

令和 8 年 3 月 19 日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和 8 年 3 月 19 日（木）		
場 所	教育委員会室		
開 会	午後 3 時 00 分		
閉 会	午後 4 時 13 分		
出席委員			
教 育 長	加 藤	裕 之	
委 員	岸 田	玲 子	
委 員	岡 田	卓 巳	
委 員	小 山	勉	
説明のために出席した職員			
教育委員会事務局次長	岩 瀬	均	
庶 務 課 長	塩 澤	満	
学 務 課 長	北 野	亘	
指 導 室 長	石 坂	泰	
すみだ教育研究所長	土 井	翔 太	
地域教育支援課長	戸 村	健 太 郎	
ひきふね図書館長	石 井	邦 恵	
教育センター所長	指導室長	石坂 泰 兼務	
教育委員会事務局副参事	山 崎	紀 之	

2 議題について

（ 1 ）議決事項

- 議案第 12 号 幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部改正について
- 議案第 13 号 幼稚園教育職員の管理職手当に関する規則の一部改正について
- 議案第 14 号 墨田区立幼稚園の入園及び退園に関する規則の一部改正について
- 議案第 15 号 墨田区教育センター処務規則の一部改正について
- 議案第 16 号 行政財産（危機管理対応倉庫用地）の所管換えについて
- 議案第 17 号 令和 8 年度学校医等の委嘱について
- 議案第 18 号 教職員の服務事故について
- 議案第 19 号 第 25 期（令和 8 ・ 9 年度）墨田区文化財調査員の委嘱について

(2) 報告事項

- 第 1 教育委員会だよりの発行について
- 第 2 区立小・中学校、幼稚園の学級閉鎖（臨時休業）について
- 第 3 令和 7 年度墨田区立学校「体力テスト」の結果について
- 第 4 令和 7 年度就学相談委員会における審議判定結果について
- 第 5 「墨田区学校改築基本計画」について
- 第 6 「墨田区学校施設長寿命化計画（改定版）」について

3 会議の概要について

- 教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、小山委員にお願いします。なお、木ノ内委員から、本日の定例会を欠席する旨の申出がありました。定足数は満たしていますので、教育委員会を進行します。本日の日程ですが、議案第17号、第18号及び第19号については人事に関する案件であることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

（「異議なし」の声あり）

- 教育長 それでは、議案第17号、第18号及び第19号については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

議決事項第 1・・・資料番号【12-1～12-2】

議案第12号「幼稚園教育職員の初任給、昇格及び昇給等に関する規則の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

（質疑なし）

- 教育長 それでは、議案第12号は原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

- 教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項第 2・・・資料番号【13-1～13-2】

議案第13号「幼稚園教育職員の管理職手当に関する規則の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

（質疑なし）

- 教育長 それでは、議案第13号は原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

- 教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項第3・・・資料番号【14-1～14-2】

議案第14号「墨田区立幼稚園の入園及び退園に関する規則の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

（質疑なし）

- 教育長 それでは、議案第14号は原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

- 教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項第4・・・資料番号【15-1～15-3】

議案第15号「墨田区教育センター処務規則の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

- 小山委員 このような改正は、組織体制を整える上でとても良いと思います。教育センターには、経験豊富な職員がたくさんいると思いますので、統括指導主事が指揮監督できるという部分をきちんとお伝えいただいて、本改正がしっかりと実現できるようにお願いしたいです。

- 指導室長 来年度に向けて、教育委員会としてしっかりと事前に説明をして、了承を得ながら進めていきたいと考えています。

- 教育長 よろしいですか。それでは、議案第15号は原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

- 教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項第5・・・資料番号【16-1～16-7】

議案第16号「行政財産（危機管理対応用倉庫用地）の所管換えについて」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑、ご意見はございますか。

- 岸田委員 第四吾嬬小学校はいずれ改築するかと思いますが、改築時に現在利用している施設はそのまま残るのか、それとも改築と同時に取り壊して別の場所へ移すのか、教えていただけますか。

- 副参事（学校改築計画担当） 施設はもう解体し終わっている状態で、現在は、簡易アスファルト舗装をしているところです。校舎の裏側にあるため活用しにくい状況がありますが、学校と話し合いを進めています。改築後は校舎を建てるような想定をしていませんので、倉庫等として利用可能にする方針で考えています。

- 庶務課長 建替えのときに、この敷地も有効に使うようにしたいと考えています。そのために今回隣接する区の敷地について、教育財産とする手続きを取りました。

- 教育長 よろしいですか。それでは、議案第16号は原案どおり所管換えすることにしたいと思

いますが、ご異議ございませんか。

（「異議なし」の声あり）

- 教育長 それでは、原案どおり所管換えすることにします。

報告事項第１・・・資料番号【資料1-1～1-2】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

報告事項第２・・・資料番号【資料2-1】

「区立小・中学校、幼稚園の学級閉鎖（臨時休業）について」、学務課長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

報告事項第３・・・資料番号【資料3-1】

「令和７年度墨田区立学校「体力テスト」の結果について」、すみだ教育研究所長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

