

# 教 育 委 員 会 日 程

1 日 時 令和6年6月6日(木) 午後3時00分から

2 場 所 教育委員会室

3 日 程

## 議決事項

第1 議案第34号 区立幼稚園のあり方について

## 報告事項

第1 墨田区議会正副議長の就任について(資料1)

第2 墨田区議会常任委員会及び議会運営委員会委員名簿、墨田区議会特別委員会委員名簿について(資料2)

第3 墨田区監査委員の就任について(資料3)

第4 墨田区子どもの読書に関する調査の結果について(資料4)

## 議案第34号

## 区立幼稚園のあり方について

上記の議案を提出する。

令和6年6月6日

提出者 墨田区教育委員会教育長 加藤裕之

(提案内容)

別紙のとおり決定する。

(提案理由)

区立幼稚園の今後のあり方に関する方針を定める必要がある。

## 区立幼稚園のあり方について

### 1 経緯

保育需要の高まりの中で、区立幼稚園の園児数は令和2年度以降減少していることから、令和4年度末に曳舟幼稚園を廃止した。しかしながら、区立幼稚園の充足率はなお低い状態であることから、更なる適正配置を行う。また、充実した教育活動及び適正な幼稚園運営を行うため学級編制の基準を定めることとする。

### 2 適正配置

#### (1) 廃止する園

墨田区立八広幼稚園とすることが適当である。

##### ア 理由

令和6年度4歳児学級を編制していないため。

##### イ 時期

令和6年度末とする。

##### ウ 今後のスケジュール

- ・令和6年7月 廃止園の関係者へ説明
- ・令和6年8月 墨田区立幼稚園設置条例改正に伴う教育委員会の意見聴取
- ・令和6年9月 墨田区立幼稚園設置条例改正
- ・令和6年10月 区民へ周知
- ・令和6年11月 令和7年度新入園児募集（八広幼稚園は募集しない）
- ・令和7年3月 閉園式

#### (2) 基幹園の設置と今後の適正配置

インクルーシブ教育を含めた幼稚園教育の研究・実践の拠点としての機能を果たす基幹園を設置する。基幹園は、地域バランスを考慮し、第三寺島幼稚園、立花幼稚園、緑幼稚園とする。

基幹園以外の園については、4歳児学級を編制しなかった場合は、5歳児の修了年度末をもって廃止する。

基幹園については、4歳児学級を編制しなかった場合（学級編制の考え方については後述）でもすぐに廃止を決定せず、翌年度も再度募集をする。ただし、2年連続学級編制をしなかった場合は廃止を検討する。

### 3 学級編制の考え方

幼児期における集団行動や他者との十分な関わりを持つことができる環境を作るためには、1学級6人以上が適当である。令和7年度以降は、新入園児の申込人数が6人以上の場合に4歳児の学級を編制し、5人以下の場合は学級を編制しない。

### 4 今後の区立幼稚園の運営

- (1) 私立幼稚園の数量的補完の役割を維持し、私立幼稚園の経営を圧迫するおそれがある施策(3歳児保育、預かり保育等)は当面は実施しない。
- (2) 少人数における教育の創意工夫を図り、他園との交流やイベント等により同年齢の園児との関わりを増やすことや、プログラミング的教育や英語教育等を実施し、教育の充実を図る。

6 墨議第 2 7 5 号

令和 6 年 5 月 2 9 日

各部（室・担当・次・局）長  
会 計 管 理 者 様

墨田区議会事務局長

小 倉 孝 弘

（公印省略）

## 墨田区議会正副議長の就任について（通知）

令和 6 年 5 月 2 9 日開会の令和 6 年度墨田区議会定例会招集議会において、  
下記のとおり正副議長が就任しましたので、お知らせいたします。

## 記

職 名	氏 名	住 所	電話番号	所属会派
議長	さとう あつし 佐藤 篤	墨田区京島 3-9-10-101	090-8567-8293	自民党
副議長	とも のぶこ とも 宣子	墨田区緑 4-21-3-1101	03-5624-2700	公明党

※自民党＝墨田区議会自由民主党・無所属

※公明党＝墨田区議会公明党

(令和6年5月29日現在)

企画総務 委員会 (8人)	◎たきざわ 正 宜 (自 民 党)
	○稲 葉 かずひろ (自 民 党)
	あ べ よしたけ (自 民 党)
	しみず 良 平 (維 ・ 国)
	坂 井 ユカコ (自 民 党)
	はねだ 福 代 (公 明 党)
	桜 井 浩 之 (無 所 属)
	井 上 ノエミ (新 す み)
区民福祉 委員会 (8人)	◎高 橋 正 利 (公 明 党)
	○井 上 裕 幾 (自 民 党)
	大 門 しろう (自 民 党)
	遠 藤 ミ ホ (立 憲 墨)
	村 本 ひろや (共 産 党)
	しもむら 緑 (自 民 党)
	と も 宣 子 (公 明 党)
	あ べ きみこ (墨 民 主)
地域産業都市 委員会 (8人)	◎藤 崎 こうき (自 民 党)
	○おまた 雄 一 (公 明 党)
	小 林 しょう (自 民 党)
	船 橋 けんご (維 ・ 国)
	堀 よしあき (自 民 党)
	中 村 あきひろ (立 憲 墨)
	加 納 進 (公 明 党)
	としま 剛 (共 産 党)
子ども文教 委員会 (8人)	◎たかはしのりこ (公 明 党)
	○加 藤 ひろき (自 民 党)
	甲 斐 まりこ (都 フ ァ)
	ちょうなん貴則 (維 ・ 国)
	山 下 ひろみ (共 産 党)
	佐 藤 篤 (自 民 党)
	福 田 はるみ (自 民 党)
	おおこし 勝 広 (公 明 党)
議会運営 委員会 (9人)	◎坂 井 ユカコ (自 民 党)
	○としま 剛 (共 産 党)
	加 藤 ひろき (自 民 党)
	井 上 裕 幾 (自 民 党)
	しみず 良 平 (維 ・ 国)
	藤 崎 こうき (自 民 党)
	はねだ 福 代 (公 明 党)
	加 納 進 (公 明 党)
	欠 員

(備考)

◎委員長

○副委員長

(自 民 党) 墨田区議会自由民主党・無所属

(公 明 党) 墨田区議会公明党

(共 産 党) 日本共産党墨田区議会議員団

(維 ・ 国) 墨田区議会日本維新の会・国民民主党

(立 憲 墨) 立憲民主党墨田区議団

(墨 民 主) 墨田民主クラブ

(新 す み) 新しいすみだ

(無 所 属) 無所属すみだ

(都 フ ァ) 都民ファーストの会墨田区議団

## 墨田区議会特別委員会委員名簿

(令和6年5月29日現在)

災害対策・DX調査 特別委員会 (8人)	◎はねだ 福代 (公明党)
	○大門 しろう (自民党)
	稲葉 かずひろ (自民党)
	しみず 良平 (維・国)
	村本 ひろや (共産党)
	しもむら 緑 (自民党)
	高橋 正利 (公明党)
	あべ きみこ (墨民主)
放課後対策・ 幼稚園の在り方調査 特別委員会 (8人)	◎おおこし 勝広 (公明党)
	○あべ よしたけ (自民党)
	甲斐 まりこ (都ファ)
	藤崎 こうき (自民党)
	たかはしのりこ (公明党)
	佐藤 篤 (自民党)
	井上 ノエミ (新すみ)
	としま 剛 (共産党)
地域公共交通等調査 特別委員会 (8人)	◎加納 進 (公明党)
	○ちょうなん貴則 (維・国)
	井上 裕幾 (自民党)
	遠藤 ミホ (立憲墨)
	坂井 ユカコ (自民党)
	山下 ひろみ (共産党)
	福田 はるみ (自民党)
	とも 宣子 (公明党)
議会改革・ 議会広報改革 特別委員会 (12人)	◎堀 よしあき (自民党)
	○小林 しょう (自民党)
	加藤 ひろき (自民党)
	おまた 雄一 (公明党)
	船橋 けんご (維・国)
	たきざわ 正宜 (自民党)
	坂井 ユカコ (自民党)
	はねだ 福代 (公明党)
	中村 あきひろ (立憲墨)
	桜井 浩之 (無所属)
	村本 ひろや (共産党)
	加納 進 (公明党)

(備考)

◎委員長

○副委員長

(自民党) 墨田区議会自由民主党・無所属

(公明党) 墨田区議会公明党

(共産党) 日本共産党墨田区議会議員団

(維・国) 墨田区議会日本維新の会・国民民主党

(立憲墨) 立憲民主党墨田区議団

(墨民主) 墨田民主クラブ

(新すみ) 新しいすみだ

(無所属) 無所属すみだ

(都ファ) 都民ファーストの会墨田区議団

6 墨総職第 5 7 1 号  
令和 6 年 5 月 2 9 日

各部（室・担当・次・局）長  
会 計 管 理 者 様

総務部長 中山 誠  
(公印省略)

墨田区監査委員の就任について（通知）

このことについて、下記のとおり就任しましたので、お知らせします。

記

就任者（令和 6 年 5 月 2 9 日付）

氏 名	住 所	選 任 区 分
しもむら 緑	東京都墨田区亀沢四丁目 2 2 番 8 - 6 0 8 号	区議会議員選出

なお、加納 進 前委員は、令和 6 年 5 月 2 8 日をもって退任しました。

## 墨田区子どもの読書に関する調査の結果について

### 1 調査目的

「第5次墨田区子ども読書活動推進計画」を策定するに当たり、子どもの読書活動や環境、支援状況について把握する必要があるため、個人（乳幼児の保護者、小学生、中学生）及び施設（子育て・教育関連施設）を対象とした読書に関する総合的な調査を実施した。

### 2 調査対象

#### (1) 個人

- ア 乳幼児の保護者（任意調査）  
区内の保育園・幼稚園・認定こども園に通園する乳幼児の保護者
- イ 小学生（悉皆調査）  
墨田区立小学校（25校）に通学する児童
- ウ 中学生（悉皆調査・任意調査）  
墨田区立中学校（10校）に通学する生徒
- エ 東京都立墨田特別支援学校に通学する生徒の保護者  
調査協力を依頼し、協力が得られる場合に調査を実施した。

#### (2) 施設

- ア 子育て関連施設  
幼稚園・保育園・認定こども園・児童館、子育て支援センター、障害児通所施設
- イ 学校  
区内小学校、中学校、高等学校

### 3 調査の実施方法

アンケートフォームを作成し、タブレット・スマートフォンから回答する方法とする。区立小・中学校については、学校別にアンケートフォームを作成して実施した。

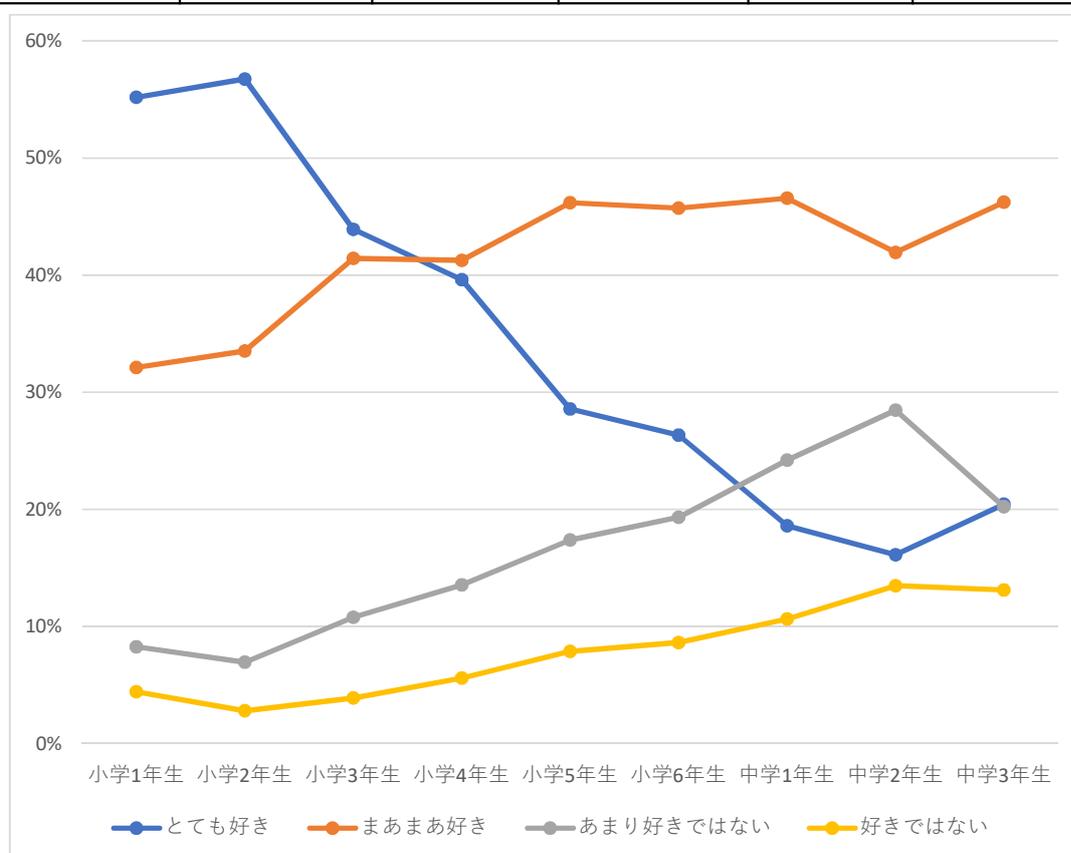
### 4 調査期間

令和6年2月19日（月）から同年3月8日（金）まで

## 墨田区子どもの読書に関する調査結果（個人）概要

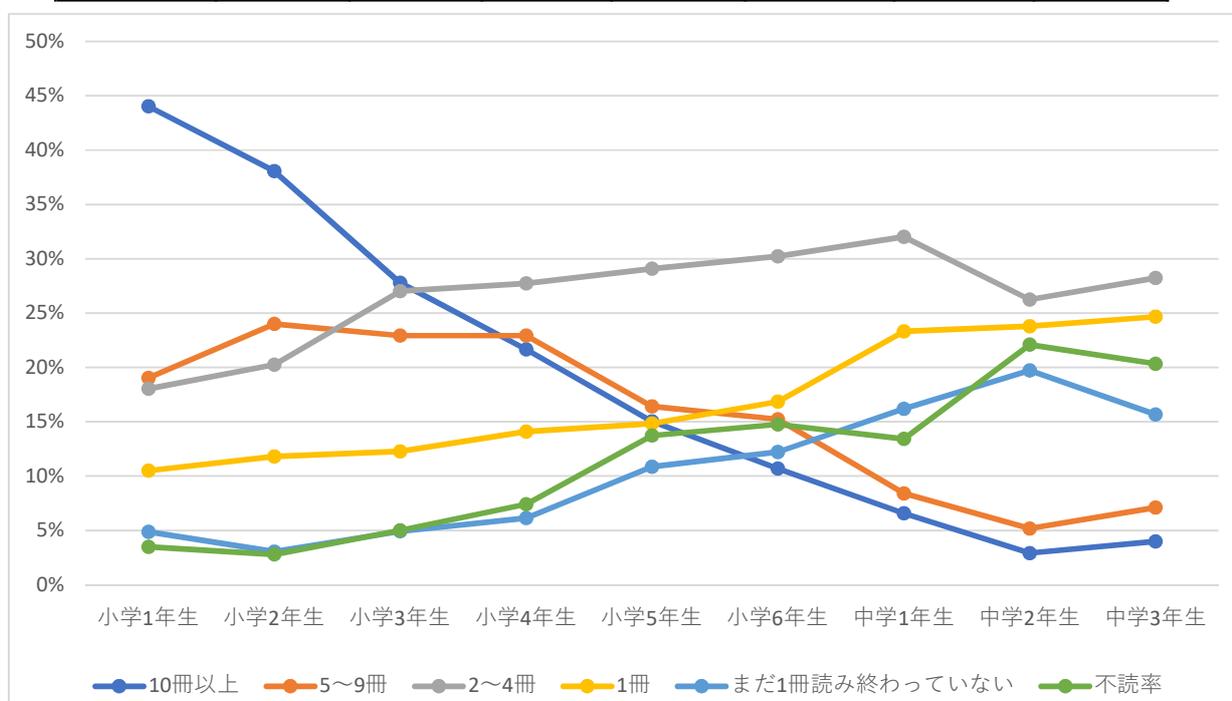
## 1. あなたは、本を読むのが好きですか。

学年	とても好き	まあまあ好き	肯定回答率	あまり好きではない	好きではない
小学1年生	55%	32%	<b>87.3%</b>	8%	4%
小学2年生	57%	34%	<b>90.3%</b>	7%	3%
小学3年生	44%	41%	<b>85.3%</b>	11%	4%
小学4年生	40%	41%	<b>80.9%</b>	14%	6%
小学5年生	29%	46%	<b>74.7%</b>	17%	8%
小学6年生	26%	46%	<b>72.1%</b>	19%	9%
中学1年生	19%	47%	<b>65.2%</b>	24%	11%
中学2年生	16%	42%	<b>58.1%</b>	28%	13%
中学3年生	20%	46%	<b>66.7%</b>	20%	13%



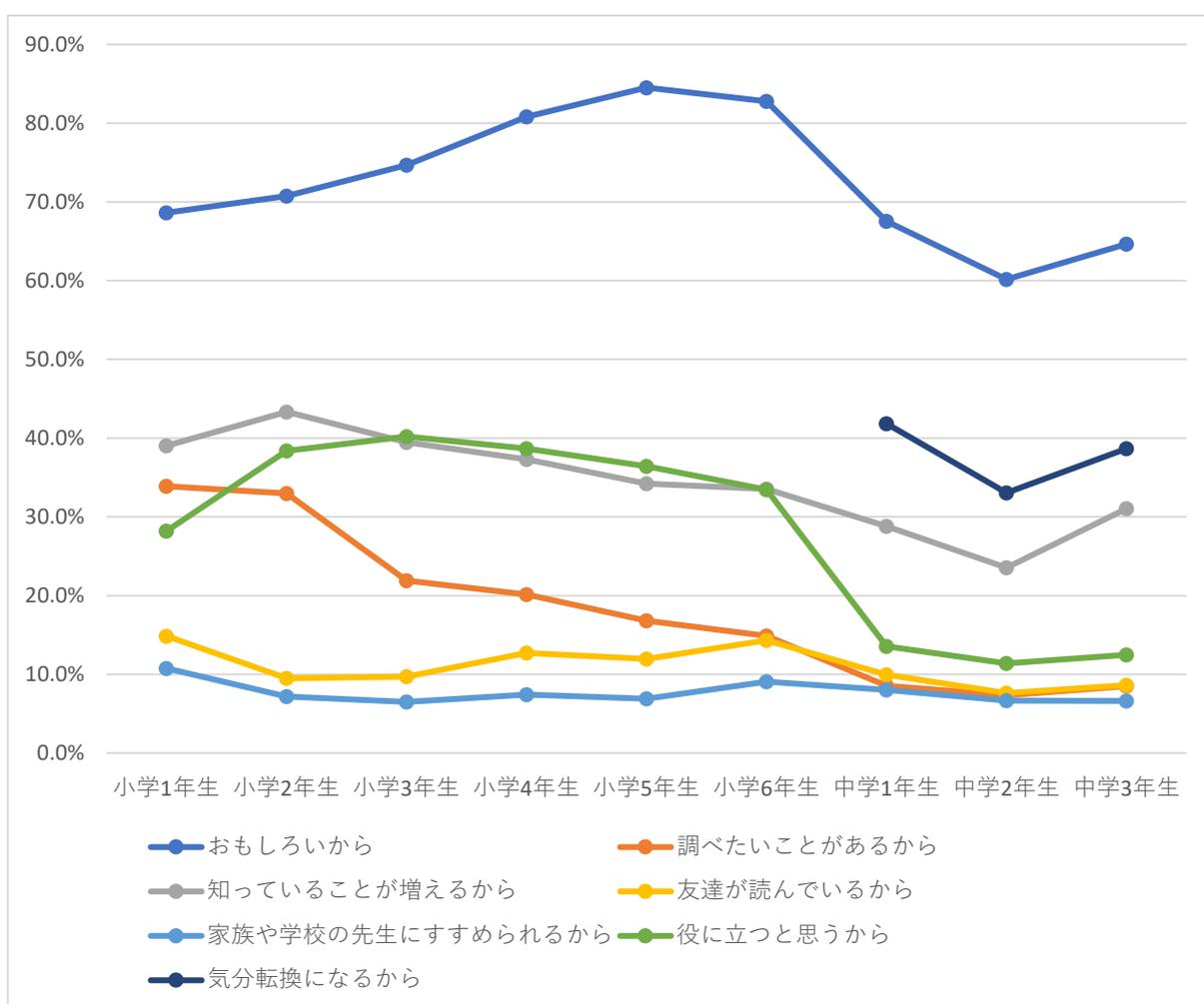
2. あなたはこの1か月の間にどのくらい本を読みましたか。

学年	10冊以上	5～9冊	2～4冊	1冊	まだ1冊読み終わっていない	不読率	人数
小学1年生	44%	19%	18%	11%	5%	3.5%	1513
小学2年生	38%	24%	20%	12%	3%	2.8%	1500
小学3年生	28%	23%	27%	12%	5%	5.0%	1417
小学4年生	22%	23%	28%	14%	6%	7.4%	1269
小学5年生	15%	16%	29%	15%	11%	13.8%	1389
小学6年生	11%	15%	30%	17%	12%	14.8%	1300
中学1年生	7%	8%	32%	23%	16%	13.4%	1093
中学2年生	3%	5%	26%	24%	20%	22.1%	1059
中学3年生	4%	7%	28%	25%	16%	20.3%	900



