

「区学習状況調査」結果をお知らせします

区では、本年5月に区立小・中学校の小学校2年生から中学校3年生の全児童・生徒を対象にして、「学習状況調査」を実施しました。この調査は、子どもたち一人一人の学習状況を把握し、結果の分析をとおして各小・中学校で授業改善を進め、子どもたちに確かな学力を身に付けさせることを目的として、平成16年度から実施しています。

ここでは、本年度の調査結果から見られる区の児童・生徒の学習に関する特徴についてお知らせします。なお、区立学校の保護者の皆様には、学校からお子様の「個人票」をお届けしています。各ご家庭でのお子様の学習や生活の見直しに、ぜひご活用ください。

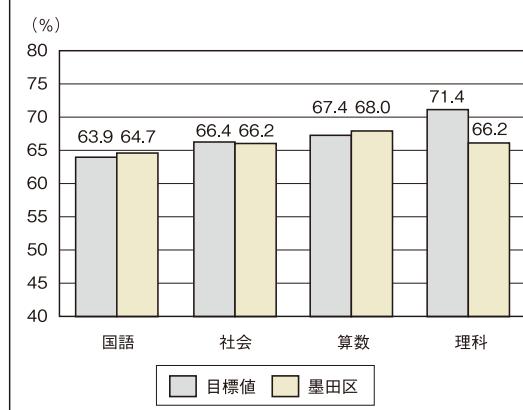
学習内容の定着状況

各教科(国語、社会、算数・数学、理科、英語)の前年度の学習内容が身に付いているかをテスト形式で調査しています。

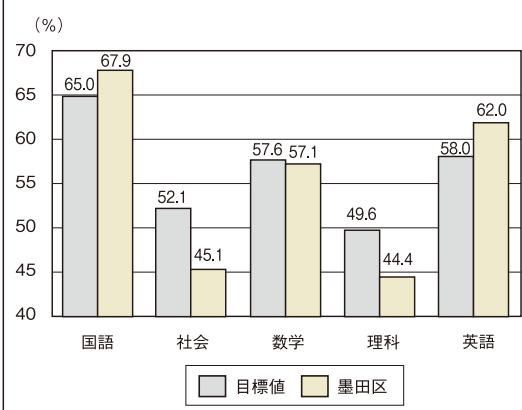
〈グラフ1〉〈グラフ2〉は、それぞれ小学校第6学年、中学校第3学年の状況です。中学校第3学年の平均正答率(平均点と同じ意味の数値)は、社会、理科で目標値(目標となる数値)を大きく下回っている状況ですが、その兆候は既に、小学校第6学年時に表れていることが分かります。

保護者の皆様にお渡した個人票には、教科ごとの目標値と、お子様の到達度が示されています。目標値に到達していない部分については、特に力を入れて学習する必要がありま

〈グラフ1〉小学校第6学年平均正答率



〈グラフ2〉中学校第3学年平均正答率



す。学校でも工夫を重ね、「分かる授業」を進めておりますが、ご家庭でも、お子様が学習を進める上での指針の一つとして活用していただき、特に子どもたちの身の回りにある社会科

的事象(地域の特色・歴史・政治等)や理科的事象(電気・水・動植物・天気等)にも、問い合わせたり教えたりすることによって、関心を向けさせていただきたいと思います。

学習に関する意識

学習に対する意識や意欲、態度がどのような状況にあるか、学習状況調査と一緒にアンケート形式により調査をしています。

それらの質問の中で、学習に関して、全国の平均と比べて特徴のあるものを表にまとめました。

【表1】は、「家で 一週間で 何日くらい勉強をしますか。」という質問に対する小学校6年生と中学校3年生の回答の、全国平均値と墨田区の平均値との比較です。

「ほぼ毎日」と回答した中学校3年生は、全国では44.3%であったのに対して、墨田区では27.1%であったのが、目立った差です。

【表2】は、「土日や祭日など、学校の休みの日は、1日にどれくらい勉強をしますか。」という質問に対する回答です。「まったくしない」の回答の多さも気になるところですが、回答を合計してみると、1時間以上勉強をする児童・生徒は、小学校6年生の全国平均値

【表1】「家で 一週間で 何日くらい勉強をしますか。」

(単位：%)

		ほぼ毎日	4~5日	2~3日	ほとんどしない	その他
小 6	全国	59.6	15.9	13.1	10.8	0.7
	墨田区	49.0	16.3	18.1	15.9	0.7
	25年度墨田区	47.1	19.3	17.1	15.8	0.7
中 3	全国	44.3	20.1	20.2	14.9	0.5
	墨田区	27.1	19.5	31.0	22.2	0.2
	25年度墨田区	27.4	18.7	29.5	23.8	0.6

【表2】「土日や祭日など、学校の休みの日は、1日にどれくらい勉強をしますか。」

(塾等も含む) (単位：%)

