

令和3年11月18日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和3年11月18日（木）
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後4時36分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	岸 田 玲 子
委 員	浅 松 三 平
委 員	白 石 祐 一
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	青 木 剛
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	宮 本 知 幸
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	加 藤 康 弘
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	堀 啓 一
ひきふね図書館長	高 村 弘 晃

2 議題について

(1) 議決事項

議案第35号 教育委員会関係議案（墨田区立学校施設使用条例の一部を改正する条例）
の作成に伴う意見聴取について

議案第36号 教育委員会関係議案（墨田区立緑図書館、墨田区立立花図書館及び墨田区
立八広図書館の指定管理者の指定について）の作成に伴う意見聴取について

議案第37号 第26回MOA美術館墨田児童作品展教育長賞及び教育委員会賞受賞者へ
の表彰状の贈呈について

(2) 報告事項

第1 教育課題の進捗状況について（資料1）

第2 令和3年度定期監査（第1回）の結果に基づき区長等が講じた措置の公表について
（資料2）

第3 令和4年度区立幼稚園入園の応募結果について（資料3）

第4 令和4年度区立小・中学校希望選択申込結果について（資料4）

第5 第11回「墨田区図書館を使った調べる学習コンクール」の結果について（資料5）

3 会議の概要について

- **教育長** それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、岸田委員にお願いします。本日の日程ですが、議案第35号、議案第36号及び議案第37号については、行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、秘密会として審議したいと思います、いかがでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

- **教育長** それでは、議案第35号、議案第36号、議案第37号については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1～1-3】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- **指導室長** （「新学習指導要領への対応」について説明）
- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- **白石委員** 先日、海外派遣の報告会に出席しました。これから、派遣生は各学校でも報告すると思いますが、派遣生のグループとしての活動はすでに終了したのですか。
- **指導室長** 派遣生20人のグループとしての活動は、終了しました。
- **白石委員** 来年度も継続して、子どもたちに良い経験ができる機会をつくっていただければと思います。
- **指導室長** （「オリンピック・パラリンピック教育の推進」について説明）
- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
（質疑なし）
- **すみだ教育研究所長** （「学力向上新3か年計画（第2次）の推進」について説明）
- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
（質疑なし）

報告事項第2・・・資料番号【資料2-1～2-4】

「令和3年度定期監査（第1回）の結果に基づき区長等が講じた措置の公表について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- **浅松委員** 資料2-3（2）「施設等の安全管理について」に関連することですが、中学校の教員をしていたときに、子どもたちがふざけ合っていて、学校の2階や3階の窓から落ちてしまった、ということがありました。新設校では、ガラス窓を開けるときに全開できないようなストッパーを付けていると思いますが、古い学校にもストッパーを取り付けているのでしょうか。
- **庶務課長** 古い学校では、窓ガラスにストッパーがついていない場所もあります。今後、総

点検を行うことを検討していきます。

- **浅松委員** 学校施設全体について、区としての施設点検のほかにも、学校の教員が行う日常の点検を徹底していくことも大切だと思います。例えば、非常階段付近に、机や椅子を置いてしまうことがあったり、非常階段自体に亀裂が入っていたり、剥離があって鉄が腐っていたりすることがあります。安全を確保するために、しっかり点検を行ってほしいです。
- **白石委員** 同じく「施設等の安全管理について」、監査結果の内容の中に、「複数の施設で非常口扉や屋内消火栓、消火器の前に障害物が置かれ」という記載がありますが、具体的にはどんなものが置かれていたのでしょうか。先生や職員の安全管理の意識を高めるために、子どもたちに、非常用の設備付近には物を置いてはいけない、ということを指導していくと良いのではないかと思います。
- **庶務課長** ごみ箱や掃除用具などが多いです。以前、消火器付近に障害物が置いてあったことを指摘しても、しばらく経つと、また置かれてしまったということもありましたので、そのようなことがないように徹底します。

報告事項第3・・・資料番号【資料3-1】

「令和4年度区立幼稚園入園の応募結果について」、学務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
(質疑なし)
- **阿部委員** 申込人数が1けたの幼稚園がありますが、保育の先生は何人配置するのでしょうか。
- **学務課長** 園児35人クラス当たり1人なので、園児の人数が1けたの場合も教員の配置人数は1人です。
- **阿部委員** 入園者数が少ないと、費用対効果が小さくなるのが課題になると思います。保育園は不足している状況なのに、幼稚園の入園希望者が少ない理由は何でしょうか。
- **学務課長** 令和元年10月から保育料が完全無償化になり、そのときから、応募人数に変化がありました。子どもを預けられる時間の長い保育園を選択した保護者が増えたことや、私立幼稚園では、ほとんどの幼稚園で3歳児保育や2時以降も預かっていますので、そちらを選んだことが理由ではないかないかと分析しています。
- **阿部委員** 私立の場合も保育料は無償ですか。
- **学務課長** 基本的には無償です。
- **阿部委員** 今後、公立幼稚園でも3歳児保育や預かり保育をやることになるのでしょうか。預かり保育等を行わないと、入園希望者は減っていくことが予想され、園が廃止の方向になるのではないかと思います。
- **学務課長** 適正配置を考えた場合、人口推計上は、令和10年頃になると2%ほど人口が減少しますが、曳舟幼稚園を廃止した6園体制ならば、定員に対する園児の割合は6割を保てるという推計がありますので、今後も6園で運営していく方針です。ただし、人口流入、景気、保護者の保育に対する考え方等の状況によっては、更なる適正配置が必要かどうか、あるいは3歳児保育や預かり保育が必要であるかどうかということについて、適宜検討していかなければならないと考えています。

