

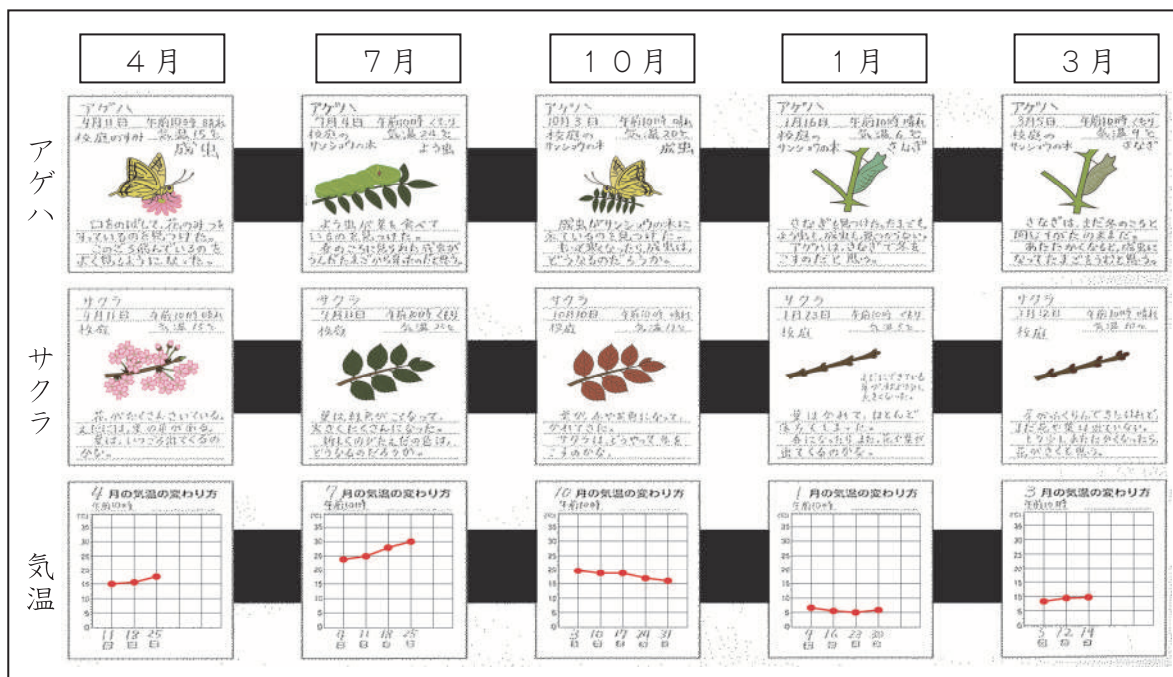
1-2

き
せ
つ
季
節
と
生
物

年 組

名 前

1 1 年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを () に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が高い月 (7) 月
- ② 気温が最も高い月のアゲハの様子 (よう虫が大きくなっている)
- ③ 気温が最も高い月のサクラの様子 (葉の色がこくなって数もふえた)

(2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを () に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が低い月 (1) 月
- ② 気温が最も低い月のアゲハの様子 (よう虫もせい虫もない)
- ③ 気温が最も低い月のサクラの様子 (葉はかれて、ほとんどない)

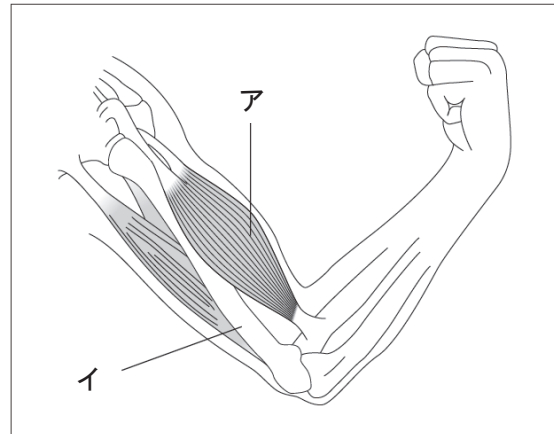
2-2

人の体のつくりと運動

____年 ____組

名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前をそれぞれ () に書きましょう。① **ア** (きん肉)② **イ** (ほ ね)(2) 力を入れているときと、力を入れていないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。① **ア** 力を入れているときの方が、力を入れていないときより (かたい)② **イ** 力を入れているときと、力を入れていないときのかたさは (同じ)