		まったくしない	30分ぐらい	1時間ぐらい	2~3時間	4~5時間	6時間以上	その他
小 6	全国	17.8	28.8	28.0	15.9	3.8	4.2	1.6
	墨田区	27.1	28.9	19.4	11.7	6.4	6.0	0.5
	25年度墨田区	26.6	28.6	17.9	13.0	6.3	6.2	1.4
中 3	全国	15.5	14.2	22.3	31.0	11.3	4.8	0.9
	墨田区	26.2	22.4	23.8	20.6	5.0	1.3	0.6
	25年度墨田区	26.3	18.6	24.0	23.4	4.9	2.1	0.6

で51.9%、墨田区平均値で43.5%、中学校3年生の全国平均値69.4%で、墨田区平均値で50.7%です。25年度と比較すると大きな変化が見られません。

それぞれの生活のリズムに合わせた家庭学習の習慣化が大切です。生活習慣や学習習慣の定着のためには、学校での指導だけでなく、家庭での声かけや見守りがとても重要です。

子どもたちの学力向上は、学校での授業改善の取組とともに、生活習慣・学習習慣を確立し、学習意欲を引き出す各ご家庭での働きかけが重要です。子どもたちの学習意欲を育していくために、「認めて、ほめて、励まして」の実践を引き続きお願いいたします。

教育委員会では、調査結果をさらに細かく分析し、各学校での一層の授業改善に役立てまいります。

なお、学習状況調査のくわしい結果については、区のホームページでご覧いただくことができます。

読書週間

図書館利用のご案内

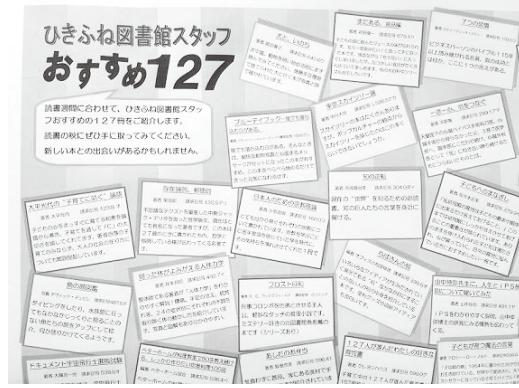
毎年10月27日から11月9日までの2週間は、公益社団法人読書推進運動協議会により、「読書週間」と定められています。

読書好きな方はもちろん、日ごろはあまり読書をしない方も、この機会にぜひ図書館をご利用ください。

ひきふね図書館では読書週間にちなんで、昨年はスタッフのおすすめ本の特集を組み、ご好評をいただきました。今年も各館でそれぞれ、皆様に喜んでいただけるような特集を組む予定です。

読書をして日常に彩りを加え、素敵な毎日を楽しんでみませんか？

図書館は区民の皆様のお越しを心よりお待ちしております。



昨年の特集の写真

【問合せ】ひきふね図書館

☎ 5655-2350

すみだのたからものプロフィール

その3 旧小村井村の庚申塔群 (墨田区登録有形民俗文化財)

帝釈堂と呼ばれているこのお堂の中には、江戸時代の小村井村（現在の立花地区にあった村の名前）の人々によって建てられた、とても古い石塔がいくつあります。庚申塔と呼ばれるもので、江戸時代の村人は、ふつう、これを「庚申塚」と呼んでいました。中国で発達した道教という名の宗教と何らか関係するものと考えられています。とくに江戸から明治時代にかけて、小村井村に暮した人々は「庚申講」と呼ばれるグループをつくり、みんなでこの石塔をおまつりしていました。今でも立花地区に暮らす人々が大切にしている地域の宝物です。

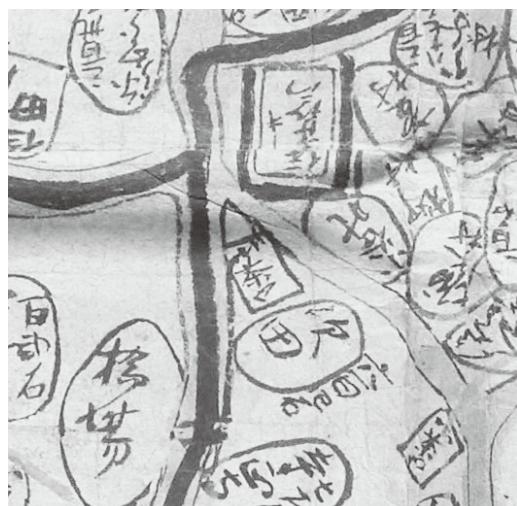
【問合せ】生涯学習課文化財担当 ☎ 5608-6310



帝釈堂全景

シリーズ探訪・向島

企画展「向島の近世～将軍家と御鷹場～」



正保国絵図 正保年間(1644~48)の木母寺
(埼玉県立文書館蔵)

【内容】江戸時代の向島は農村でしたが、將軍や將軍から許可を得た大名が、鷹を使って鳥などを狩る鷹場でした。農村は耕作に関する規制など、大きな影響を受けました。今回の企画展では、向島における鷹狩りの歴史に初めて迫ります。

【会期】平成26年9月27日(土)
～11月30日(日)