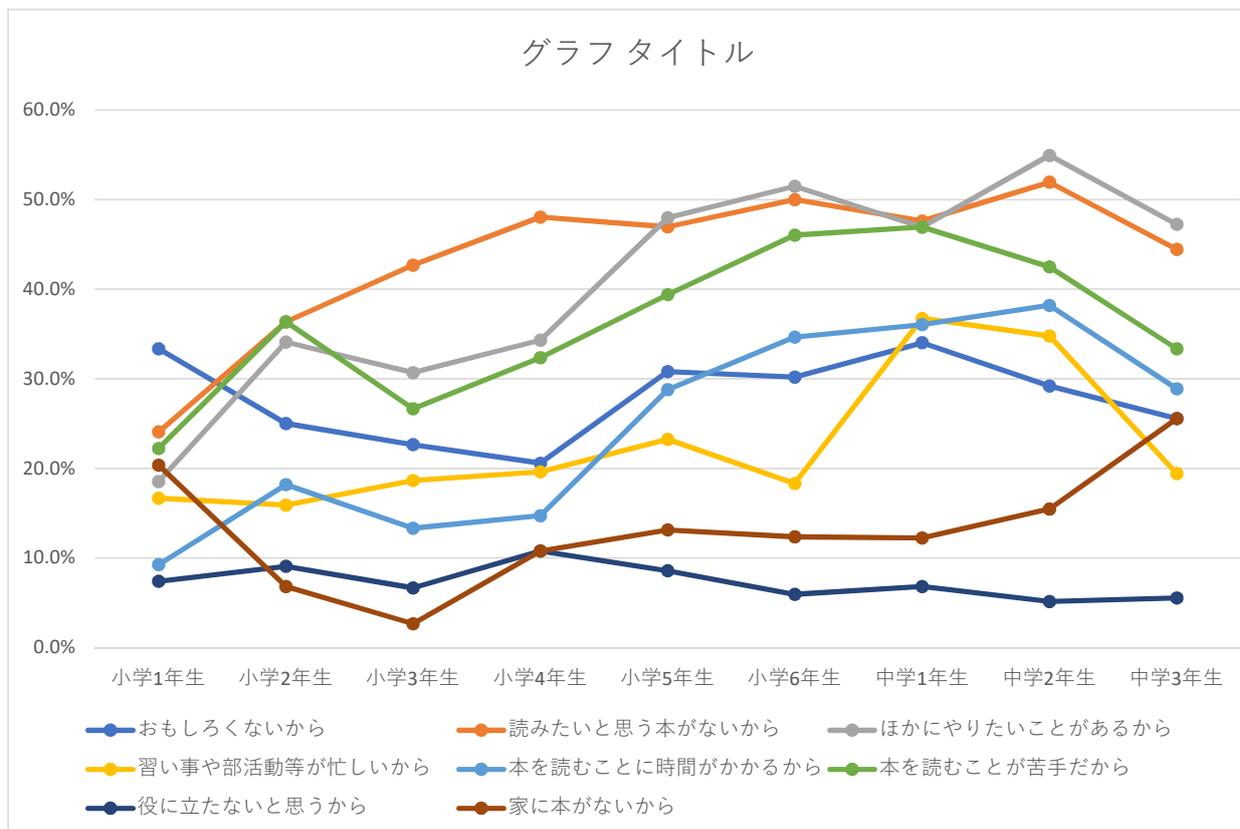
## 3. あなたが本を読む理由はなんですか。（複数回答）

学年	おもしろいから	調べたいことがあるから	知っていることが増えるから	友達が読んでいるから	家族や学校の先生にすすめられるから	役に立つと思うから	気分転換になるから
小学1年生	68.6%	33.9%	39.0%	14.9%	10.8%	28.2%	
小学2年生	70.7%	33.0%	43.3%	9.5%	7.2%	38.4%	
小学3年生	74.7%	21.9%	39.5%	9.7%	6.5%	40.2%	
小学4年生	80.8%	20.1%	37.3%	12.7%	7.4%	38.7%	
小学5年生	84.5%	16.8%	34.2%	11.9%	6.9%	36.4%	
小学6年生	82.8%	14.9%	33.5%	14.3%	9.1%	33.5%	
中学1年生	67.5%	8.6%	28.8%	9.9%	8.0%	13.6%	41.8%
中学2年生	60.2%	7.3%	23.5%	7.6%	6.7%	11.4%	33.1%
中学3年生	64.6%	8.5%	31.0%	8.6%	6.6%	12.5%	38.7%



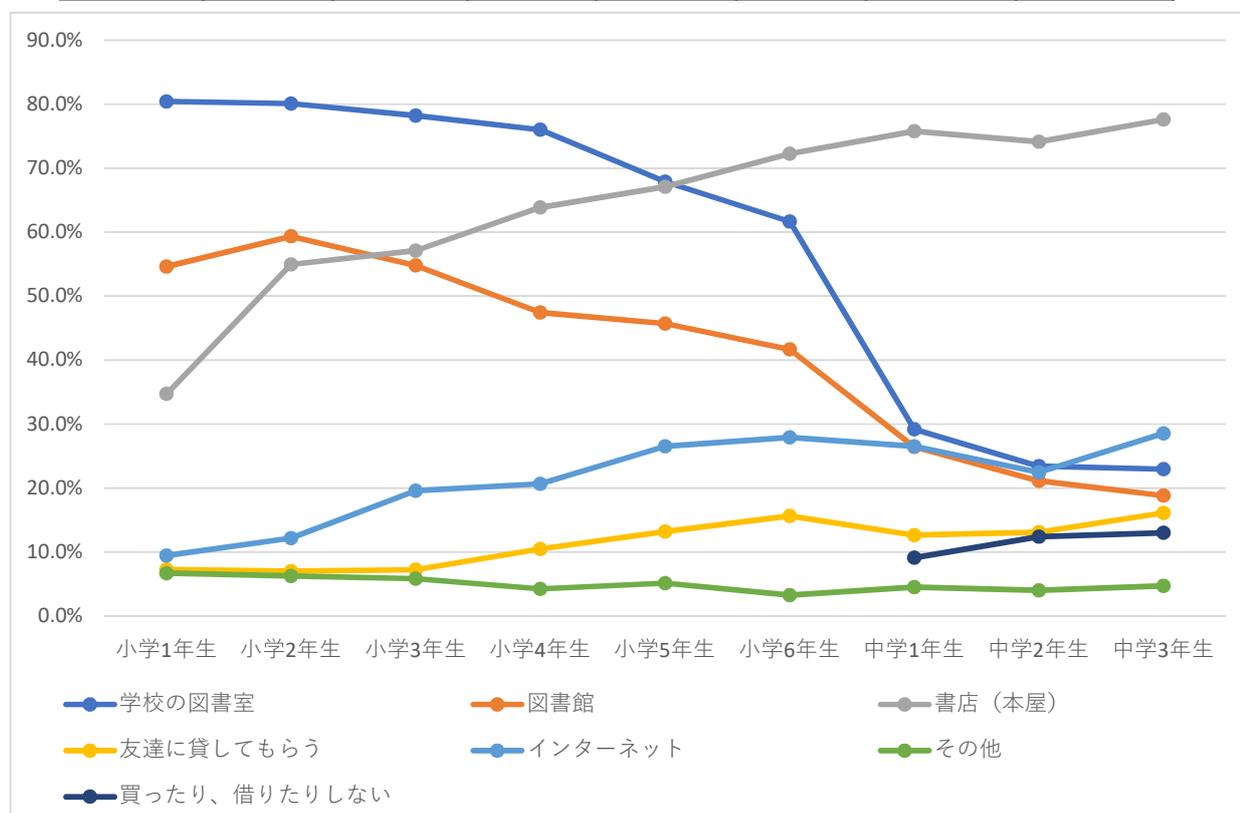
## 4. あなたが本を読まない理由は何ですか。（複数回答）

	おもしろくないから	読みたいと思う本がないから	ほかにやりたいことがあるから	習い事や部活動等が忙しいから	本を読むことに時間がかかるから	本を読むことが苦手だから	役に立たないと思うから	家に本がないから
小学1年生	33.3%	24.1%	18.5%	16.7%	9.3%	22.2%	7.4%	20.4%
小学2年生	25.0%	36.4%	34.1%	15.9%	18.2%	36.4%	9.1%	6.8%
小学3年生	22.7%	42.7%	30.7%	18.7%	13.3%	26.7%	6.7%	2.7%
小学4年生	20.6%	48.0%	34.3%	19.6%	14.7%	32.4%	10.8%	10.8%
小学5年生	30.8%	47.0%	48.0%	23.2%	28.8%	39.4%	8.6%	13.1%
小学6年生	30.2%	50.0%	51.5%	18.3%	34.7%	46.0%	5.9%	12.4%
中学1年生	34.0%	47.6%	46.9%	36.7%	36.1%	46.9%	6.8%	12.2%
中学2年生	29.2%	51.9%	54.9%	34.8%	38.2%	42.5%	5.2%	15.5%
中学3年生	25.6%	44.4%	47.2%	19.4%	28.9%	33.3%	5.6%	25.6%



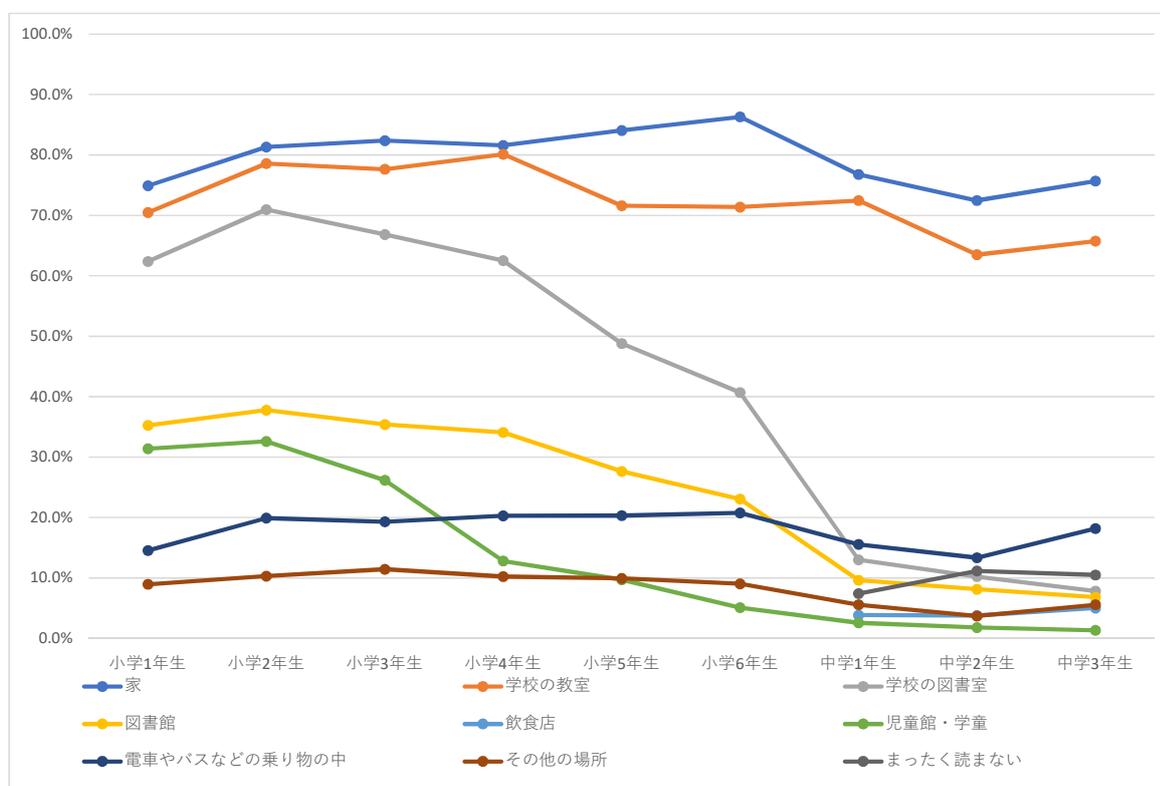
## 5. あなたはどこで本を買ったり借りたりしますか。（複数回答）

学年	学校の図書室	図書館	書店（本屋）	友達に貸してもらおう	インターネット	その他	買ったり、借りたりしない
小学1年生	80.4%	54.6%	34.7%	7.3%	9.5%	6.7%	
小学2年生	80.1%	59.3%	54.9%	7.0%	12.2%	6.3%	
小学3年生	78.2%	54.8%	57.1%	7.2%	19.6%	5.8%	
小学4年生	76.0%	47.4%	63.9%	10.5%	20.7%	4.2%	
小学5年生	67.9%	45.7%	67.1%	13.2%	26.5%	5.1%	
小学6年生	61.7%	41.7%	72.2%	15.6%	27.9%	3.3%	
中学1年生	29.2%	26.4%	75.8%	12.6%	26.5%	4.5%	9.1%
中学2年生	23.4%	21.1%	74.1%	13.1%	22.4%	4.0%	12.4%
中学3年生	23.0%	18.8%	77.6%	16.1%	28.6%	4.7%	13.0%



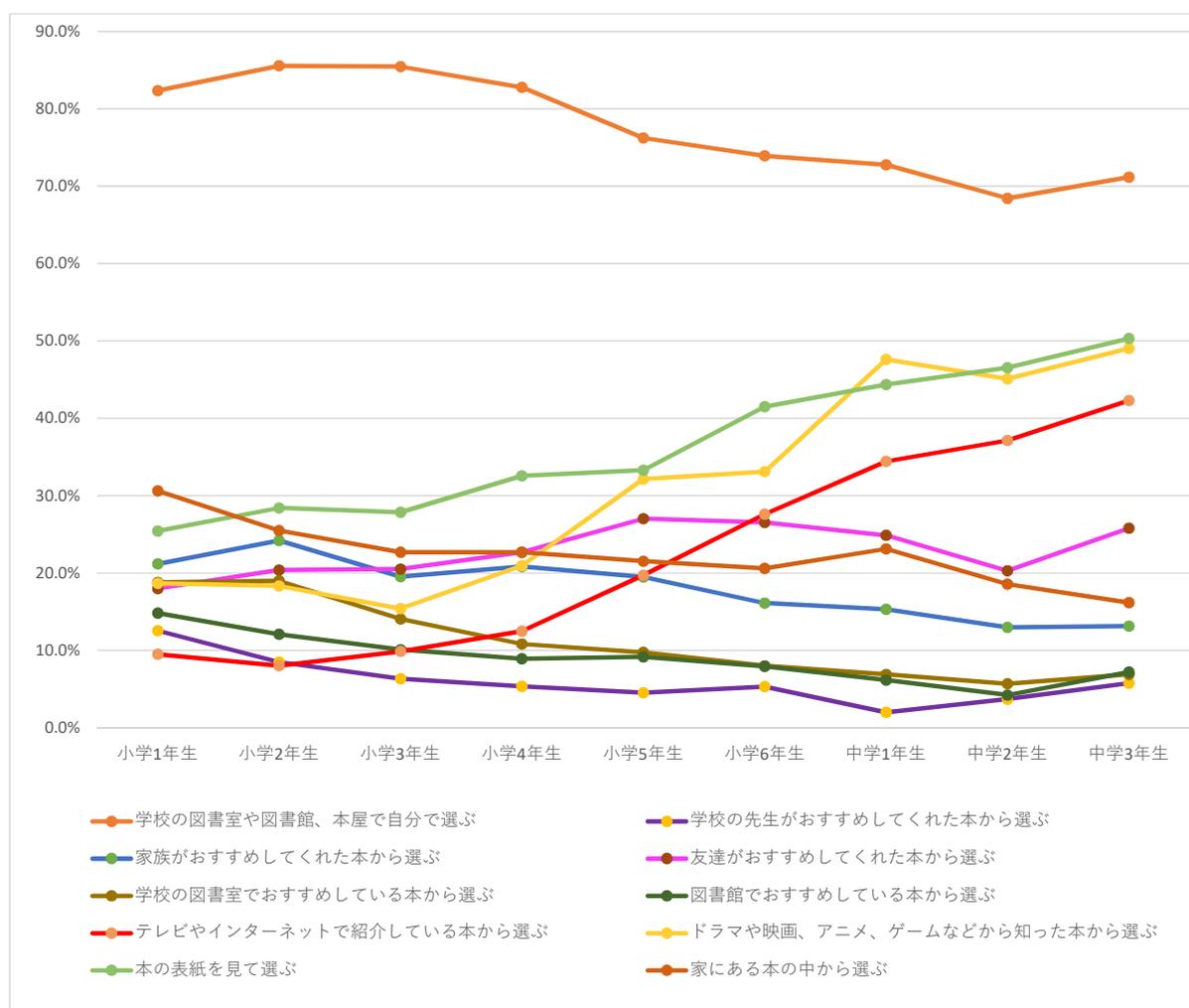
## 6. あなたはどこで本を読みますか。(複数回答)

学年	家	学校の教室	学校の図書室	図書館	飲食店	児童館・学童	電車やバスなどの乗り物の中	その他の場所	まったく読まない
小学1年生	74.9%	70.5%	62.4%	35.2%		31.4%	14.5%	8.9%	
小学2年生	81.3%	78.6%	71.0%	37.8%		32.6%	19.9%	10.3%	
小学3年生	82.3%	77.6%	66.8%	35.4%		26.2%	19.3%	11.4%	
小学4年生	81.6%	80.1%	62.5%	34.1%		12.8%	20.3%	10.2%	
小学5年生	84.0%	71.6%	48.8%	27.6%		9.7%	20.3%	9.9%	
小学6年生	86.3%	71.4%	40.7%	23.1%		5.1%	20.8%	9.0%	
中学1年生	76.8%	72.5%	13.0%	9.6%	3.8%	2.6%	15.6%	5.6%	7.4%
中学2年生	72.5%	63.5%	10.2%	8.1%	3.8%	1.8%	13.3%	3.7%	11.2%
中学3年生	75.7%	65.7%	7.8%	6.8%	5.0%	1.3%	18.2%	5.6%	10.5%



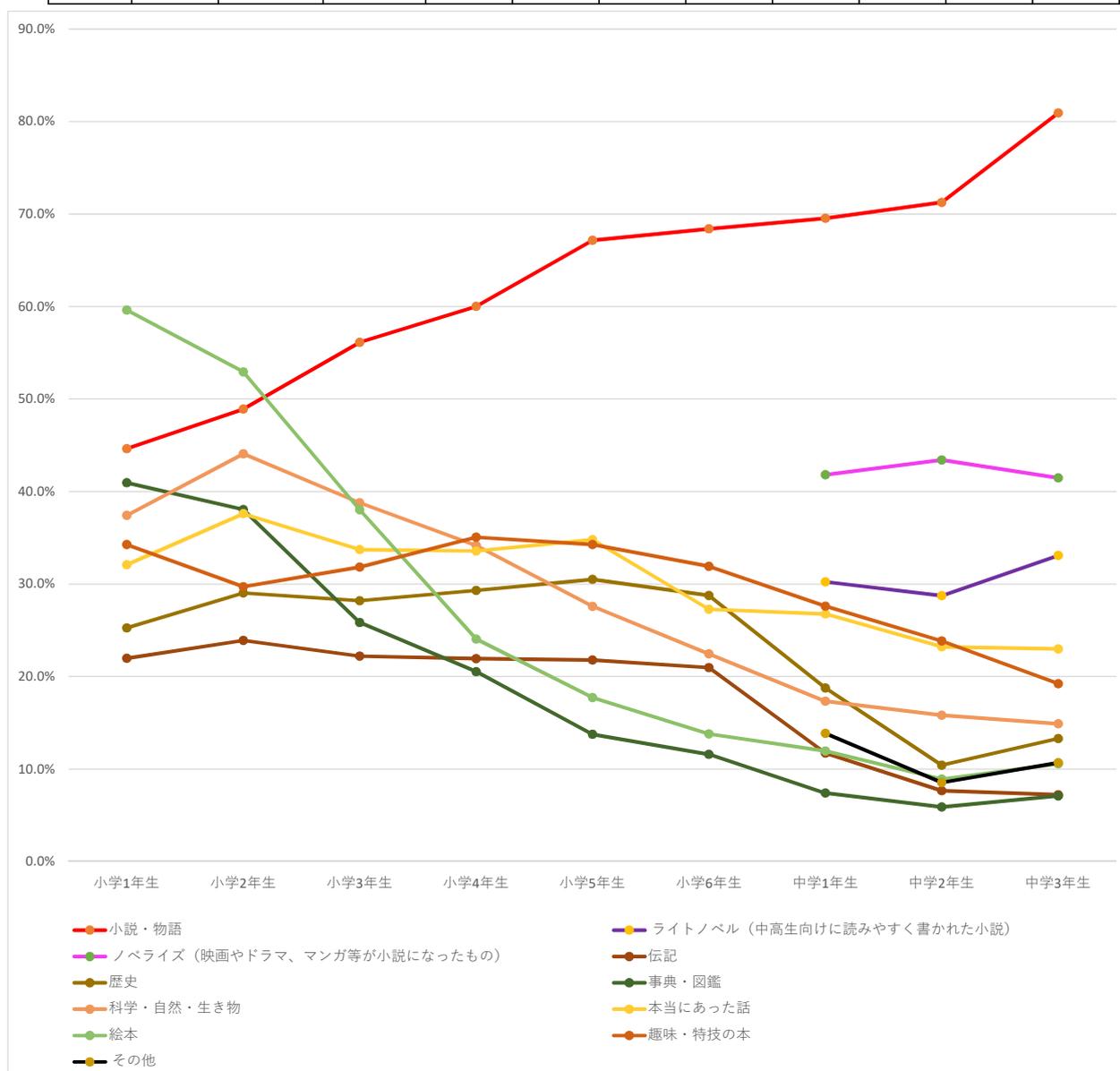
## 7. あなたは本を選ぶ時どのようにしていますか。（複数回答）

学年	学校の図書室や図書館、本屋で自分で選ぶ	学校の先生がおすすめてくれた本から選ぶ	家族がおすすめてくれた本から選ぶ	友達がおすすめてくれた本から選ぶ	学校の図書室でおすすめてしている本から選ぶ	図書館でおすすめてしている本から選ぶ	テレビやインターネットで紹介している本から選ぶ	ドラマや映画、アニメ、ゲームなどから知った本から選ぶ	本の表紙を見て選ぶ	家にある本の中から選ぶ
小学1年生	82.3%	12.6%	21.2%	18.0%	18.8%	14.8%	9.5%	18.7%	25.4%	30.6%
小学2年生	85.6%	8.5%	24.2%	20.4%	19.0%	12.1%	8.0%	18.3%	28.4%	25.5%
小学3年生	85.4%	6.4%	19.5%	20.5%	14.1%	10.1%	9.9%	15.4%	27.9%	22.7%
小学4年生	82.8%	5.4%	20.9%	22.7%	10.8%	8.9%	12.5%	20.9%	32.6%	22.7%
小学5年生	76.2%	4.6%	19.5%	27.0%	9.8%	9.2%	19.7%	32.2%	33.3%	21.5%
小学6年生	73.9%	5.3%	16.1%	26.5%	8.0%	7.9%	27.6%	33.1%	41.5%	20.6%
中学1年生	72.7%	2.0%	15.3%	24.9%	6.9%	6.2%	34.4%	47.6%	44.3%	23.1%
中学2年生	68.4%	3.7%	13.0%	20.3%	5.7%	4.2%	37.1%	45.1%	46.6%	18.6%
中学3年生	71.2%	5.8%	13.1%	25.8%	6.9%	7.2%	42.3%	49.0%	50.3%	16.2%



