

いきいき第88号(平成16年2月号)

【目次】

- ・4月から全区立中学校で学校年二学期制が始まります - 小学校は17年度実施に向けさらに検討 -
- ・隅田小学校と隅田第二小学校の統合実施計画がまとまりました
- ・スクーリング・サポート・センターを開設 - 不登校児童・生徒を支援します -
- ・中学生区議会が開かれました
- ・16年度学校選択を実施しました - 小学校は3校・中学校は2校で抽選 -
- ・小中学校心身障害学級50周年記念式典・15年度合同送別会を開催します
- ・子どもたちの心と体の健康づくりについて考える - 墨田区学校保健会総会と特別講演会のご案内 -
- ・保護者・区民の皆様すみだの学校教育の研究成果を発表いたします -
- ・行事を通して読書の橋渡し - 図書館からのお知らせ -
- ・墨田育英会に寄付
- ・教育委員会の動き(7月~12月)

4月から全区立中学校で学校年二学期制が始まります - 小学校は17年度実施に向けさらに検討 -

墨田区では「すみだ教育指針」(平成12年8月策定)においてこれからの学校教育の在り方を示し「すみだの学校改革」を進めてきました。また学校週五日制が実施され二年が過ぎ、学校では「生きる力」や基礎学力をはぐくむ様々な取り組みが行われています。

しかし一方で、学力低下を危惧する声も高まっており、区教育委員会ではその対応策の一つとして「学校年二学期制」を4月から全区立中学校で実施することとしました。

学校年二学期制で予想される効果

学校年二学期制という新しい制度が導入されることをきっかけとして学校の教育活動全体を見直すこととなり、そのことが教育活動の改善につながります。学校行事などの準備期間にもゆとりができ、行事がより充実することが期待できます。

また、考査などの回数が減り、その分の授業時数を確保しやすくなるため、ゆとりをもって学習できるようになります。

さらに、夏休み前にゆとりがもてるため、先生が子どもたちと面談を行ったり、相談に応じたりする機会がより多くなります。そして、夏休み中は、子どもたちは学校の補充教室に参加するなどして、休み明けの期末考査に向けじっくりと計画的に学習に取り組むことができます。

また、平成14年度から各学校では、「絶対評価」を導入していますが、一つの学期の期間が長くなることによって、先生が子どもたちの学習状況を評価するときに、より十分な資料をもとに評価することができるようになり、評価がより客観的なものとなります。そして、その評価を次の指導に生かすことができるようになります。

学校年二学期制の課題に関する各学校での取り組み

学校では、学校年二学期制の課題などへの対応をするために、様々な取り組みをします。

「通知表」を示す回数が減ることが考えられますが、子どもたちや保護者の方々へは、面談など学習状況についてアドバイスする場を設定したり、通知表以外に補助的な資料を作成したりします。また、学校では、年間の学習計画や考査の範囲を早めに示し、子どもたちが見通しをもって学習できるように工夫します。本年度、学校年二学期制を実施した試行校では、「二学期制学習プラン」を年度当初に示し、生徒や保護者の皆さんに説明を行なっています。

期末テストが一回減って、評価の機会が減ることに対しては、試行校の例として、「基礎学力到達テス

ト」などを行っています。また、定期考査の他に、授業への取り組みの様子やレポートなど、評価の場面がより多様になるよう工夫しています。

さらに進学や高校入試にあたって必要な成績資料については、「後期」の中間テストなどを基に作成するなど、受験が不利にならないように学校ごとに工夫することになります。

各学校では、学校の実態に応じ、学校行事や学習活動、評価の仕方など、それぞれの学校の工夫がより一層生かされ、特色ある教育活動が展開されることとなります。

[問合せ]指導室 ☎ 5 6 0 8 — 6 3 0 7

三学期制	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	春休み	一学期			夏休み	二学期			冬休み	三学期		春休み



例えば下記のような区切りが考えられますが、学校ごとに工夫をする予定です。
(前後期の区切り(試行校の例) 10月第2土曜+日曜+「体育の日」+「振替休業日」)

二学期制	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	春休み	前期			夏休み	前期	後期		冬休み	後期		春休み

