



表1 観点別設問例（小学校）

教科	観 点	主 な 設 問 例
国語	話す力・聞く力	自分の考えを的確に話したり、話の内容を正確に聞き取ったりする問題など
	書く力	文学的文章を読んで、話の続きを考えて書く問題など
	読む力	説明的文章を読んで、文脈に即して内容を理解し、文章の中心をとらえる問題など
	言語についての知識・理解・技能（文字・言葉）	漢字の読み書き、言葉のきまり、言葉の意味の理解等についての問題
算数	数学的な考え方	文章題から式を立てて解答する問題など
	数量や図形についての表現・処理	小数の足し算などの計算問題、四捨五入の問題など
	数量や図形についての知識・理解	分数の大小の比較、図形の性質にかかわる問題など
理科	科学的な思考	湯気が白く見える理由を考えて説明する問題など
	観察実験の技能・表現	温度計の使い方についての問題、星座の動きについての問題など
	自然事象についての知識・理解	ヘチマの種のまき方についての問題、春の生き物の様子についての問題など
社会	社会的な思考・判断	水資源を守るための工夫について考える問題など
	観察・資料活用 of 技能・表現	縮尺の考え方をを用いて、地図上の長さから、実際の距離を求める問題など
	社会的事象の知識・理解	日本の中での東京都の役割について答える問題など

表2 観点別設問例（中学校）

教科	観 点	主 な 設 問 例
国語	話す力・聞く力	自分の考えを的確に話したり、人の話の内容を正確に聞き取ったりする問題など
	書く力	説明的文章を読んで、筆者の考えについて自分の意見を書く問題など
	読む力	文学的文章を読んで、場面展開を把握し登場人物の言動について答える問題など
	言語についての知識・理解・技能（文字・言葉）	漢字の読み書き、言葉のきまり、言葉の意味の理解等についての問題
数学	数学的な見方や考え方	文章題から式を立てて解答する問題など
	数学的な表現・処理	方程式をグラフに表す問題、計算問題など
	数量や図形などについての知識・理解	線対称の図形を選ぶ問題、文字式の表し方についての問題など
英語	理解	与えられた長文を読んで、英語の質問の答えを選ぶ問題など
	表現	英作文の問題など
	言語文化理解	英語独特の表現に関する問題など
理科	科学的な思考	一定の力を加えられた物体を動かないようにするにはどうしたらよいかを考える問題など
	観察実験の技能・表現	電流計の正しい使い方について答える問題など
	自然事象についての知識・理解	植物の分類名を答える問題など
社会	社会的な思考・判断	伝統的な文化について考える問題など
	観察・資料活用 of 技能・表現	エネルギー消費量に関する資料を見て、環境保護について記述する問題など
	社会的事象についての知識・理解	ある国についての説明文を読んで、国名を答える問題など

学校図書館システムが稼働します
— 緑小学校・第三吾嬬小学校・吾嬬第二中学校 —

教育委員会では、区内のすべての子どもが自主的に読書に親しめる環境を整備するため、平成17年3月に「墨田区子ども読書活動推進計画」を策定しました。

この計画に基づき、図書館と学校図書館の連携による「学校図書館システム」がまもなく稼働します。今年度は、緑小学校、第三吾嬬小学校、吾嬬第二中学校の3校で試行されます。

これは、各学校図書館の蔵書をデータベース化してコンピュータで管理し、貸出・返却などをコンピュータで簡単に手続きするということです。自校の蔵

書を検索し、予約することができ、各、各学校図書館のパソコンが、墨田区立図書館のコンピュータと専用回線をつながり、墨田区立図書館や他校の蔵書も検索することができ、タイトル、著者名、件名などさまざまな検索ができます。利用開始時期は、学校によって異なりますが、おおむね10月下旬から11月の予定です。

今年度は、3校での試行ですが、来年度以降、システム設置校を拡大する方向で検討しています。

【問合せ】 あずま図書館 ☎ 3612-6048

■学習到達度調査

各教科の学習内容が身につけているかどうかを測るためのテスト形式による調査です。

「個人票」には、教科ごとに観点別等の目標値（ここまでは正解してほしいという目標と

以上、二つの調査をもとに教育委員会では、子どもたちの学習意識と学力との関わりについて調べてみました。

まず、課題を明らかにするため、「学習到達度調査」の結果をA（上位1/3）・B（中位1/3）・C（下位1/3）の3層に分け、それぞれの状況を比較しました。次に「学習意識調査」の設問項目のうち、肯定的な回答をした者の割合をA層とC層の間で比較し、その差が特に顕著な設問事項（表3）を抽出してみました。