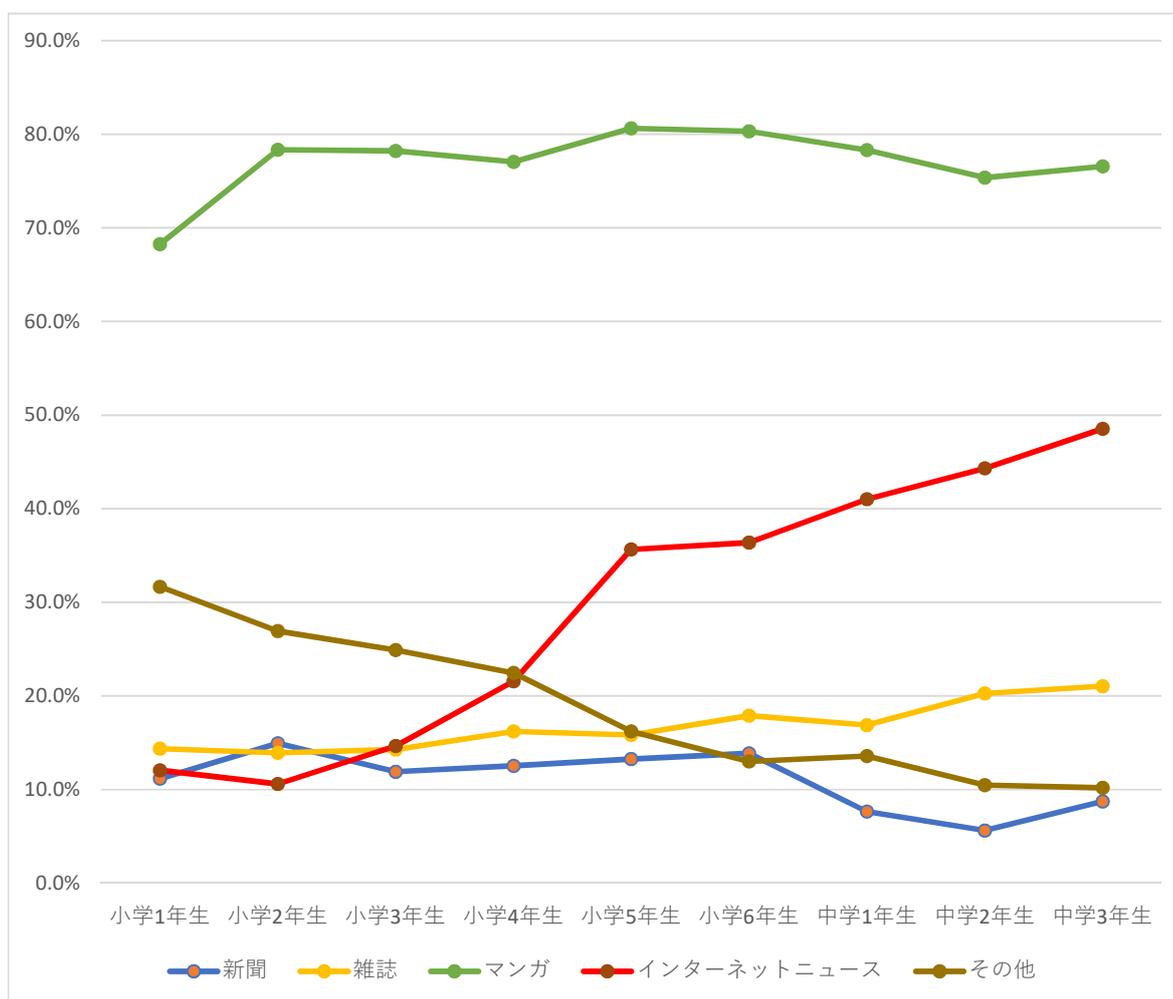
## 8. あなたはどんなジャンルの本が好きですか。（複数回答）

	小説・物語	ライトノベル（中高生向けに読みやすく書かれた小説）	ノベライズ（映画やドラマ、マンガ等が小説になったもの）	伝記	歴史	事典・図鑑	科学・自然・生き物	本当にあった話	絵本	趣味・特技の本	その他
小学1年生	44.6%			22.0%	25.3%	40.9%	37.4%	32.1%	59.6%	34.3%	
小学2年生	48.9%			23.9%	29.0%	38.0%	44.1%	37.6%	52.9%	29.7%	
小学3年生	56.1%			22.2%	28.2%	25.8%	38.8%	33.7%	38.0%	31.8%	
小学4年生	60.0%			21.9%	29.3%	20.5%	34.2%	33.6%	24.1%	35.1%	
小学5年生	67.2%			21.8%	30.5%	13.7%	27.6%	34.8%	17.7%	34.3%	
小学6年生	68.4%			21.0%	28.8%	11.6%	22.5%	27.3%	13.8%	31.9%	
中学1年生	69.5%	30.2%	41.8%	11.7%	18.8%	7.4%	17.3%	26.8%	11.9%	27.6%	13.9%
中学2年生	71.3%	28.7%	43.4%	7.7%	10.4%	5.9%	15.8%	23.2%	8.9%	23.8%	8.5%
中学3年生	80.9%	33.1%	41.5%	7.2%	13.3%	7.1%	14.9%	23.0%	10.5%	19.2%	10.7%



## 9. あなたが本以外で読むものは何ですか。(複数回答)

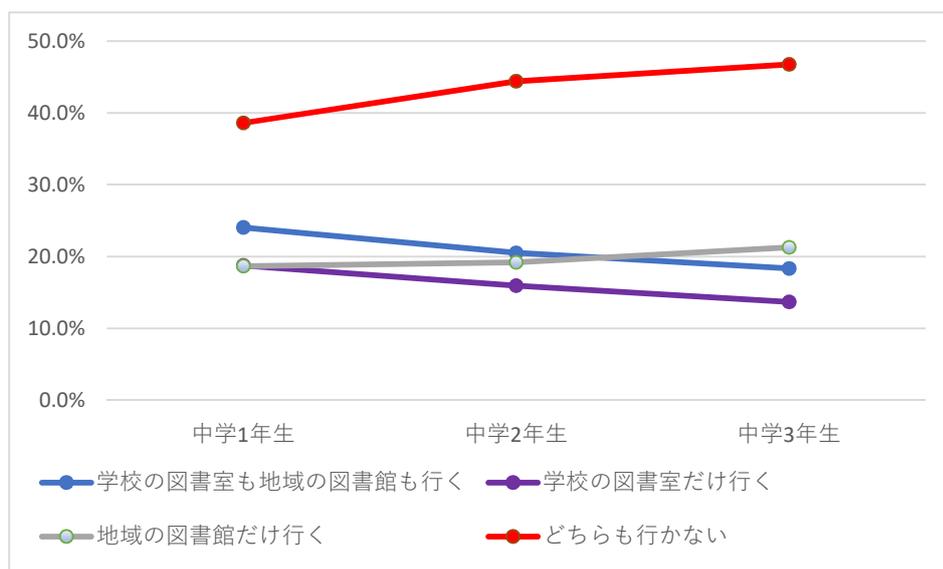
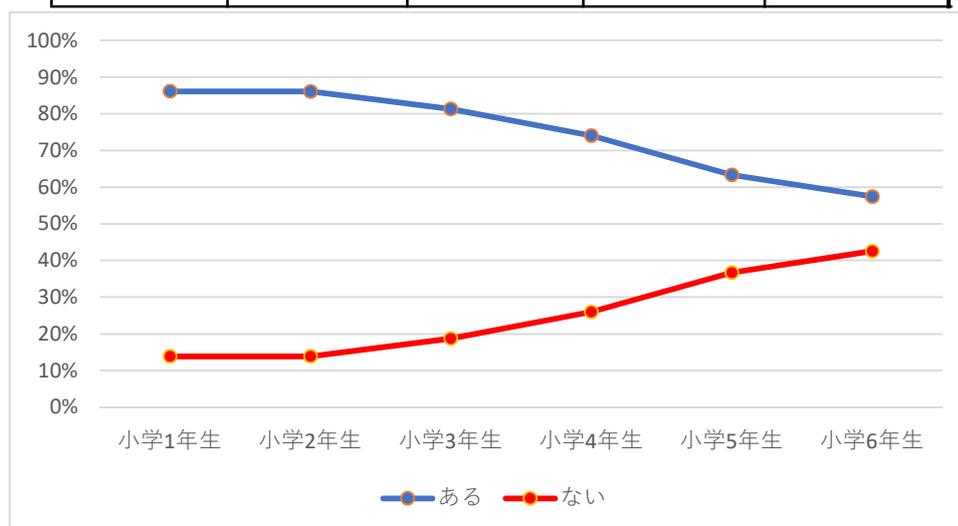
学年	新聞	雑誌	マンガ	インターネット ニュース	その他
小学1年生	11.2%	14.4%	68.3%	12.1%	31.7%
小学2年生	14.9%	13.9%	78.3%	10.6%	26.9%
小学3年生	11.9%	14.3%	78.2%	14.6%	24.9%
小学4年生	12.5%	16.2%	77.1%	21.6%	22.5%
小学5年生	13.3%	15.8%	80.6%	35.6%	16.2%
小学6年生	13.9%	17.9%	80.3%	36.4%	13.0%
中学1年生	7.6%	16.9%	78.3%	41.0%	13.6%
中学2年生	5.6%	20.3%	75.4%	44.3%	10.5%
中学3年生	8.7%	21.0%	76.6%	48.5%	10.2%



10. あなたは、図書館に行くことがありますか。

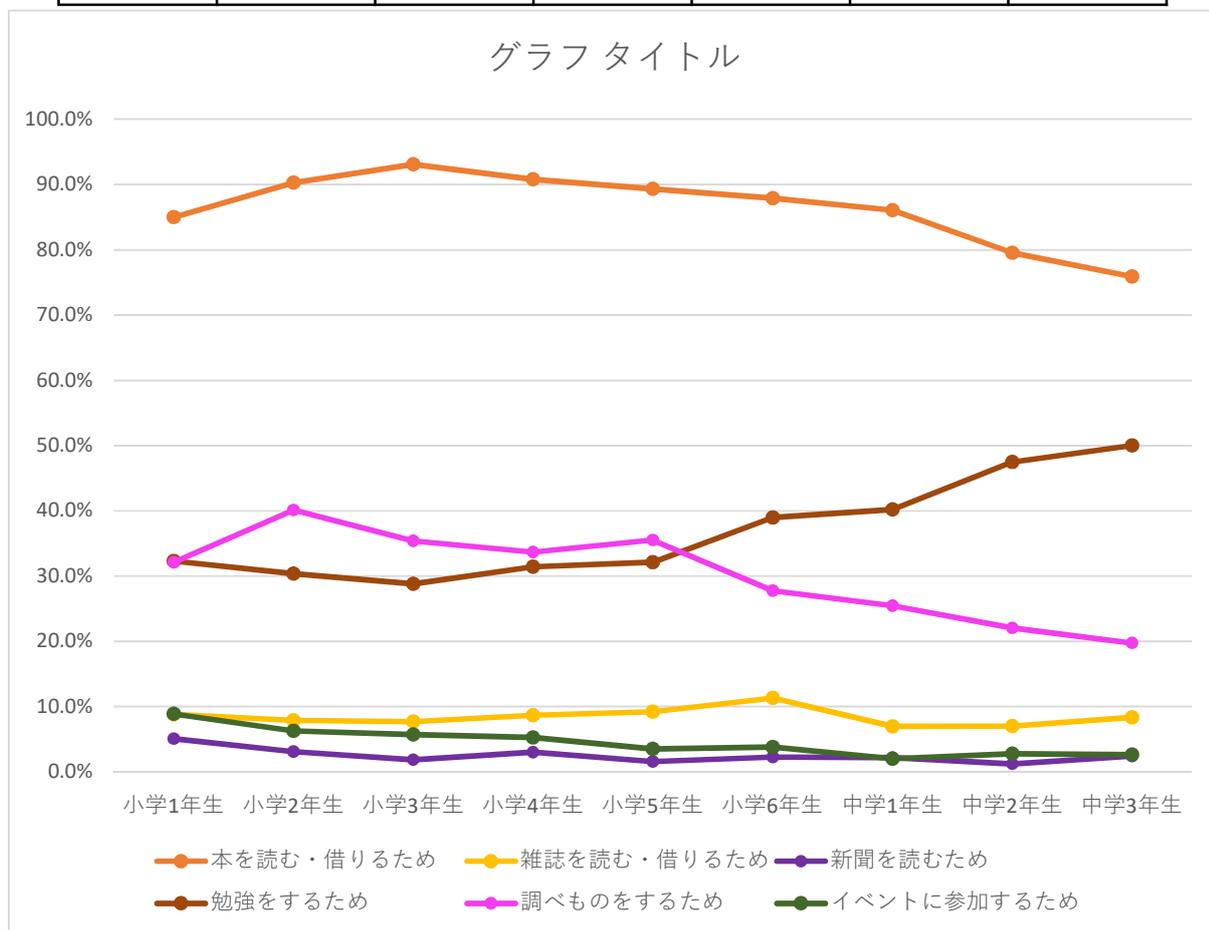
学年	ある	ない
小学1年生	86%	14%
小学2年生	86%	14%
小学3年生	81%	19%
小学4年生	74%	26%
小学5年生	63%	37%
小学6年生	57%	43%

	学校の図書室も地域の図書館も行く	学校の図書室だけ行く	地域の図書館だけ行く	どちらも行かない
中学1年生	24.0%	18.7%	18.6%	38.6%
中学2年生	20.5%	15.9%	19.2%	44.4%
中学3年生	18.3%	13.7%	21.3%	46.8%



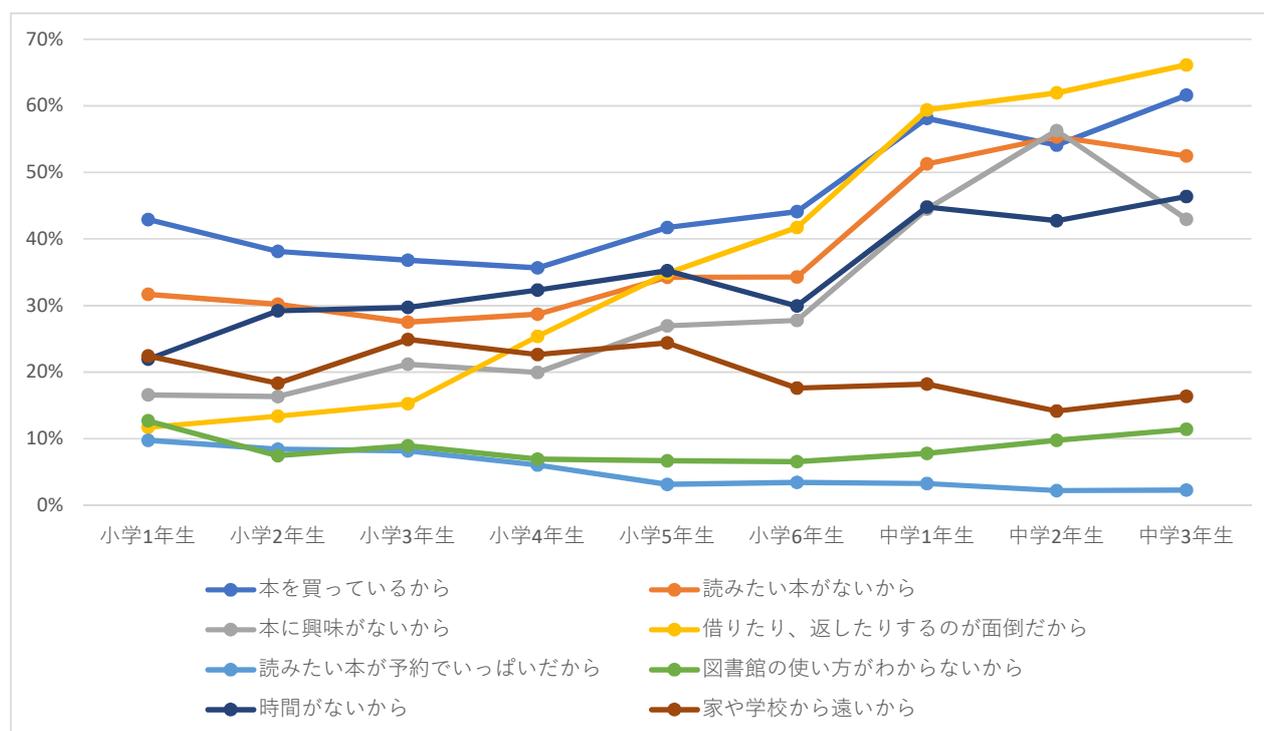
## 1 1. あなたが図書館に行く理由は何ですか。(複数回答)

学年	本を読む・借りのため	雑誌を読む・借りるため	新聞を読むため	勉強をするため	調べものをするため	イベントに参加するため
小学1年生	85.0%	8.8%	5.1%	32.3%	32.1%	8.9%
小学2年生	90.3%	7.9%	3.1%	30.4%	40.1%	6.3%
小学3年生	93.1%	7.7%	1.8%	28.8%	35.4%	5.7%
小学4年生	90.8%	8.7%	3.0%	31.4%	33.7%	5.3%
小学5年生	89.3%	9.2%	1.6%	32.1%	35.5%	3.5%
小学6年生	87.9%	11.3%	2.3%	38.9%	27.8%	3.8%
中学1年生	86.0%	7.0%	2.2%	40.2%	25.5%	2.0%
中学2年生	79.5%	7.0%	1.2%	47.5%	22.1%	2.8%
中学3年生	75.9%	8.3%	2.4%	50.0%	19.7%	2.6%



