

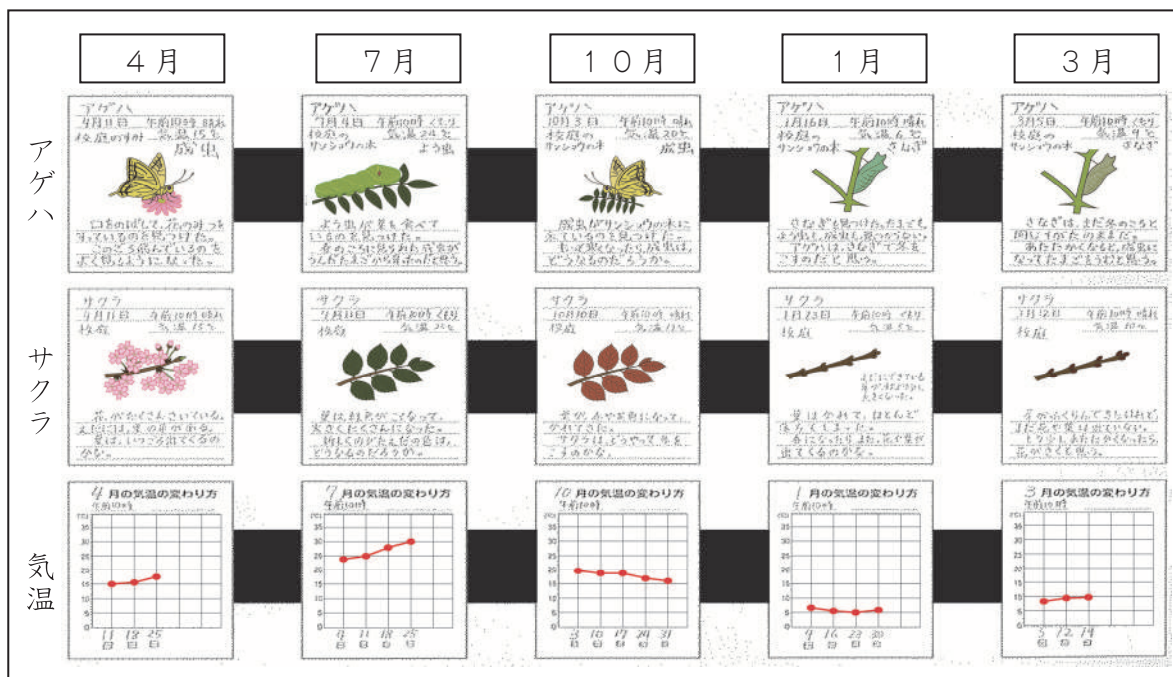
1-2

き
せ
つ
季
節
と
生
物

年 組

名 前

1 1 年間、観察してきた動物や植物の記録を、下のように整理しました。



(1) 観察記録の中で最も気温が高いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを () に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が高い月 () 月
- ② 気温が最も高い月のアゲハの様子 ()
- ③ 気温が最も高い月のサクラの様子 ()

(2) 観察記録の中で最も気温が低いのは、何月ですか。また、その月のアゲハとサクラの成長の様子でふさわしいものを () に書きましょう。

- ① 一年の中で最も気温が低い月 () 月
- ② 気温が最も低い月のアゲハの様子 ()
- ③ 気温が最も低い月のサクラの様子 ()

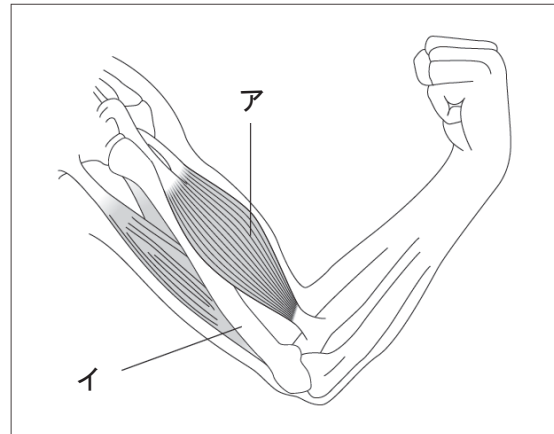
2-2

人の体のつくりと運動

____年 ____組

名前

1 人の体のつくりと運動について調べました。

(1) 次の図の**ア**と**イ**の部分の名前をそれぞれ () に書きましょう。① **ア** ()② **イ** ()(2) 力を入れているときと、力を入れていないときの**ア**と**イ**の部分の様子について、次の文のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。① **ア** 力を入れているときの方が、力を入れていないときより ()② **イ** 力を入れているときと、力を入れていないときのかたさは ()

