様性を重視した標準服制定に係る考え方について

1 現状

- (1) 墨田区立全中学校において標準服を導入している。男子生徒はズボン、女子生徒はスカートを採用している。

区立中学校における標準服導入状況

	男子生徒	女子生徒
墨田中	詰襟（標準型）ズボン	セーラー、スカート
本所中	詰襟（標準型）ズボン	セーラー、スカート
両国中	詰襟（標準型）ズボン	セーラー、スカート
豎川中	詰襟（海軍型）ズボン	セーラー、スカート
錦糸中	ブレザー、ズボン	ブレザー、スカート
吾嬬第二中	ブレザー、ズボン	ブレザー、スカート
寺島中	ブレザー、ズボン	ブレザー、スカート
文花中	ブレザー、ズボン	ブレザー、スカート
桜堤中	ブレザー、ズボン	ブレザー、スカート（ズボン）
吾嬬立花中	ブレザー、ズボン	ブレザー、スカート

（桜堤中学校では、女子生徒について、ズボンも用意されている。）

- (2) 平成27年4月30日文部科学省児童生徒課長通知「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」により、全国的に複数の自治体が、標準服についてジェンダーレスな対応を行っている。23区でも複数の区で、性別表記の廃止や女子生徒のズボン、スカートの選択制を導入しているが、その目的は、LGBT対応だけでなく、ズボンの活動しやすさや暖かさなどの機能性に着目したものである。

2 課題

多様化している社会の中で、区立中学校の生徒を取り巻く環境も複雑化している。国籍や家庭環境、個人の特性（宗教上肌を見せられない、体質的に冷えに弱い、トランスジェンダー（性別越境者）等）など様々である。標準服に対しても多様性を重視した考え方の導入が求められているが、以下の課題がある。

- (1) 性別分けされた指定の標準服を着用することとなっている。
 (2) 個人の特性等から標準服を選択することができない。

3 基本的な考え方

「2」で挙げた課題について、次のとおり対応する。

(1) 標準服の性別表記をなくし、型、型、型とする。

型:(従来の男子の)上着+ズボン

型:(従来の女子の)上着+スカート

型:(従来の女子の)上着+ズボン

(2) 生徒から、本人が自認する性別の標準服の着用希望があった場合は、これを認める。

(3) 型、型については、本人の希望で選択して着用できるようにする。

4 想定する標準服スタイル

型については、各学校で標準服の上着に対応できるズボンを指定する。

(1) 詰襟・セーラー服採用校

ア 詰襟上衣 + ズボン (型)

イ セーラー上衣 + スカート (型)

ウ セーラー上衣 + ズボン (型)



詰襟上衣+ズボン(型)



セーラー上衣+スカート(型)



セーラー上衣+ズボン(型)

(2) ブレザー採用校

ア ブレザー(ネクタイ) + ズボン (型)

イ ブレザー(リボン) + スカート (型)

ウ ブレザー(リボン) + ズボン (型)



ブレザー(ネクタイ)+
ズボン(型)



ブレザー(リボン)+スカート(型)



ブレザー(リボン)+ズボン(型)

5 実施時期

令和3年4月 本格実施

令和元年度 教育課題 執行計画兼実績報告書

No. 1

課題	事業名：学校における働き方改革の推進										主管理課		庶務課		
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
執行計画	出退勤システム等の導入	回線工事	実施に向けた準備(試行)		↑	全校導入		↑							
	教員の一斉休暇日の設定			↑	夏期の一斉休暇日の実施										
進捗	出退勤システムへの説明	導入の決定	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始
	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー
実績	出退勤システムへの説明	導入の決定	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始	出退勤システム稼働開始
	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー	ホームペー

