

令和6年1月25日開催教育委員会会議記録

1 開会・閉会等について

開催日	令和6年1月25日(木)
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時00分
閉 会	午後4時05分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
委 員	小 山 勉
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	宮 本 知 幸
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	浮 田 康 宏
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	大 八 木 努
ひきふね図書館長	有 澤 恵 美 子
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

2 議題について

議決事項

- 議案第2号 「墨田区スポーツ推進計画」の策定に伴う意見聴取について
- 議案第3号 幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部改正について
- 議案第4号 幼稚園教育職員の宿日直手当支給規程の一部改正について
- 議案第5号 墨田区教育委員会服務監察規程の一部改正について
- 議案第6号 教育委員会関係予算案の作成に伴う意見聴取について

報告事項

- 第1 教育課題の進捗状況について
- 第2 令和5年度学校医等に対する永年勤続功労者表彰感謝状の贈呈について

第3 令和6年度の主な教育活動について

第4 令和6年度図書館等の蔵書点検に伴う休館について

3 会議の概要について

教育長 それでは、本日の教育委員会を開会いたします。本日の会議録署名人は、小山委員にお願いします。本日の日程ですが、議案第6号については、行政運営上の審議情報に関わる案件であることから、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、議案第6号については、秘密会として執り行うことといたします。なお、会議の進行については、報告事項が終了した後、秘密会に入ることといたします。

議決事項第1・・・資料番号【2-1~2-56】

議案第2号「「墨田区スポーツ推進計画」の策定に伴う意見聴取について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 学校では学習指導要領に基づき、競技性よりも皆で共に楽しむという観点が唱えられていますが、この計画には競技性という点も記載があるのですか。

スポーツ推進課長 施策の体系における基本目標1「誰もがスポーツに親しみ、楽しめる環境の整備」の施策の方向で、「競技力の向上」を挙げています。詳細は資料の2-42をご覧ください。定期的な区民大会等の開催やジュニア育成事業の実施、区立中学校連合陸上競技大会の実施等を通して、競技力の向上の促進を図っていきます。

教育長 共に楽しむという観点がある一方で、区民からは競技性という観点での要請もあるため、盛り込まれているということですね。それでは、ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。

(質疑なし)

教育長 それでは、議案第2号は、原案どおり異議ない旨回答することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり、異議ない旨回答することにします。

議決事項第2・・・資料番号【3-1~3-2】

議案第3号「幼稚園教育職員の勤勉手当に関する規則の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。

(質疑なし)

教育長 それでは、議案第3号は、原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項第3・・・資料番号【4-1~4-2】

議案第4号「幼稚園教育職員の宿日直手当支給規程の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。

小山委員 支給実績はありますか。

庶務課長 台風等の災害での泊まり込みを想定していますが、現在まで支給実績はありません。

教育長 それでは、議案第4号は、原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

議決事項第4・・・資料番号【5-1~5-2】

議案第5号「墨田区教育委員会服務監察規程の一部改正について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。

(質疑なし)

教育長 それでは、議案第5号は、原案どおり改正することにしたいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、原案どおり改正することにします。

報告事項第1・・・資料番号【資料1-1~1-5】

「教育課題の進捗状況について」、指導室長、すみだ教育研究所長、副参事、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 それでは、「不登校対策の充実」について、何かご質疑はございますか。

小山委員 今年はスクールソーシャルワーカー(SSW)を効果的に活用されているという話ですが、家庭訪問の際にも、SSWやスクールカウンセラーと協力して行っているのでしょうか。

指導室長 家庭訪問は学校だけでなくSSWも行っています。スクールカウンセラーは学校外での活動が認められていないので、面談は保護者が学校に来て行っていますが、その回数も増えています。