(3) うでやあしには曲がるところと曲がらないところがあります。この曲がる部分の名前を () に書きましょう。

()

(4) 人以外の動物についても調べて、次のようにまとめました。当てはまる言葉を () に書きましょう。

ウサギなどの人以外の動物にも、人と同じように、()、
()、() があり、それらの働きによって、体を
ささえたり動かしたりしている。

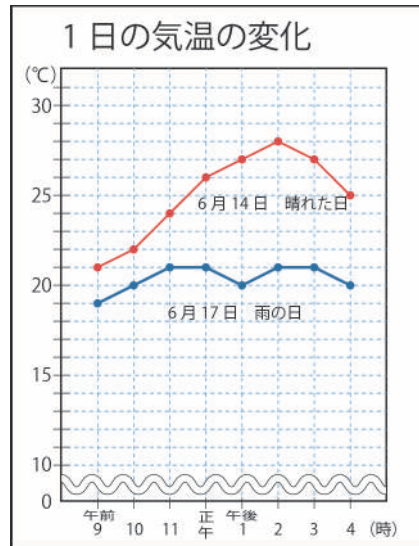
3-2

天気の様子

年 組

名前

- 1 晴れた日と雨の日の1日の気温の変化について調べ、次のグラフのようにまとめました。



- (1) グラフから、6月14日と6月17日のそれぞれの最低気温と最高気温の差は何℃になりますか。当てはまる数字を（ ）に書きましょう。

- ① 6月14日の晴れた日の最低気温と最高気温の差 () °C
 ② 6月17日の雨の日の最低気温と最高気温の差 () °C

- (2) 晴れた日と雨の日の気温の変化のちがいについて、考えられる理由を文にまとめました。当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

晴れた日は（ ）が当たることで気温は（ ）、雨の日は（ ）が雲でさえぎられるため、気温は（ ）。

- 2 水じょう気に関する次の文があていれば○、まちがていれば×を（ ）に書きましょう。

- ① 水はふっとうしていなくても、その表面から水じょう気となって、空気中に出て行き、自然にじょう発する。 ()
 ② 日かげの方が日なたより速くじょう発する。 ()
 ③ 空気が温まると結ろして、水じょう気がふたたび水になる。 ()
 ④ 水じょう気は気体で、ゆげはえき体である。 ()

5-2

月と星

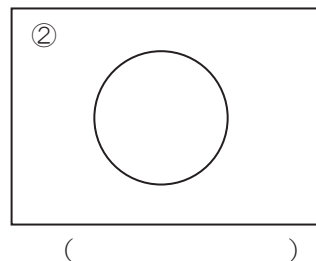
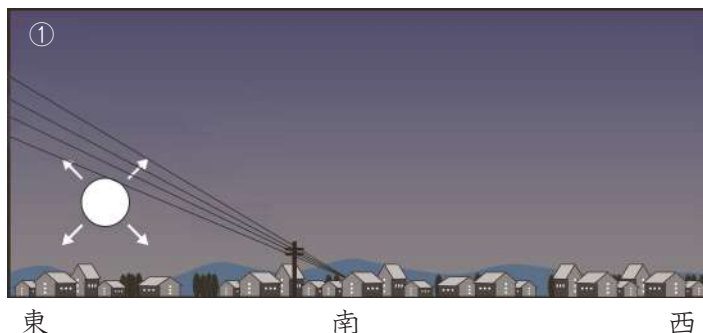
____年 ____組

