

平成21年度「開発的学力向上プロジェクト」学習到達度調査速報値（中学校）

教科	観 点	目標値及び平均到達度・達成率					
		第1学年		第2学年		第3学年	
		目標値	平均到達度 本校達成率	目標値	平均到達度 本校達成率	目標値	平均到達度 本校達成率
国語	話す力・聞く力	66.0	86.4 83.9	64.0	86.8 84.2	76.0	93.5 94.4
	書く力	59.0	62.5 55.0	56.4	67.0 79.7	55.0	58.2 60.0
	読む力	62.5	73.4 71.0	59.0	63.3 67.3	56.4	66.7 70.4
	言語についての知識・理解・技能	66.0	67.3 62.6	64.0	75.8 80.0	64.3	71.2 71.5
数学	数学的な見方や考え方	49.4	52.4 55.1	51.9	61.0 58.4	46.3	48.5 51.5
	数学的な表現・処理	58.8	66.1 72.8	51.8	60.6 60.3	51.4	56.7 56.3
	数量、図形などについての知識・理解	60.5	68.8 68.1	57.1	75.1 83.7	57.5	65.1 65.2
英語	理解			61.8	70.2 66.2	64.8	73.7 69.0
	表現			45.0	57.2 64.7	51.4	62.6 68.6
	言語文化理解			52.9	71.1 77.8	56.7	69.3 71.7
理科	科学的な思考	58.1	70.1 73.0	47.5	53.0 53.9	45.5	47.4 54.4
	観察・実験の技能・表現	55.9	67.6 69.5	48.9	60.1 66.6	49.3	53.3 60.3
	自然事象についての知識・理解	62.2	78.1 82.8	51.3	54.3 52.5	48.4	48.9 46.4
社会	社会的な思考・判断	53.8	52.6 45.0	50.0	49.6 48.2	43.0	59.1 74.1
	観察・資料活用の技能・表現	57.8	62.8 57.6	51.7	58.2 63.2	50.0	57.3 64.6
	社会的事象についての知識・理解	56.2	63.1 68.4	50.2	52.7 55.3	48.8	42.9 38.7

75.0 ……達成率が70%以上の観点

55.0 ……達成率が60%未満の観点

※「目標値」の設定と「平均到達度」、「達成率」について

- 1) 学習到達度調査では、学習指導要領の目標、内容の達成状況を評価する基準として目標値を設定しています。
- 2) 本分析においては、各教科・観点の特徴を見るために、本校生徒の平均到達度と目標値を比較しました。また、目標値まで達していた生徒の割合を示す達成率を示しました。
- 3) 「目標値」は児童・生徒に到達が期待される基準であり、個人の到達度が概ね満足かどうかを判定する指標として設定しています。児童・生徒の到達度がこの「目標値」まで達していた場合、その児童・生徒は「おおむね満足」の基準に到達していると考えられます。
- 4) 「達成率」は、「おおむね満足」の基準に到達している児童・生徒がその学年にどのくらいの割合でいるかを示しています。
- 5) 本調査の「目標値」については、同一問題・類似問題の全国調査・他地区の実施データ等を参考に、問題作成関係者及び調査専門スタッフが、出題した学習内容や問題の形式、難易度等を考慮し、協議のうえ設定しています。