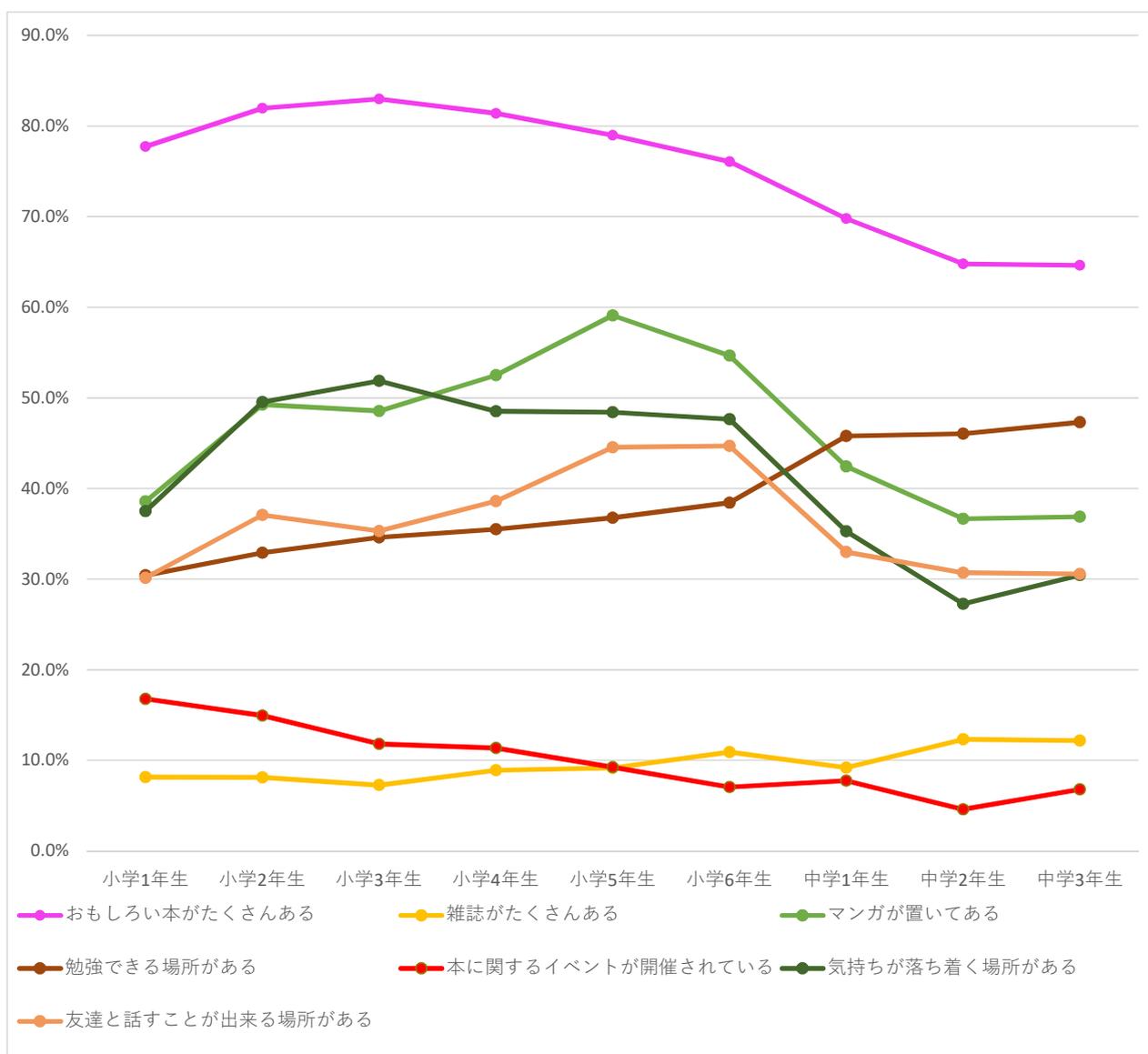
## 1 2. あなたが図書館に行かない理由は何ですか。(複数回答)

	本を買っているから	読みたい本がないから	本に興味がないから	借りたり、返したりするのが面倒だから	読みたい本が予約でいっぱいだから	図書館の使い方がわからないから	時間がないから	家や学校から遠いから
小学1年生	43%	32%	17%	12%	10%	13%	22%	22%
小学2年生	38%	30%	16%	13%	8%	7%	29%	18%
小学3年生	37%	28%	21%	15%	8%	9%	30%	25%
小学4年生	36%	29%	20%	25%	6%	7%	32%	23%
小学5年生	42%	34%	27%	35%	3%	7%	35%	24%
小学6年生	44%	34%	28%	42%	3%	7%	30%	18%
中学1年生	58%	51%	44%	59%	3%	8%	45%	18%
中学2年生	54%	55%	56%	62%	2%	10%	43%	14%
中学3年生	62%	52%	43%	66%	2%	11%	46%	16%



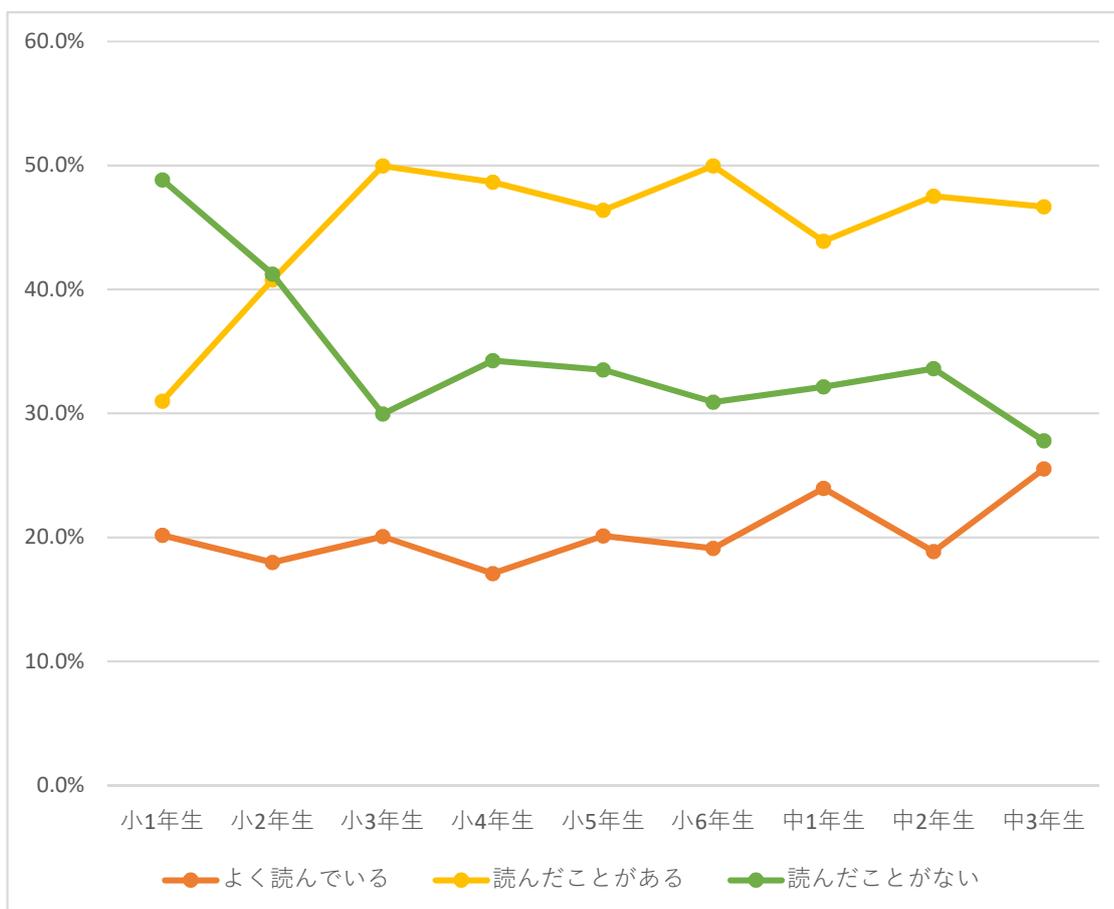
## 13. あなたは、どんな図書館に魅力を感じますか。（複数回答）

	おもしろい本がたくさんある	雑誌がたくさんある	マンガが置いてある	勉強できる場所がある	本に関するイベントが開催されている	気持ちが落ち着く場所がある	友達と話すことができる場所がある
小学1年生	77.7%	8.2%	38.6%	30.4%	16.8%	37.5%	30.1%
小学2年生	82.0%	8.1%	49.3%	32.9%	14.9%	49.5%	37.1%
小学3年生	83.0%	7.3%	48.5%	34.6%	11.8%	51.9%	35.3%
小学4年生	81.4%	8.9%	52.5%	35.5%	11.4%	48.5%	38.6%
小学5年生	79.0%	9.2%	59.1%	36.8%	9.2%	48.4%	44.5%
小学6年生	76.1%	10.9%	54.7%	38.4%	7.0%	47.6%	44.7%
中学1年生	69.8%	9.2%	42.4%	45.8%	7.7%	35.3%	33.0%
中学2年生	64.8%	12.3%	36.7%	46.0%	4.6%	27.3%	30.7%
中学3年生	64.6%	12.2%	36.9%	47.3%	6.8%	30.4%	30.6%



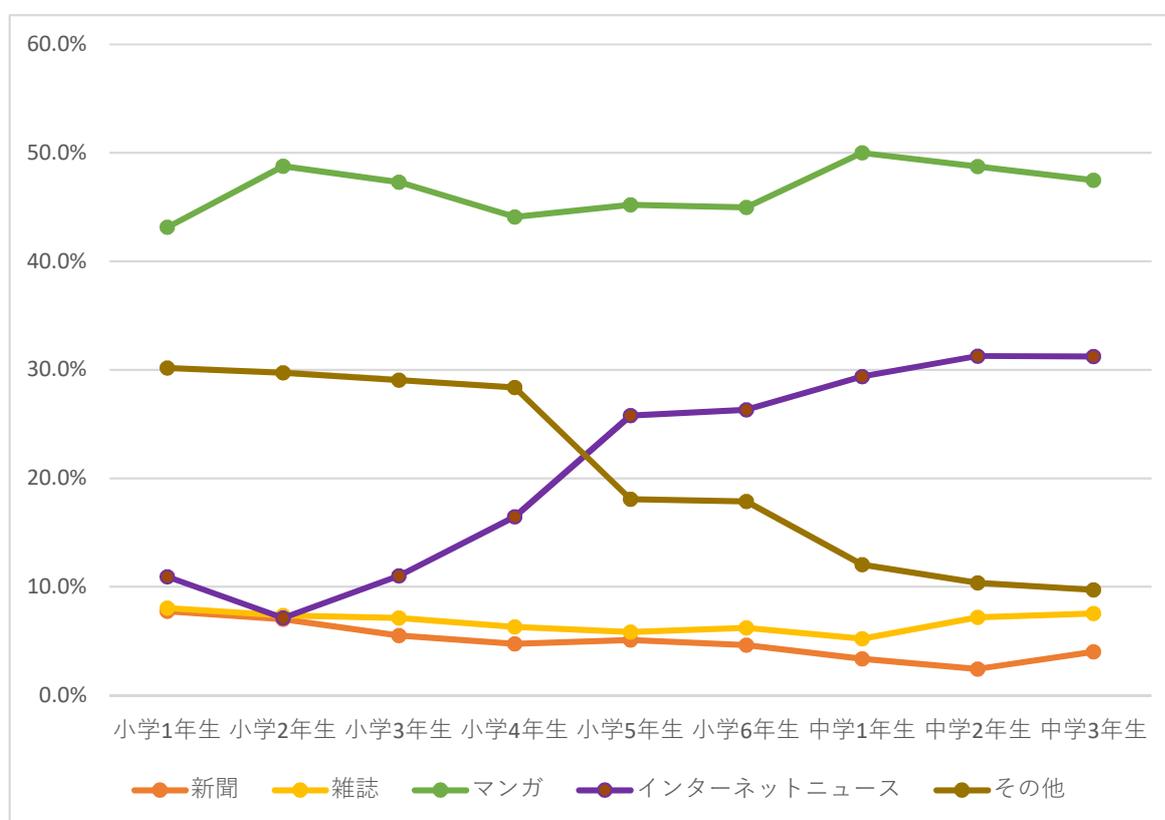
14. あなたは、タブレットやスマートフォンを使って本（電子書籍）を読みますか。

	よく読んでいる	読んだことがある	読んだことがない
小1年生	20.2%	31.0%	48.8%
小2年生	18.0%	40.8%	41.2%
小3年生	20.1%	50.0%	30.0%
小4年生	17.1%	48.6%	34.3%
小5年生	20.1%	46.4%	33.5%
小6年生	19.1%	50.0%	30.9%
中1年生	24.0%	43.9%	32.1%
中2年生	18.8%	47.5%	33.6%
中3年生	25.5%	46.7%	27.8%



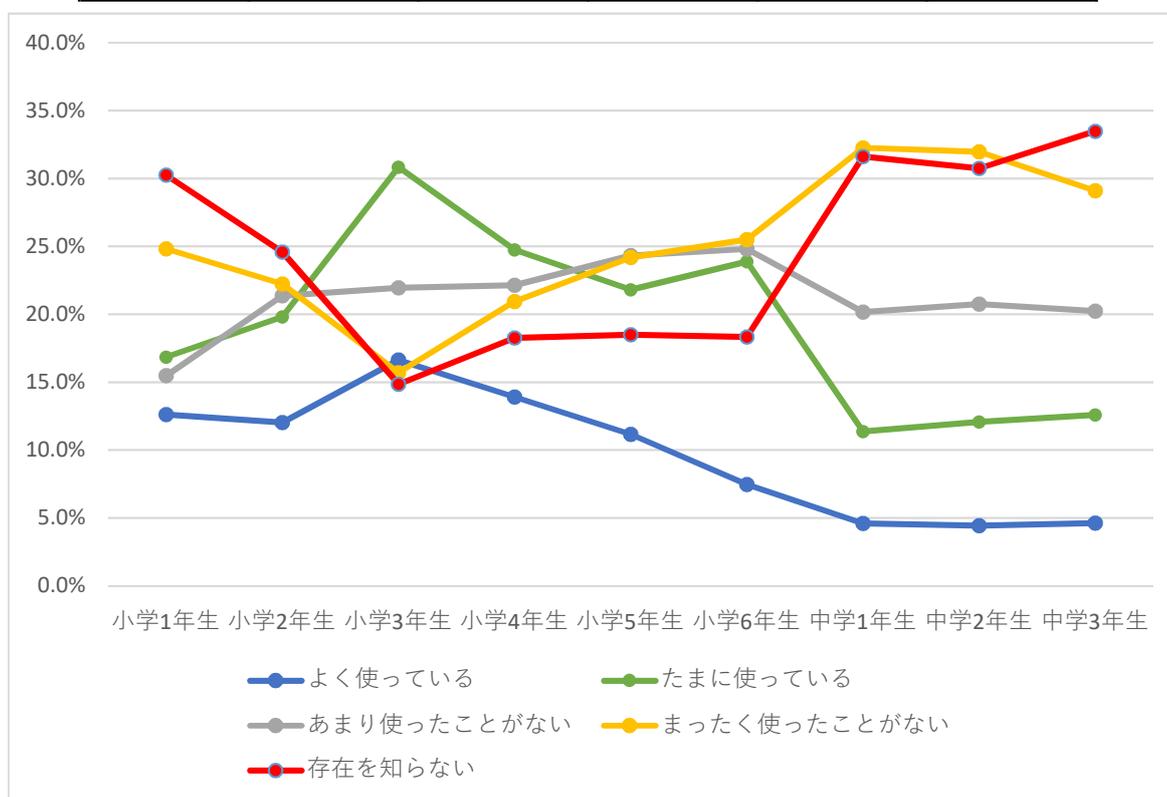
## 15. 本（電子書籍）以外に読むものは何ですか。

	新聞	雑誌	マンガ	インターネット	その他
小学1年生	7.7%	8.0%	43.1%	10.9%	30.2%
小学2年生	7.0%	7.3%	48.8%	7.1%	29.7%
小学3年生	5.5%	7.1%	47.3%	11.0%	29.1%
小学4年生	4.8%	6.3%	44.1%	16.5%	28.4%
小学5年生	5.1%	5.8%	45.2%	25.8%	18.1%
小学6年生	4.6%	6.2%	45.0%	26.3%	17.9%
中学1年生	3.4%	5.2%	50.0%	29.4%	12.1%
中学2年生	2.4%	7.2%	48.8%	31.3%	10.4%
中学3年生	4.0%	7.6%	47.5%	31.2%	9.7%



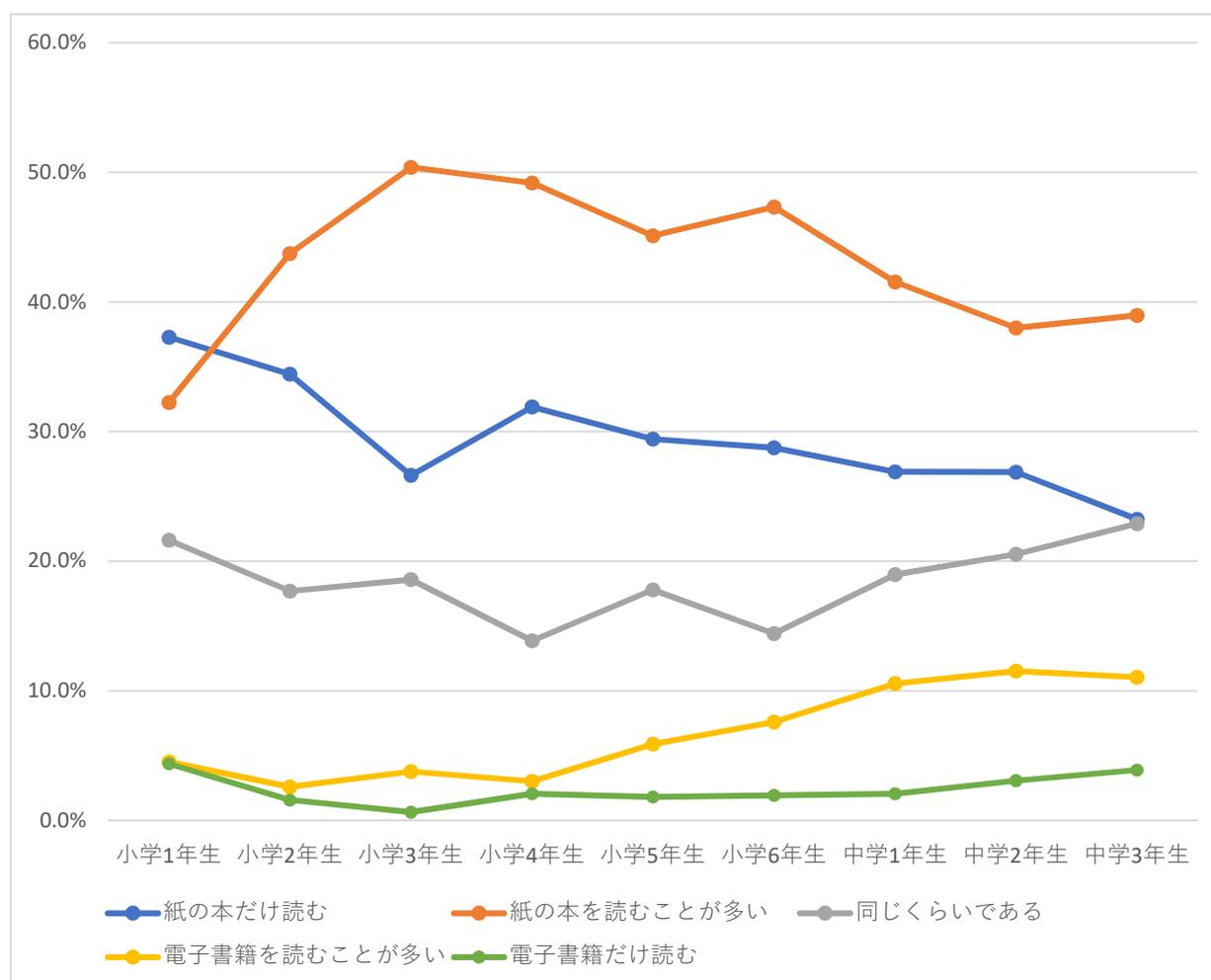
16. あなたは、墨田区立図書館電子書籍サービスを使ったことがありますか。

	よく使っている	たまに使っている	あまり使ったことがない	まったく使ったことがない	存在を知らない
小学1年生	12.6%	16.8%	15.5%	24.8%	30.3%
小学2年生	12.0%	19.8%	21.4%	22.2%	24.6%
小学3年生	16.6%	30.8%	22.0%	15.7%	14.9%
小学4年生	13.9%	24.7%	22.1%	20.9%	18.3%
小学5年生	11.2%	21.8%	24.3%	24.2%	18.5%
小学6年生	7.5%	23.9%	24.8%	25.5%	18.3%
中学1年生	4.6%	11.4%	20.2%	32.3%	31.6%
中学2年生	4.4%	12.1%	20.8%	32.0%	30.8%
中学3年生	4.6%	12.6%	20.2%	29.1%	33.5%