(3) うでやあしには曲がるところと曲がらないところがあります。この曲がる部分の名前を () に書きましょう。

(かんせつ (関節))

(4) 人以外の動物についても調べて、次のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。

ウサギなどの人以外の動物にも、人と同じように、(ほ ね)、
(きん肉)、(かんせつ (関節)) があり、それらの働きによって、体
をささえたり動かしたりしている。

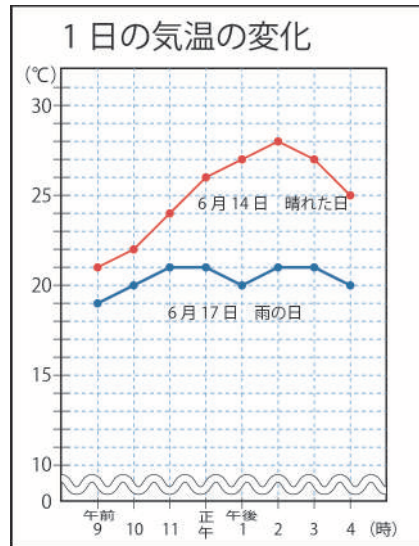
3-2

天気の様子

年 組

名前

- 1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



- (1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何℃になりますか。当てはまる数字を（ ）に書きましょう。

- ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 (7) °C
 ② 6月17日の雨の日の最低気温と最高気温の差 (2) °C

- (2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を文にまとめました。当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

晴れた日は（ 日光 ）が当たることで気温は（ 上がり ）、雨の日は（ 日光 ）が雲でさえぎられるため、気温は（ あまり上がらない ）。

- 2 水じょう気に関する次の文があていれば○、まちがていれば×を（ ）に書きましょう。

- ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 (○)
 ② 日かげの方が日なたより速くじょう発する。 (×)
 ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 (×)
 ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 (○)

5-2

月と星

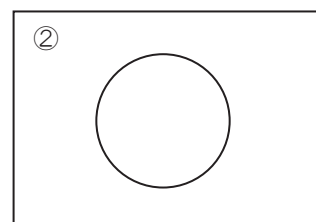
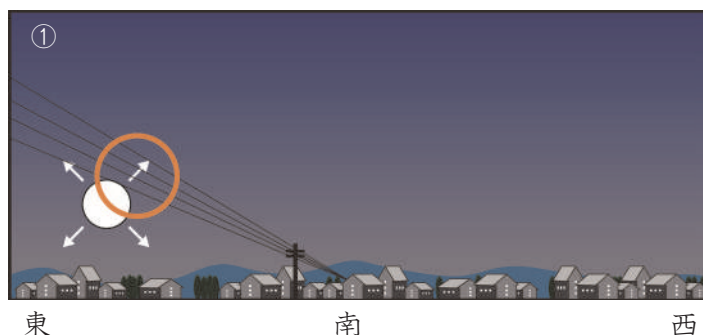
____年 ____組

