

● 人が輝く いきいき すみだ ●

いきいき

～すみだのきょういく～

ふれあい活動ゆとり

すみだ

墨田区教育委員会

墨田区吾妻橋一丁目23番20号

☎ 電話03-5608-6301

第132号 平成27年1月号

<http://www.city.sumida.lg.jp>

2面以降の主な内容
2面・・・墨田区学習状況調査結果
等報告会
3面・・・がんばれ！すみだの子等
4面・・・教育委員会活動報告等

「いじめ」対策をより一層強化していきます

区立学校におけるいじめの防止等のための対策を総合的かつ効果的に推進するため

「墨田区いじめ防止対策推進条例」を制定しました。

今後は、この条例に基づき、いじめ問題の具体的な対策を講じていく組織を学校や教育委員会などに設置するほか、「墨田区いじめ防止対策基本方針」や「墨田区教育委員会いじめ防止プログラム」を作成し、保護者、PTA、地域、事業者等、区全体でいじめの防止、早期発見、早期対応の取組をより一層強化していきます。



「墨田区いじめ防止対策推進条例」は、区のホームページから閲覧することができます。 <http://www.city.sumida.lg.jp>

■定義（第2条）「いじめ」

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

■いじめの禁止（第4条）

児童等は、いじめを行ってはならない。

条例の特徴

- ①基本理念に、「やさしさ」「おもいやり」等のすみだやさしいまち宣言の精神を取り入れました。
- ②地域住民、事業者等の役割や取組等を取り入れました。
- ③重大事態、緊急事態に限らず区長が必要に応じて区教育委員会に対し、いじめの状況報告及び協議を求めることができることとしました。
- ④区長が行う重大事態の調査（再調査）結果についても、いじめを受けた保護者に対して適切な情報を提供する責任を明確にしました。
- ⑤法、都条例を直接適用できる規定についても、区が主として行うべきものについては区条例に反映させ、いじめ防止対策の制度全体の流れがわかりやすいものとなりました。

基本理念（第3条）

- いじめの防止等のための対策は、全ての児童等が「やさしさ」及び「おもいやり」の心を大切にし、安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校の内外を問わずいじめが行われなくなるようにすることを旨として行われなければならない。
- いじめの防止等のための対策は、全ての児童等が他の児童等に対して行われるいじめを認識しながらこれを放置することなく、いじめの解決に向けて主体的に行動することができるようにするため、いじめが児童等の心身に及ぼす影響その他のいじめの問題に関する児童等の理解を深めることを旨として行われなければならない。
- いじめの防止等のための対策は、いじめを受けた児童等の生命及び心身を保護し、児童等をいじめから確実に守るため、地方公共団体、学校、地域住民、家庭、事業者その他の関係者の連携の下、地域社会全体でいじめの問題を克服することを目指して行われなければならない。

墨田区学習状況調査結果等報告会 家庭学習に関する特別講演から

平成26年10月17日、すみだ生涯学習センター（ユートリヤ）で、区立小・中学校のPTA役員を対象にした「墨田区学習状況調査結果等報告会」を開催し、その中で学識経験者による家庭学習講演会を実施しました。当日は各学校から57人のPTA役員の方が参加し、終了後のアンケートでは「子育てを考えるよい機会となりました」「早速実践したい」といった声がたくさん寄せられました。

そこで、講演内容をより多くの保護者に知っていただくため、講師を務められた元中学校長で東京教育研究所主任研究員の岩崎永夫先生に講演の要旨を寄稿いただきましたので、ご紹介します。 【問合せ】すみだ教育研究所 ☎5608-6621

学力向上……親ができること、すべきこと

講師 東京教育研究所主任研究員
としお 岩崎 永夫 氏

学力状況調査が発表されるたびに、都道府県等の順位がマスコミの話題になります。でも、親の関心は「うちの子は？」であり、それは自然なことでしょう。そこで、「学習成績が芳しくないのですが、何かいい方法は？」との質問を受けるのですが、「特効薬はないのですよ」と答えるしかありません。