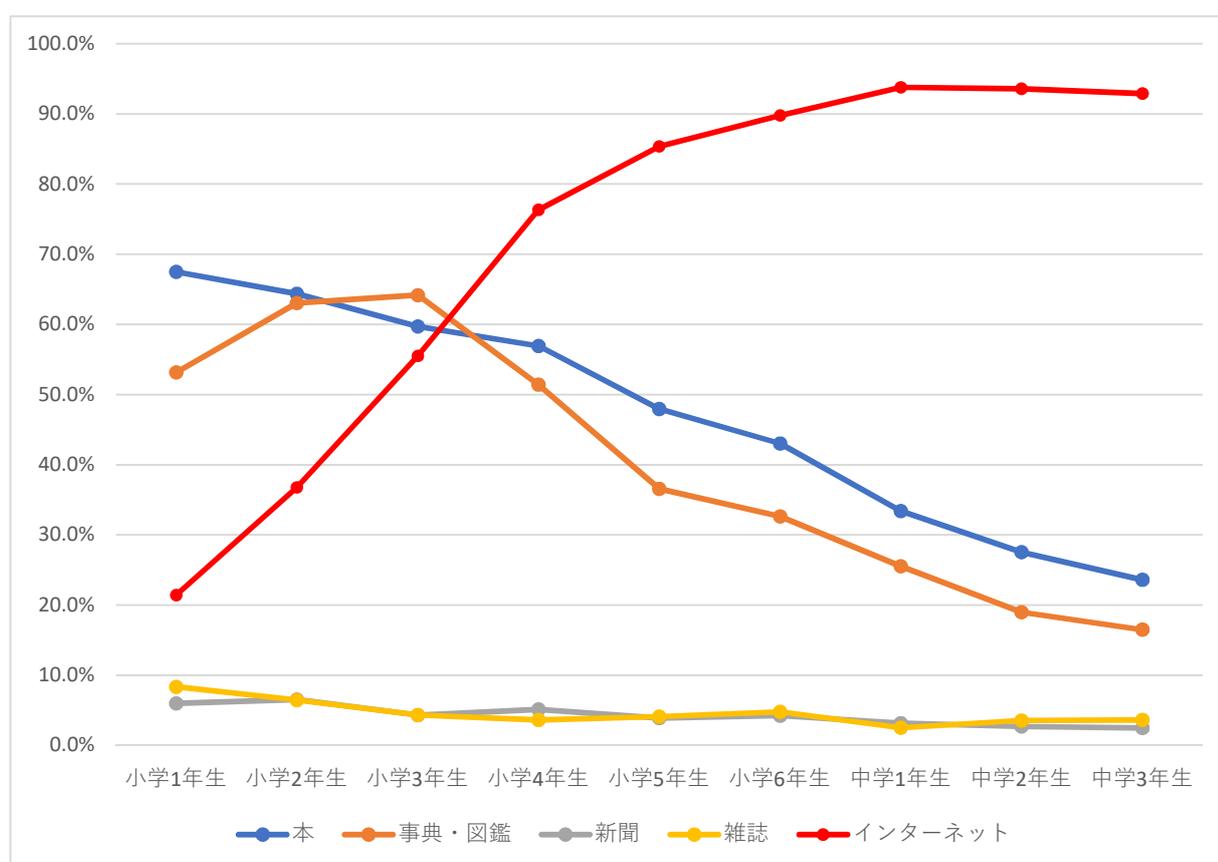
17. あなたは、紙の本と電子書籍のどちらを読むことが多いですか。

	紙の本だけ読む	紙の本を読むことが多い	同じくらいである	電子書籍を読むことが多い	電子書籍だけ読む
小学1年生	37.3%	32.2%	21.6%	4.5%	4.4%
小学2年生	34.4%	43.7%	17.7%	2.6%	1.6%
小学3年生	26.6%	50.4%	18.6%	3.8%	0.6%
小学4年生	31.9%	49.2%	13.9%	3.0%	2.1%
小学5年生	29.4%	45.1%	17.8%	5.9%	1.8%
小学6年生	28.7%	47.3%	14.4%	7.6%	1.9%
中学1年生	26.9%	41.5%	19.0%	10.6%	2.1%
中学2年生	26.9%	38.0%	20.5%	11.5%	3.1%
中学3年生	23.2%	39.0%	22.9%	11.0%	3.9%



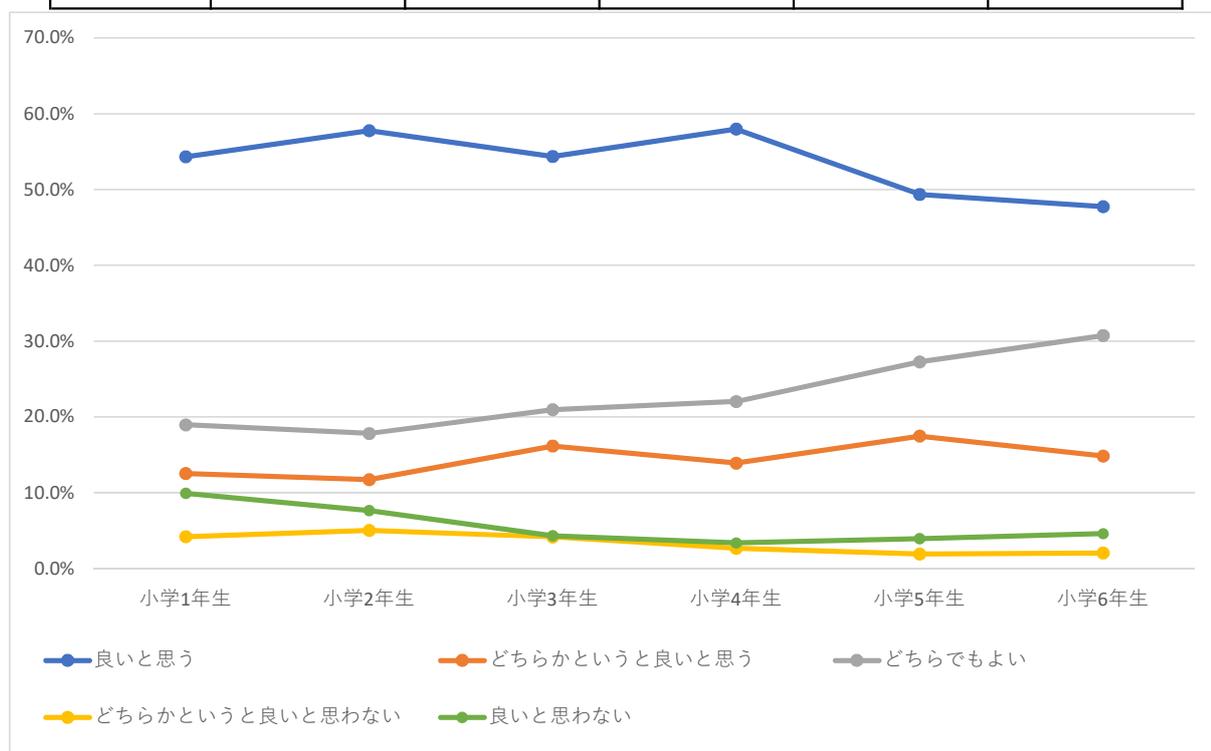
## 18. あなたは調べたいことがある時に何を使いますか。(複数回答)

	本	事典・図鑑	新聞	雑誌	インターネット
小学1年生	67.5%	53.2%	6.0%	8.3%	21.4%
小学2年生	64.4%	63.0%	6.5%	6.5%	36.8%
小学3年生	59.7%	64.2%	4.3%	4.3%	55.5%
小学4年生	56.9%	51.4%	5.1%	3.6%	76.3%
小学5年生	47.9%	36.6%	3.9%	4.1%	85.4%
小学6年生	43.0%	32.6%	4.2%	4.8%	89.8%
中学1年生	33.4%	25.5%	3.2%	2.5%	93.8%
中学2年生	27.5%	19.0%	2.7%	3.5%	93.6%
中学3年生	23.6%	16.5%	2.5%	3.6%	92.9%



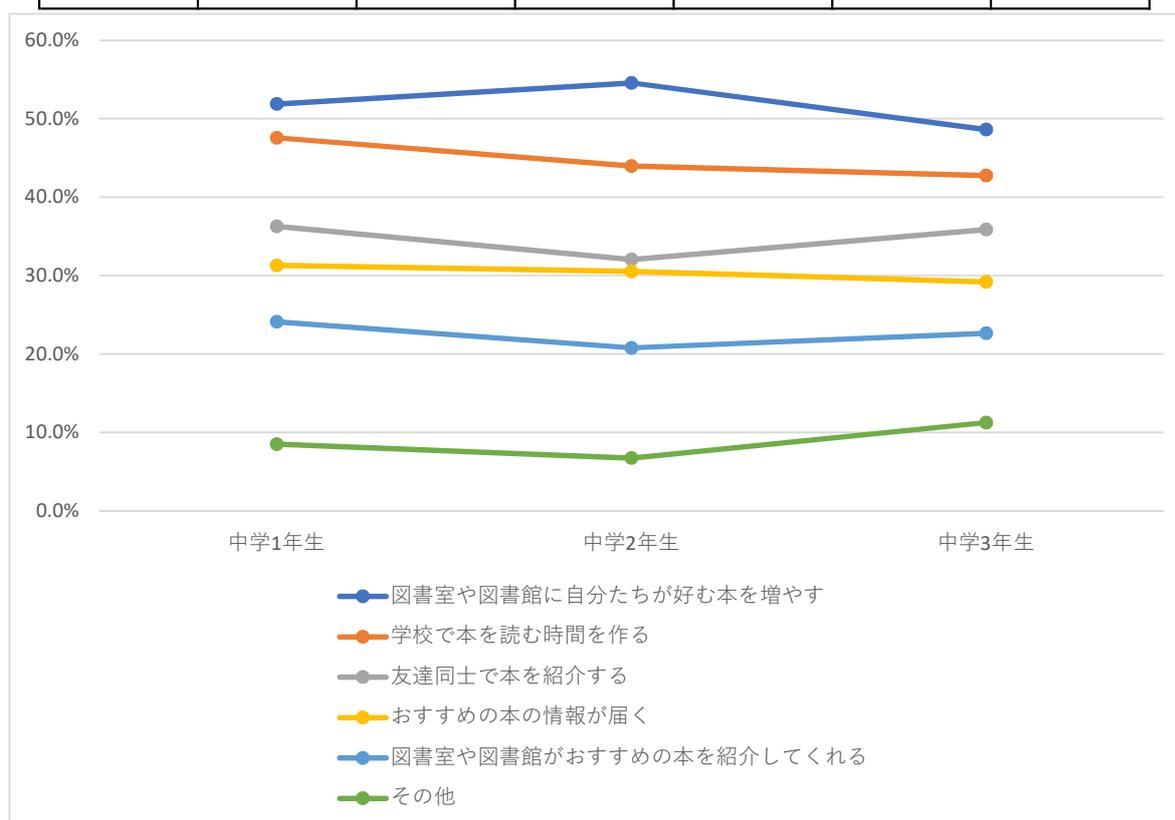
19. 放課後に学校の図書室で本を借りたり、返したりできると良いと思いますか。当てはまる番号を1つ選んでください。

	良いと思う	どちらかという と良いと思う	どちらでもよい	どちらかという と良いと思わな い	良いと思わない
小学1年生	54.3%	12.5%	19.0%	4.2%	9.9%
小学2年生	57.8%	11.7%	17.8%	5.0%	7.6%
小学3年生	54.4%	16.2%	21.0%	4.2%	4.3%
小学4年生	58.0%	13.9%	22.0%	2.7%	3.4%
小学5年生	49.4%	17.5%	27.3%	1.9%	4.0%
小学6年生	47.7%	14.9%	30.7%	2.1%	4.6%



## 20. 同世代の子どもが、本を読む（手に取る）ためには、どんなことをするとよいと思いますか

	図書室や図書館に自分たちが好む本を増やす	学校で本を読む時間を作る	友達同士で本を紹介する	おすすめの本の情報が届く	図書室や図書館がおすすめの本を紹介してくれる	その他
中学1年生	51.9%	47.6%	36.3%	31.3%	24.1%	8.5%
中学2年生	54.6%	44.0%	32.1%	30.5%	20.8%	6.7%
中学3年生	48.6%	42.8%	35.9%	29.2%	22.6%	11.3%

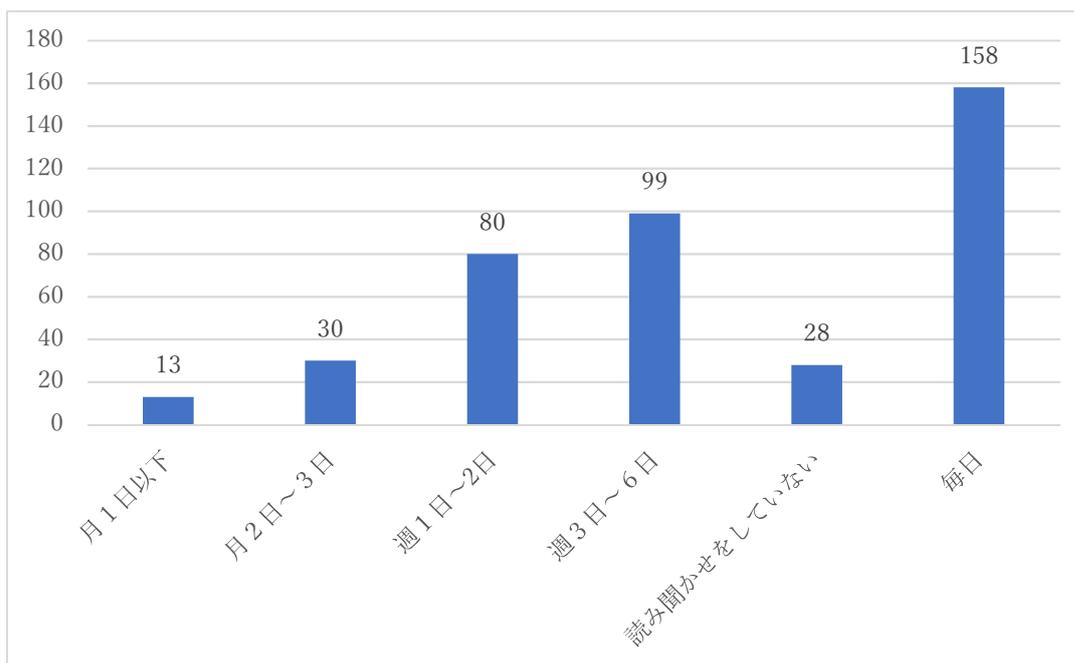


## ■保護者アンケート結果

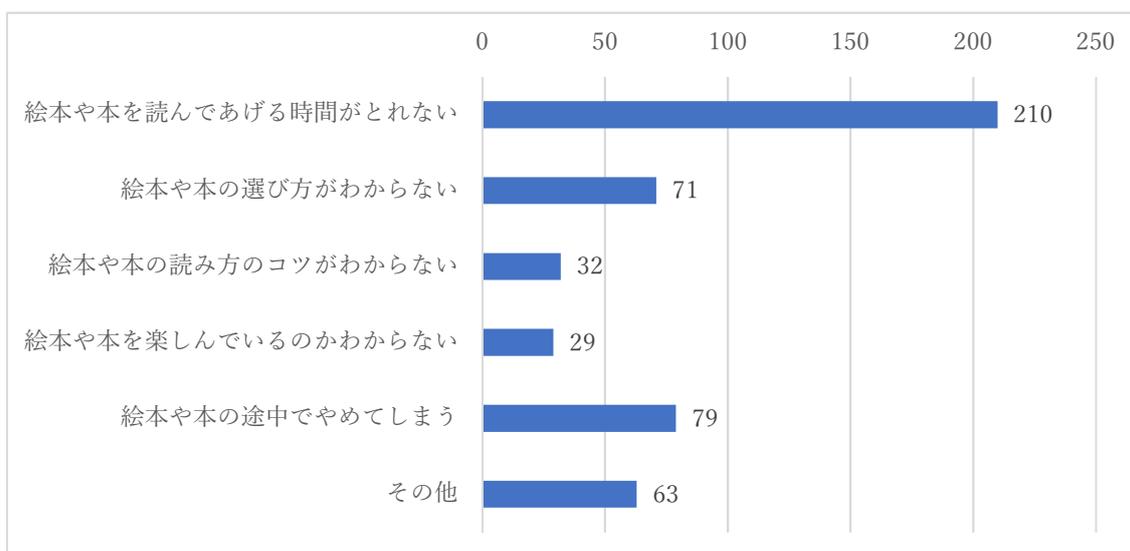
### 1. 保育園保護者

《回答者数》区内保育施設利用の保護者 408 名

設問1：お子さんには、ご家庭でどのくらい読み聞かせをしていますか。



設問2：お子さんへの読み聞かせでお困りのことはありますか。(複数回答)



## &lt;その他の意見&gt; (自由記述・抜粋)

## 《子どもの課題》

- ・本の興味に偏りがある
- ・寝かしつけの際読むが、逆にテンション上がり、寝るのに時間がかかることがある。
- ・本人の興味がない
- ・まだ小さい時はしかけ絵本だったりするとやぶいてしまう。
- ・読んでる最中に次のページへとめくりたがる
- ・とにかく沢山読んで欲しいとせがまれる

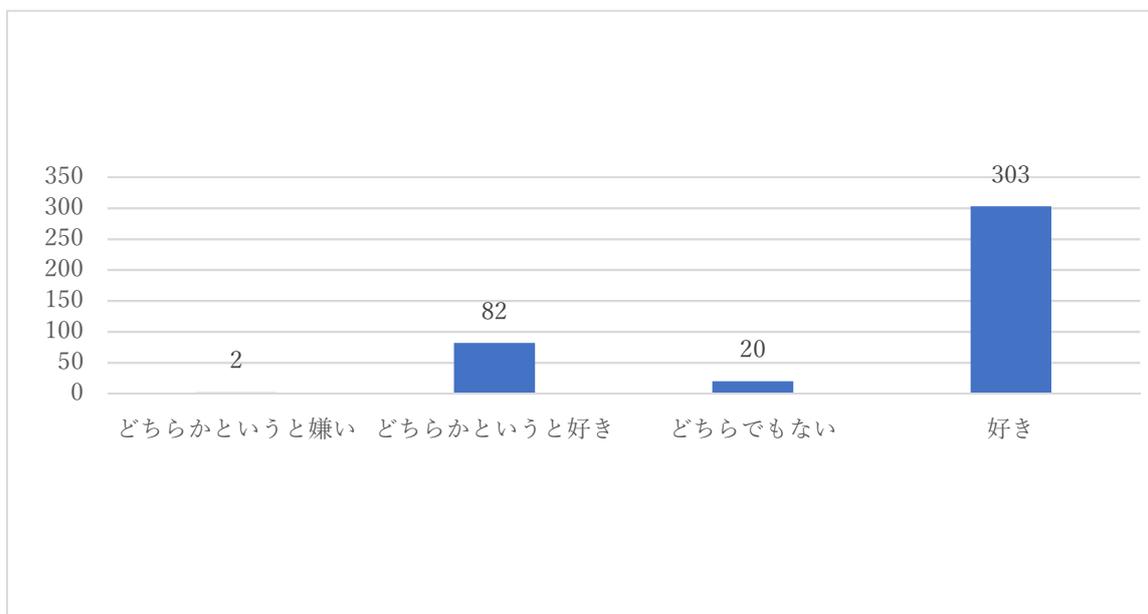
## 《保護者の課題》

- ・寝かしつけに読むという習慣だが、親が疲れていてうっかり寝ながら読んでしまう。
- ・読むのがめんどくさい
- ・図書館に行く時間が取れない
- ・読み聞かせのスキルがない
- ・こどもの興味がある本が分からない
- ・読み聞かせの習慣をそもそも続けるべきか悩む。