名前

1 月の動き方と名前について、次の問題に答えましょう。

① 下のように月が東の空に見えました。この後、月はどちらに動きますか。動く向き
の矢印に○をつけましょう。

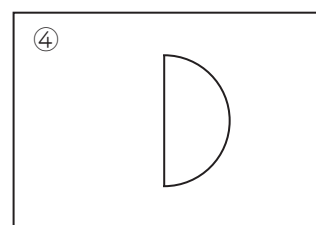
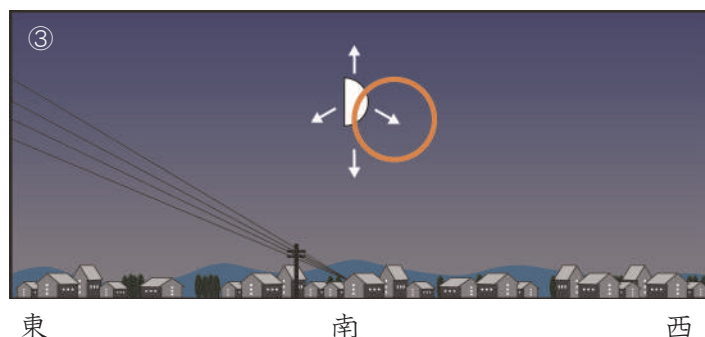
② このときの月の形の名前を（ ）に書きましょう。



(まん月 (満月))

③ ちがう日に、下のように月が南の空に見えました。この後、月はどちらに動きますか。動く向きの矢印に○をつけましょう。

④ このときの月の形の名前を（ ）に書きましょう。



(半月)

2 月と星について学習したことをまとめました。当てはまる言葉を（ ）に書き
ましょう。(1) 月は、(太陽)と同じように、(東)の方からのぼり、(南)を
通って、(西)の方へしずみます。(2) 星々は、時間がたつと、位置は(か(変)わります)が、ならび方は
(か(変)わりません)。(3) (月)には見える形がいろいろあり、(星)には明るさや色のちがう
ものがたくさんあります。

