

令和4年9月1日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

| | |
|--------------------------|-------------|
| 開催日 | 令和4年9月1日(木) |
| 場 所 | 教育委員会室 |
| 開 会 | 午後3時00分 |
| 閉 会 | 午後3時35分 |
| 出席委員 | |
| 教 育 長 | 加 藤 裕 之 |
| 委 員 | 阿 部 博 道 |
| 委 員 | 淺 松 三 平 |
| 委 員 | 白 石 祐 一 |
| 委 員 | 岸 田 玲 子 |
| 説明のために出席した職員 | |
| 教育委員会事務局次長 | 宮 本 知 幸 |
| 教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱) | 須 藤 浩 司 |
| 学 務 課 長 | 西 村 克 己 |
| 指 導 室 長 | 加 藤 康 弘 |
| すみだ教育研究所長 | 宮 本 佳 代 子 |
| 地域教育支援課長 | 堀 啓 一 |
| ひきふね図書館長 | 有 澤 恵 美 子 |

2 議題について

(1) 議決事項

議案第33号 墨田区登録文化財の登録の諮問について

(2) 報告事項

第1 令和5年度墨田区立小・中学校募集人数について

第2 令和4年度墨田区立図書館・コミュニティ会館図書室・すみだ女性センター情報資料コーナー蔵書点検実施報告について

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、阿部委員にお願いします。本日の日程ですが、議案第33号については、行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、議案第33号については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1】

「令和5年度墨田区立小・中学校募集人数について」、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

教育長 外国籍の子どもたちについて、1校あたりの人数が増えた場合、例えば通訳の派遣などの対応は、基準に基づき、実態に合わせた形で支援をしていくということですね。

指導室長 はい、予算の範囲内で、実態に応じて、学校と相談して対応しています。

教育長 例年、外国籍の子どもについて、学校からの相談はありますか。

指導室長 日本語を習得するまでに時間がかかる子どもがいる場合は、個別に対応しています。中学生の場合は、すみだ国際学習センターに通級します。

岸田委員 学校から保護者に宛てた手紙を読んでほしいという外国人のお母さんが、私のところにいらっしゃったのですが、内容をうまく伝えられなかったことがありました。また、就学援助の件についても、書類が多いので、区の子育て支援部門の方と一緒に対応したことがあります。お子さんの方が先に日本語を覚える場合があるので、その場合は、例えば区役所に行くときに、お子さんが通訳代わりに一緒に行くことになり、そのこともヤングケアラーの一つではないかと言われています。言葉の問題は、いろいろな形で支援が必要ですので、通訳の方を呼んだらすぐ来てもらえるような形にしていきたいと思います。

指導室長 通訳は、学校で個人面談をする場合や、保護者会がある場合など、様々な申請がありますが、短期間で派遣することができます。

学務課長 保護者向けの通知文書は、文字が少ないほど良いという考えで努力していきたいと思います。外国語の対応ということでは、昨年度は実施できませんでしたが、一昨年度は、就学援助の件と、新型コロナウイルス感染症の対応について、職員が英語、中国語、韓国語の手紙を作成して出したところ、コロナ対応の件については明らかに効果があり、内容を理解していただきましたので、今後も機会を見て対応していきたいと思います。

報告事項第2・・・資料番号【資料2-1】

「令和4年度墨田区立図書館・コミュニティ会館図書室・すみだ女性センター情報資料コーナー蔵書点検実施報告について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

白石委員 不明資料というのは、返却されなかったり、紛失してしまったりということだと思いますが、人間の目で確認をしていることなので、例えば、翌年になって見つかるというケースもあるのでしょうか。

ひきふね図書館長 はい。ただ、返却されていない本に関しては、きちんと返していただくよ

うに連絡をして、紛失してしまったなどの理由でその本が手元になければ、代替の本を購入して図書館に返していただくという手続を取っています。ただ、人間の目で確認していますので、どこからともなく見つかることもあります。また、各館の出入り口に「ブックディテクション」というゲートが設置されていて、貸出手続きをせずにゲートを通ると、本に組み込まれているＩＣタグが反応し、音が鳴るようになっていますが、場合によってはゲートをくぐり抜けてしまうことも、可能性としてはあると想定しています。