岡田委員 「不登校対策強化月間」という取組は、これまでも定期的に行っていたのですか。

指導室長 今までは、強化月間と銘打って取り組んだことはありませんでしたが、今回は冬休

みに入る前の1か月間で集中的に取り組みました。

岡田委員 非常に効果があったということですが、今後も取り組むに当たり、頻度やタイミングについての方針はありますか。

指導室長 「いじめ防止強化月間」という取組を年に3回行っていますので、そちらと時期を調整し、検討していきたいと思います。

教育長 成果が出ていますので、続けていきたいと思います。

阿部委員 家庭が原因の不登校とは、具体的にどういうケースがありますか。

指導室長 例えば、保護者が「学校には行かせません」とおっしゃる場合です。また、家族と平日に旅行に行くといったことも、「家庭の都合」として欠席に計上されている場合があります。

阿部委員 親が行かせたくないということに対して、何か救済方法はないのでしょうか。

指導室長 多くは、学校との関係がよくない場合に起こりますので、家庭訪問や面談をしながら保護者と信頼関係を築いていく必要があると思います。

教育長 不登校対策としては、相談機関や意見交換の場等の周知を強化していきます。子どもが不登校になってしまった場合は、保護者の方は「自分が悪いのではないか」と精神的に追い詰められてしまいがちです。しかし、朝食をみんなで一緒に食べるとか、家庭の中で役割を持たせ「よくやってくれたね」と声かけをして自己肯定感を少しずつ高めてあげるといったように、家庭でできることもあると思います。ですので、こんなことをしてみてくださいと働きかけていくことも大事です。起立性調節障害に関しても、病院に行ってくださいとはなかなか言いにくいですが、診断され原因が分かれば子どもが自信をなくすこともなくなると思います。また、公的機関に相談しようと思っても、どこに相談すればよいのか、保護者の方が知っているとは限りません。ですので、そうした内容をまとめて掲載したリーフレットの作成を検討しています。

岸田委員 前回、些細ないじめも認知件数に計上するという話がありましたが、件数は増加しましたか。

指導室長 小・中学校合わせて1,600件以上の認知件数となりました。今までの認知件数は7、80件程度でしたので、数値としては1,600近く増加しました。小学校1年生が一番多く、学年が上がるにつれて件数は減っていく傾向にあります。いじめアンケートの内容については、学校で全件聞き取りを行い、一部はすでに解決し、未解決のものについても対応を進めています。

岸田委員 先月の、特色ある学校づくりの実践研究の吾孺第二中の発表で、不登校におけるスモールステップルーム（SSR）の活用について、東京都の「学校と家庭の連携推進事業」の推進協力員の方にもSSRに関与してもらい、家庭訪問をしてもらうなど、大きく力になってもらえたということでした。推進協力員も、ただ見守ってほしいと言われても何をしたらよいかわからなかったり、家庭訪問されると困ると言われると訪問できないため、難しい部分がありましたが、SSRで顔を合わせていると効果的に働きかけることができると思いますので、ほかの中学校でも進めていければよいと思いました。

指導室長 吾孺第二中については、SSRの支援員が学校と家庭の連携推進事業の推進協力員を兼ねているので、直接家庭訪問等ができ、より効果的な活動ができていると思います。なかなかそうした条件が揃わない学校もありますが、今後も各学校に周知していきたいと思います。

教育長 続いて、「墨田区学力向上新3か年計画(第3次)」の推進及び「墨田区幼保小中一貫教育推進計画」の改定について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 続いて、「学校施設の改築・改修(二葉小学校屋内運動場棟の増築)」について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 続いて、「休日の部活動の地域移行」についてですが、中学校体育連盟(中体連)が、全国中学校体育大会の規模を縮小する検討をしていますが、具体的な動きがあったら、教育委員会で報告してください。