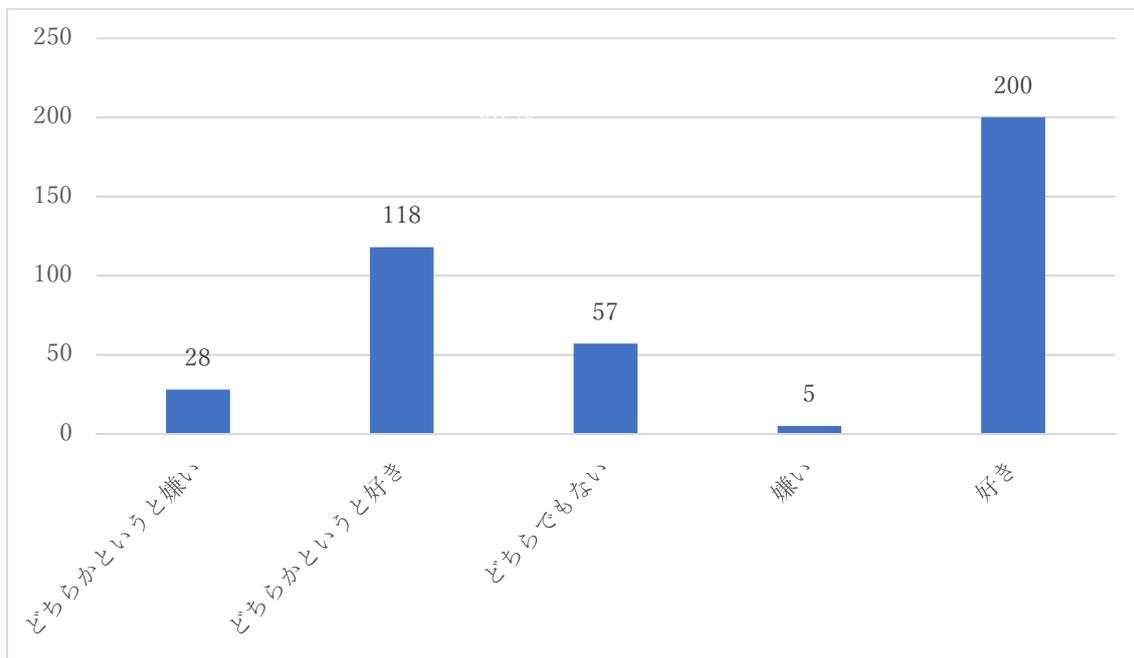
## 《その他》

- ・絵本の収納場所に困る
- ・図書館の返却窓口が近くにない
- ・人気作は予約から手に届くまでの時間が長い間にか感心が下がってしまう。

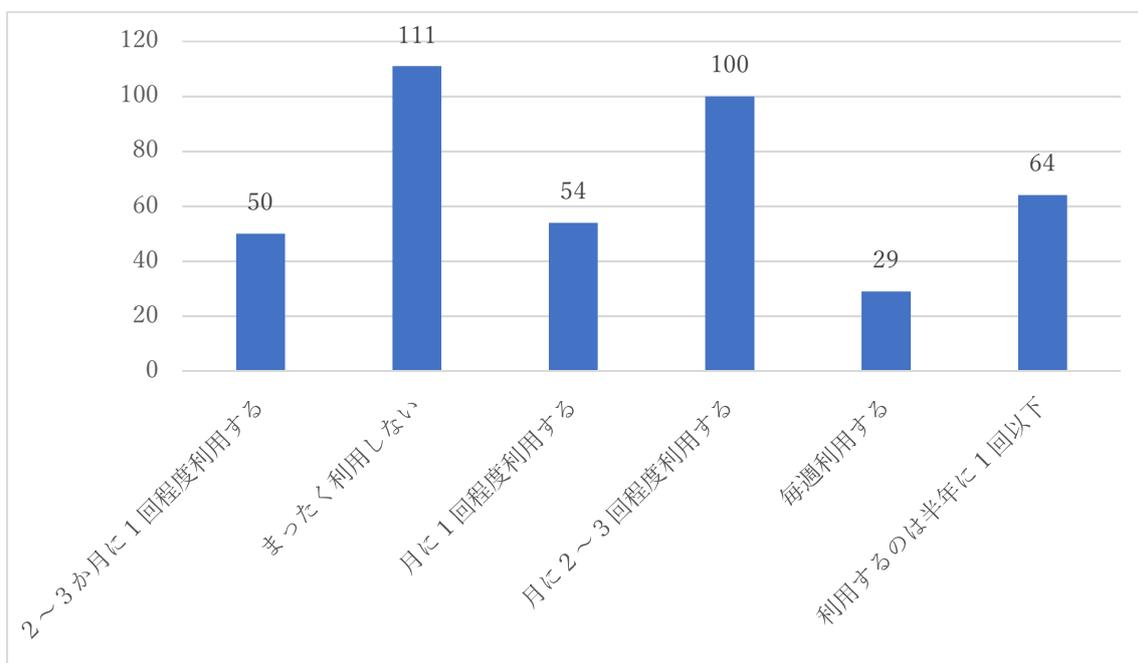
設問3： あなたのお子さんは本（絵本等）が好きですか。



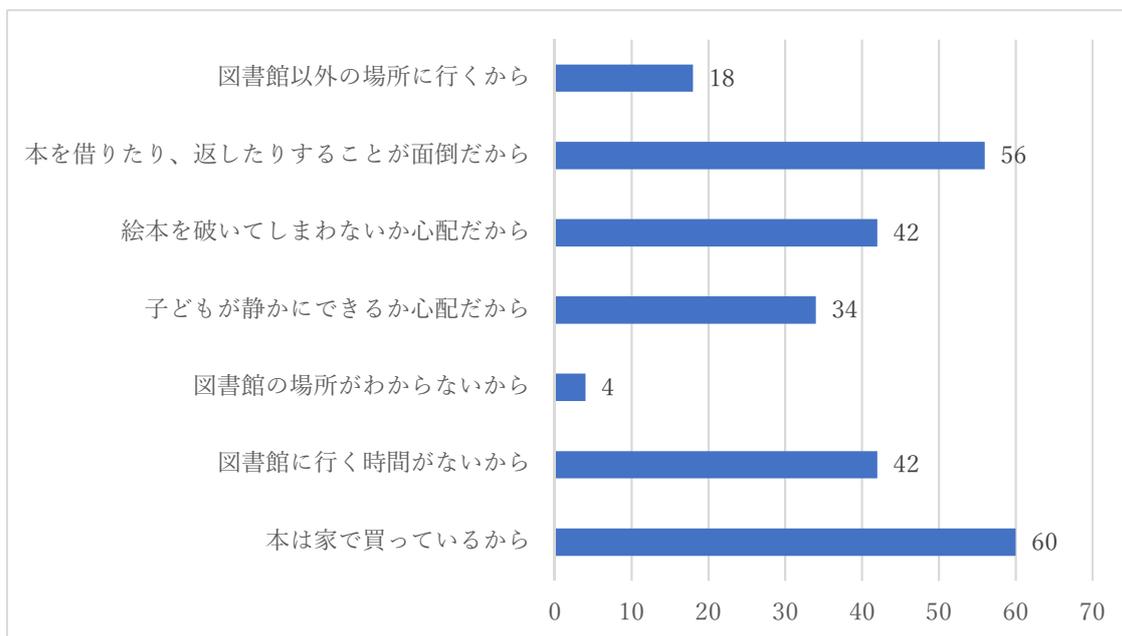
設問4：あなた（保護者）は、本を読むことが好きですか。



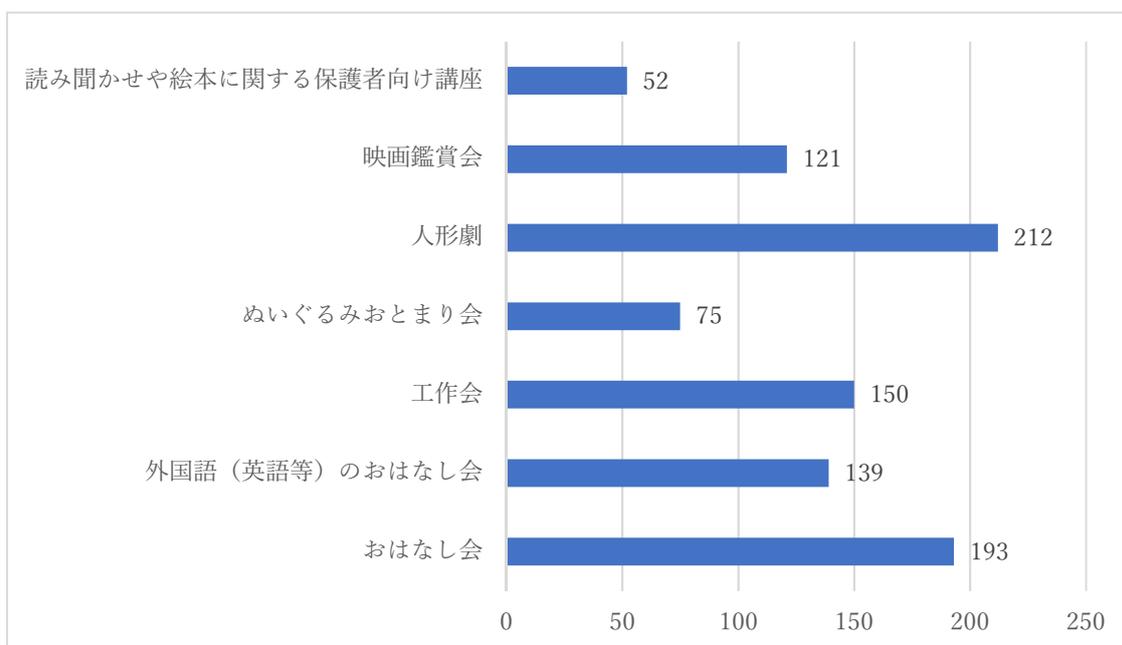
設問5：普段の生活で、お子さんに読む本（絵本等）を借りるために、図書館を利用しますか。



設問6：図書館を利用しない理由は何ですか。(複数回答)



設問7：図書館のイベントで参加したいものはありますか。(複数回答)



## 設問8：墨田区立図書館へのご意見やご要望（自由記述・抜粋）

## 《本について》

- ・児童向けの本を増やしてほしい。
- ・英語の絵本をもっと置いて欲しい。
- ・定期的に図書館同士で本の入れ替えをしてほしい。
- ・年齢に応じた配架やおすすめ本のコーナー等があるとよい。
- ・本の衛生面が気になる。
- ・特集などで面白い本が目立つように置いてあると嬉しいです。

## 《イベントについて》

- ・保育園などへの張り紙や区の SNS などイベント等を発信してほしい。
- ・土日にもっと子ども向けイベントを実施してほしい。

## 《施設について》

- ・返却ポストの増設
- ・ひきふね図書館の子供図書室の読み聞かせスペースの近くにも貸出機がほしい。
- ・図書館が近くにないので小規模図書館が複数できると良い
- ・ホームレスの方がいるところは気になる。小さい子を連れて行くのに躊躇してしまう。
- ・ひきふね図書館の駐輪場は地下なので、子供乗せ自転車は利用しづらい。
- ・駅や近所で貸し出しできるようにしてほしい。
- ・乳幼児がうるさくしてしまうので図書館には行きづらい。

## 《電子書籍について》

- ・タブレットで読める電子書籍をもっと増やしてほしい。
- ・所蔵資料をスマホやタブレットで電子的にも見られる仕組みを作ってほしい。（貸出返却が手間なので）

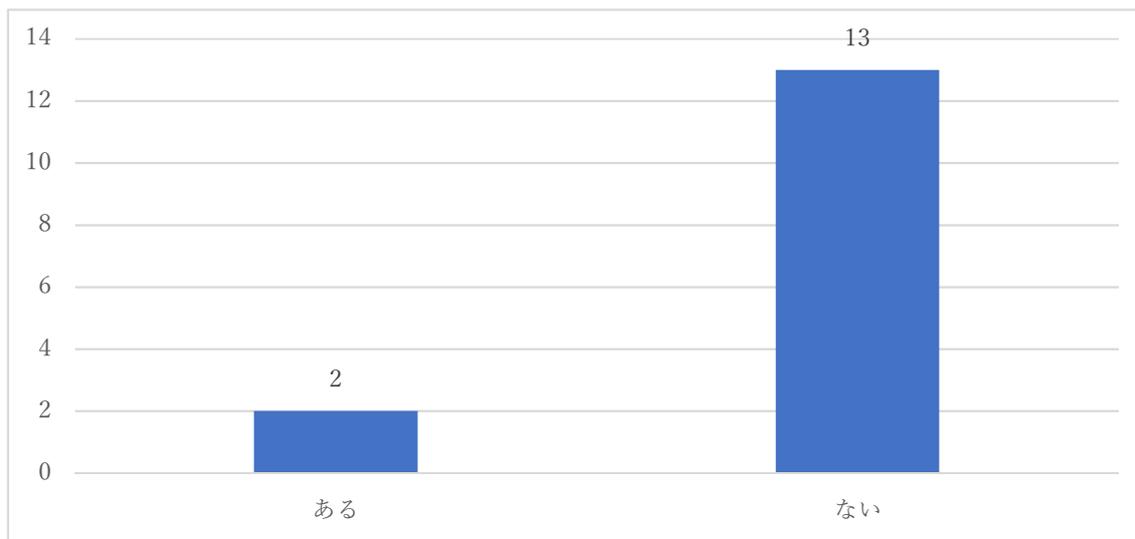
## 《その他》

- ・ネットで借りられて家に配送されるサービスが欲しい。
- ・お話会ではマスクを着用しないでほしい（表情や声が読み取りづらい）。
- ・インクルーシブの取り入れ。
- ・子供が親を介さず、本の予約や借りる連絡を受ける手段があるといいなと思います。
- ・読書通帳の導入を検討していただきたいです。
- ・司書に子どもへの絵本や本の選書についてアドバイスをもらえる機会がほしい。
- ・Web で子どもの年齢別におすすめの本や新刊が一覧で見られるようにしてほしい。資料の検索結果におおよその対象年齢を表示してほしい。
- ・貸出期間が3週間だと助かる。

## 2. 都立墨田特別支援学校保護者

《回答者数》都立墨田特別支援学校の保護者 15 名

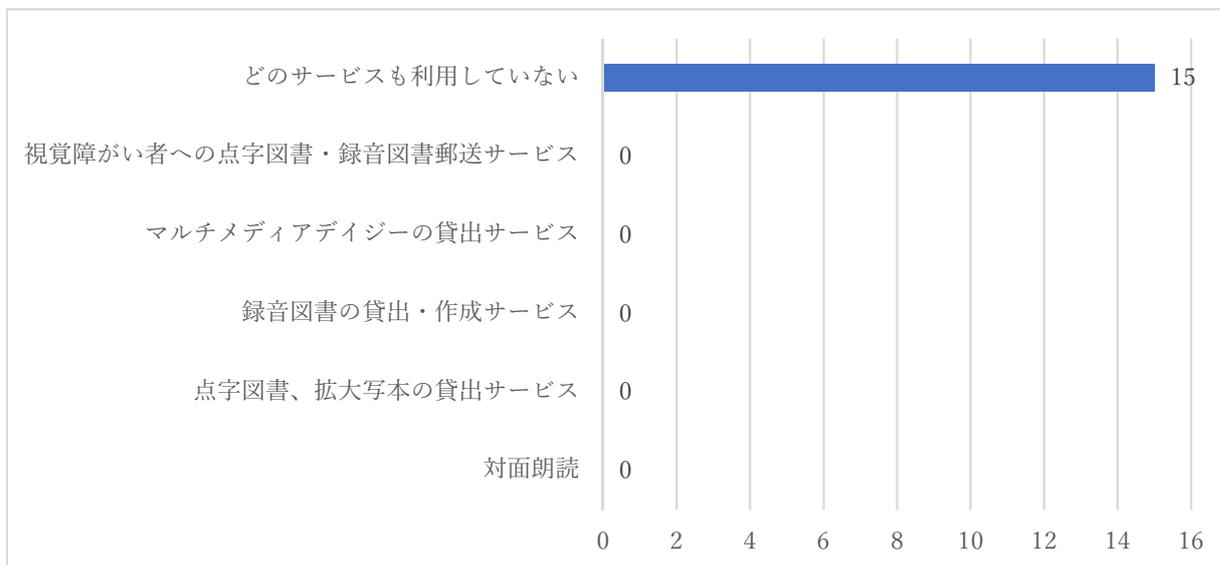
設問1：普段の生活で、お子さまのための本を借りるために、墨田区立図書館を利用することはありますか。



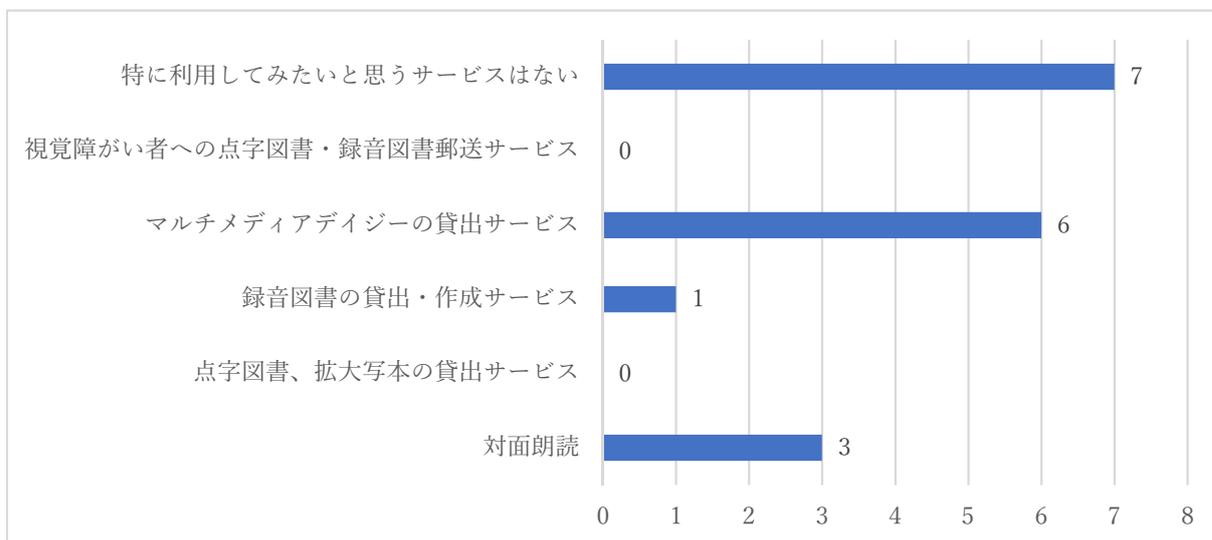
設問2：墨田区立図書館のご利用にあたり、お困りのことや心配なことはありますか。

・落ち着きがなく周りの人の迷惑を考えてしまい図書館が利用しづらい。個室などがあるとありがたいです。

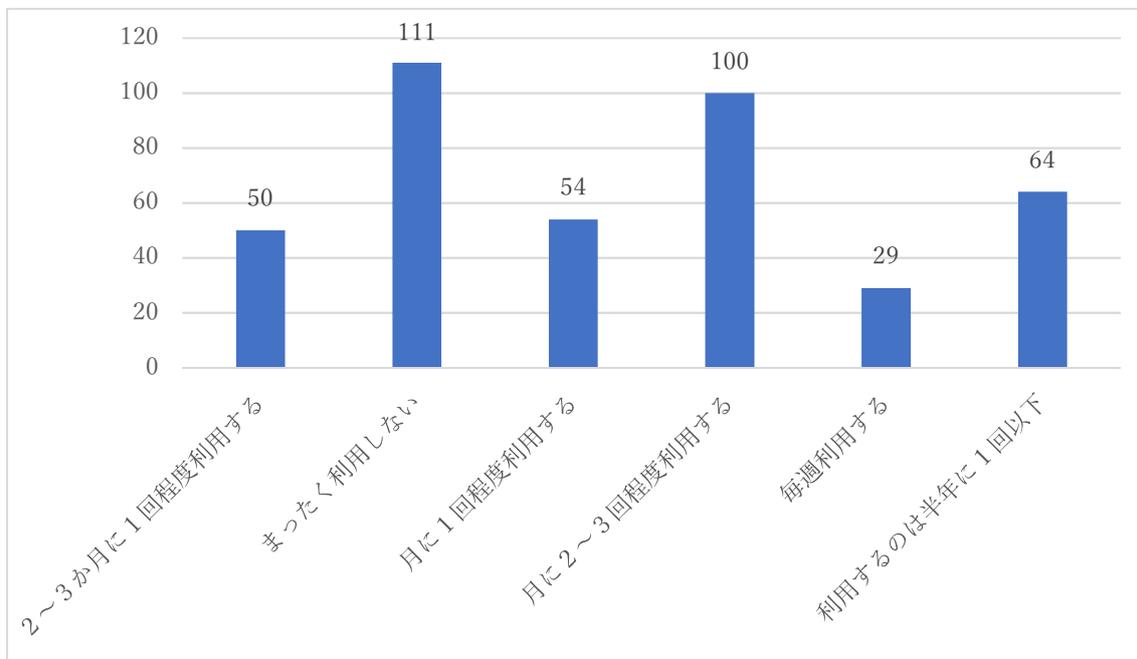
設問3：墨田区立図書館が行う障がい者サービスで「利用している」サービスはありますか。(複数回答)



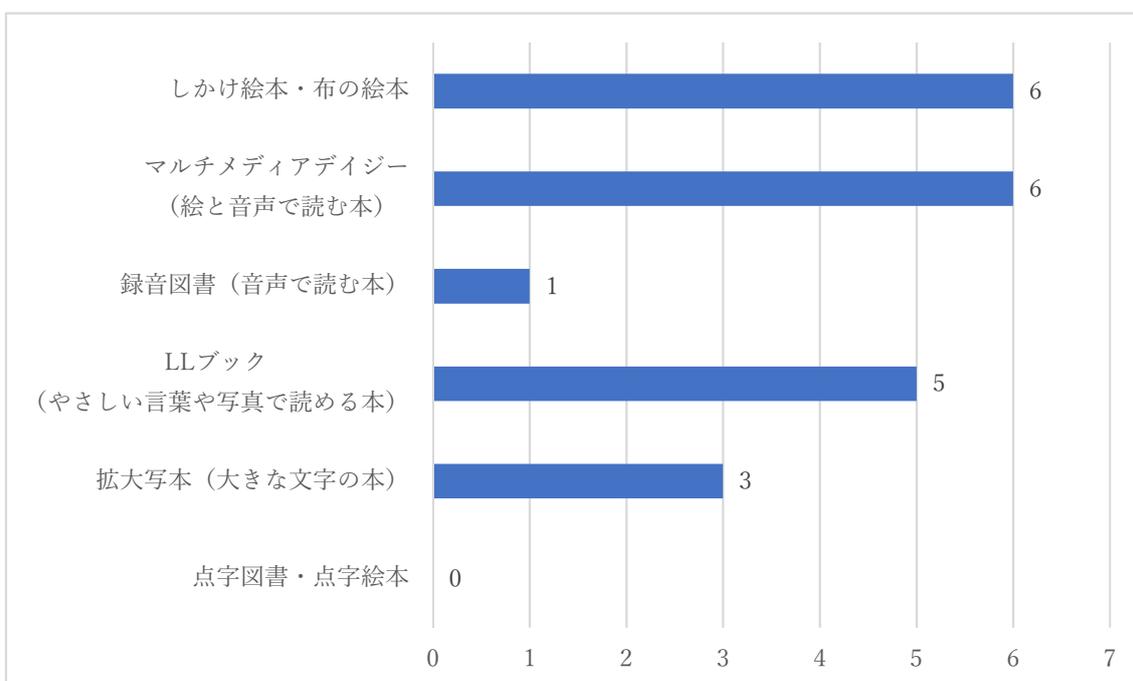
設問4：墨田区立図書館が行う障がい者サービスで「利用してみたい」サービスはありますか。(複数回答)



設問5：普段の生活で、お子さんに読む本（絵本等）を借りるために、図書館を利用しますか。



設問6：以下の図書の中で「利用している」または「利用してみたい」図書はありますか。  
(複数回答)



