

## 令和7年6月26日開催教育委員会会議記録

### 1 開会・閉会等について

開催日	令和7年6月26日（木）
場 所	教育委員会室
開 会	午前10時00分
閉 会	午前10時48分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
委 員	小 山 勉
委 員	木 ノ 内 建 造
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	岩 瀬 均
庶 務 課 長	塩 澤 満
学 務 課 長	北 野 亘
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	土 井 翔 太
地域教育支援課長	戸 村 健 太 郎
ひきふね図書館長	石 井 邦 恵
教育センター所長	指導室長 石坂 泰 兼務
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

### 2 議題について

#### (1) 議決事項

- 議案第31号 幼稚園教育職員の宿日直手当支給規程の一部改正について
- 議案第32号 「墨田区学力向上新3か年計画（第4次）」の策定方針について
- 議案第33号 有形文化財を墨田区登録有形文化財に登録することについて
- 議案第34号 墨田区登録有形文化財の登録を解除することについて

#### (2) 報告事項

- 第1 教育課題の進捗状況について
- 第2 寄付者への感謝状の贈呈について
- 第3 P T A 退任役員に対する感謝状の贈呈について

### 3 会議の概要について

○**教育長** それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、岸田委員にお願いします。なお、岡田委員から本日の定例会を欠席する旨の申出がありました。定足数は満たしていますので、教育委員会を進行します。本日の日程ですが、議案第33号及び34号については行政運営上の審議条例に関する案件であることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

○**教育長** それでは、議案第33号及び34号については、秘密会として執り行うこととします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることとします。

#### 議決事項第1・・・資料番号【31-1～31-2】

議案第31号「幼稚園教育職員の宿日直手当支給規程の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

○**教育長** ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

(質疑なし)

○**教育長** それでは、議案第31号は原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

○**教育長** それでは、原案どおり改正することにします。

#### 議決事項第2・・・資料番号【32-1～32-3】

議案第32号「「墨田区学力向上新3か年計画(第4次)」の策定方針について」を上程し、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

○**教育長** ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

○**岸田委員** 「2 策定方針」の(1)に「非認知能力」とありますが、前回の計画策定の際は、「的」が入った「非認知的能力」としていたと思います。私が委員になった頃の総合教育会議で、他区では「非認知能力」と言っているのに、墨田区では「非認知的能力」としていることについて話し合いました。

○**すみだ教育研究所長** 今回の策定方針を検討するに当たり、「的」を入れるか入れないかについて細かい議論はしていませんが、一般的に「非認知能力」と言われることが多いので、そちらを使用しました。大きな理由はございません。

○**教育長** 以前は、岸田委員が言ったように「非認知的能力」という言葉を使っていました。学者によって「的」を入れるか入れないか二通りの意見があり、現在は「非認知的能力」のほうが少数になり、文部科学省も「非認知能力」を使っています。「的」が入ることに大きな意味があるということではなく、「非認知能力にやや近いもの」という使われ方だったと思います。

今回は「非認知能力」が適切だろうという判断です。

○**小山委員** 私が学校現場にいるときから、ジグソー学習を活用していました。授業でも使えますし、学校図書館の読書でも活用していました。情報活用能力、自己有用感、協力性といったものの育成に役立つのですが、自分が任されて調べるという活動によって、責任感も身に付くと思っています。墨田区はこのジグソー学習を柱にしている、すごくいいなと思っています。現在、ジグソー学習を活用した授業は、どの程度行われているのでしょうか、現状を教えてください。

○**指導室長** 学校では、ジグソー学習の考え方を取り入れて、積極的に実践している段階です。一方で、ジグソー学習においては、一人一人が大きな共通テーマから個別の課題を見だし、それについて調べ、調べたことをグループに戻って伝える、という学習形態ですので、その形態に見合った課題をどう設定するか、ということに、教員は今、非常に苦勞しています。教員は、チャレンジはしていますが、内容は、まだまだこれから質を高めていく必要があると考えています。質を高めていくに当たって、今年度は各学校から1名、研修に参加して、ジグソー学習の手法や、ジグソー学習を活用した協働的な学びを研究しながら、各学校で授業公開を行い、校内、校外の教員の間で共通理解を図っていこうと進めているところです。