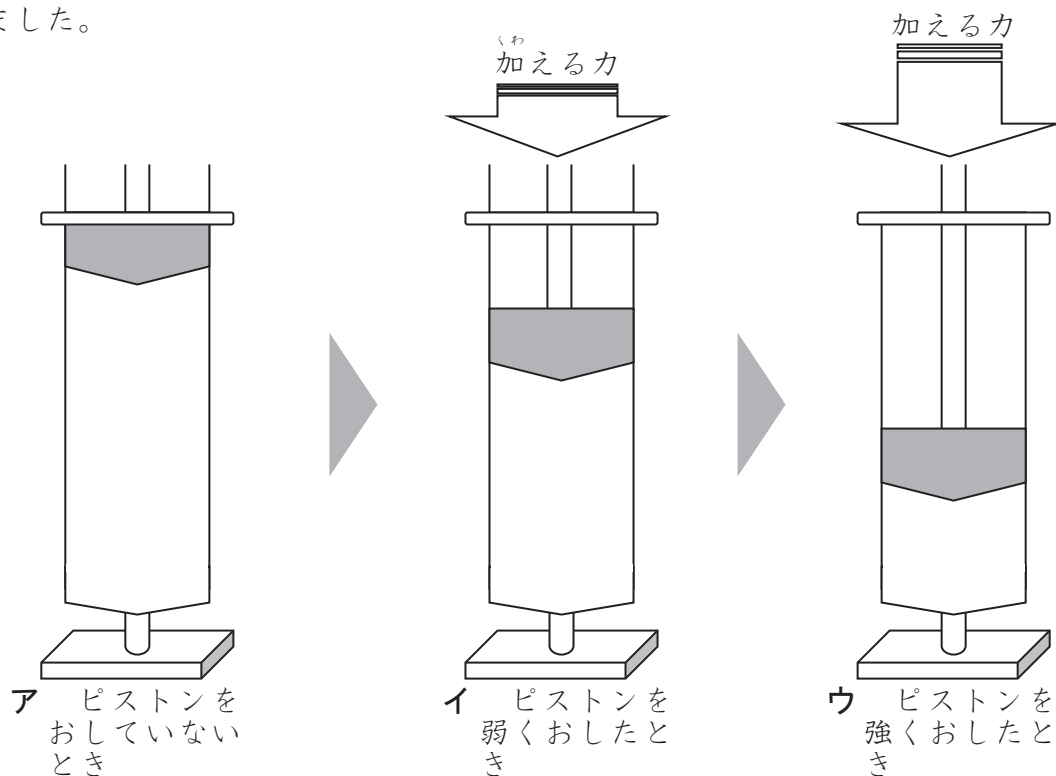
6-2

空気と水のせいしつ

____年 ____組

名前

- 1 注射器にとじこめた空気や水をおしたときの、手ごたえ（おし返す力）について調べました。



- (1) 手ごたえ（おし返す力）が最も小さいのと、最も大きいのはどれか、上のアからウの中から1つ選び、それぞれ（ ）に書きましょう。

- ① 手ごたえ（おし返す力）が最も小さい （ ア ）
- ② 手ごたえ（おし返す力）が最も大きい （ ウ ）

- (2) 空気の体積が最も小さくなるのと、最も大きくなるのはどれか、上のアからウの中から1つ選び、それぞれ（ ）に書きましょう。

- ① 空気の体積が最も小さくなる （ ウ ）
- ② 空気の体積が最も大きくなる （ ア ）

- (3) 注射器の中に、空気ではなく水をとじこめて、ピストンをおした場合、水の体積はどのようになりますか。当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

水の体積は、（ か（変）わらない ）

7-3

きんぞく
金属、水、空気と温度 1

____ 年 ____ 組

名前

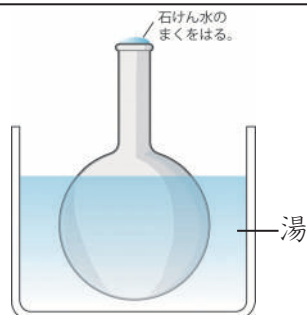
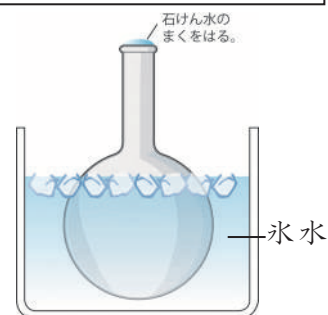
1 ものの温度と体積の関係について調べました。

(1) 実験 1、実験 2 の石けん水のまくはどのようなになるか、当てはまる言葉を()
に書きましょう。

【実験 1】

石けん水のまくは、
(ふくらんだ)。

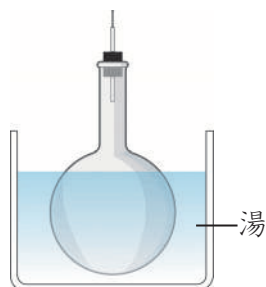
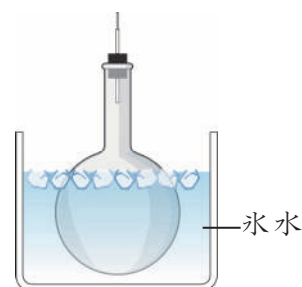
【実験 2】

石けん水のまくは、
(へこんだ)。【実験 1】 フラスコの口に
石けん水のまくをはり、フ
ラスコを湯につけた。【実験 2】 フラスコの口に
石けん水のまくをはり、フ
ラスコを氷水につけた。(2) 実験 3、実験 4 のガラス管の中の水面はどのようなになるか、当てはまる言葉を
() に書きましょう。

【実験 3】

ガラス管の中の水面は
(上がった)。

【実験 4】

ガラス管の中の水面は
(下がった)。【実験 3】 水をいっぱい
まで入れたガラス管つき
フラスコを湯につけた。【実験 4】 水をいっぱい
まで入れたガラス管つき
フラスコを氷水につけた。(3) ものの温度と体積の関係について に書きましょう。