学力向上は、学習意欲に関係します。その意欲を啓発し、努力の手立てを伝え支援するのが教師の仕事です。ならば、親は手をこまぬいて傍観するだけかということ、決してそうではありません。教師との連携は当然として、子どもが「努力できる」環境をつくり、支えていくことです。とって、個室や専用の机、参考書等を買って与え、通塾させればよいということではなく、「頑張れる」「取り組もうとする」雰囲気を家庭内につくり出すのです。

その雰囲気づくりも容易ではありませんが、親の姿勢や手立てについて、以下いくつかの視点を述べます。ただし、これらは一般的なもので、子どもの特性により変化します。

子どもは頑張りたいと思っている

「成績が悪くてもいい」と思っている子はいない。学びの中で、あるいは結果を見て喜び、時には落ち込む。それに対し「頑張りが足りないからだ」と親が言う。子にしてみれば、それは苦痛の種でもある。頑張りたいと思っているのだが、どう頑張ったらいいのかが分からない。その手立てを指導するのが教師、そして親の役割である。

一人一人が個として存在している

「お兄ちゃんに比べて、あなたは…」「○○君は頑張っているそうよ。あなたは…」は禁句である。学力向上の基盤である学習意欲を一層低下させる。比較の中で否定される子は伸びない。子は一人一人が個性ある人格として存在しているのだから。

褒めることと叱ること

「この程度の成績か!」「こんなこともできないのか!」と言われるほど辛いことはない。それよりも「少しだけ成績がアップしたね」「こんなことができて、すごいね」と、認め、褒めることに積極的な親でありたい。それが自信につながり、学習意欲へと変化する。なお、時には叱ることがあって当然であるが、怒ることは避けたい。「言い聞かせる」「納得させる」ことが肝要である。また、子と考え合う姿勢を示したい。

携帯やスマホの使用状況を把握する

携帯やスマホの使用時間と学力との関係について、因果関係を示しはしないものの、学力の程度とはかなりの相関関係があるとの調査結果が示された。区教委や学校から配布されている

使用の手引き等を参考に、子の使用実態を把握し、家庭で話し合いたい。使用状況を知らないということがあってはならない。

早寝早起き朝ごはん

安定した生活リズム、十分な睡眠時間、バランスの良い朝食、これらと学力との関係は深いものがある。子と話し合うとともに、食事の提供は親の義務であると心したい。

親の学ぶ姿勢が子どもに伝わる

子は親の姿を見ている。読書したり教養を高めたりする親の学ぶ姿に、子は感化される。時には社会問題等について子と親が語り合ってもよい。子はそのような中で学びを深める。「勉強しろ」と口やかましく言っても、「そう言うけれど、自分はどうなのよ」などということがないように。

笑顔が子どもの気持ちを安定させる

家庭内の笑顔は子に安心感を与え、精神状態を安定させる。苦虫をつぶしたような顔、相談できそうな雰囲気になれば、子は委縮するばかりである。命令口調に笑顔はない。

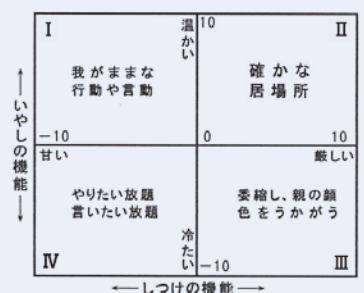
学習支援は子育てそのものである

自らが学習しなければ学力は伸びない。復習や予習、課題への取り組み等、家庭での学習が大切である。それが、学力向上につながる。その支援として親にできることは「この家庭にとってよかった」と思える雰囲気づくり、子の居場所づくりである。そのためにも、「温かさ」と「厳しさのバランス」を大切にしたい。これは、子育てそのものでもある。あなたのご家庭は？

<温かさと厳しさ>

①～⑤は子どもの包容（安定化）、⑥～⑩は親によるしつけ（社会化）をみる。それぞれ、そう思えば2点、そう思わなければ-2点と、5段階で評価し、各合計点の位置を図に示す。右図のⅠ～Ⅳはおおよその傾向である。ご自分の家庭診断の目安とされたい。