指導室長 わかりました。

教育長 大会が子どもたちや学校現場の負担になっているため、かつて年3回実施していた大会を2回にしてもらうよう中体連に申し入れてきました。また、文化部の大会についても、様々な民間団体がそれぞれ主催するため大変だという話を聞いています。今後、部活動も競技性より楽しむ点を重視するようになってくると変わってくるかもしれません。東京都中学校文化連盟には引き続き働きかけていきたいと思っています。それでは、ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 続いて、「子ども読書活動推進計画(第4次)の推進」について、おはなし会などは大盛況だったということですが、どういった様子でしたか。

ひきふね図書館長 新型コロナウイルスが5類感染症に移行しても、不安を抱えた保護者の方たちにとって、参加するにはなかなかハードルが高かったようですが、最近は徐々に参加しやすくなってきているようで、リピーターになる方も多くいます。また、小学校の読み聞かせボランティア講座については、今まで初級のみで開催でしたが、中級も開催をしたところ、18名の参加がありました。

教育長 募集したのは何名ですか。

ひきふね図書館長 会場の関係上、20名程度です。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はありますか。

(質疑なし)

報告事項第2・・・資料番号【資料2】

「令和5年度学校医等に対する永年勤続功労者表彰感謝状の贈呈について」、学務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

報告事項第3・・・資料番号【資料3】

「令和6年度の主な教育活動について」、指導室長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

小山委員 校長先生をはじめ、学校の反応はいかがでしたか。

指導室長 おおむね好意的でした。土曜授業については校長会等からも要望が出ていましたので、それに対応しています。また、授業時数が減っても学力保障ができるようにと伝え、各学校のご理解をいただいています。

教育長 授業時数が減っても、必要な時数は満たしているんですね。

指導室長 はい。

次長 補足ですが、検討委員会での校長から各先生方への説明の際に、ここまでやってもらえるんですねと驚きの声が上がっていました。校長からも感謝していますという声をいただいています。

岸田委員 小学校の入学式で、緊張のあまり泣いてしまう児童もいて、保護者も心配されているだろうと思うことがありましたが、前もって学校に来て、雰囲気慣れてもらえれば、保護者の方も少し安心できるのではないかと思います。

報告事項第4・・・資料番号【資料4】

「令和6年度図書館等の蔵書点検に伴う休館について」、ひきふね図書館長が資料のとおり説明する。

教育長 ひきふね図書館での点検冊数は、合計でどのくらいになるのですか。

ひきふね図書館長 およそ24万冊です。

教育長 作業は何人で行うのですか。

ひきふね図書館長 職員34人全員で、手分けして作業します。

教育長 ただいまの報告について、何かご質疑はございますか。

(質疑なし)

教育長 それでは、会議冒頭で説明しましたとおり、議案第6号については、秘密会として審議します。その前に、委員の皆様、または事務局から何かございますか。

(発言なし)

教育長 それでは、ここから秘密会に入ることといたしますので、傍聴人の方は、係員の指示に従ってご退出ください。

秘密会/教育委員会会議規則第26条第2項の規定により、別に会議録あり。

教育長 以上で、本日の議事は全て終了しましたので、これで教育委員会を閉会します。

4 秘密会について

開催日	令和6年1月25日(木)
場 所	教育委員会室
開 会	午後3時46分
閉 会	午後4時05分
出席委員	
教 育 長	加 藤 裕 之
委 員	阿 部 博 道
委 員	岸 田 玲 子
委 員	岡 田 卓 巳
委 員	小 山 勉
説明のために出席した職員	
教育委員会事務局次長	宮 本 知 幸
教育委員会事務局参事 (庶務課長事務取扱)	浮 田 康 宏
学 務 課 長	西 村 克 己
指 導 室 長	石 坂 泰
すみだ教育研究所長	宮 本 佳 代 子
地域教育支援課長	大 八 木 努
ひきふね図書館長	有 澤 恵 美 子
教育委員会事務局副参事	山 崎 紀 之