○**小山委員** よく、モデル校を何校か選んで研究をしてもらおうということがありますが、そうではなく、全ての学校から先生たちが参加して、全ての学校に広めていこうという方法はすばらしいと思います。

○**教育長** ジグソー学習については、G I G Aスクール構想が始まったとき、指導室がタブレット端末を生かした学習について、かなり早めに取り組んでいます。

○**指導室長** 今は指導主事が中心になり、ジグソー学習とはどういうものかという理論的な部分を改めて伝えるとともに、これまですみだG I G Aスクール授業改善研究員が行ってきた授業の実践の記録から、ジグソー学習の部分を取り出し解説するような動画を作成しているところです。また、これまでに指導室が作成した、ジグソー学習についての資料、A3判1枚の大きさでまとめた資料がいくつかありますので、それを6月に各学校へ配布しました。その資料の中には、ユーチューブ等で見ることのできる動画などを紹介しています。

○**小山委員** 指導室長が言ったように、ジグソー学習は何を課題にするかということが肝になります。私が学校で、一番最初にジグソー学習に取り組んだとき、先生方には、移動教室の係活動のようなものだ、という話をしました。班を作って、班長や食事係など、いろいろな係があって、班長は班長会議をして、班に戻ったら班長会議の内容をみんなに伝える、という形を、学習の中でやるのだ、と説明すると、理解してもらえたと思います。

○**教育長** これは数年越しで計画的に取り組んでいます。最初の頃は、全員で発表するとか、いろいろな形が見られました。いろいろなことをやりながら、徐々に浸透していきました。変形したものができてしまうと、ジグソー学習の良さが出ないので、指導室が中心になって、計画的に、徐々に結果が出るように進めてほしいと思います。

○**教育長** では、議案第32号は原案どおり定めることにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

○**教育長** それでは、原案どおり定めることとします。

### 報告事項第1・・・資料番号【資料1-1～1-2】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- 指導室長 （「不登校防止対策の充実」について説明）
- すみだ教育研究所長 （「墨田区学力向上新3か年計画（第3次）」の推進及び第4次計画の策定」について説明）
- 教育長 ただいまの報告について、何かご質疑等はございますか。
- 岸田委員 先日、主任児童委員から聞いた話なのですが、桜堤中のある保護者の方が、お子さんが学校に行ったり行かなかったりという状態で心配しているけれど、担任の先生とうまく相談ができなくて、お子さんが不登校になったらどうしようと不安に思っているそうです。その保護者の方は、桜堤中が校内別室学級のI組ばかりに力を入れていると感じているそうです。
- 指導室長 桜堤中にも、校内スモールステップルームがあります。場所はI組の隣です。ほかの学校と同じように、通常学級の子どもたちも活用していますし、I組の子どもたちも活用しています。I組の部屋に入れないというときには、校内スモールステップルームを活用したりしています。桜堤中では、組織的に対応していますので、学校にご相談いただければ、校内スモールステップルームの活用がきちんとできるようになっています。
- 岸田委員 わかりました。そのように伝えておきます。
- 教育長 区の学力状況調査の結果は出ましたか。
- すみだ教育研究所長 速報が出ました。明日、各学校に結果が届く予定です。
- 教育長 結果を分析して、教育委員会で報告してください。。
- すみだ教育研究所長 はい。

### 報告事項第2・・・資料番号【資料2-1】

「寄付者への感謝状の贈呈について」、庶務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの報告について、何かご質疑等はございますか。
- 小山委員 これは、どういうつながりでこの寄付が行われたのですか。
- 庶務課長 株式会社ジーシーが、墨田区の住民基本台帳システムを取り扱っている会社であるというご縁と、渋谷サンロッカーズが、年間に何試合か墨田区のひがしんアリーナを利用しているという関係で、寄付をいただき、選手の方が贈呈式に来てくれました。
- 小山委員 そのようなつながりができると、部活動の地域移行などに活用できるといいですね。

### 報告事項第3・・・資料番号【資料3-1～3-2】

「PTA退任役員に対する感謝状の贈呈について」、地域教育支援課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。  
(質疑なし)
- 教育長 それでは、会議冒頭で説明しましたとおり、議案第33号及び第34号については、秘密会として審議します。その前に、委員の先生方、または事務局から何かございますか。  
(質疑なし)

○教育長 それでは、ここから秘密会に入ることといたします。

<秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり>

○教育長 以上で、本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。