【会場】すみだ郷土文化資料館

【入館料】個人100円、団体(20人以上)80円＊中学生以下と身体障害者手帳・愛の手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳をお持ちの方は無料

【問合せ】すみだ郷土文化資料館

☎ 5619-7034

すみだの学校給食



お月見だんご



十五夜は過ぎてしましましたが、秋は空気が澄み渡りお月様がキレイに見える日がまだまだあります。そこで、今回はかぼちゃを使ったお月見団子の作り方を紹介します。ぜひ、お子さんと一緒に作ってみてください。

●材料(5人分)

- ・白玉粉 カップ1 ·きなこ 大さじ3
- ・小麦粉 1/2カップ ·さとう 大さじ3
- ・水 1/3カップ ·塩 一つまみ
- ・かぼちゃ 中玉1/5個



●作り方

- ①かぼちゃは皮をむき小さく切ってから蒸す。(つぶしやすいようにやわらかく蒸す)
- ②規用量の水を少し使って、1のかぼちゃをミキサーにかけて、ペースト状にする。
- ③白玉粉は細かくしておき、小麦粉と合わせておく。
- ④3の粉に規定量の水と2のかぼちゃを少しづつ混ぜ、耳たぶくらいの硬さになるように練る。※水は少しづつ入れ、硬さを調整する。
- ⑤4で練った生地を丸いだんご状にして茹でる。だんごをつぶして楕円状にすると早く茹で上がる。だんごが浮いてきたら水で冷やす。
- ⑥きなことさとう、塩はまぜておく。冷えただんごにかけて食べる。

【問合せ】学務課給食保健・就学相談担当

☎ 5608-6305

無利子で奨学金をお貸します

来春、高校等に進学する方を対象に、就学の支援をおこないます。

【応募資格】
・墨田区内に一年以上住んでいる方のお子さん
・成績が優秀であること
・経済的理由により就学が困難と認められる中学三年生

【問合せ】
公益財団法人墨田育英会(教育委員会庶務課内)
☎ 5608-6302

※世帯の収入などの基準がありますので詳しくはお問合せください。

教育委員会だより

教育委員会では、教育行政にかかる様々な事案について審議しているほか、審議の活性化を図るために、次の5つの課題を重要な教育課題と位置づけ、その進捗状況の確認と解決に向けた検討を行っております。

～教育課題～

- ① 学校校舎等の改築・改修
- ② いじめ・不登校防止対策
- ③ 学力向上3カ年計画
- ④ 幼保小中一貫教育
- ⑤ 陸上競技場等整備

●教育委員会開催状況（7月～9月）

定例会（連絡協議会含む）	6回
臨時会	2回

〔議決事項 9件
報告事項 15件〕

=傍聴に来ませんか=

教育委員会定例会は、どなたでも傍聴できます。興味のある方は、お気軽に担当までお問合せください。

【問合せ】庶務課 ☎ 5608-6301

●教育委員 活動報告

7月	・教育委員会定例会（2回） ・教育懇談会 (小学校PTA協議会) ・墨田区青少年育成委員会 連絡協議会定期総会 ・ラジオ体操大会北部・南部
8月	・教育委員会定例会 ・あわの自然学園視察
9月	・教育委員会定例会（2回） ・区民体育祭総合開会式

この他にも区立小中学校公開授業等いろいろな行事に出席しています。

～あわの自然学園を視察してきました～



8月21日（木）教育委員5名は、区立小学校5年生の郊外学習宿泊施設として利用されている「あわの自然学園」の視察を行いました。

視察の目的は、当該施設の改修工事が終了したことから、施設の現況と児童が郊外学習時に利用する周辺施設等の見学を行うことで郊外学習の現状を把握するとともに、当日、同施設で実施されている初任者教員の研修の見学も併せて行い教員研修の現状を把握することでした。

あわの自然学園施設見学後に、郊外学習時に児童が立ち寄る栃木県子ども総合科学館の見学も行いました。

教育委員を紹介します

平成26年第3回区議会定例会本会議の同意を得て、雁部隆治氏（再任）が10月1日付けで区長から教育委員に任命されました。

また、同日に開催した教育委員会で、委員長に横井利男氏が、職務代理者に雁部隆治氏が、それぞれ再任されました。この結果、教育委員の構成は、次のとおりになります。



委員長

横井利男

任期：自 平成23年10月1日
至 平成27年9月30日

略歴：大学客員教授
区立小学校校長



委員長職務代理者

雁部 隆治

任期：自 平成26年10月1日
至 平成30年9月30日

略歴：会社員
墨田区立小学校PTA
協議会会长



委員

阿部 博道

任期：自 平成24年10月1日
至 平成28年9月30日

略歴：弁護士
墨田区要保護児童対策
地域協議会委員



委員

坂根 慶子

任期：自 平成25年10月1日
至 平成29年9月30日

略歴：大学講師
すみだ女性センター運営
委員



教育長

横山 信雄

任期：自 平成24年10月1日
至 平成28年9月30日

略歴：地方公務員