このことから、A層の児童・生徒の学習に対する意識として共通することは、次の3点に集約できます。

▼ ただ単に覚えるのではなく、考えようとしていて、習ったことを繰り返し練習するなど、努力を怠らない。

▼ 分からないことをそのまま分らないことをそのまま

「学習到達度調査」と「学習意識調査」の二部構成となっています。それぞれの内容についてご説明します。すでに、学校を通じて保護者の皆様にお渡ししている各児童・生徒の調査結果「個人票」をご覧ください、今後の学習・生活にご活用ください。

■学習意識調査

学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを測るためのアンケート形式による調査です。

「個人票」には学年の成績と特に関係の深い20項目を選ん

子どもたちの学力向上のためには何よりもまず学校の授業をより理解しやすくしていく必要がありますが、ご家庭においても、この意識調査に見られる傾向を踏まえて学習を進めていくとよいでしょう。

今回の調査結果「個人票」をもとに、学習の進め方等について、お子さんと一緒にご家庭で話し合ってみてはいかがでしょうか。

教育委員会では、調査結果をさらに細かく分析し、各学校の授業改善に役立てるとともに、保護者の皆さんの参考としての「家庭学習の手引き（仮称）」を今年度中に作成する予定です。

なお、「学習到達度調査」と「学習意識調査」の結果は、区のホームページでご覧いただけます。

【問合せ】 すみだ教育研究所 ☎ 5608-6621

区では、区立小・中学校の小学2年生以上の全児童・生徒を対象に、「学習状況調査」を5月に実施しました。

この調査は「学習到達度調査」と「学習意識調査」の二部構成となっています。それぞれの内容についてご説明します。すでに、学校を通じて保護者の皆様にお渡ししている各児童・生徒の調査結果「個人票」をご覧ください、今後の学習・生活にご活用ください。

■学習意識調査

学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを測るためのアンケート形式による調査です。

「個人票」には学年の成績と特に関係の深い20項目を選ん

子どもたちの学力向上のためには何よりもまず学校の授業をより理解しやすくしていく必要がありますが、ご家庭においても、この意識調査に見られる傾向を踏まえて学習を進めていくとよいでしょう。

今回の調査結果「個人票」をもとに、学習の進め方等について、お子さんと一緒にご家庭で話し合ってみてはいかがでしょうか。

教育委員会では、調査結果をさらに細かく分析し、各学校の授業改善に役立てるとともに、保護者の皆さんの参考としての「家庭学習の手引き（仮称）」を今年度中に作成する予定です。

なお、「学習到達度調査」と「学習意識調査」の結果は、区のホームページでご覧いただけます。

【問合せ】 すみだ教育研究所 ☎ 5608-6621

「学習状況調査」の結果をお知らせします

区では、区立小・中学校の小学2年生以上の全児童・生徒を対象に、「学習状況調査」を5月に実施しました。

この調査は「学習到達度調査」と「学習意識調査」の二部構成となっています。それぞれの内容についてご説明します。すでに、学校を通じて保護者の皆様にお渡ししている各児童・生徒の調査結果「個人票」をご覧ください、今後の学習・生活にご活用ください。

■学習意識調査

学習に対する意欲や態度がどのように養われているかを測るためのアンケート形式による調査です。

「個人票」には学年の成績と特に関係の深い20項目を選ん

表3 A層とC層の間で差が顕著であった主な設問事項

	設 問 事 項
小学校のみ	授業で習ったことをふだんの生活と結び付けて考えている。
	ふだんからこつこつ勉強している。
	その日のめあてを決めて、授業や勉強に取り組んでいる。
小中共通	授業で習ったことはそのまま覚えるのではなく、その考え方についてもきちんとわかるようにしている。
	新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。
	授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくまとめている。
小高学年～中学校	筋道を立てて、ものごとを考えることができる。
	調べてわかったことをもとに、考えをまとめることができる。
	わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している。
中学校のみ	学習内容が理解できなかったり、テストでまちがえたりした原因について考える。
	勘違いや思い込みがないか、しっかり見直しをしている。
	テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