名前

1 月の動き方と名前について、次の問題に答えましょう。

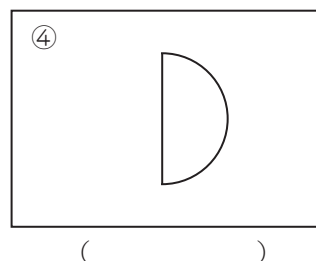
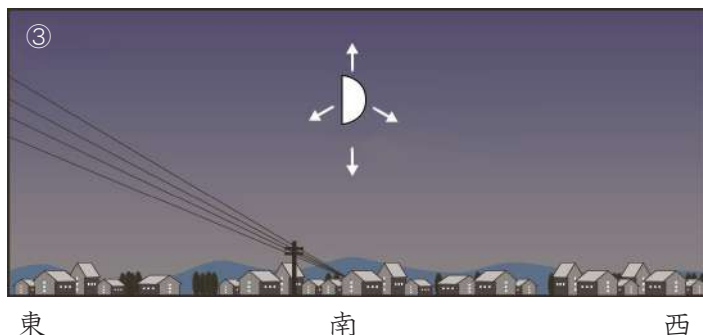
① 下のように月が東の空に見えました。この後、月はどちらに動きますか。動く向き
の矢印に○をつけましょう。

② このときの月の形の名前を（ ）に書きましょう。



③ ちがう日に、下のように月が南の空に見えました。この後、月はどちらに動きますか。動く向きの矢印に○をつけましょう。

④ このときの月の形の名前を（ ）に書きましょう。

2 月と星について学習したことをまとめました。当てはまる言葉を（ ）に書き
ましょう。(1) 月は、（ ）と同じように、（ ）の方からのぼり、（ ）を
通って、（ ）の方へしずみます。(2) 星々は、時間がたつと、位置は（ ）が、ならび方は
（ ）。(3) （ ）には見える形がいろいろあり、（ ）には明るさや色のちがう
ものがたくさんあります。

