令和4年8月18日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和 4 年 8 月 18 日 (木)						
場所	教育委員会室						
開会	午後 3 時 00 分						
閉会	午後 3 時 15 分						
出席委員							
教	育	長	加	藤	裕	之	
委		員	冏	部	博	道	
委		員	淺	松	三	平	
委		員	白	石	祐	_	
委		員	岸	田	玲	子	
説明のために出席した職員							
教育委員会事務局次長			宮	本	知	幸	
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)				藤	浩	司	
学	務	果長	西	村	克	己	
指	導 室	邑長	加	藤	康	弘	
すみだ教育研究所長				本	佳 代	子	
地域教育支援課長					啓	_	
ひきふね図書館長				澤	恵美	子	

2 議題について

(1)議決事項

議案第32号 令和5年度特別支援学級用教科用図書採択について

(2)報告事項

第1 教育課題の進捗状況について

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、白石委員に お願いします。

議決事項第32・・・資料番号【32-1~32-2】

議案第32号「令和5年度特別支援学級用教科用図書採択について」を上程し、指導室長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

淺松委員 「検定教科書又は文部科学省著作教科書を使用する」という原則のほかに、「適切な一般図書」を使用することもできますが、墨田区の小・中学校では、どのような割合でその3種類の中から選択しているのか、状況を教えてください。

指導室長 基本的には、いずれの学校においても、児童・生徒一人ひとりの実態に応じて採択しています。小学校の傾向としては、検定教科書を採択している学校が多い状況です。中学校の傾向としては、生徒の個人差が大きくなってくることから、全校において、個々の生徒の実態に応じ、検定教科書、文部科学省著作教科書、一般図書の3種類から組み合わせて、採択しています。

岸田委員 中学生の保健体育についてお聞きします。性教育に関しては、検定教科書を使用していますか。

指導室長 一人ひとりの生徒の、個々の実態に応じていずれかの教科書を使用しています。性 教育については、いずれの教科書を採択する、しないにかかわらず、各校が指導計画に基づい て行っています。

教育長 それでは、議案第32号、令和5年度に特別支援学級で使用する教科用図書は、児童・生徒の能力及び興味・関心等を考慮し、一人ひとりの実態に合った教科用図書を使用する趣旨から、特別支援学校において使用されている、文部科学省が著作の名義を有する教科用図書及び、東京都教育委員会の「令和4~5年度使用特別支援教育教科用図書調査研究資料」に記載されている、全ての一般図書を採択することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、令和5年度に特別支援学級で使用する教科用図書は、特別支援学校において使用されている、文部科学省が著作の名義を有する教科用図書及び、東京都教育委員会の「令和4~5年度の使用特別支援教育教科用図書調査研究資料」に記載されている、全ての一般図書を採択することとし、議案第32号は、以上のとおり決定いたします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1~1-3】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。 〇指導室長 (「学習指導要領への対応(GIGAスクール構想における授業改善の推進)」について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

淺松委員 GIGAスクール授業の先進校である、錦糸中学校と足立学園中学校を視察したとの報告がありましたが、先進校の視察を通して、どのような知見を得ているのか教えてください。

指導室長 錦糸中学校については、東京都教育委員会が指定する情報教育研究校であり、定期的に授業を公開しています。それをGIGAスクール授業研究員が見学し、講演会などにも参加して、授業の中でタブレット端末をどのように活用するかという点について学んでいます。私立の足立学園中学校については、マイクロソフト社のモデル校として、早い時期からICTの活用に取り組んでいるという情報がありました。教職員、生徒を含め、「Teams」を積極的に活用していました。授業の中で、課題の配信及び回収、また意見交換などに活用していました。大変参考になりました。

すみだ教育研究所長 (「「すみだ教育指針」の改定及び「学力向上新3か年計画(第3次)」の策定」について説明)

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

すみだ教育研究所長 (「学力向上新3か年計画(第2次)の推進」について説明) 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 以上で、本日の議事は全て終了しましたが、そのほかに、委員の皆さん又は事務 局から何かございますか。

(質疑なし)

教育長 ほかになければ、これで教育委員会を閉会します。