大学生が小・中学校で活動しています！

子どもの成長過程では、家庭や地域、学校は、それぞれの役割を持っています。子どもの個性や能力を伸ばすためには、様々な人たちの支えが必要です。

教育委員会では、様々な人たちとの関わりや、様々な学ぶ経験を通して、子どもたちの学ぶことへの興味・関心を高めていく必要があると考えています。

これまでも、「土曜補習教室」のアシスタントティーチャーや学習ボランティア等として、区民の皆様をはじめとする多くの方々に子どもたちの教育へのご協力をいただいてまいりました。

平成18年度からは、このような取組みをさらに進め、教員を志望する大学生に、授業の補助や学校行事に関わってもらい、子どもたちに対するきめ細かな指導を行っています。また、子



ご存知ですか？

墨田育英会の奨学金

財団法人墨田育英会では、無利子で奨学金をお貸しして、就学の支援をしています。

来春、高校などに進学する方を対象にした募集を行います。

【応募資格】 墨田区内に1年以上住んでいる方のお子さんで、成績が優秀であり、経済的理由により就学が困難と認められる中学3年生 * 同種の奨学金を受ける方や、墨田育英会で定める基準を上回る世帯の収入がある方は、貸付を受けることができます。【募集人数】 10人程度【提出書類】 奨学金貸付申請書・住民票（世帯主との続柄が記載された家族全員のもの）・所得証明・奨学生推薦調査書

貸付額 (月額)	国・公立校	15,000円
	私立校	28,000円
入学金 準備金	国・公立校	10万円 以内
	私立校	20万円 以内
利率	無利子	
返済期間	卒業後1年間据え置き 15年以内	
返済方法	月賦、半年賦または年賦	

どもたちの国際理解のために留学生との交流を深めています。各学校では大学生が学校に来ることで新たな活気が吹き込まれており、子どもたちも年齢が近く親しみやすい学生たちとの交流の中で多くのことを学んでいます。

今後も、学校教育の多様な場面で、地域の方々や大学など、様々な力を得ながら、魅力ある学校づくりに取組んでいきたいと考えておりますので、ご協力をお願いします。

【問合せ】 すみだ教育研究所 ☎5608-6621

寺島中学校生徒会が 青少年健全育成功労者等表彰を受けました

募金や清掃などのボランティア活動を継続的に行っており、先に社団法人日本善行会から平成18年度の春季善行表彰を受けた寺島中学校生徒会が、その行動が他の模範になると認められ、10月12日、青少年健全育成功労者等表彰を受けました。

これは、「東京都青少年の健全な育成に関する条例」に基づいて、青少年健全育成表彰審査会の厳正な審査のうえ、東京都知事の決定により表彰されるもので、社会的にとっても高く評価されています。

アシスタントティーチャーを募集しています

区立小・中学校で実施している「土曜補習教室」等で児童・生徒の指導にご協力いただける方を、アシスタントティーチャーとして登録しています。ご協力いただける方は、お問い合わせください。

【対象】 ▼小学校または中学校の普通教員免許状がある方（取得見込みの方を含む。将来、教員を志望する短大生・大学生等も可） ▼普通教員免許状に代わる資格があり、国語・算数・数学・英語のいずれかの指導が可能な方 【主な協力内容】 ▼プリ

全国大会・関東大会等で活躍した皆さんを紹介します

■ 中学生				
【全国中学校大会】				
氏名	学校名	競技名	種目	成績
佐藤 総太	立花中(3年)	陸上競技	男子砲丸投	第14位
中村 奈津美	両国中(3年)	陸上競技	共通800m	－
		陸上競技	共通1500m	－
宮川 廉	両国中	水泳	男子400m メドレーリレー	第48位
鷲尾 友樹				
根本 寛之	両国中	水泳	男子400mリレー	第52位
根本 雅之				
宮川 廉				
中村 亮太	両国中	水泳	男子400mリレー	第52位
根本 寛之				
根本 雅之				

【全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会】				
氏名	学校名	競技名	種目	成績
吉田 美香子	両国中(1年)	水泳	女子50m背泳ぎ	第5位
		水泳	女子100m背泳ぎ	第5位

【全国中学校選手権競漕大会】				
氏名	学校名	競技名	種目	成績
赤津 杏奈	本所中(3年)	ボート	女子ダブルスカル	第2位
大澤 絵理花	錦糸中(3年)			

