

●人が輝く いきいき すみだ●

# いきいき

## ～すみだのきょういく～

ふれあい活力 ゆとり

すみだ

墨田区教育委員会

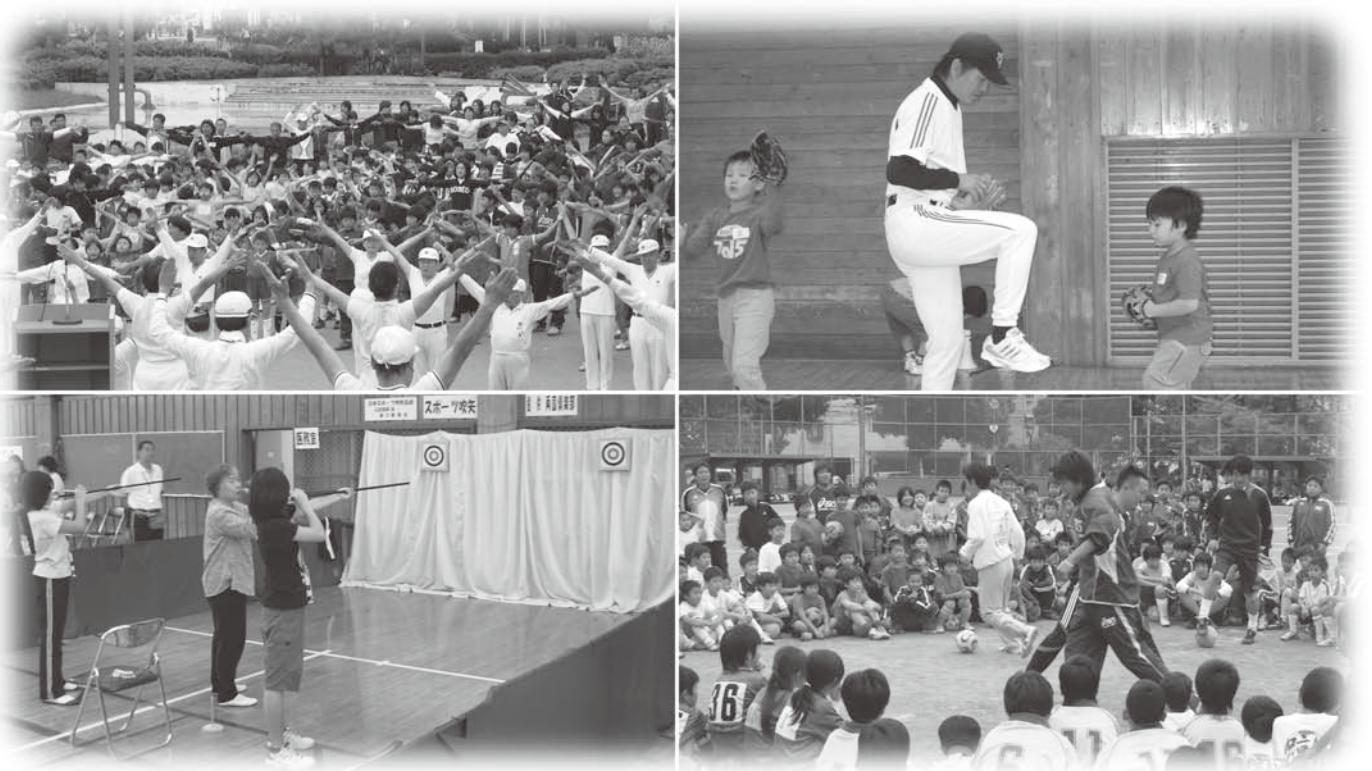
墨田区吾妻橋一丁目23番20号

☎ 電話03-5608-6301

第103号 平成19年11月発行

### 主な記事

- 学習状況調査の結果
- 開設しました！緑いきいきスクール
- 墨田育英会のお知らせ
- 活躍したみなさんを紹介します～全国大会・関東大会等～



【墨田区のホームページ】

<http://www.city.sumida.lg.jp>

秋の青空が広がった10月14日（日）、墨田区体育館・錦糸公園野球場にて区民健康スポーツデーが開催されました。毎年体育の日に行われるイベントですが、今年は一週ずれた日程にも関わらず、たくさんの方が参加してくれました。