空気をあたためると、体積は大きくなり、冷やすと体積は小さくなる。

水をあたためると、体積は大きくなり、冷やすと体積は小さくなる。

金属をあたためると、体積は大きくなり、冷やすと体積は小さくなる。

8-1

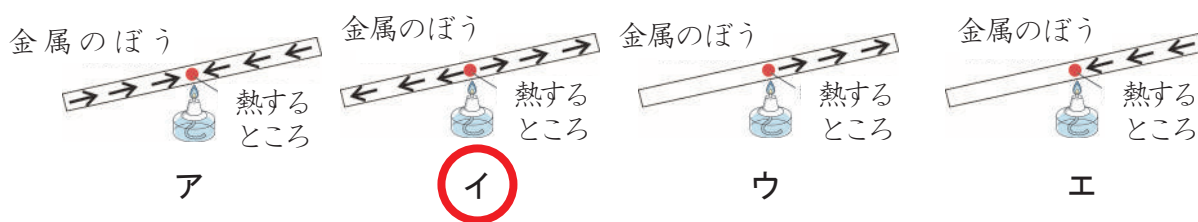
金属、水、空気と温度 2

____ 年 ____ 組

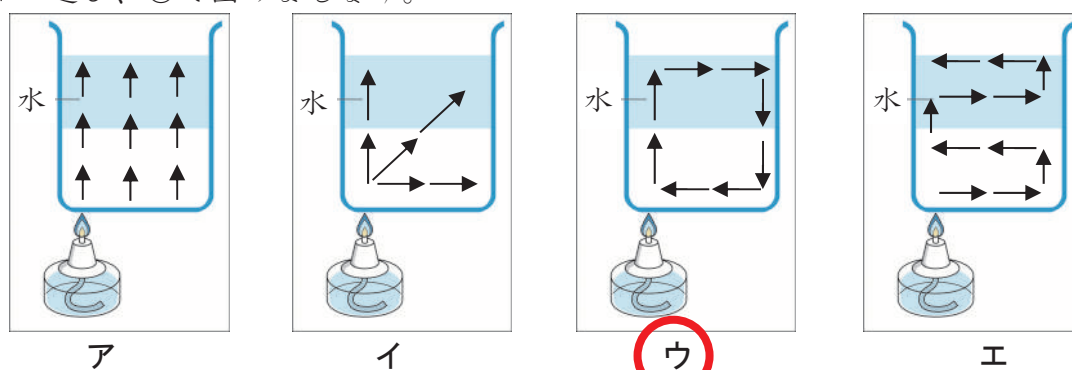
名前

1 金属、水、空気のあたたまり方について調べたことをまとめました。

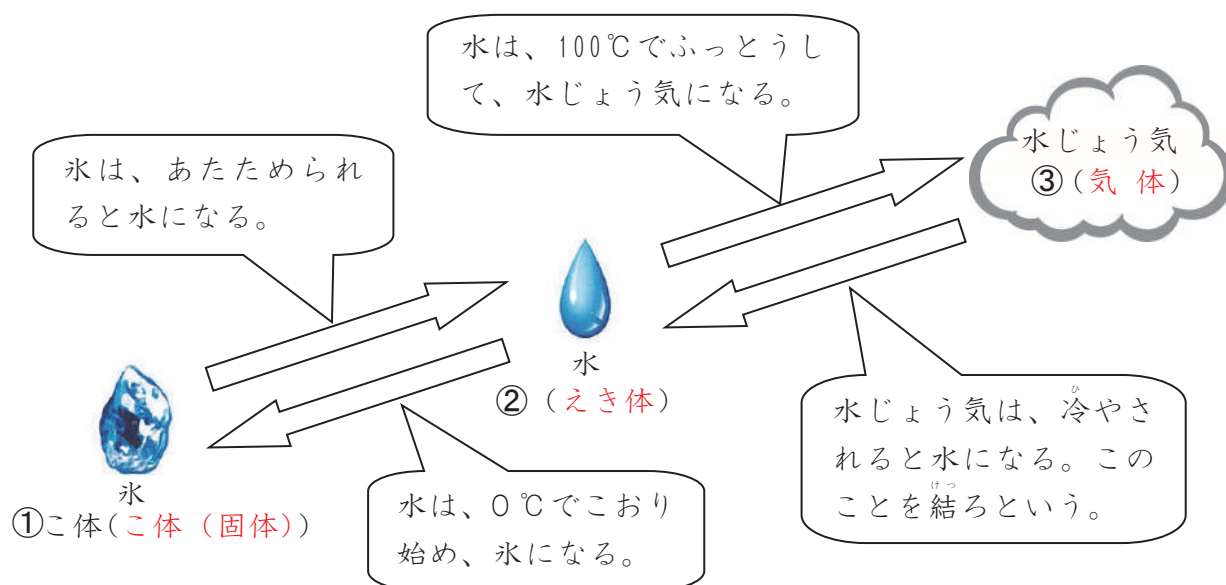
(1) 金属の一部を熱すると、ほかの部分はどのようにあたたまっていきますか。正しいものを1つ選び、○で囲みましょう。