①子どもが親に気軽に話しかけている	
②親が自分や夫婦のことを語っている	
③良いことは積極的に褒めている	
④子どもは親を頼りにしている	
⑤子どもは親と一緒にだと安心できると感じている	
1～5の合計（いやしの機能／縦軸）	
⑥忘れ物や時間を守ることに厳しくしている	
⑦家庭内の決まりを明確にし、重視している	
⑧悪いことは叱り、反省と改善を促している	
⑨危険な行動はやめさせ、認めない。	
⑩親の認めた友人以外との交流は認めない。	
6～10合計（しつけの機能／横軸）	



入選作品発表

【問合せ】指導室 ☎5608-6307



4名

小学校低学年の部



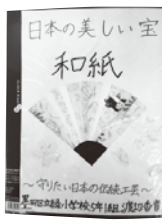
伊藤 創哉 (柳島小1年)

小学校中学年の部



田口 文喜 (曳舟小3年)

小学校高学年の部



渡辺 香音 (緑小5年)

中学校の部



神谷 想一郎 (文花中2年)



参加作品数 4,262 点の中から入選作品が決定しました。墨田区は昨年度、第17回図書館を使った調べる学習全国コンクールにおいて、「図書館を使った調べる学習」活動賞を受賞しました。来年度もたくさんの応募を期待しています。

40名



8名

部門	氏名(学校名等)	作品名
小学校低学年の部	坂本 弥優 (横川小2年)	赤い金ぎよはなぜ赤い?
	井原くるみ (曳舟小2年)	あいぞめとわたしのまち
小学校中学年の部	上杉 柚葉 (錦糸小3年)	渡りをするのは鳥だけじゃない!! たびをする蝶 アサギマダラのひみつ
	庄子 天悠 (菊川小3年)	縁の下の力持ち!! ~力士を支える男たち 行司・呼出し・床山について~
小学校高学年の部	望月 彩花 (菊川小6年)	けなげなミツバチたちを見つめて
	若田 晨慈 (曳舟小6年)	ダンゴムシの研究 交替制転向反応を崩すには!!
中学校の部	清水菜津美 (両国中2年)	せまる! DNA・遺伝子の謎
	中村 恵 (竪川中1年)	知っているけど知らない気体 「CO ₂ 」を追え

部門	氏名(学校名等)	部門	氏名(学校名等)
小学校低学年の部	成住 すず (緑小2年)	小学校高学年の部	長浜 知那 (緑小5年)
	小川 莉子 (緑小2年)		安部 結 (両国小5年)
	上野 文六 (二葉小1年)		大森 駿音 (両国小6年)
	平山 夏帆 (両国小1年)		遠藤 誠也 (第三吾嬬小6年)
	片平 碧 (曳舟小2年)		西山 尊 (第三吾嬬小6年)
	赤保くるみ (第三吾嬬小1年)		入生田来実 (第四吾嬬小5年)
	森井 創太 (第三吾嬬小1年)		網代 瞳子 (第四吾嬬小5年)
	犬塚 真穂 (菊川小2年)		酒井 美玖 (第一寺島小5年)
	庄子 大皓 (菊川小1年)		田中 初奈 (曳舟小5年)
	大井まはる (押上小2年)		澤口 莉乃 (八広小6年)
小学校中学年の部	石川うらら (緑小4年)	中学校の部	小川 由華 (竪川中1年)
	圓本 倫子 (二葉小4年)		高野裕紀子 (竪川中2年)
	菊池 花梨 (両国小3年)		真中志保里 (錦糸中2年)
	齋藤 卯弥 (菊川小3年)		村上 智亮 (錦糸中3年)
	木村 利優 (横川小3年)		美野 健斗 (吾嬬第二中1年)
	山村 拓也 (第三吾嬬小3年)		美野 悠太 (吾嬬第二中2年)
	森岡 葵 (第三寺島小4年)		大戸 七海 (文花中2年)
	田中 萌唯 (曳舟小3年)		古谷 杏 (文花中2年)
	小野原光彩 (東吾嬬小3年)		塩 大毅 (吾嬬立花中1年)
	八馬 志帆 (曳舟小4年)		戸田 乙羽 (吾嬬立花中1年)