当日は、午前中に体力テストが行われ、日頃、自分の体力をなかなかチェックできない方には良い機会になつたようです。午後からはスポーツ吹矢やトランポリン、カローリングなどで楽しみました。また、今年は元読売巨人軍選手によるジャイアンツアカデミー初心者野球教室が開催されたり、親と子のサッカーのつどいでは昨年に引き続き、元Jリーガーの指導もあり、盛り上がつた一日となりました。

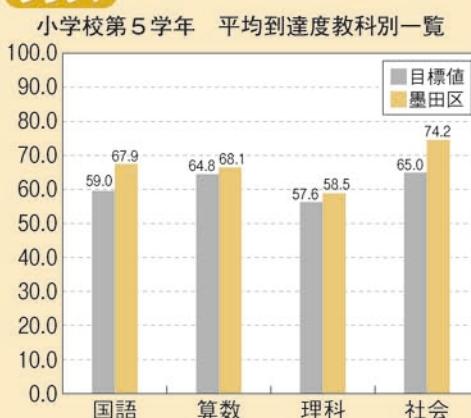
スポーツの秋、さわやかな空の下、スポーツを楽しんでみてはいかがでしょうか。

たくさんの方に  
たくさんの参加がありました!  
**区民健康スポーツデー**

## 【学習状況調査】の結果をお知らせします

区では、区立小・中学校の小学2年生以上の全児童・生徒を対象に、「学習状況調査」を5月に実施しました。この調査は「学習到達度調査」と「学習意識調査」の二部構成となっています。それぞれの内容についてご説明しますので、すでに学校を通じて保護者の皆様にお渡ししている各児童・生徒の調査結果である「個人票」をご覧いただけ、今後の学習・生活にご活用ください。

グラフ1



グラフ2



## 学力向上のための取組を進めています

「学習到達度調査」と「学習意識調査」の結果を基に、学校と教育委員会では、学力向上のために次のような取組を行っており、今後も、これらの取組みを進めていきます。

各教科の学習内容が身についているかどうかを測るテスト形式による調査です。7月には、結果を記載した「個人票」を学校を通じてご家庭にお渡しました。「個人票」には、教科ごとに観点別などの目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

### 学習到達度調査

各教科の学習内容が身についているかどうかを測るテスト形式による調査です。

各教科の学習内容が身についている

の目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

の目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

の目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

の目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

の目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

の目標値（ここまで正解してほしいという目標となる数値）

に対する児童・生徒個人の到達度（得点とほぼ同じ意味の数値）が棒グラフで示されています。目標値に到達していない観点については、特に力を入れて学習する必要がありますので、お手元の「個人票」と見比べ、今後の学習にお役立てください。

の定着と関連があることがわかつています。

学習の定着に関しては、次の3点が大切であることが明らかになっています。

また、今年はこの「個人票」に昨年度の数値も掲載しています。ど

こが伸びたのか、どこに課題があるのか確認しながら、今後の学習にお役立てください。

学習に対する意欲や態度がどのような状況になっているかを測るアンケート形式による調査です。

学習に関する意識について分析した結果、学習意欲や生活習慣などが学習の定着と関連があることがわかつています。

▼ただ単に覚えるのではなく、自分で考えて内容を理解してから覚える。習ったことを繰り返し練習するなどして、学習内容が身につくように努力する。

▼分からることをそのままにしておかず、質問するなどして理解する。

ご家庭でも、意識調査に見られるこれらの傾向を参考に学習を進めていくとよいでしょう。

### 区全体の到達度はどうなっているか

今回、区全体の到達度の平均値が、小学校・中学校とともにほぼ全学年・全教科で目標値を上回りました。（グラフ1・グラフ2参照。結果の詳細は区のホームページをご覧いただけます。）