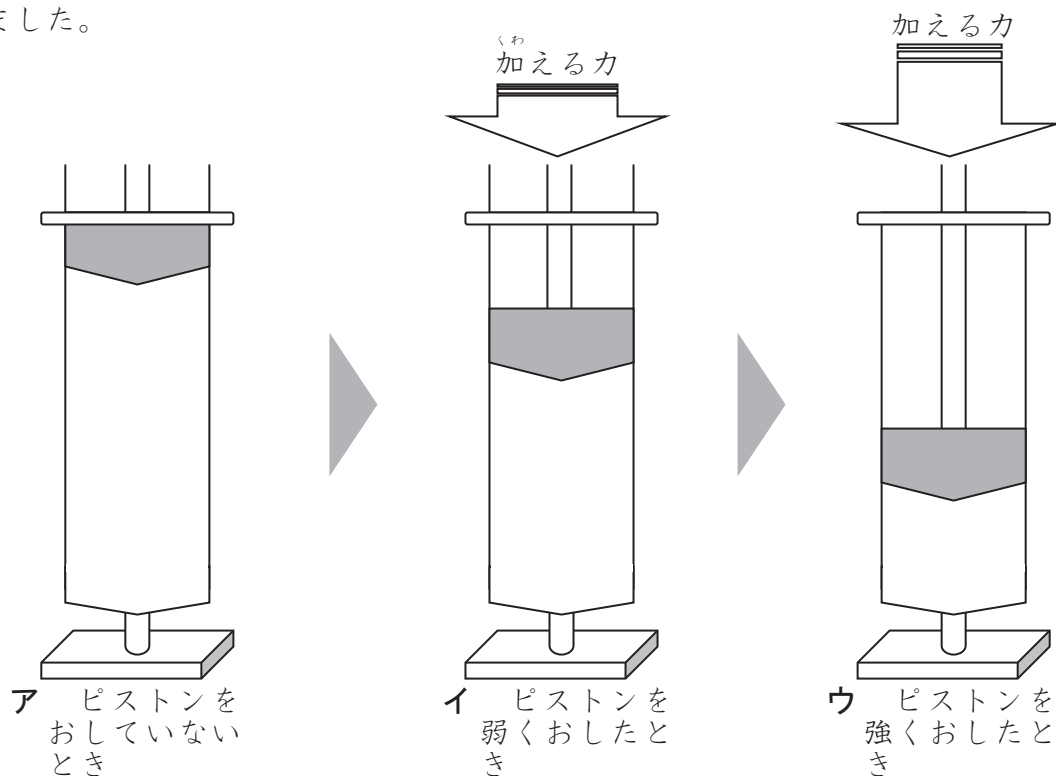
6-2

空気と水のせいしつ

____年 ____組

名前

- 1 注射器にとじこめた空気や水をおしたときの、手ごたえ（おし返す力）について調べました。



- (1) 手ごたえ（おし返す力）が最も小さいのと、最も大きいのはどれか、上のアからウの中から1つ選び、それぞれ（ ）に書きましょう。

- ① 手ごたえ（おし返す力）が最も小さい （ ）
- ② 手ごたえ（おし返す力）が最も大きい （ ）

- (2) 空気の体積が最も小さくなるのと、最も大きくなるのはどれか、上のアからウの中から1つ選び、それぞれ（ ）に書きましょう。

- ① 空気の体積が最も小さくなる （ ）
- ② 空気の体積が最も大きくなる （ ）

- (3) 注射器の中に、空気ではなく水をとじこめて、ピストンをおした場合、水の体積はどのようになりますか。当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

水の体積は、（ ）

7-3

きんぞく
金属、水、空気と温度 1

____ 年 ____ 組

名前

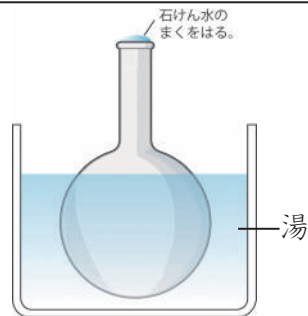
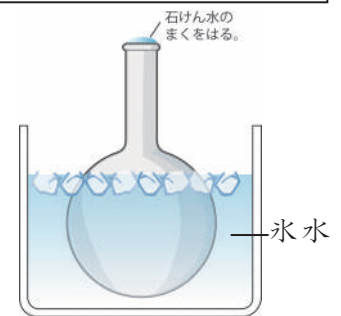
1 ものの温度と体積の関係について調べました。

(1) 実験 1、実験 2 の石けん水のまくはどのようなになるか、当てはまる言葉を()
に書きましょう。

【実験 1】

石けん水のまくは、
()。

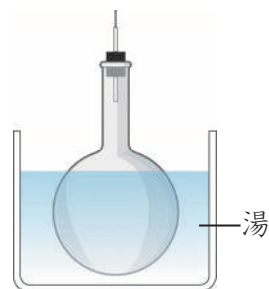
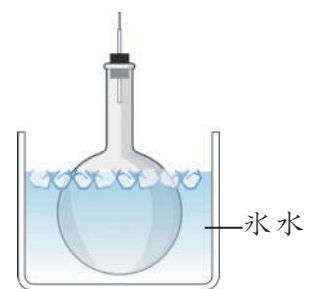
【実験 2】

石けん水のまくは、
()。【実験 1】 フラスコの口に
石けん水のまくをはり、フ
ラスコを湯につけた。【実験 2】 フラスコの口に
石けん水のまくをはり、フ
ラスコを氷水につけた。(2) 実験 3、実験 4 のガラス管の中の水面はどのようなになるか、当てはまる言葉を
() に書きましょう。

【実験 3】

ガラス管の中の水面は
()。

【実験 4】

ガラス管の中の水面は
()。【実験 3】 水をいっぱい
まで入れたガラス管つき
フラスコを湯につけた。【実験 4】 水をいっぱい
まで入れたガラス管つき
フラスコを氷水につけた。(3) ものの温度と体積の関係について に書きましょう。