がんばれ! すみだの子

~大活躍したみなさんをご紹介します~

石井さくら(外手小) 第28回わんぱく相撲墨田区大会 3年生女子の部 優勝
二葉ミニバスケットボールクラブ(二葉小) 第2回墨田区ミニバスケットボール交流戦 優勝
二寺韋X(第二寺島小) 墨田区子ども会活性化事業「第5回ロープジャンプX!墨田区大会」 優勝
富家 苺(八広小) 墨田区明るい選挙啓発ポスターコンクール 最優秀作品
小暮健太(本所中) 墨田区中学校総合体育大会 剣道の部 男子個人 優勝
山本晴菜(本所中) 中学生の「税についての作文」コンクール 墨田区長賞
妹尾瑠奈(本所中) 第60回墨田区中学校連合陸上競技大会 3年女子100m 優勝(大会新)
角田寧々(本所中) 第60回墨田区中学校連合陸上競技大会 共通女子800m 優勝(大会新)
小森未悠(本所中) 第60回墨田区中学校連合陸上競技大会 共通女子80mハードル 優勝(大会新)
松田大輝・稲川聖・村上直弥・毛塚悠伸(本所中) 第60回墨田区中学校連合陸上競技大会 2年男子400mリレー 優勝(大会新)
秋元海星(本所中) 東京都特別支援学校・特別支援学級設置学校総合体育大会 陸上競技大会 1年 ソフトボール投げ 優勝
垂水克也(本所中) 東京都特別支援学校・特別支援学級設置学校総合体育大会 陸上競技大会 1年 100m走 優勝
稲川 聖(本所中) 第26回東京ジュニア陸上競技大会 中学2年走幅跳び 優勝
牧野芽生・鈴木波音・松井遥苗・宇田川萌(両国中) 第67回墨田区民体育祭水泳大会 女子200mメドレーリレー 優勝(大会新)
平山佳那(両国中) 中学生人権作文コンテスト 墨田区代表
成田 凌(両国中) 平成26年度ごみの散乱防止と3Rを進めるためのポスター・標語コンテスト 墨田区代表

豊田花梨(両国中) 平成26年度ごみの散乱防止と3Rを進めるためのポスター・標語コンテスト ポスターの部門 墨田区代表
東 勇吾(錦糸中) 第67回墨田区民体育祭空手道大会 中学生の部・形・組手 優勝
千代愛莉(竪川中) 青少年健全育成作文 最優秀賞
松本哲朗(竪川中) 「土砂災害防止に関する作文」コンクール 都河川部長賞
伊東奈南(竪川中) 中学生人権作文コンテスト 墨田区代表
長瀬勇太・塚本賢・上山達也・上山裕也(吾嬬第二中) 第66回東京都中学校総合体育大会 水泳男子200mリレー 準優勝
卓球部(寺島中) 第53回東京都春季卓球大会 準優勝
山田拓実・中嶋宏友・大畑将輝・伊佐大聖(寺島中) 第60回全日本中学校通信陸上競技大会 低学年男子400mリレー 優勝
小澤有芽(寺島中) 中学生の「税についての作文」コンクール 都税務所長賞
白石優花(寺島中) 中学生の「税についての作文」コンクール 東京国税局管内納税貯蓄組合連合会優秀賞
曾根稜志(寺島中) 東京都特別支援学校・特別支援学級設置学校総合体育大会 陸上競技大会 ソフトボール投げ 優勝(大会新)
山本穂乃華(文花中) 中学生の「税についての作文」コンクール 墨田区長賞
長澤美宙(文花中) 中学生の「税についての作文」コンクール 向島税務署長賞
成田いずみ(文花中) 中学生の「税についての作文」コンクール 向島納税貯蓄組合連合会優秀賞
島谷葉那(桜堤中) 墨東5区水泳大会 女子中学生50m自由形 優勝
長南芽依(吾嬬立花中) 墨田区明るい選挙啓発ポスターコンクール 墨田区最優秀作品
佐藤有里(吾嬬立花中) 中学生の「税についての作文」コンクール 東京納税貯蓄組合総連合会会長賞