- **教育長** 昨年までの統計を見ると、私立幼稚園も入園希望者は少なくなっています。公立が預かり保育を行うと、私立幼稚園の運営を圧迫することもあるので、そういった状況も考慮しながら、方針を検討します。元々は、区内の私立幼稚園だけでは、入園できない子どもが多かったことから、区立幼稚園を整備したという経緯があります。
- **阿部委員** 区立幼稚園のサービスを私立と同じよう拡充するのか、あるいは私立に委ね、区立幼稚園を縮小していくのか、その方向を見定めているというような状況なのですね。
- **学務課長** そうです。今回は例年になく入園希望者が少ない結果ではありますが、状況を見ながら方針を検討する必要があります。
- **阿部委員** 園児が少ないということは、先生の目が、より一人ひとりの園児に届くという良い面もあります。
- **教育長** 確かに、園児が少ないということは、手厚い教育を受けることができるという考えもありますが、一方で、多くの園児と関わる中で社会性を学ぶという機会が少なくなってしまうという考え方もあります。また、3歳児保育のための部屋が確保できるのは、立花幼稚園のみという課題や、認定こども園にして給食を出す場合には、施設面の課題やアナフィラキシー対応の課題等への対策についても考えていく必要があります。

報告事項第4・・・資料番号【資料4-1～4-2】

「令和4年度区立小・中学校希望選択申込結果について」、学務課長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質問はございますか。
- **白石委員** 錦糸中学校や文花中学校は、学区内住基人数と比較して、入学予定人数が少ないですが、この要因は何でしょうか。
- **学務課長** 錦糸中学校、文花中学校とも、私立の受験者の比率が多い、ということだと考えております。
- **岸田委員** 例年の傾向なのですか。
- **学務課長** 錦糸中学校区域、文花中学校区域の私立や国立等の中学校の受験率は、区全体より高い、という状況が続いています。
- **白石委員** 学区内の学校に行きたくないから、ほかの中学校を希望しているということがあるのではないかと思います。
- **学務課長** 例えば、文花中学校は、野球やサッカーなど団体競技の部活動がほとんどない状況なので、このことが影響している可能性はあります。

報告事項第5・・・資料番号【資料5-1～5-2】

「第11回「墨田区図書館を使った調べる学習コンクール」の結果について」、指導室長が資料のとおり説明する。

- **教育長** ただいまの説明について、何かご質問はございますか。
- **浅松委員** 私は、今回で3回目の審査を行いました。特に、中学校の作品が非常に充実してきたなと思いました。金賞を取った「まほうのしゅうふく」は、美術作品などの修復方法をわかりやすく説明していて、また考察の内容も良かったです。作品の質が向上していて、うれしく思いました。ただ、全体的に、参考文献のほとんどが本ではなく、ウェブサイト

トであることが多かったことが気になりました。

- **阿部委員** 「「図書館を使った」調べる学習コンクール」なので、インターネットの活用はもちろん良いのですが、本を活用して調べることにウエートを置く必要があると思います。
- **浅松委員** インターネットを活用するときは、インターネット上にある情報の特徴を理解してほしいと思います。各教科で探究学習の在り方を考えていく必要があると思います。
- **岸田委員** 私も何か調べるときは、インターネットで検索し、ウィキペディアなどから情報を得ることがあります。簡単に調べられるので、便利だと感じます。しかし、インターネットが普及する前は、本を読んで、大事なところを書き込んでいました。今、児童館で子どもたちの宿題を見ているのですが、小学生が一番嫌いな宿題が漢字です。面倒くさい、とよく言っています。例えば、「朝が来る」を3行書きなさい、という課題がある場合、最初に「朝」を3行分全て書き、次に「が」を3行分、というような書き方をしています。字を書くことが面倒くさい、というお子さんがとても多い気がします。
- **教育長** 低学年の場合は難しいかもしれませんが、「何のためにやるのか」ということを伝える必要があります。子どもたちのタブレットの中に、「ミライシード」という学習ソフトがあり、そこで漢字を書くとき採点してくれる機能があります。これまでの「ノートに複数回書く」という指導方法だけではなく、ミライシードなども活用して、工夫しながら指導していくことが重要だと思います。
- **指導室長** 「何のために」ということを子どもが理解していないと、効果が小さくなると思います。書く量だけではなく、目的を理解させて、身についたことをしっかり評価するということを、教員に指導していきたいと思います。
- **教育長** それでは、冒頭で説明しましたとおり、議案第35号、議案第36号及び議案第37号については、秘密会として審議します。その前に、委員の皆さん、または事務局から何かございますか。
- **白石委員** 11月13日に、東吾嬬小学校65周年記念式典に出席しました。来賓の人数は限られ、また、児童の出席は代表学年の6年生のみ、式典の時間は30分でした。コロナ禍の周年記念式典の中では、一番スマートに終わったという印象でした。ただ、地域の方々は、「やっぱり寂しいよね」という意見も聞こえましたが、感染対策の必要性はしっかり認識されていて、「コロナが落ち着いたら、みんなで何かできたらいいね」と言っていました。とても良い式典でした。
- **教育長** 式典を縮小したことで、地域の方から厳しいご意見が出るかなと思っていたのですが、結構良かった、という意見をいただくことが多かったです。それでは、秘密会に入る前に10分間休憩します。午後4時から再開します。
(休憩)
- **教育長** それでは、ここから秘密会に入ることといたしますので、傍聴人の方は係員の指示に従ってご退出ください。

<秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり>

○ **教育長** 以上で本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。