【関東中学校大会】				
氏名	学校名	競技名	種目	成績
廣瀬 龍次	文花中(3年)	相撲	個人戦	第2位
千葉 未来	両国中(2年)	陸上競技	2年女子100m	第5位
佐藤 総太	立花中(3年)	陸上競技	男子砲丸投	第5位
中村 奈津美	両国中(3年)	陸上競技	共通女子1500m	第7位
吉田 美香子	両国中(1年)	水泳	女子100m背泳ぎ	－
		水泳	女子200m個人メドレー	－
勅使川原翔太	向島中(3年)	水泳	男子200m自由形	－
		水泳	男子400m自由形	－

■ 小学生				
【日本演奏家コンクール】				
氏名	学校名	部	門	成績
和田 明佐美	二葉小(2年)	弦楽器	ヴァイオリン部門	特別賞

【全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会】				
氏名	学校名	競技名	種目	成績
黒岩 紗耶	二葉小(6年)	水泳	女子50m平泳ぎ	第7位
五十嵐 夏美	第一吾嬬小(6年)	水泳	女子100m平泳ぎ	－
		水泳	女子50m平泳ぎ	－

すみだ郷土文化資料館からのお知らせ

■企画展「水害をのりこえて」 すみだ郷土文化資料館では、水害と治水の歴史をたどる企画展「水害をのりこえて 江戸から昭和の洪水と治水」を開催しています。この企画展では、江

教育委員の紹介

9月30日をもって、茂呂雅之委員長職務代理者は、任期満了に伴い退任しました。新しい委員には、高杉政宏氏が9月29日に開かれた平成18年第3回区議会定例会で区議会の同意を得て、10月1日付けで区長から任命されました。また、10月1日開催の教育委員会で、委員長に高林眞理氏が再任され、委員長職務代理者に林忠義氏が選任されました。この結果、教育委員会の構成は、次のとおりになりました。

委員長 高林 眞理 委員長職務代理者 林 忠 義 委員 高 木 新太郎 委員 高 杉 政 宏 教育長 久 保 孝 之	 高杉政宏氏
---	--

【開館時間】 午前9時～午後5時 * 入館は4時半まで
【休館日】 毎週月曜日（祝日のときは翌日）、第4火曜日、12月29日（金）～19年1月3日（水）
【ところ】 すみだ郷土文化資料

【観覧料】 ▼個人 1100円 ▼団体（20人以上） 80円 * 中学生以下と身体障害者手帳・愛の手帳をお持ちの方は無料
【問合せ】 すみだ郷土文化資料館 ☎5619-7034

【期間】 12月10日（日）まで
■特集展示「初公開 田辺一鶴コレクション展―講談本にみる忠臣蔵の世界―」 元禄15年（1702年）に起こった赤穂事件は、「忠臣蔵」として江戸時代から庶民の人気を集め、歌舞伎や講談、映画などの題材となり、現在でもその人気は続いています。本展示では、講談界の第一人者である田辺一鶴氏が、ご自身の芸を磨くために長年収集された、膨大な数に及ぶ資料をもとに、明治以降の講談や小説で「忠臣蔵」がどのように語られ、演じられてきたのかを、区とゆかりの深い「忠臣蔵」の名場面の解説とともに紹介します。

【期間】 19年1月10日（水）まで *
【開館時間】 午前9時～午後5時 * 入館は4時半まで
【休館日】 毎週月曜日（祝日のときは翌日）、第4火曜日、12月29日（金）～19年1月3日（水）
【ところ】 すみだ郷土文化資料

【観覧料】 ▼個人 1100円 ▼団体（20人以上） 80円 * 中学生以下と身体障害者手帳・愛の手帳をお持ちの方は無料
【問合せ】 すみだ郷土文化資料館 ☎5619-7034

講演会を開催します

児童文学評論家 赤木かん子氏

教育委員会の動き(7月～9月)

教育委員会は、5人の委員で組織され、教育行政の基本的な施策の決定と重要な案件の処理を行っています。7月～9月は、定例会を4回開催し、10件の議案を審議し、15件の報告を受けました。

主な議案	●墨田区営運動場条例施行規則の一部改正について ●平成19年度区立小・中学校の募集人数について ●平成19年度墨田区立学校心身障害学級における学校教育法第107条図書採択について
主な報告	●墨田地区産業高校（仮称）の学校名について ●学校プールの吸排水口について

学校公開日を変更します	
学校名	中和小学校
変更前	1月29日（月）
変更後	2月1日（木）
※時間（午前8時30分～午後3時40分）の変更はありません。【問合せ】学務課事務担当 ☎5608-6303	