今後、各学校では、調査結果に基づいて授業改善プランを作成し、日々の授業を充実させていきます。

### \*「家庭学習の手引」

子どもたちの学力向上を図るために、7月に学校を通じて配布しました。学習に適した生活パターンや家庭学習のポイント等を分かりやすくまとめています。

学習内容を定着させるには、学校や家庭で繰り返し学習することが大切です。子どもの学力を向上させるために、「家庭学習の手引」をぜひご活用ください。

### 【問合せ】

すみだ教育研究所  
☎ 5608-16621

#### 教育委員会の取組

- 学校支援指導員等の派遣
- 先生の授業力向上のための研修会の実施
- 学校の校内研修等への支援

#### 家庭学習のために

- 『家庭学習の手引』の配布（＊）
- Web版学習教材（小学校算数）の配信

#### 学校での取組

- 授業改善プランの作成
- 土曜補習教室の実施
- 少人数指導の充実
- 読書活動の推進
- サマースクール・放課後補習の実施

## 緑小学校の施設を

利用して、放課後の  
子どもたちの安全で、  
健やかな居場所づくりを  
推進するため、「緑いきいき  
スクール」を開設しました。

このスクールは、地域の皆さんとの  
協力を得て、自主学習、室内遊び、  
外遊びをはじめ、地域の大人や異  
年齢の子どもたちとの交流をする  
活動の場を提供するものです。

平成19年度は緑小学校で、同  
小学校在籍の児童と緑一～四丁目  
在住の児童を対象に実施しています。

【開設期間】 平成19年9月10日～

平成20年3月21日（土・日・祝日・  
学校休業日を除く）

授業終了後～午後4時30分（10  
月～3月）

【開設時間】 授業終了後～午後5  
時（9月）

授業終了後～午後4時30分（10  
月～3月）

【開設場所】 緑小学校2階「多目的室」のほか、校庭、体育館、図書室など

【運営組織】

【問合せ】 生涯学習課青少年担当  
電話番号：5608-6311

## みんなで「食育」を すすめよう

「食育」とは、食についての知識を  
身につけ、「食」を通じてだれもが健  
康でいきいきと、豊かな人生をおくれ  
るようにする取組みです。

墨田区の学校では、給食の時間での  
指導をはじめ、家庭科や総合学習の時  
間を活用して、子どもたちの「食」に  
対する興味を引き出し、理解を深める  
取組みをすすめています。小学校では、

「そら豆の皮むき」、「一食分の献立づ  
くり」や、中学校での「コンビニの賢  
い利用法」等で、食材への理解やバラン  
スのとれた食事づくり、食事のとり方  
等の実践的な指導が行われています。



そら豆の皮むき

## 募集しています アシスタントティーチャー

区立小・中学校で実施している「土曜補習教室」等で児童・生徒の指導に

ご協力いただける方を、アシスタント  
ティーチャーとして登録しています。

【対象】 ▼小学校または中学校の普通  
教員免許状がある方（取得見込みの方  
を含む）。将来、教員を志望する短大生・  
大学生等也可) ▼普通教員免許状に代  
わる資格があり、国語・算数・数学・  
英語のいずれかの指導が可能な方

【主な協力内容】 ▼プリント学習の補  
助指導と採点 ▼児童・生徒の学習相談  
への対応

\*募集は随時行っていますが、人材登  
録ですので、直ちに協力を願いでき  
ない場合があります。詳しくは、区の  
ホームページをご覧ください。

【問合せ】 すみだ教育研究所  
電話番号：5608-6621

さらに、各小学校では、「食育講演会」  
等の開催を順次計画しています。また、  
これまでに柳島小学校では「生きること  
と体を育てる食育」の講演会を実施し  
ました。これからも学校を中心に、家  
庭や地域と連携しながら「食育」推進  
の取組みをすすめていきます。

【問合せ】 学務課給食保健・就学相談担当  
電話番号：5608-6304