12月実績
 ○出退勤システム等の導入
 休暇等に係るサービス管理システムの準備を行い、関係する規則改正の検討を進めた。
 進捗：○

進捗：順調、x：遅延、：その他（ ）

令和元年度 教育課題 執行計画兼実績報告書

No. 2

課題	2		新学習指導要領への対応										指導室	
	事業名	事業名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
執行計画	英語 海外派遣 海外研修 外国語教育 研修会 幼・英語	海外派遣 事前研修 外国語教育 研修会	海外派遣 事前研修 外国語教育 研修会	海外派遣 事前研修 外国語教育 研修会 道徳教育 推進教師 連絡会	海外派遣 事後研修 外国語教育 研修会	海外派遣 事後研修 外国語教育 研修会	海外派遣 事後研修 外国語教育 研修会 TGG(中)	海外派遣 報告会	海外派遣 説明会 (学校対象)	海外派遣 説明会 (保護者対象)	H32 海外派遣 一次審査	H32 海外派遣 二次審査		
	道徳 教科書採択 教科書 調査委員会	道徳教育 推進教師 連絡会 教科書展示 アンケート 学校調査	道徳教育 推進教師 連絡会 教科書検討 委員会	道徳教育 推進教師 連絡会 教科書採択 小学校 中学校 教科書採択	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会	道徳教育 推進教師 連絡会
進捗	その他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他	学校サポート 訪問 がん教育 認知症体験 救命講習 アマガ ICT 他
	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会	各研修会
実績	海外派遣 ・才 テ一 実施 育研 ・第 施(委 務委 含む 教 採 ・教 採 調 委 嘱	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○	12月実績 ○令和2年度 中学生海外派遣説明会(学校対象) 12/5 ○学校サポート訪問 立花吾孺の森小学校 12/18 ○令和2年度主要な教育課題の決定 12/5 TGG体験 ・墨田中 12/13 ○認知症サポーター養成講座 ・二葉小 12/6 進捗：○
	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗	進捗

進捗 : 順調、x : 遅延、 : その他 ()

令和元年度 教育課題 執行計画書兼実績報告書

No. 3

課題	3	事業名：学力向上新3か年計画（2次）の策定					主管課					
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
計画策定	検討方針作成	第1回検討会		第2回検討会		第3回検討会		教育委員会決定	議会報告 学校への周知			
	国調査実施(18)	区調査実施(23)	区調査結果返却	都調査実施(4)	学力向上ヒアリング	区調査報告会	調査結果を各校HPに掲載			指導のポイントを各校へ周知		
執行計画	メッセージ送付					学習ふりかえり期間				学習ふりかえり期間		
	マネジメント推進校決定、計画取りまとめ	マネジメント推進校訪問、予算配当		区調査結果分析			学力向上推進会議				学力向上推進会議	
進捗	放課後補習等(中学校図書館を含む)	春期放課後補習			夏休み補習(小学校)		土曜日：秋放課後：中			土曜日：冬放課後：後		
	チャレンジ教室				チャレンジ教室(中学校)							
実績	研究所二ユース発行											
	12月実績	第1回検	区調査結	第2回検	学力向上	第3回検	○及び国の調査結果を各校HPに掲載	○学力向上新3か年計画(第2次)教育委員会決定				
	○ 学力向上新3か年計画(第2次)議会に報告(3日)						○学習ふりかえり期間に伴い、各校が学習内容の復習を実施	○秋期(土曜日)チャレンジ教室				
	○ 学力向上新3か年計画(第2次)学校に周知						○秋期(土曜日)チャレンジ教室	○中期(放課後)チャレンジ教室				
	○ 秋期(土曜日)チャレンジ教室(立吾小)						○中期(放課後)チャレンジ教室	○研究所二ユースの発行				
	○ 中期(放課後)チャレンジ教室(錦糸小・墨田中・文花中)						○研究所二ユースの発行					
	○ 研究所二ユースの発行(3日・11日)											
	進捗：○											