報告事項第４・・・資料番号【資料4-1】

「令和７年度就学相談委員会における審議判定結果について」、教育センター所長が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

- 小山委員 情緒固定学級への入級について、入級のハードルが高いように思えますが、今回の判定は厳しかったのでしょうか。

- 教育センター所長 就学相談委員会で一番課題として挙げられた点が、ＡＤＨＤを主要因とする生徒について、通級指導が対象であり、情緒固定級の対象とはならない点です。この判断は非常に難しく、委員会内でも議論が行われました。結果として、対象とされなかった方々の理由の一つとして、ＡＤＨＤが主要因であったことが挙げられます。

- 小山委員 つまり、情緒固定学級に入るのはやはり条件が厳しいということでしょうか。

- 教育センター所長 情緒固定の入級基準からすると、ＡＤＨＤが主要因になっている生徒は固定学級に行くのが難しい状況です。ただ、そういう児童・生徒については、特別支援教室が設置されていますので、そちらを勧めながら対応して行きます。あとは、それぞれの学校で教員と支援員との連携体制の強化や、情緒面に関する支援についての知識を身につけさせるという研修を実施し、子供たちをサポートしていこうと考えています。

- 小山委員 研修というのは、どのような形で進められているのでしょうか。

- 教育センター所長 特別支援教室等の先生については、年度初めに集中的に研修を入れていま

す。そのほかに、発達に課題のある児童・生徒への支援方法についてまとめた資料を各学校に配布し、教職員へ周知徹底しています。来年度以降は、教職員以外の支援員等にも知っていただくため、動画研修を実施して、より理解が進むように考えているところです。

- 小山委員 ありがとうございます。動画研修を通じて、広く職員に知識が補填されるといいなと思います。
- 教育長 ほかにございますか。
(発言する声なし)

報告事項第5・・・資料番号【資料5-1～5-56】

「「墨田区学校改築基本計画」について」、副参事(学校改築計画担当)が資料のとおり説明する。

- 教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。
- 岸田委員 第四吾嬬小学校は、特別支援学級が5クラスありますよね。他の学校は大体2クラス程度かと思います。資料内のパブリックコメントで、通常学級においても特別支援学級においても支援が手厚いと書かれていますが、改築された後は、より手厚くするためにも、教室を増やす見込みがあるかどうかをお聞きしたいです。
- 副参事(学校改築計画担当) まず、改築の基本的な考えについてです。普通学級は学区の児童数の予測に基づいて、学級数を基に校舎規模を考えます。当然、今ある特別支援学級が今後継続して設置する方針であれば、それも含めて建物規模を検討します。
- 岸田委員 今後の学級数は予測ができませんよね。実際に、特別支援学級はどんどん増えているような気がしまして、他の学校では、食堂を教室にするなど工夫しているので、どの程度スペースを取れるのかと思いお聞きしました。
- 副参事(学校改築計画担当) それについては、例えば八広小学校には現在特別支援学級は設置されておりませんが、もし設置することになった場合に備え、対応可能な設計図としています。引き続き、教育委員会内の各所管と相談しつつ、見込みを整理しながら進めていこうと思っています。また、学校改築計画の中にも記載しているとおり、普通教室だけではなく様々なスペースのニーズがあります。例えば不登校対策、特別支援、防災関係や校内学童などが挙げられます。当然教育的ニーズが優先ですが、そういったニーズも出てきている中で、校舎のキャパシティーについては厳しい状況があります。
- 次長 また、第四吾嬬小学校の改築時期は本計画の期間ではなく、10年先の次の計画の期間です。このことも踏まえて、しっかり保護者へも説明をしていきます。
- 岸田委員 実は保護者の方から、希望する学校の特別支援学級に入りたいが、入れないと相談を受けたことがありました。保護者が働いている場合、遠い学校だと付き添いができない等、様々な事情が出てきます。近くで、希望する特別支援学級に入れるところがもっとあると良いなと思い質問しました。
- 学務課長 今おっしゃっていただいたことは、現在非常に課題になっています。墨田区では固定学級の入級について、学区域が決まっておらず、特定の学校に集中してしまうケースがあります。一方で学区域を決めると、学校のキャパシティーを超え、子どもを受け入れなければならないケースも出てきます。メリット・デメリットを比較検討しつつ、どのように固定学級を運

営していけば良いか検討しているところです。

○教育長 ほかにございますか。

（発言する声なし）

報告事項第 6・・・資料番号【資料6-1～6-33】

「「墨田区学校施設長寿命化計画（改定版）」について」、副参事（学校改築計画担当）が資料のとおり説明する。

○教育長 ただいまの説明について、何かご質疑はございますか。

（質疑なし）

○教育長 それでは、会議冒頭で説明しましたとおり、議案第17号、18号及び19号については、秘密会として審議します。その前に、委員の皆さんまたは事務局から何かございますか。

（質疑なし）

○教育長 それでは、ここから秘密会に入ることになります。

< 秘密会/教育委員会会議規則第 26 条第 2 項の規定により、別に会議録あり >

○教育長 以上で本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。