阿部委員 不明資料になることが多い書籍の分野、特色はありますか。

ひきふね図書館長 細かくは調べていません。８館ありますので、多岐にわたっていると思います。

阿部委員 特に目立って蔵書が無くなる分野というものはないのですね。

ひきふね図書館長 はい。

阿部委員 あるいは児童書が多いとか、特にそういう種類の傾向はないのですね。

ひきふね図書館長 はい。

岸田委員 不明資料の中に、とても貴重な、もう手に入らない本などは含まれているのですか。

ひきふね図書館長 それは含まれていません。貴重本は貸し出しせず、閲覧のみとしています。貴重書庫という場所に保管しており、必ず職員が同伴の上で、閲覧していただきます。

教育長 不明資料になったため、図書館の蔵書がなくなり、貸し出しができなくなったときは、購入できる本であれば購入していますか。

ひきふね図書館長 購入できる本は貸し出しの人気度なども加味して、購入しています。絶版になった本や手に入らない本は購入できませんので、そのままになってしまいます。

教育長 不明資料は少なければ少ないほどいいのですが、区民の方に不便がないよう、対応しているということですね。

ひきふね図書館長 はい。

教育長 不明資料の割合についての、23区の統計がありますか。墨田区の数値が、多いのか少ないのかを知りたいです。

ひきふね図書館長 23区ではありませんが、全国的に見ると、墨田区の0.06%という数値はかなり少なく、優秀であると言えます。

教育長 資料の「4 除籍対象資料」の注釈に、「3か年に渡り不明状態である資料については、発見できる見込みが低いと判断されることから、除籍対象とする。」とありますが、不明状態になる原因は分かっているのですか。

ひきふね図書館長 本に付いているＩＣタグを読み取って点検していますので、3年間不明状態の場合は、その本はどこの図書館にも無いと判断し、除籍しています。

教育長 3年間不明という状態が起きる原因は何ですか。今の説明だと、システムで管理しているのであれば、基本的に見落としは無いはずですが。不明資料が出てくるということは、人為的なミスがあるのか、それとも物理的に、例えば書庫に問題があるのか、教えてください。

ひきふね図書館長 あくまでも、システム上でＩＣタグを読み取るという確認方法なので、ＩＣタグの付いた本が書架や書庫以外の場所に保管されていたり、ＩＣタグの破損や故障によって読み取ることができなかったというケースは起こり得ます。

教育長 なるべく除籍対象資料を減らして、区民に提供できるよう、利用の便宜を図ってくだ

さい。

浅松委員 最近の10年で不明資料数がかなり減っているのは、ICタグを導入したからですか。平成25年度と比較すると、一桁違うほど減っています。

ひきふね図書館長 ICタグを導入した効果はとても大きいです。出入り口にブックディテクションというゲートを設置したことで、持ち帰りが大幅に減りました。それはかなり効果的でした。

浅松委員 平成25年度当時は、盗難などもあったということですね。

ひきふね図書館長 はい。

教育長 盗難ではなく、手続きをして借りた本を返さない方は、一定の割合でいるのですか。

ひきふね図書館長 何年も返さないという方もまれにいますが、人数は少ないです。

教育長 例えば人気の本などは、借りたい方が一定数いるのに、返却されない状態が続くときは、その本を購入するなどの対応をしているということですね。

ひきふね図書館長 はい、購入しています。

教育長 借りたい方が借りられないということが無いよう、区民に不便が生じないよう、対応をお願いします。

教育長 それでは、会議冒頭で説明しましたとおり、議案第33号については、秘密会として審議します。その前に、委員の皆さん又は事務局から何かございますか。

(質疑なし)

○教育長 それでは、ここから秘密会に入ることといたしますので、傍聴人の方は、係員の指示に従ってご退室ください。

(傍聴人退室)

< 秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり >

○教育長 傍聴人がいれば、入室させてください。以上で、本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。