(2) 水の下の方を熱すると、どのように全体があたたまっていきますか。正しいものを1つ選び、○で囲みましょう。



2 水は、温度によって、どのようにすがたを変えるかまとめました。当てはまる言葉を()に書きましょう。



9-1

電気の働き

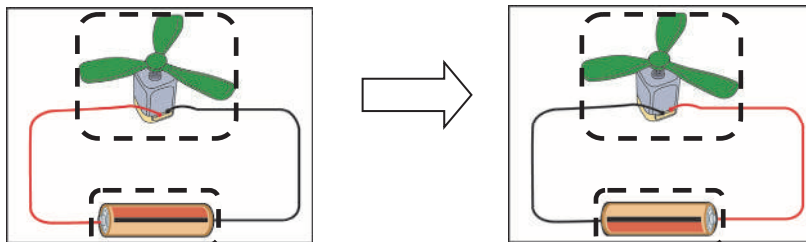
____年 ____組

名前

1 かん電池のつなぎ方や光電池の使い方と、モーターの回り方にどのような関係があるか調べてまとめました。当てはまる言葉を（ ）の中から選び、○で囲みましょう。

(1) かん電池の向きを変えると、モーターの回る向きは（変わらない・**変わる**）。

①

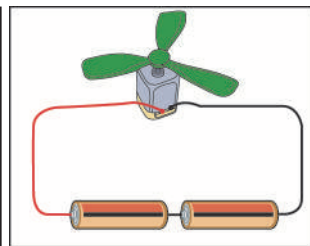


(2) 下の図のかん電池のつなぎ方は、何という名前のつなぎ方ですか。また、かん電池1本のときとくらべて、モーターの回り方はどのように変わりますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

② つなぎ方の名前 （**直列**・へい列）つなぎ

③ とくちょう

（**モーターが速く回る**
モーターがゆっくり回る
モーターの回り方は変わらない）

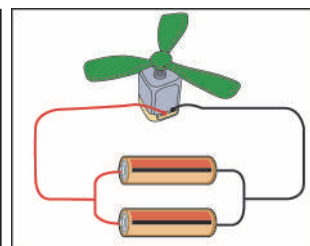


(3) 下の図のかん電池のつなぎ方は、何という名前のつなぎ方ですか。また、かん電池1本のときとくらべて、モーターの回り方はどのように変わりますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

④ つなぎ方の名前 （直列 **へい列**）つなぎ

⑤ とくちょう

（モーターが速く回る
モーターがおそく回る
モーターの回り方は変わらない）



(4) 光電池とモーターを次のようにつないだとき、モーターはどのように回りますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