『学校年二学期制』Q & A

Q 1 学校年二学期制になると、年間の授業日数や授業時数は三学期制と比べて変わりますか？

A 1 年間の授業日数はほぼ同じですが、実質的な授業時数は多くなり、その分ゆとりをもって学習に取り組むことができます。

Q 2 学校年二学期制になると、夏休みはどうなりますか？ また、秋休みはあるのですか？

A 2 三学期制では一学期終了後に夏休みとなりますが、二学期制では、前期の途中で夏休みとなります。前期と後期の間、10月の体育の日の前後が4日程度の休みとなり、学校によっては「秋休み」と呼ぶ場合があります。

Q 3 定期考査の回数が減ることによって、出題範囲が広がってしまい、子どもたちが学習に取り組むにあたって負担になることはありませんか？

A 3 年度始めに各教科の学習計画を示したり、考査の出題範囲を長期の休み前に示すなど、子どもたちが見通しを持って学習できるよう学校ごとに工夫します。

Q 4 小学校と中学校では違いはあるのですか？ また、子どもたちや保護者への説明はあるのですか？

A 4 「学校年二学期制」の効果についてはほぼ共通していると考えられますが、子どもたちの発達段階の違い等も考慮し、本区では、すでに試行を実施している中学校の場合は、平成16年度より全校で実施し、小学校の場合は、平成17年度全校実施を視野に入れ、引き続き検討することになりました。
また、子どもたちや保護者の皆さんへの説明は、各学校ごとに、資料配布や保護者説明会を通じて行われる予定です。

隅田小学校と隅田第二小学校の統合実施計画がまとまりました

児童・生徒数の減少による区立小・中学校の小規模化が進み、教育面でいろいろな支障がでています。区教育委員会では、平成9年に「墨田区立学校適正配置実施計画」を策定し、区立学校の統合による適正配置を進めています。このたび、第3順位グループとして位置付けた隅田小学校と隅田第二小学校の統合実施計画をまとめましたので、その概要をお知らせします。

[問合せ]庶務課区立学校適正配置担当 ☎ 5 6 0 8 — 6 4 9 7

統合実施計画の概要

1 統合の時期

平成16年度末に隅田小学校と隅田第二小学校を統合し、平成17年度から新生「隅田小学校」を設置します。

2 統合新校及び仮校舎の位置

統合新校の位置は、現隅田第二小学校の位置とします。

ただし、平成17～20年度は、現隅田小学校を仮校舎として使用します。また、統合にあたり、仮校舎で学ぶことになる児童のために、必要な環境整備を行います。

3 統合新校の新校舎使用開始時期

統合新校の新校舎は、現隅田第二小学校校舎を改築し、平成21年度から使用します。なお、屋内運動場及びプールについては、現在の施設を使用します。

4 統合新校の通学区域

現在の隅田小学校と隅田第二小学校の通学区域を合わせた区域を統合新校の通学区域とします。

スクーリング・サポート・センターを開設

- 不登校児童・生徒を支援します -

墨田区では、文部科学省「スクーリング・サポート・ネットワーク（SSN）」整備事業の指定を受け、不登校児童・生徒への早期対応ときめ細やかな支援を行うことを目的として、「地域スクーリング・サポート・センター」を設置しました。

これは、第三寺島小学校内にある「生活指導進路指導相談室」を家庭、地域社会、関係機関の連携拠点として位置付け、機能の充実を図ったものです。

センターでは、教職経験を持つ3人の教育相談員と、昨年まで区立中学校で生徒の悩みに耳を傾けてきた「心の教室相談員」2人が訪問相談員として配置されています。いずれも豊かな経験と知識をもつ5人の相談員が、児童・生徒本人や保護者の方の悩みに対し、力を合わせて親身に相談や支援を行います。また、状況に応じて関係機関への橋渡しもします。

特に新たに配置された訪問相談員は、コミュニケーションをとりながら時機をみて家庭に伺って相談を行うなど状況に応じた対応をします。

不登校に対しては、早期対応が解決への近道であり、有効な手段とされています。センターでは、電話による相談と来室相談に加えて、電子メールによる相談受付窓口も開設しました。不登校の悩みをお持ちの方は、どうぞ気軽にご相談ください。