## 設問7：墨田区立図書館へのご意見やご要望（自由記述・抜粋）

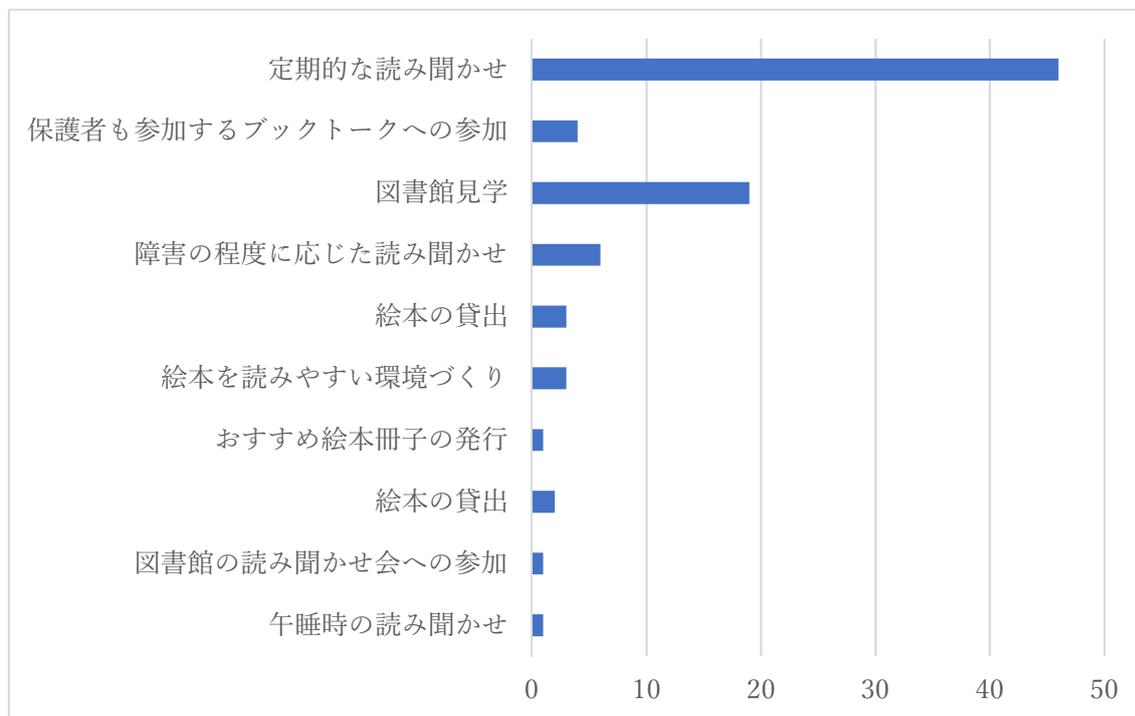
- ・絵本好きなので利用したい。
- ・知的障害は見た目ではわかりづらい為、周りの方の理解を得られにくい。肩身が狭くならないよう、パーティションなどでスペースを分けたりしてほしい。
- ・学校への巡回図書館がほしい。

## 墨田区子どもの読書に関する調査結果（施設）概要

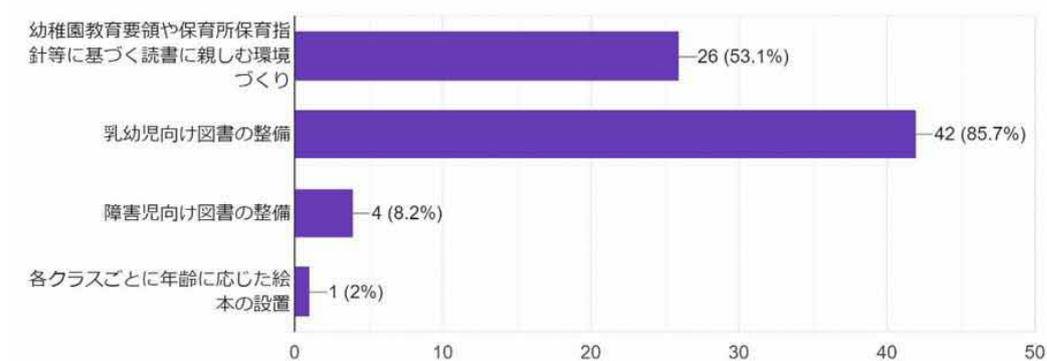
## 1. 保育施設

《回答施設》50施設

設問1：読書に関する活動について、貴施設で実施しているものはありますか。（複数回答）



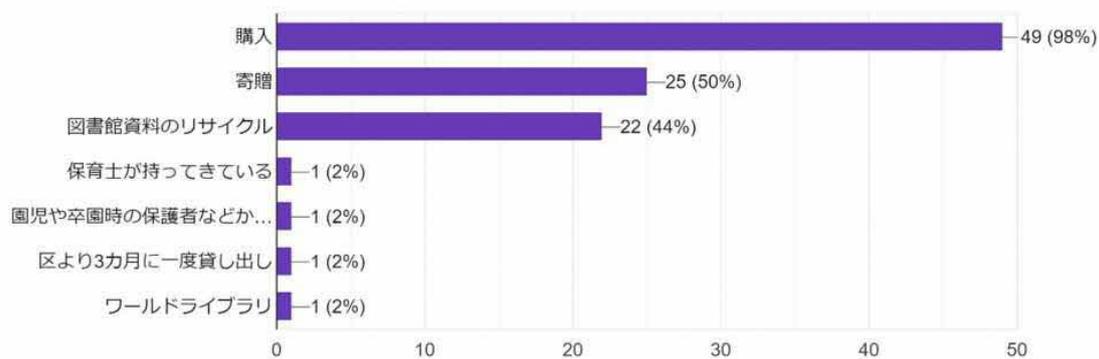
設問2：読書環境の整備について、貴施設で実施しているものはありますか。（複数回答）



設問3：貴施設が所有する絵本や本はありますか。

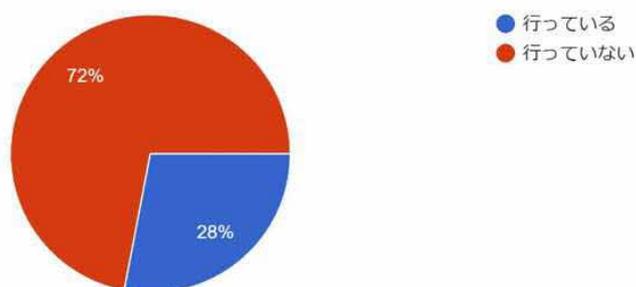


設問4：絵本や本の入手方法について、当てはまるものを選んでください。

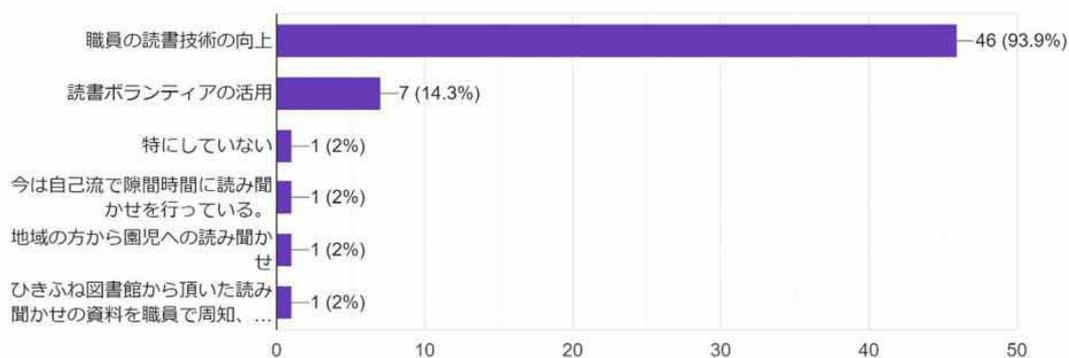


設問5：施設所有の絵本や本について、園児への貸出を行っていますか。当てはまるものを1つ選んでください。

50件の回答



設問6：読書活動を支える人材育成や活用の取組について、当てはまるものをすべて選んでください。



設問7：区立図書館との連携について、期待すること（自由記述・主な意見の抜粋）

《団体貸出》

- ・団体貸出の量（持ってきてほしい、大型紙芝居を借りたい等）・質的（季節や人気の本、新作などを）拡充

《人的交流》

- ・施設へ出張読み聞かせの実施
- ・保育園として参加できる図書館イベントの実施

《職員向け情報発信》

- ・幼児向け新作などや年齢別の薦めの本を随時教えて欲しい。
- ・読書ボランティアや図書リサイクルなどの情報がもっと欲しいです
- ・イベントの情報のお知らせがもっと欲しい
- ・年齢にあったおすすめの本を教えてほしい
- ・障害児や気になる子への絵本の提供の仕方などを学んでいきたいです。
- ・読み聞かせの技術の研修や、職員自身が絵本に興味関心を持てるような講話・実技演習など、職員向けにも発信していただきたい

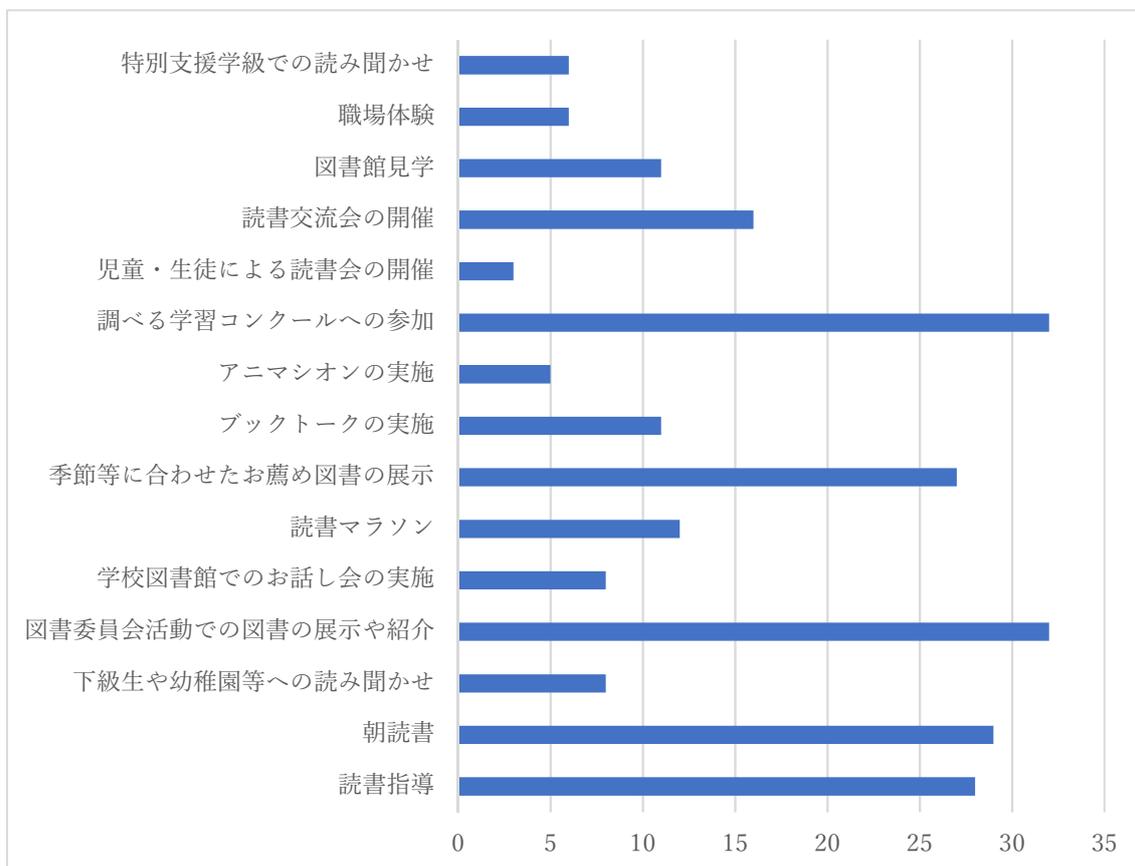
《その他》

- ・移動図書館があると良い。

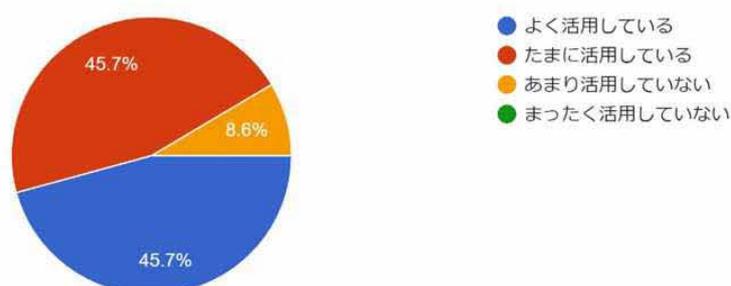
## 2. 区立小・中学校

《回答施設》35施設（墨田区立全小学校・中学校）

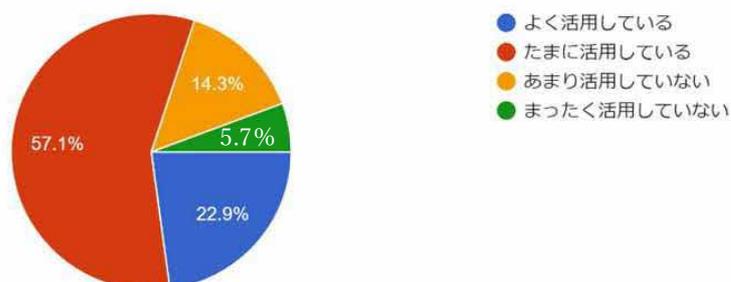
設問1：読書に関する活動について、貴校で実施しているものはありますか（複数回答）



設問2：授業で学校図書館の資料や公共図書館の資料を活用することがありますか。



設問3：授業で学校図書館を活用することがありますか。※小学校における「図書」の時間は除きます



設問4：学校図書館をより活用するために、課題になることはありますか。

《図書館の課題》

- ・図書室、開架スペースが狭い。司書がない日がある。
- ・蔵書の充実、資料が一人1冊ない場合がある。調べる学習用図書の充実9類以外の充実
- ・図書室が通常学級の教室から遠い
- ・各学年に合わせた選書。
- ・PC室との壁をなくした学術メディアセンターとすること

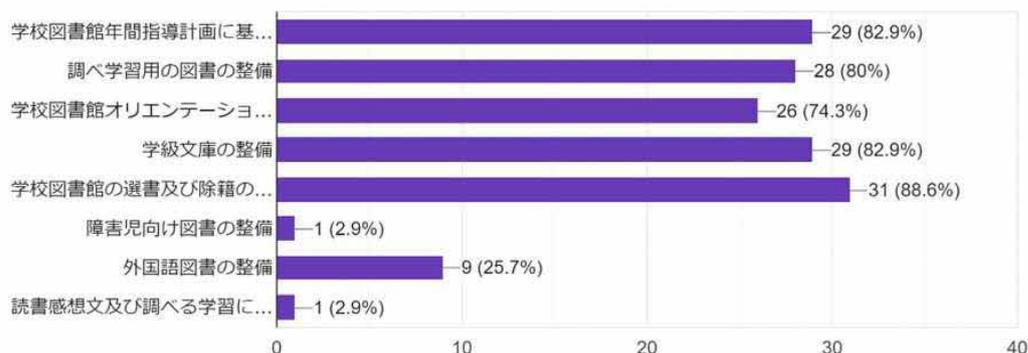
《学校・教員の課題》

- ・時間の確保、授業時間のひっ迫（特に高学年）
- ・管理職の考えや担任の方針によって図書館利用の差がある。
- ・新聞の有効活用
- ・司書の方がアイデアを出して活用が進められている。教員からでは難しいところがある。
- ・タブレット配布により、学校図書館の活用の機会が減った。
- ・調べ学習において本がどのように効果的なのかについて指導ができるとよい。教員の本を活用する能力向上。
- ・授業では図書館を利用しにくい。
- ・読書より学力向上の指導を優先しがちである。
- ・人材の確保

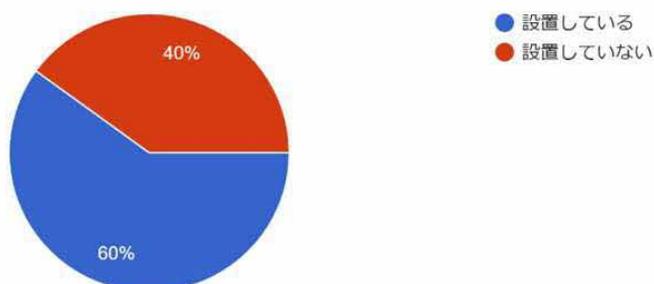
《子どもの課題》

- ・タブレット化が進んでいるため、調べる学習で本を活用しなくなってきた。
- ・読書の習慣付け

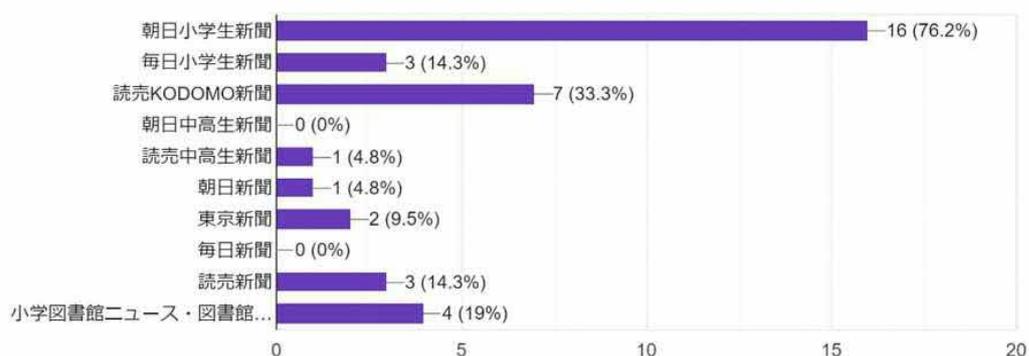
設問5：読書環境の整備について、貴校で実施しているものはありますか。当てはまるものをすべて選択してください。



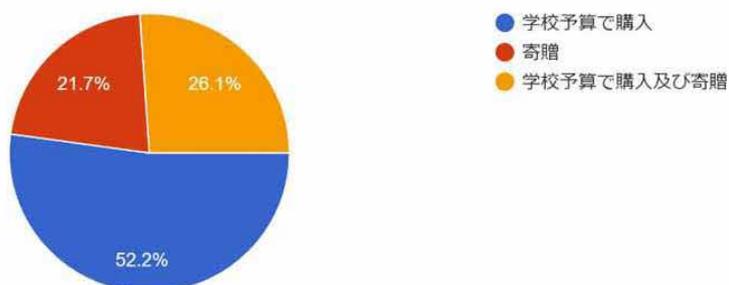
設問6：学校図書館に新聞を設置していますか。当てはまるものを1つ選んでください。



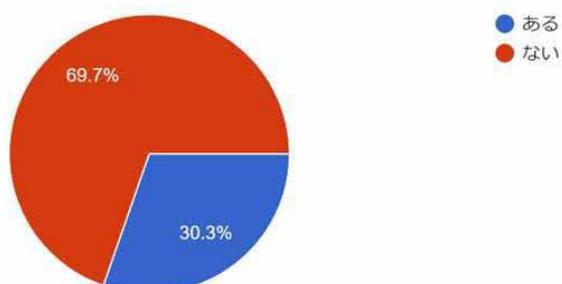
問7：設置している新聞について、当てはまるものをすべて選んでください。



設問8：新聞の入手方法について、当てはまるものを選択してください。



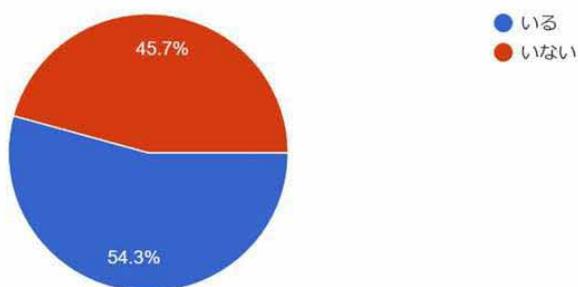
設問9：貴校独自の選書や廃棄に関する基準はありますか。当てはまるものを1つ選んでください。



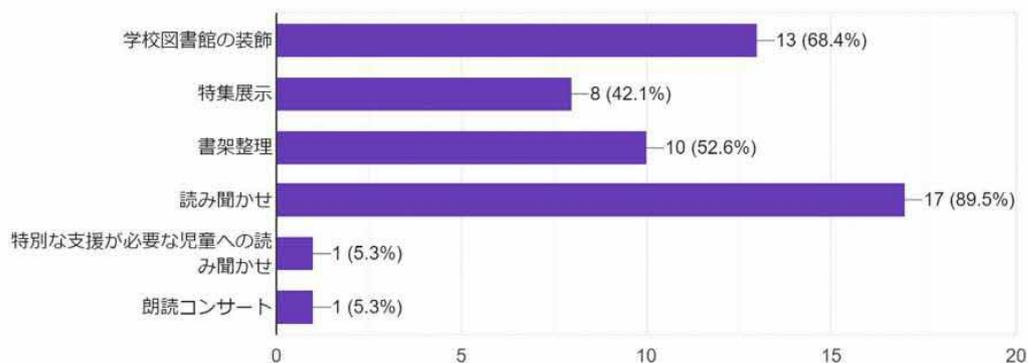
設問10：学校図書館資料の選書や廃棄を主に担当しているのは誰ですか。当てはまるものを1つ選んでください。