※本掲載は、学校からの報告のもとに作成しています。また、本欄作成にあたり、学校からたくさんの報告が寄せられましたが、紙面の都合上墨田区の大会やコンクールを中心に掲載しました。掲載されなかった児童・生徒については、墨田区のホームページに掲載します。

【問合せ】指導室 ☎5608-6307

すみだのたからものプロフィール

その4 いちばん古いたてもの 多聞寺山門 墨田5丁目31番13号

今年最初にご紹介するたからものは、すみだで一番古いたてものです。毎年お正月に多くの方が訪れるという隅田川七福

神。その中で、毘沙門天をお参りする多聞寺で私たちを迎えてくれるのが、茅葺の山門です。18世紀中ごろに建てられたというこの山門は、4本の柱で分厚い茅の乗る立派な屋根を支えています。茅の上には、鳥が茅を抜いてしまわないようにテグスをしています。無駄のない素朴な美しさを山門の下から見上げると、彫刻のそばに少し朱色が見えます。これは、建てられたときは彫刻が鮮やかに彩られていたことを教えてくれます。



だから日本は世界から 尊敬される

墨田区教育委員会

委員長 横井 利男



あけましておめでとございます。

新年早々堅い話で恐縮ですが、日本の青少年は自尊心が、他国に比べて異常に低いようです。このような傾向は、彼ら自身の成育にとっても、生活していく社会にとっても、望ましいことではありません。

自分を高く評価できないのはなぜか、いろいろな原因が考えられますが、子供たちの、自分の育った地域や自国に対する理解が不十分で、自分が生きている基盤に誇りを持っていないこともその一つと考えられます。

表題は、駐日外交団長の任にあるサンマリノ共和国大使マンリオ・カデロさんの著書のタイトルです。

この中に「天正遣欧少年使節」の章があります。十六世紀末、イエズス会は、伊藤マンシヨら四人の少年使節をローマに送ります。長崎出港から三年後、使節団はヴァチカンでローマ教皇に謁見しました。資料によると、少年達は「思慮深い話し方、食事の様子も優雅で慎み深く、列席者一同を満足させた」そうです。幕末から明治維新にかけて日本を訪れた多くのヨーロッパ人は、日本人の素質・素養が優れていると書き残しております。

最近テレビを見てみると、外国の方達が日本のすばらしさを語るような番組が増えております。

自国の良さが時代を超えて海外からも高く評価されていることは、子供たちに自信をもたせます。自己肯定感や自己有用感を育むことにつながります。

墨田区の子供たちが、ジャポニズムの原点「葛飾北斎」や、薩摩・長州の陰に隠れがちな明治維新の功労者「勝海舟」をはじめとする墨田区ゆかりの人物や歴史について理解を深めるとともに、地場産業やスカイツリーなど伝統と最先端の技術を知ることを通して「もの作り」を誇りに思い、人にやさしいまちをつくる、「だから墨田は尊敬される」と、自信をもてるようになることを願っております。

Board of Education 教育委員会だより

教育委員会では、教育行政全般の決定や質疑等を行っています。委員たちは、この会議に出席するほか、学校等に足を運び「すみだの教育」の今を考えています。

●開催状況 (10月～12月)