センター概要[所在地]墨田区東向島6—8—1 第三寺島小学校内生活指導進路指導相談室 ☎3613—0127 メールアドレスssnet@br.city.sumida.tokyo.jp

中学生区議会が開かれました

12月11日に平成15年度中学生区議会が実施されました。中学生区議会は、子どもたちに郷土に対する愛着心や関心を高めてもらうとともに、区政への提案・意見等を聴取し区政の参考とするため実施しているもので、今回で10回目となります。

当日は、本会議と委員会が実施され、区立中学校12校の生徒代表36名が中学生議員として参加しました。本会議では、中学生議長による開会宣言の後、5人の中学生議員が、緑化やごみ問題、高齢者など各自の選んだテーマについて代表質問をし、区の担当部長が答弁を行いました。

その後、全議員が「環境」・「地域」・「人」の各委員会に分かれ、それぞれの主題にそって活発な質疑応答が行われました。

16年度学校選択を実施しました - 小学校は3校・中学校は2校で抽選 -

平成16年4月に区立の小・中学校に入学されるお子さんの希望選択校への募集(11月14日締切り)を実施しました。

その結果、通学区域外の小・中学校の希望選択者は、小学校で395人(入学予定者の24パーセント)、中学校では473人(入学予定者の33パーセント)のお子さんが、それぞれ申し込まれました。

応募状況及び募集人数(受入可能数)を超えた抽選校(12月1日抽選)は、別表の応募状況一覧のとおりです。【問合せ】学務課学校事務担当 ☎5608-6303

平成16年度学校選択の応募状況一覧(最終結果)

小学校

小学校名	学区域内 住基人数 ()	応募人数	入学見込人数 ()	募集人数 (受入れ 可能数)	備 考
緑	52	8	43	65	
外 手	69	5	60	100	
二 葉	81	24	98	100	
錦 糸	41	1	31	100	
中 和	50	1	25	60	
言 問	36	3	18	60	
小 梅	78	14	76	100	
柳 島	89	6	77	110	
業 平	85	14	84	110	
両 国	68	47	109	100	抽 選
横 川	50	27	71	65	抽 選
菊 川	77	19	92	100	
第一吾嬬	43	6	41	65	
第三吾嬬	54	15	55	100	
第四吾嬬	23	6	13	60	
第一寺島	61	13	55	100	
第二寺島	98	60	145	110	抽 選
第三寺島	41	8	26	60	
隅 田	24	5	24	60	
隅田第二	45	11	46	100	
曳 舟	49	16	53	65	
梅 若	64	15	49	65	
中 川	59	5	42	60	
東 吾 嬬	38	23	58	60	
立 花	21	0	9	60	
堤	41	3	26	60	
押 上	76	27	92	100	
八 広	115	13	110	140	
合 計	1,628	395	1,628		

中学校

中学校名	学区域内 在籍人数()	応募人数	入学見込人数 ()	募集人数 (受入可能 数)	備 考
墨 田	98	28	97	140	
本 所	138	122	247	180	抽選
両 国	155	163	309	180	抽選
豎 川	112	7	93	140	
錦 糸	161	4	98	180	
吾孀第一	118	3	19	140	
吾孀第二	103	18	94	140	
寺 島	127	36	106	140	
向 島	125	16	87	140	
鐘 淵	111	11	86	140	
立 花	63	33	75	100	
文 花	141	32	141	180	
合 計	1,452	473	1,452		

学区域内住基人数・在籍人数.....平成15年11月14日現在の数値

入学見込人数.....通学区域内で他の小・中学校を希望しなかった児童と、通学区域外からの応募人数の合計

小中学校心身障害学級50周年記念式典・15年度合同送別会を開催します

昭和28年に全国に先駆けて墨田区に心身障害学級が開設され、50年を迎えました。これを記念して式典を行います。また、式典後に心身障害学級に在籍する児童・生徒の卒業を祝って合同送別会を行います。劇や楽器演奏をしますのでぜひ、ご来場ください。