進捗：○：順調、x：遅延、：その他（ ）

令和元年度 教育課題 執行計画兼実績報告書

No. 4

課題		事業名：幼保小中一貫教育推進計画の実施												
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1月	2月	3月		
		担当者連絡会開催(5/10)補助金の支出連絡協議会	英語活動実施園・校の調整、決定	英語活動の実施			連絡協議会			幼保小中一貫教育フォーラム(1/28)				
執行計画	学習指導に関する取組生活指導に関する取組就学・進学を意図した取組 小すたーとブック配付												補助金の精算	
進捗	一貫教育巡回指導員による助言・指導等 各ブロック担当者会議の開催 小学校すたーとブック配付順次配布中													中ブレイク配布
実績		12月実績 ○ 英語活動体験 両国中ブロック(4日) ○ 小学校体験 錦系中ブロック(19日) 進捗：○	担当者の連絡(教)	担当者会	分科会の	英語活動	5歳児対象の英語活動 堅川中・本所中・墨田中ブロック ○幼保小中一貫教育協議会 桜堤中・錦系中・文花中・墨田中・堅川中ブロック ○中学校体験 吾二中・墨田中ブロック	○幼保小中一貫教育協議会(6日) 寺中・吾立中・本所・両中の各ブロック ○英語活動体験 寺中ブロック ク・錦中ブロック ○小学校体験 桜堤中ブロック						

進捗：順調、×：遅延、：その他()

令和元年度 教育課題（一般課題） 執行計画兼実績報告書

No. 5

課題	推進												指導室				
	1	事業名	オリンピック・パラリンピック教育の推進	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月		1月	2月	3月	
執行計画	4月	オリンピック・パラリンピック教育								体力向上推進月間							
		アワード校、「夢・未来」プロジェクト校、パラリンピック競技応援校の決定 体力向上プロジェクト検討委員会	オリンピック・パラリンピック教育実施計画書の提出						計画書に基づく取組の推進							オリンピック・パラリンピック教育実施報告書の提出	
進捗								体力向上研修会									
実績		算数ドリル実践学習会の実施 6/13 横川小学校 オリンピック・パラリンピック教育 ・実施計画書を東京都へ提出 6/24 体力向上プロジェクト検討委員会 ・担当校長決定 10月に委員会発足予定 体力向上研修会実施 6/20 怪我防止のためのからだづくり運動としての体幹トレーニング	アスリート等を招聘した体験学習等の取組の実施 (主な取組) ・7/18(木) 第二寺島小学校(車いすバスケットボール) ・9/7(土) 桜堤中学校(ゴールボール) ・9/27(金) 押上小学校(バスケットボール) 地域の清掃活動 各国の食事を取り入れた給食 教員の研修会への参加 都教育委員会主催、オリンピック・パラリンピック教育関連の各研修会等へ教員が参加	○													
																	10～12月実績 アスリート等を招聘した体験学習等の取組の実施 地域の清掃活動 各国の食事を取り入れた給食 体力向上月間の取組 ・体力アップキャンペーン ・「一校(園)一取組」、「一学級一実践」 進捗:

進捗 : 順調、x : 遅延、 : その他 ()

令和元年度 教育課題（一般課題） 執行計画兼実績報告書

No. 6

課題	防災教育の推進													
	2	事業名	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	主管課	指導室		
執行計画	4月	普通救命講習の実施（中1年）												
		地域防災訓練への参加												
		避難訓練の実施												
進捗						○								
実績		普通救命講習の実施（第一学年） ・ 錦系中 6/14（金） 地域と連携した防災訓練の実施 ・ 桜堤中 5/11（土） 消防団と連携した、起震車訓練や 消火器訓練 避難訓練の実施 ・ 全校実施		普通救命講習の実施（第一学年） ・ 7/3（水） 両国中 地域と連携した防災訓練の実施 ・ 9/7（土） 両国中 取り訓練への参加 ・ 9/7（土） 堅川中 2人の町会長 が一緒に参加 ・ 9/7（土） 錦系中 町会の防災担当の方が、引取り訓練への参加 ・ 9/29（土）中学校6校 墨田区総合防災訓練への参加 避難訓練の実施 ・ 全校実施		普通救命講習の実施（第一学年） ・ 11/16（土）本所中、文花中 ・ 11/26（火）桜堤中 地域と連携した防災訓練の実施 ・ 10/8（土）寺島中 学校運営協議会のメンバーに避難訓練の様子を見てもらい、その後意見交換 2年生が東白髭公園で、防災課と連携し、ベンチコンロ設営体験やマンホールトイレ設営体験等に関する学習を実施 1年生が防災体験を地域と連携して実施 防災安全教室を実施し、保護者・地域に公開 地域の防災訓練にボランティアとして参加								

進捗 : 順調、 x : 遅延、 : その他 ()