

令和3年7月15日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和3年7月15日(木)		
場 所	教育委員会室		
開 会	午後3時00分		
閉 会	午後3時25分		
出席委員			
教 育 長	加 藤	裕 之	
委 員	阿 部	博 道	
委 員	坂 根	慶 子	
委 員	浅 松	三 平	
委 員	白 石	祐 一	
説明のために出席した職員			
教育委員会事務局次長	青 木	剛	
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本	知 幸	
学 務 課 長	西 村	克 己	
指 導 室 長	加 藤	康 弘	
すみだ教育研究所長	宮 本	佳 代 子	
地域教育支援課長	堀	啓 一	
ひきふね図書館長	高 村	弘 晃	

2 議題について

(1) 報告事項

第1 教育課題の進捗状況について(資料1)

第2 新型コロナウイルス感染症における教育施設の対応について(資料2)

3 会議の概要について

- **教育長** それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、坂根委員にお願いします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1～1-3】

「教育課題の進捗状況について」、指導室統括指導主事、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- **指導室統括指導主事**（「新学習指導要領への対応」「オリンピック・パラリンピック教育の推進」について説明）
- **すみだ教育研究所長**（「学力向上新3か年計画（第2次）の推進」について説明）
- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- **白石委員** 資料1-2の「「オリンピック・パラリンピック教育の推進」に関して、今回、残念ながらオリンピックは学校観戦ができなくなってしまいました。パラリンピックはまだ観戦できるかどうか決まっていないと思います。もし観戦ができることになった場合、オリンピックを観戦する予定だった児童・生徒は、パラリンピックに振り替えて観戦ができるのでしょうか。
- **指導室統括指導主事** パラリンピックの学校観戦が実施できる場合には、全校が観戦できるようにしたいと思っています。
- **坂根委員** 資料1-1の「すみだGIGAスクール授業研究員」は希望制だったのでしょうか。また、何名の方が研究員になったのでしょうか。
- **指導室統括指導主事** 学校長からの推薦により、決定しました。小学校は5名、中学校は4名です。当初の想定よりは多くなりました。
- **浅松委員** 夏季休業中における教員の研修計画を作成していると思いますが、初任者を対象にした集中研修は、昨年度同様、墨田区総合運動場で3日間行うのですか。
- **指導室統括指導主事** 集中研修は、8月18、19、20日の3日間、例年どおり実施します。18日と20日は墨田区総合運動場で実施し、19日は都立墨田特別支援学校で実施する予定です。
- **浅松委員** 初任者以外の研修でも、墨田区総合運動場を利用するのですか。
- **指導室統括指導主事** 新型コロナウイルス感染症対策として、3密を避けるために、墨田区総合運動場を研修会場として利用している研修があります。
- **阿部委員** 海外派遣出発式は、いつ、どこでやるのですか。
- **指導室統括指導主事** 8月25日8時30分から区役所12階の123会議室で実施予定です。
- **阿部委員** オリンピックについては会場での観戦ができなくなってしまい、テレビで見ただけというのは、少し残念な気がします。何か工夫できると良いのではと考えていたのですが、長野オリンピックのときに、ある学校で、応援していた選手からファクスでメッセージが届いたそうで、生徒はとても盛り上がり、応援に更に熱が入ったということを知りました。テレビで観戦するだけでなく、どこかのチームや選手を応援する、あるいは選手とメッセージのやり取りをする等、工夫した取組を行っている学校はあるのでしょうか。
- **指導室統括指導主事** そういった取組を行っている学校は、今のところないのですが、何ら

かの工夫をして子どもたちの良い体験となるようにしたいと思います。

- **坂根委員** オリンピック・パラリンピックの観戦ができなくなってしまいましたが、観戦することだけがオリンピック・パラリンピック教育ではなく、歴史を学んだり、参加国と交流をする中で、その国の文化や伝統を学んだりすることも教育の一つだと思います。こういった面の教育に積極的に取り組むことも、子どもたちの良い経験となると思います。
- **ひきふね図書館長**（「子ども読書活動推進計画（第4次）の推進」について説明）
- **教育長** ただいまの説明について、何かご質問はございますか。
- **坂根委員** 資料1-4【中高生期】に記載のある「図書館員による両国高校での授業支援（図書館での調べ方）」とありますが、具体的な内容を教えてください。
- **ひきふね図書館長** 昨年までは、両国高校2年生が都立中央図書館に出向き、検索端末を操作しながら自分のテーマに合った本を探す、ということをやっていたそうなのですが、今年からは、地元の図書館である、ひきふね図書館と緑図書館で、図書を検索したり、グループトークをしたりというプログラムを行う予定でした。しかし、コロナ禍で図書館に来ていただくことができなくなりました。そこで、両国高校に図書館司書が出向き、生徒の皆さんにはスマートフォンを操作してもらいながら図書館の検索システムをご案内し、図書の検索をするという授業支援を実施しました。
- **坂根委員** 都立中央図書館や国立国会図書館にある本は、ひきふね図書館などでも貸出し申請ができますが、そういうことも高校生だと知りたがるのかなと思いました。
- **ひきふね図書館長** その仕組みについても、説明しました。
- **坂根委員** 地元にいながら、都立中央図書館や国立国会図書館を利用できる仕組みは素晴らしいことだと思うので、高校生に知ってもらえたことをうれしく思います。
- **ひきふね図書館長** 両国高校からは、来年もこの支援をお願いしたいという話を承っています。

報告事項第2・・・資料番号【資料2-1】

「新型コロナウイルス感染症における教育施設の対応について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質問はございますか。
（質疑なし）
- **教育長** この報告は、墨田区教育委員会の権限に属する事務の委任等に関する規則第3条に基づき、教育長の臨時代理による処理の報告ですから、委員会としての承認が必要となります。承認してよろしいでしょうか。
（「異議なし」の声あり）
- **教育長** それでは、報告のとおり承認することにします。以上で本日の議事は全て終了しましたが、そのほかに、委員の皆さん、または事務局から何かございますか。
（質疑なし）
- **教育長** ほかになければ、これで教育委員会を閉会します。