教育長 それでは、教育委員会秘密会を開会します。

議決事項第5・・・資料番号【6-1~6-11】

議案第6号「教育委員会関係予算案の作成に伴う意見聴取について」を上程し、庶務課長が資料のとおり説明する。

教育長 ただいまの説明について、何かご質疑・ご意見はございますか。

阿部委員 資料の6-7の補正予算案の中で、小学校費は約3億円減額補正されていますが、そのうち学校管理費が約2億円減となっています。これは、何かの事業等の取りやめによるものですか。また、資料の6-9の新年度予算案の歳出の中で、小学校費の学校管理費が前年度と比べ約6億8千万円の増額となっていますが、何の理由による歳出増ですか。

庶務課長 補正予算の学校管理費については、欠員代替の会計年度任用職員の給与や、借地料、施設維持管理費等の執行残を減額したものです。

教育長 執行残の主な理由は何ですか。

副参事 学校の工事等、大きな工事では、実際の契約額が予算額を下回ることが多く、その契約落差を積み重ねていくと一定の額になります。

阿部委員 多めに計上しているということですか。

副参事 積算して予算額を算出しているのですが、入札によって確定する額は、予算額を下回ることが多いです。

庶務課長 6年度予算の増額分の主なものとしては、GIGAスクール構想の推進における端末単価の上昇や、二葉小と八広小の改修工事があります。また、学校給食費の徴収免除分やその他の新規事業分等も含めると、今回の額となっています。

岡田委員 歳出減となった教育振興費とは、具体的にどういう費用ですか。

学務課長 主に就学援助に要する経費であり、学校給食費の公費負担により、就学援助の給食費扶助額を、教育振興費ではなく学校給食費として計上するようになるため、教育振興費としては歳出減となります。

次長 学校給食費の徴収免除は10月から半年間でしたが、今回は1年間になります。

教育長 学校給食費の無償化は、区立学校についてですね。

学務課長 はい。

阿部委員 主要事業の12番の「地域大学と連携した通学型イングリッシュキャンプの実施」は、具体的にどういう内容ですか。

指導室長 部活動の英語部で連携しているレイクランド大学で、夏休みに5日間ほど集中的に英語を学びます。中学生海外派遣事業に参加することには不安があるものの、国内で英語を集中的に学ぶ機会が欲しいという子どもたちのために新設する事業です。

阿部委員 今回が初めての実施ですか。

指導室長 はい。

阿部委員 5年度予算が約1億円なので、差額分の約700万円がその予算ということですか。

指導室長 12番の「国際理解教育の推進」は、海外派遣事業等の費用もすべて含めた予算額になっています。「イングリッシュキャンプの実施」の予算としては、240万円を計上しています。

次長 TOKYO GLOBAL GATEWAYの実施費用等も入っているため、大きな額になっています。イングリッシュキャンプを実施する背景としては、中学生海外派遣事業への応募は毎年100名程度ありますが、定員の20人しか参加できないため、不合格となる子どもたちも多く出ています。そうしたやる気がある中学生の受皿として実施します。

阿部委員 11番の「スクールロイヤーの設置」のための予算として、20万円でどのように実施するのですか。

指導室長 スクールロイヤーについては、基本的には本区の法務課所属の弁護士の方に今まで通りお願いするのですが、緊急案件の対応や研修の実施をお願いする方を3名ほど委嘱します。1時間につき1万円の予算で、20時間分を計上しています。

教育長 今までの実績からすると、年間数百万円を措置しても執行残が出てしまいますので、基本的には今までどおり法務課の弁護士をお願いして、緊急対応分を計上しています。

岸田委員 新入生の就学援助費は入学前に支給されますか。

学務課長 就学援助の入学準備金は2月最終日に入金されます。

教育長 入学前の支給になったのは、最近ですよ。

学務課長 はい、平成30年度からです。

教育長 それでは、議案第6号は、原案どおり異議ない旨回答したいと思いますが、ご異議ございませんでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 それでは、異議ない旨回答することにします。秘密会はこれをもって終了といたします。傍聴人の方がいれば入室させてください。