【とき】2月17日(火)午前9時から12時 **【ところ】**曳舟文化センター **【申込み】**当日直接会場へ

【問合せ】学務課就学相談担当 5 6 0 8 — 6 3 0 3

子どもたちの心と体の健康づくりについて考える

- 墨田区学校保健会総会と特別講演会のご案内 -

学校医等の先生方の永年勤続表彰を行う総会及び「生涯を通じて楽しめる運動の大切さ」をテーマにした特別講演会を開催します。講師は、環境を大切にするとエコマラソンを提唱し、七大陸マラソン走破最速記録保持者の西 一(にし はじめ)氏です。

総会出席者以外の方でもどなたでも出席できますので、是非お誘い合わせの上お出かけください。

【とき】2月21日(土) 講演会 = 午後1時半から3時 総会 = 午後3時から4時 **【ところ】**区役所会議室

1 3 1(13階) **【費用】**無料 **【申込み】**当日直接会場へ **【問合せ】**学務課学校保健担当 ☎ 5 6 0 8 — 6 3 0 4

保護者・区民の皆様にすみだの学校教育の研究成果を発表いたします -

特色ある学校づくり推進校・園 実践発表会

(1) 日 時 平成16年2月27日(金)午後1時20分受付・1時40分開会

(2) 会 場 すみだ生涯学習センター(2階ホール・他)

(3) 内 容

特色ある学校づくり推進校・園による実践発表及びポスター展示(7校・園)

講 演 『明日を拓く子どもをはぐくむ』 期待される学校へ

東京女子体育大学教授 吉野 尚也先生

学校教育課題研究協議会研究報告会

(1) 日 時 平成16年3月8日(月)午後2時00分開会

(2) 会 場 墨田区役所131会議室(13階)

(3) 内 容

学校教育課題研究協議会各分会(環境教育・進路指導・情報教育・学校評価)の研究報告

講 演 『教育改革と学校の役割』

横浜国立大学教授 高木 展郎先生

行事を通して読書の橋渡し - 図書館からのお知らせ -

図書館見学に来る子どもたちから、「なぜ、図書館で人形劇をやるの?」という質問がよくあります。図書館は、本を読んだり借りたりするところなのに、「なぜ?」と思うのでしょうか。

図書館で色々な行事を行うのには、理由があるからです。

例えば、人形劇は、原作の本や関連の図書を紹介することで、子どもたちと「本」との橋渡しをしています。初めて図書館に来た子どもには、「図書館はこんな所なんだ。次は本を読みに来よう。」と思ってもらえるよう、本と関わるきっかけができればと行っています。

では、他にどんな行事を行っているのか、少しだけ紹介します。

<工作会>は、毎月1回行っています。参考にする本はたくさんあります。その中から、職員が知恵を絞って選び、考えた物を子どもたちと作ります。

<おはなし会>は、多くの子どもたちやお母さんに、絵本の楽しさを知ってもらうために行っています。絵本ばかりでなく、紙芝居やパネルシアターなど工夫を凝らしています。テーマに合わせた本を用意し、自由に絵本に親しんでもらい、貸出も行っています。

その他にも、各館で色々な行事を行っています。詳しくは、それぞれの図書館にお問合せください。

図書館では、様々な行事を通して、子どもたちの知りたい気持ちを起こさせる手伝いをしています。そして、多くの子どもたちに読書の楽しさを知ってもらえるよう努力しています。ぜひ、図書館をご利用ください。

[問合せ]あずま図書館 ☎3612-6048

墨田育英会に寄付

12月16日、石原一丁目町会婦人部(婦人部長 樋口千代氏)から墨田育英会に30万円の寄付がありました。この寄付は平成8年度から毎年行われています。

教育委員会の動き(7月~12月)

教育委員会は、5人の委員で組織され、教育行政の基本的な施策の決定と重要な案件の処理を行っています。会議は、原則として毎月第1及び第3木曜日に定例会を、また必要に応じて臨時会を開催します。

7月~12月は、定例会を10回、臨時会を2回開催し、20件の議案を審議し、33件の報告を受けました。

主な議案	墨田区立校外学園条例施行規則の一部改正について 学校年二学期制への取り組み方針について 墨田区立学校適正配置第3順位グループ統合実施計画について
主な報告	決算特別委員会の審議状況について 墨田区立中学校生徒国内留学の概要について