⑥ 光電池に当たる光が強いと、モーターは（速く・**ゆっくり**）回る。

⑦ 光電池に当たる光が弱いと、モーターは（速く・**ゆっくり**）回る。

⑧ 光電池に光が当たらないと、モーターは（回る・**回らない**）。

1

虫めがねのそうさ

____年 ____組

名前

1 虫めがね^{つか}を使って、小さな物^{もの}を大きくかんさつするとき、どのようにかんさつする
とよいですか。当てはまることばを に書きましょう。

① 見たい物が、手で持つ^もことができたり、動かす^{うご}ことができ
たりするとき

まず、虫めがねを目に近づける。

そして、見るものを近づけたり、遠ざけたりしなが
ら、よく見えるようにする。



② 見たい物が、手で持つことができなかったり、動かすこと
ができなかったりするとき

虫めがねを近づけたり、遠ざけたりしながら、よく
見えるようにする。



2 虫めがねを使うときに、ぜったいにやってはいけないことを に書きましょ
う。

太陽を見ること。

3 次の①～④のかんさつ^{つき}したい物を、虫めがねを使ってかんさつするとき、かんさつ
の方ほうとして、＜A＞、または＜B＞のどちらを使うとよいですか。＜A＞か＜B＞の
どちらかを（ ）に書きましょう。

【かんさつしたい物】

① サクラの木のみき (B)

② 手のひら (A)

③ 大きな岩 (B)

④ 羽化^{うか}しそうなチョウのさなぎ (B)

【かんさつのほうほう】

＜A＞見る物を近づけた
り、遠ざけたりす
る。

＜B＞虫めがねを近づけ
たり、遠ざけたりす
る。

2

おんど つか
温度計の使い方

____年 ____組

名前

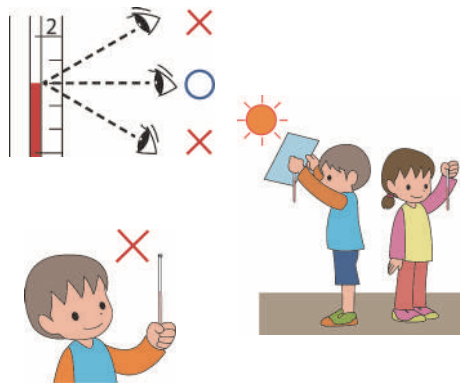
□ おんど つか
温度計の使い方

- 1 温度計の使い方^{ちゅうい}で注意することについて、イラストをヒントに に書きましょう。

① えきの先と、目の高さを合わせる。

② えきだめを手でも（持）たない。

③ 紙や自分の体でかけをつくる。



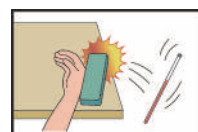
- 2 温度計のあつかい^{あつかい}方で注意することについて、イラストをヒントに に書きましょう。

① つくえの上においたままにしない。

② かたいものにぶつけない。

③ 土をほってはいけない。

④ ケースに入れて、も（持）ちはこぶ。



- 3 気温の計り^{ようばこ}方で注意することについて、百葉箱^{ようばこ}をヒントに書きましょう。



① 日光が直せつ当たらないようにする。

② 地めん（面）から 1m20cm～1m50cm の高さに
して計る。③ たてものからはなれた風通しのよいところで計
る。

4

方いじしんのそうさ

____年 ____組

名前

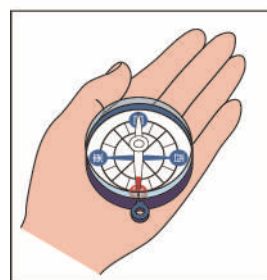
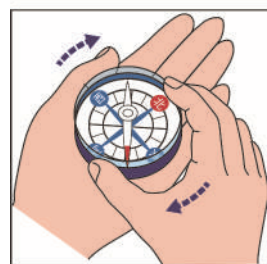
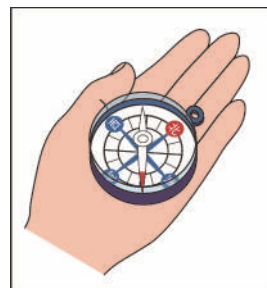
□ 方いじしんのそうさ