定例会 (連絡協議会含む)	6回	議決事項	19件
臨時会	4回	報告事項	13件

●活動報告

- ・小中学校周年行事参加
- ・小学校PTA協議会研修大会参加
- ・中学校PTA連合会研修大会参加
- ・青少年健全育成区民大会参加

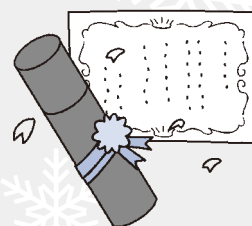
= 傍聴に来ませんか =

教育委員会定例会は、どなたでも傍聴できます。興味のある方は、お気軽に担当までお問合せください。

【問合せ】庶務課 ☎5608-6301

卒業証書の西暦記載等について

卒業証書の発行年月日や生年月日については、元号を使用することが原則となっておりますが保護者の方の希望があれば西暦で発行します。



また、外国籍の方は、氏名についても保護者の方の意思が尊重されますので、記載方法については、お子さんが在籍する学校にご相談ください。

お知らせ

名称	とき	ところ	内容
平成27年度 墨田区教育委員会「特色ある学校づくり推進校」実践発表会	平成27年1月23日(金) 午後1時半～午後4時20分	すみだリバーサイドホール (イベントホール)	墨田区教育委員会は、地域から信頼される学校づくりを目指しています。当日は、今年度指定された学校の実践、成果発表を行います。是非ご来場ください。 【対象】教員、保護者、地域関係者 等 【問合せ】指導室 ☎5608-6307
幼保小中一貫教育フォーラム	平成27年1月27日(火) 午後1時半～4時45分	曳舟文化センター (京島1-38-11)	第1部：各中学校区(ブロック)を単位に取り組んでいる幼保小中一貫教育の成果と課題の発表 第2部：上越教育大学教職大学院教授 木村吉彦氏による特別講演「幼保小中連携と子どもの育ちの見取り」 【対象】どなたでも【定員】500名【費用】無料 当日直接会場へお越しください。 【問合せ】すみだ教育研究所 ☎5608-6621
学校支援ネットワークフォーラム	平成27年2月23日(月) 午後2時半～午後4時半	すみだリバーサイドホール (イベントホール)	企業や団体による学校への出前授業などネットワーク事業の成果報告と次年度の事業案内を行います。実践事例の紹介と有識者による指導・講評(東京女子体育大学名誉教授 尾木和英氏)により今後の活動に役立てます。 【対象】どなたでも【定員】200名【費用】無料 当日直接会場へお越しください。 【問合せ】すみだ教育研究所 ☎5608-6621
わんぱく雪まつり	平成27年2月7日(土)・8日(日) 午前10時～午後3時 (小雨決行)	わんぱく天国 (押上1-47-8)	山形県鶴岡市朝日地域からわんぱく天国まで運んだ雪で、そりすべりやかまくら遊びなど、雪遊びを体験することができます。また、朝日地域の物産展もあります。 【費用】無料 ※物産展等一部有料あり 当日直接会場へお越しください。 【問合せ】生涯学習課青少年担当 ☎5608-6311
シリーズ探訪・向島 特集展示「隅田川七福神 一向島をめぐる正月行事」	平成26年12月13日(土)～平成27年2月8日(日) 午前9時～午後5時 *入館は4時半まで *毎週月曜日、第4火曜日は休館(祝日の場合は翌日)	すみだ郷土文化資料館 (墨田区向島2-3-5)	新春を告げる年中行事の一つで、毎年多くの参拝客で賑わっている隅田川七福神の由来とともに、七福神をまつる向島の神社・仏閣などについて、錦絵や文献資料から紹介し、隅田川七福神の歴史と向島地域の魅力をお伝えします。 【費用】入館料 個人：100円 団体：(20人以上)80円 中学生以下と身体障害者手帳・愛の手帳・療育手帳・精神障害者保健福祉手帳をお持ちの方は無料 【問合せ】すみだ郷土文化資料館 ☎5619-7034
スポーツイベント 「錦糸 SPORTS パーク」	平成27年2月14日(土) 午前10時～午後3時	墨田区総合体育館・錦糸公園野球場(錦糸4-15-1)	フウガドールすみだのFリーグ2014/2015最終戦に合わせ、スポーツイベント「錦糸SPORTSパーク」を同日開催します。 【対象】どなたでも(フットサル大会については小中学生のみ)【費用】無料 【内容】ニュースポーツ体験、アンプティーサッカー体験、フットサル大会 【その他】フットサル大会については、事前申込み(区報1月21日号掲載) 【問合せ】スポーツ振興課スポーツ振興担当 ☎5608-6312