

自分を見つめ、将来像を描く — 20年前の調査と比較する中で（文責－堀内）

<資料1>

30.5.29

<凡例> → 20年前より 10% 以内の向上    ↑ 20年前より 10% 以上の向上    ↓ 20年前より 10% 前後の低下    \* 20% 以上の増加  
 ∞ 30% 以上の増加    ⇒ 20年前と ほぼ同様    ↑ 20年前より 向上    ● 大幅に向上

(1) 子供は今の自分をどう見ているか

質問項目	性別	小学校5・6年生			中学校2年生			コメント
		平成8年	平成29年	変化	平成8年	平成29年	変化	
私 が 私 を 見 つ め る	①性格が明るい	男女 76% → 82% →	男女 79% 84%	⇒	男女 58% ↑ 68% →	男女 68% 74%	⇒	・小・中学生共に明るさを増しているが、 中学生の方が明るい生徒が増えた。 (学校内での居場所づくり)
	②健康で元気	男女 77 → 87 →	男女 85 88	⇒	男女 64 ↑ 63 ↑	男女 76 78	↑	・小・中学生共に「自分は元気」と認識して いるが、中学生の元気が高い。
	③まじめで きまりを守る	男女 38 ↑ 52 ↑	男女 67 ∞ 66	↑	男女 38 ↑ 32 ↑	男女 58 * 68 ∞	△ ↑ ●	・小・中学生共に、まじめ・規則を守る意識 の向上（生徒指導の在り方－話し合い活動）
	④善悪のけじめ がつく	男女 42 ↑ 61 ↑	男女 83 ∞ 83 *	↑	男女 47 ↑ 50 ↑	男女 69 * 84 ∞	自己判 断力 ↑ ●	・善悪のけじめをつける力が大きくなってき た。（生徒指導の在り方－話し合い活動）
	⑤考えや意見を ハッキリ言う	男女 54 ↑ 52 ↑	男女 70 63	↑	男女 40 ↑ 38 ↑	男女 63 * 56	断力 ↑	・自分の考えや意見をハッキリ言える力がつ いてきた。（授業の変化）
	⑥粘り強く 頑張る	男女 64 → 68 ↓	男女 70 63	⇒	男女 48 ↑ 45 ↑	男女 63 56	↑ ▽	・小学生に比較して中学生の粘りや頑張る力 がついてきた。（努力、完成の場）
	⑦友達から頼りに されている	男女 51 ↑ 58 ↑	男女 65 68	△ ↑ ●	男女 24 ↑ 32 ↑	男女 53 ∞ 60 ∞	↑ ●	・中学生の友達と交わる雰囲気が高まって きている。（コミュニケーションの場）
	⑧家族から頼りに されている	男女 34 ↑ 38 ↑	男女 80 ∞ 70 ∞	△ ↑ ●	男女 68 ↓ 57 ↑	男女 54 61	⇒	・中学生より、小学生が家族から頼りにされ ている意識が高まっている。（親子関係）
	⑨先生から頼りに されている	男女 17 ↑ 25 ↑	男女 78 ∞ 72 ∞	△ ↑ ●	男女 39 ↑ 26 ↑	男女 49 * 60 ∞	↑ ●	・小・中生共に先生から頼りにされるよう になってきた。（教師との関わりの深まり）
	⑩友達がいっぱい 居る	男女 66 ↑ 62 ↑	男女 89 * 86 *	▽ ↑ ●	男女 74 → 84 ↓	男女 77 72	⇒	・小・中生共に、友達関係が高まってきて いる。（学級文化、学校行事の高まり）

(2) 親や先生は、今の自分をどう見ているか

<資料2>

<凡例> → 10% 以内の向上 ↑10% 以上の向上 ↓10% 前後の低下 \* 20% ∞30% 以上の増加 ⇒ ほぼ同様 ↑ 向上 ●大幅に向上

質問項目	小学校5・6年生			中学校2年生			コメント	
	平成8年	平成29年	変化	平成8年	平成29年	変化		
親は私をどう見ているか	①性格が明るい	85% →	89% ↑	⇒	72% →	75% ↑	⇒	明るい自分の自覚
	②健康で元気	82 →	88 ↑	⇒	66 ↑	80 ↑	↑	毎日が、明るく元気
	③まじめで規則を守る	41 ↑	70 ∞	↑●	30 ↑	63 ∞	↑●	真面目でシッカリした振る舞い
	④善悪のケジメがつく	50 ↑	76*	↑●	37 ↑	70 ∞	↑●	叱られたり、注意されることが少ない
	⑤考えや意見をハッキリいう	49 ↑	69*	↑●	43 ↑	61*	↑	授業の中での発言の数々
	⑥粘り強く頑張る	61 ↑	80*	↑	36 ↑	58*	↑●	教師からの褒め言葉の多さ
	⑧家族が頼りにされている	62 ↑	81*	↑	41 ↑	66*	↑●	家庭内での褒め言葉、手伝い
	⑨先生が頼りにされている	44 ↑	78 ∞	↑●	28 ↑	67 ∞	↑●	先生からも褒め言葉
	先生は私をどう見ているか	①性格が明るい	72 ↑	86 ↑	↑	57 ↑	76*	↑
②健康で元気		71 ↑	85 ↑	↑	56 ↑	70 ↑	↑	友達との潑刺とした交わり
③まじめで規則を守る		40 ↑	69 ∞	↑●	33 ↑	67 ∞	↑●	真面目で、一生懸命な姿
④善悪のケジメがつく		41 ↑	76 ∞	↑●	37 ↑	72 ∞	↑●	褒められることが多く、叱られること少ない
⑤考えや意見をハッキリいう		36 ↑	58*	↑●	26 ↑	54 ∞	↑●	授業での積極的な発言
⑥粘り強く頑張る		51 ↑	76*	↑●	30 ↑	60 ∞	↑●	授業、スポーツでの活躍
⑦友達が頼りにされている		45 ↑	77 ∞	↑●	25 ↑	67 ∞	↑●	クラスでのリーダー性
⑨先生が頼りにされている		34 ↑	74 ∞	↑●	20 ↑	60 ∞	↑●	先生への手伝い・友達の面倒をみる
⑩友達がいっぱいいる		72 ↑	88 ↑	↑	56 ↑	75*	↑	日常生活での闊達さ、明るさ、やさしさ