1 方いじしんのそうさについて、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

① はりが自由に動くように、方いじしんを（ 水平 ）にもつ。

② 調べる物の方向を向き、（ 方いじしん ）を回して、はりの色のついた方に、（ 北 ）の文字を合わせる。

③ 調べる物の方いを読みとる。



□ 高さの調べ方

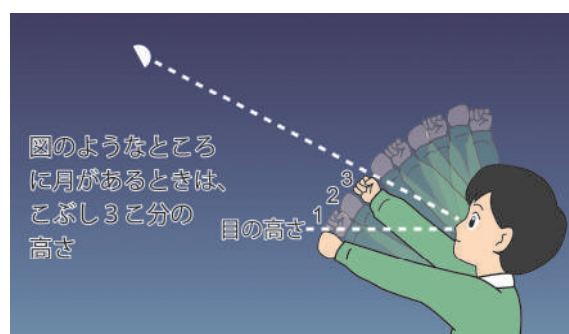
2 高さの調べ方について、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

① 調べる物の方向に（ 体 ）を向ける。

② （ 目の高さ ）にうでをまっすぐにのばす。

③ 調べる物の高さになるまで、（ こぶし ）をつみかさねる。

④ およそこぶし何こ分になったか数える。



5	星ざ早見 ^{はやみつか} の使い方	____年 ____組
		名前

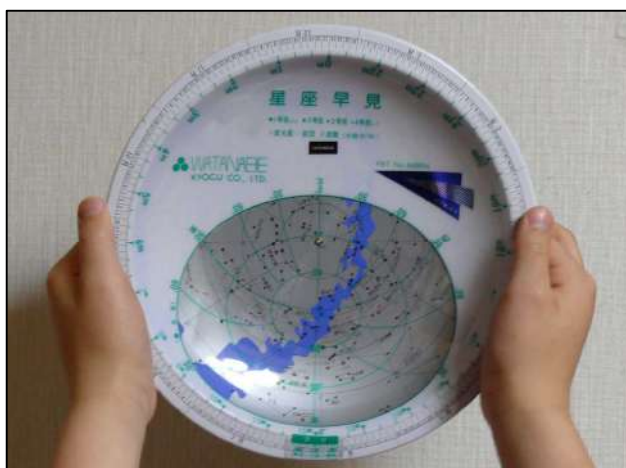
□ 星ざ早見^{はやみつか}の使い方

星ざ早見の使い方について、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

- ① 2月22日20時（午後8時）の空の星を見るときは、20時の目もりを下の板の（ 2月22日 ）の目もりに合わせてる。



- ② 南の空の星を見るときは、（ 南 ）と方いの書いてあるがわを下にする。



- ③ 頭の上にかざし、さがす星の見当をつける。



6

けんりゅうけい
検流計のそうさ

____年 ____組

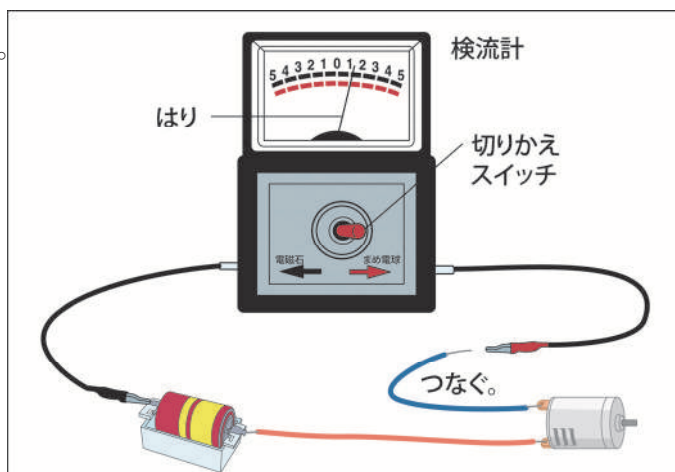
名前

□ けんりゅうけい つか
検流計の使い方

検流計の使い方について、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

- ① 切りかえスイッチを
（ 電じしゃく ）の方にしておく。

- ② 回路の（ とちゅう ）に検流計をつないで、はりの向きとはりのさす目もりを見る。



- ③ はりのふれが小さいときは、切りかえスイッチを（ 豆電球 ）の方にする。

■ やってはいけないこと

- ✕ 検流計を（ かん電池 ）だけに
つないではいけない。