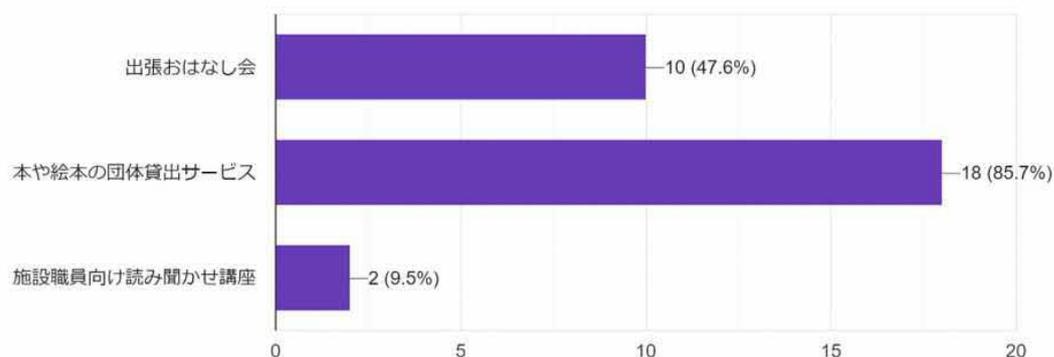
設問11：貴校には、読み聞かせや学校図書館整備の活動を行う図書ボランティアはいますか。当てはまるものを1つ選んでください。



設問12：図書ボランティアの活動内容について、当てはまるものをすべて選択してください



設問13：墨田区立図書館が行う障害者向けサービスについて、「利用している」または「利用してみたい」サービスはありますか。当てはまるものをすべて選択してください。



設問14：各校に配置している学校図書館支援者について、現在担う業務の他に依頼したい業務はありますか。（自由記述・抜粋）

《情報提供》

- ・年度初めに（区中研図書館部等へ）事業説明を行った方が良い。
- ・教科書教材に合わせた本や図鑑などを教えていただきたい。

《資料充実》

- ・タブレットで読める電子図書の冊数拡大
- ・プロの視点から選出される本に期待する。

《授業支援、人的サポート》

- ・ゲストティーチャーとして調べる学習などを教えてほしい。
- ・調べる学習の推進
- ・職場体験や移動教室等の事前・事後学習での活用
- ・調べる学習に関する出前授業を依頼したい。
- ・図書委員会の活動を広げることを目的とした学校・図書館の連携

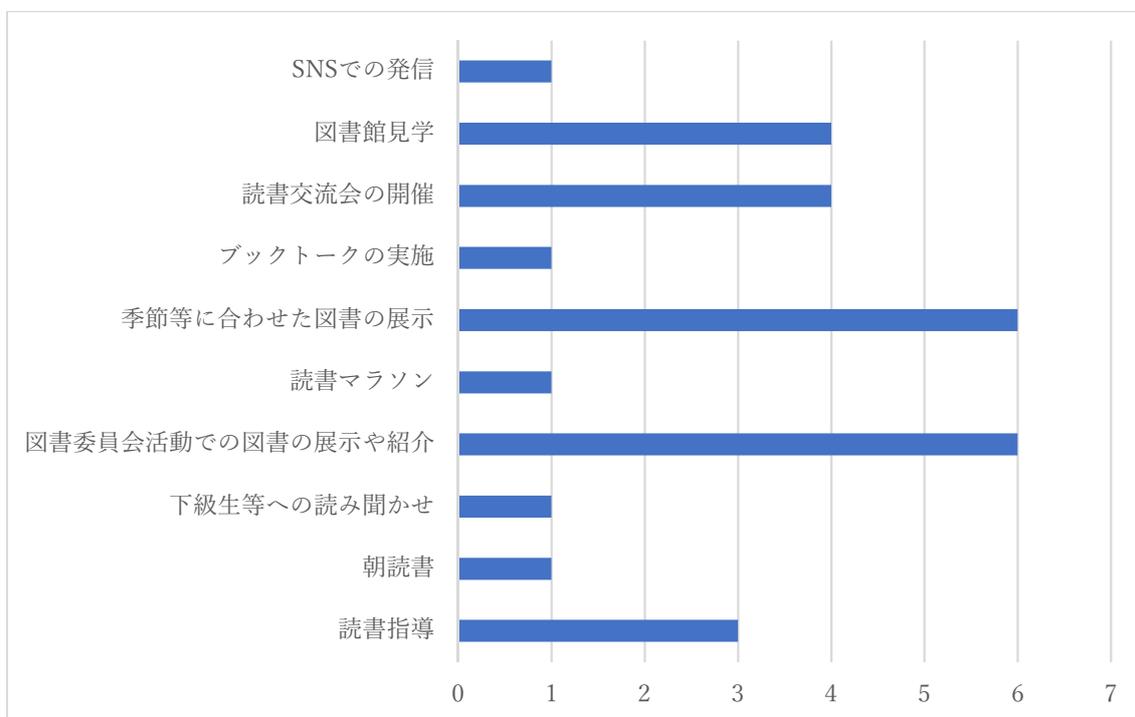
《団体貸出の拡充》

- ・団体貸出に申し込んでいるが、クラス分ほしい。
- ・団体貸出の本の冊数をもう少し増やしてほしい。

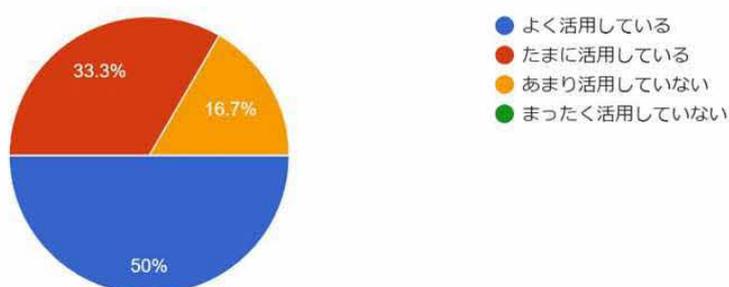
### 3. 高校

《回答施設》6施設

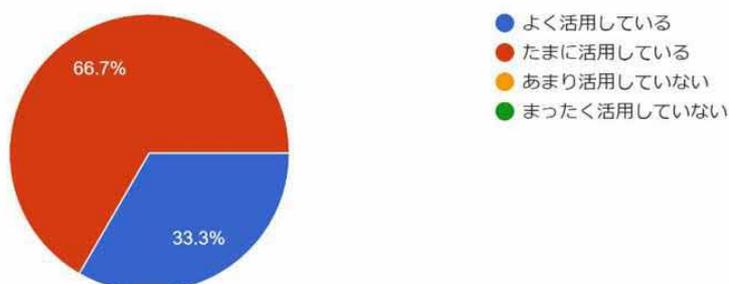
設問1：読書に関する活動について、貴校で実施しているものはありますか。



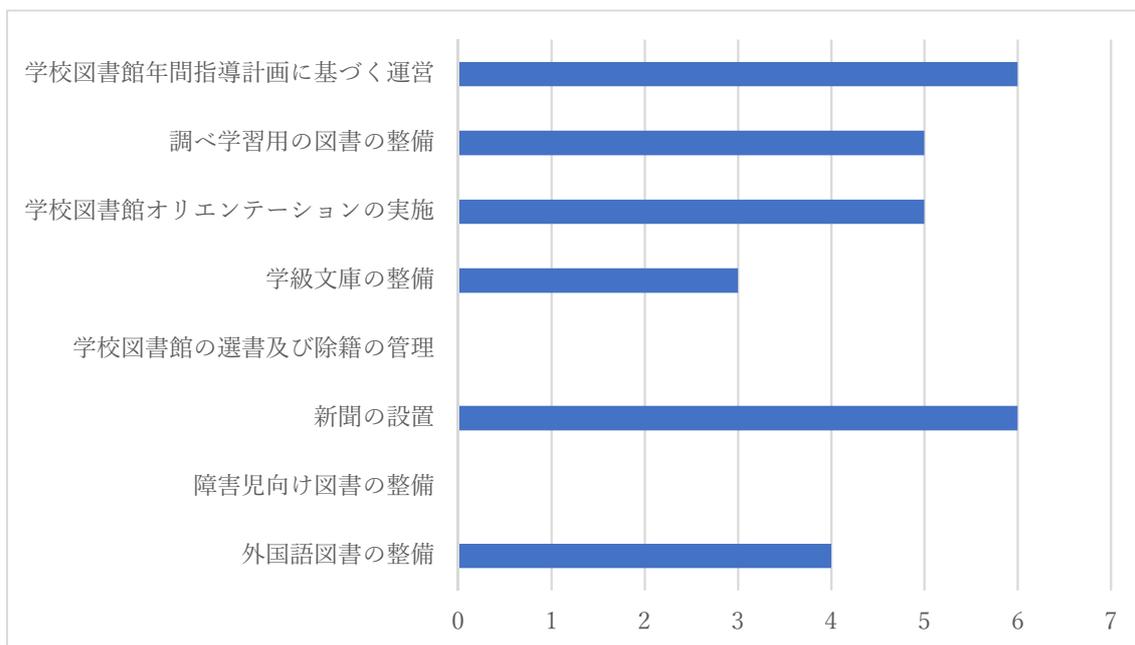
設問2：授業で学校図書館の資料や公共図書館の資料を活用することがありますか。当てはまるものを1つ選んでください。



設問3：授業で学校図書館を活用することがありますか。当てはまるものを1つ選んでください。



設問4：読書環境の整備について、貴校で実施しているものはありますか。当てはまるものをすべて選択してください。



設問5：区立図書館との連携について、期待すること（自由記述）

《人的交流》

- ・区内中高の図書委員会の集いなどがあるとお互い刺激にもなり、面白いかと思います。

《資料充実》

- ・授業で実施する際には多くの冊数を用意する必要があるので、その部分をご協力いただくとありがたいです。

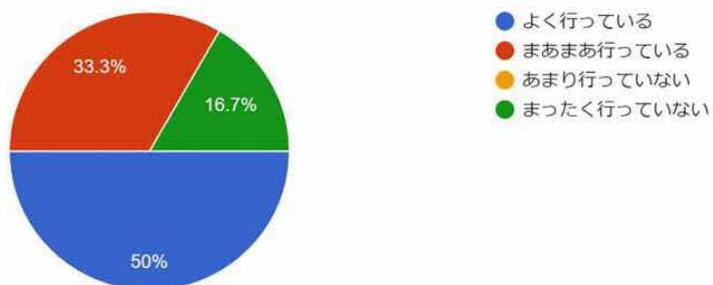
《情報提供》

- ・蔵書の貸出、配送。年に一度でもいいので、学校向けにどういうことができるのかという情報をながしていただくとありがたいです。

## 4. 特別支援施設

《回答施設》6施設

設問1：貴施設で読み聞かせを行うことがありますか。



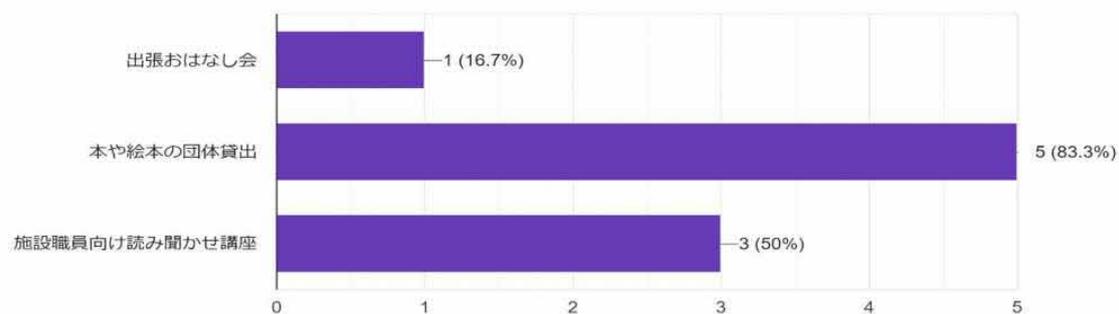
設問2：貴施設所有の本や絵本はありますか。



設問3：墨田区立図書館の団体貸出サービスがあることを知っていますか。



設問4：墨田区立図書館が行う障害者サービスについて、「利用している」または「利用してみたい」もの（複数回答）



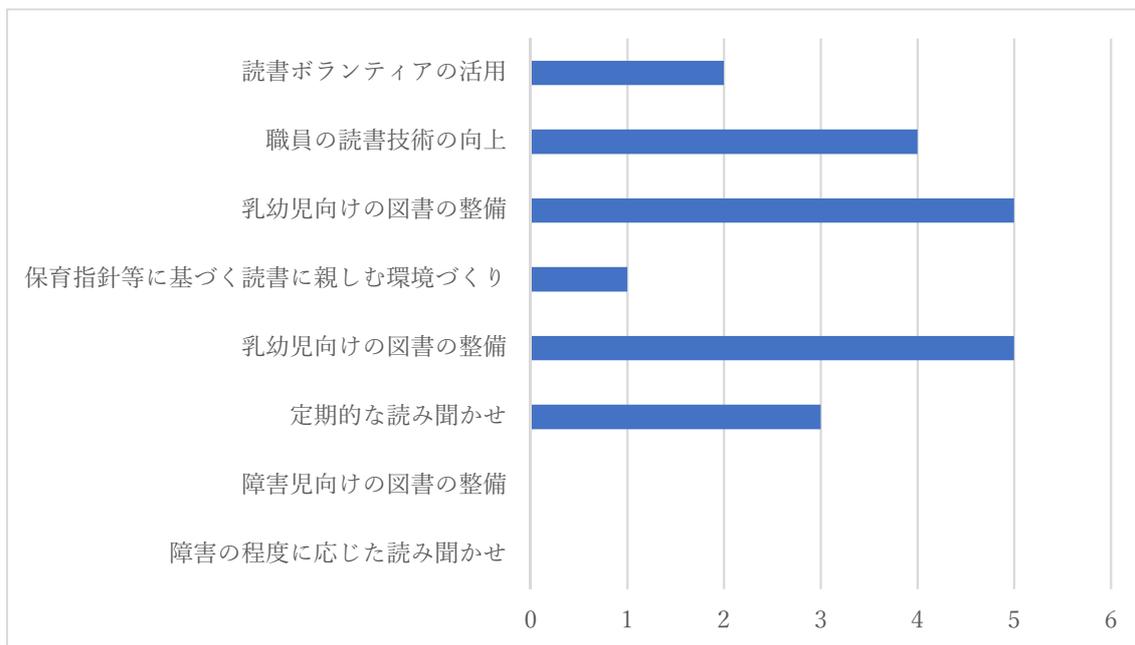
設問5：区立図書館との連携について、期待すること（自由記述）

- ・りんごの棚\*を利用させていただいています。
  - ・おすすめの本を届けてくれるサービスがほしい。
  - ・一人で移動困難な利用者があるため、図書館への移動手段があればよい。
- \*りんごの棚：、特別な配慮を必要とする子供を対象とした、アクセシブルな本のコーナー

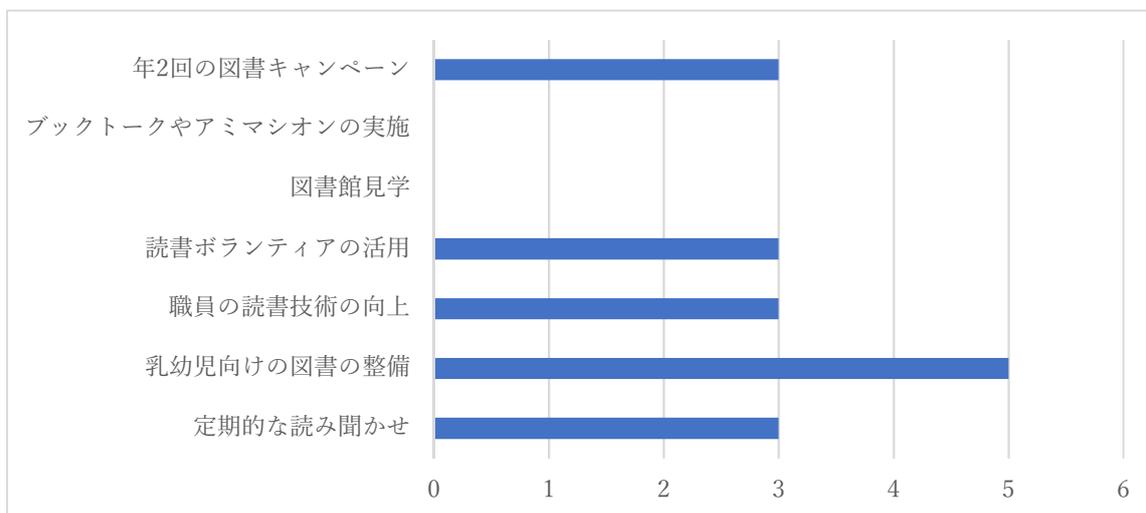
## 5. 児童館

《回答施設》5施設

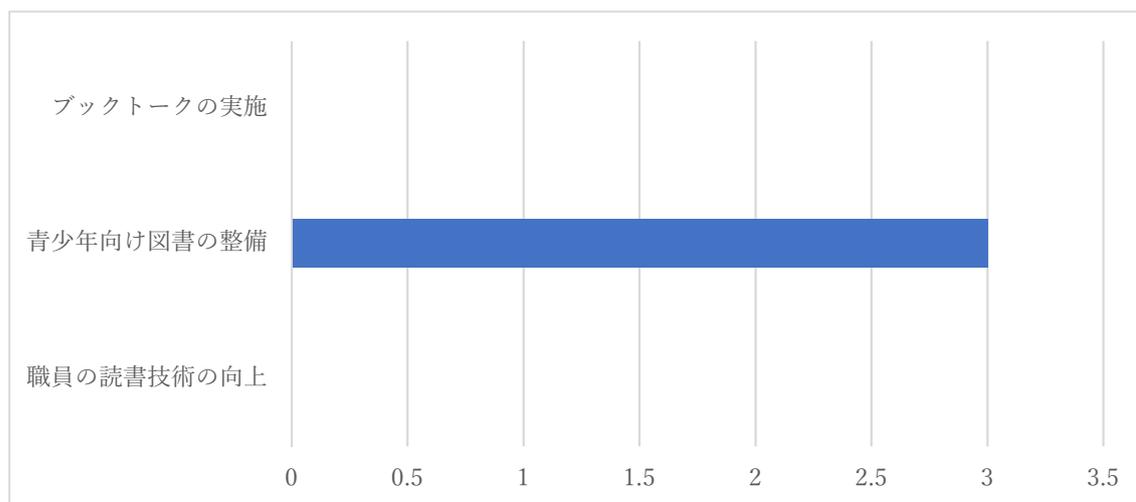
設問1：読書に関する乳幼児向けの取組について、実施しているもの。(複数回答)



設問2：読書に関する小学生向けの取組について、実施しているもの。(複数回答)



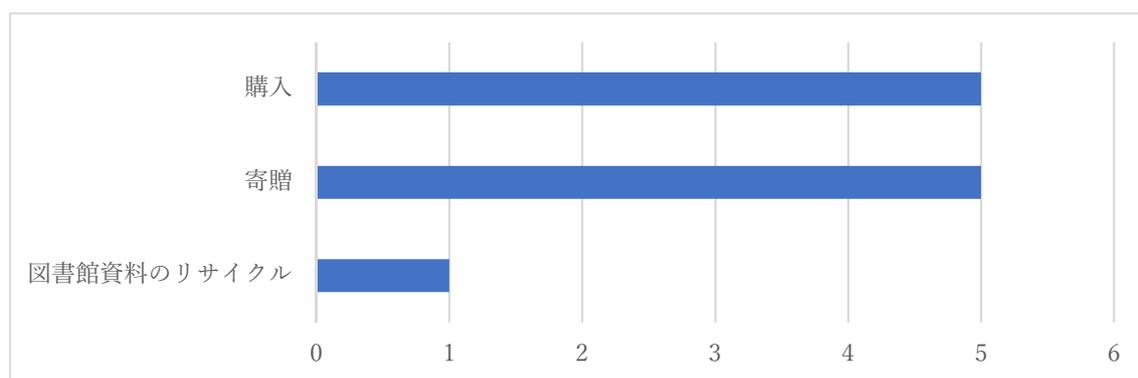
設問3：読書に関する中高生向けの取組について、貴施設で実施しているもの（複数回答）



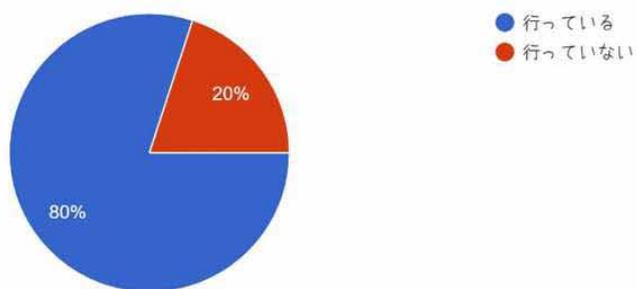
設問4：貴館が所有する本や絵本はありますか。



設問5：本や絵本の入手方法について、当てはまるものをすべて選んでください。



設問6：所有する本や絵本の貸出を行っていますか。当てはまるものを1つ選んでください。



設問7：区立図書館との連携について、期待すること（自由記述）

- ・出張おはなし会の実施、職員向けの講座、おすすめ絵本紹介、団体貸出。
- ・子育て講座（図書館員講師）
- ・司書の方に館内に置いてある本の冊数や種類を実際に見てもらったうえで、必要な本の種類や配置の行い方等のアドバイスを受けられる機会があると良いかと思