空気をあたためると、体積は _____、冷やすと体積は _____。

水をあたためると、体積は _____、冷やすと体積は _____。

金属をあたためると、体積は _____、冷やすと体積は _____。

8-1

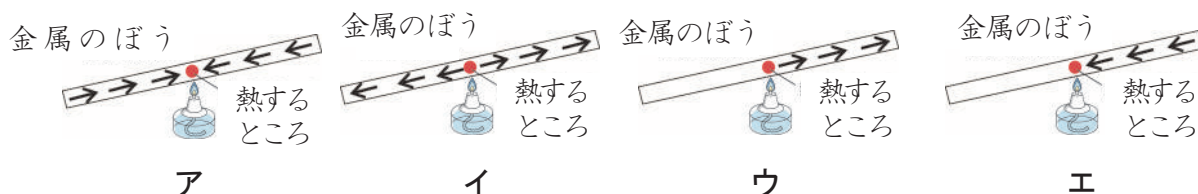
金属、水、空気と温度 2

____ 年 ____ 組

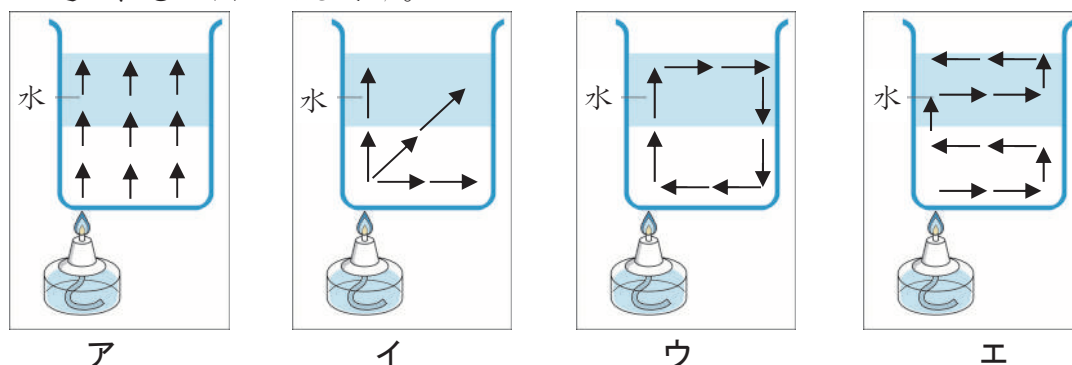
名前

1 金属、水、空気のあたたまり方について調べたことをまとめました。

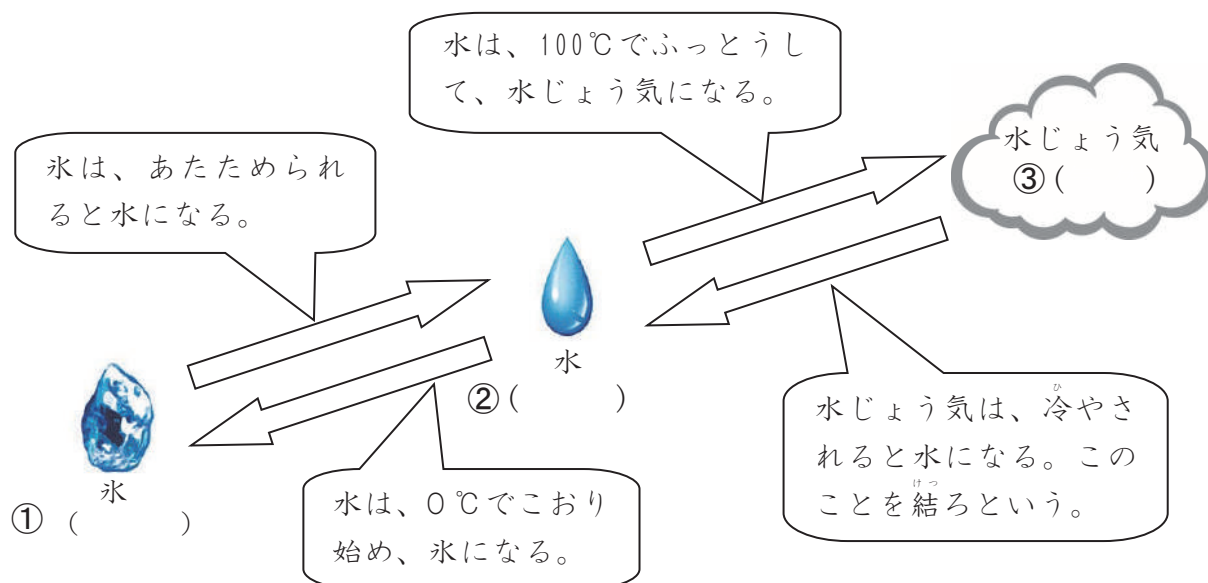
(1) 金属の一部を熱すると、ほかの部分はどのようにあたたまっていきますか。正しいものを1つ選び、○で囲みましょう。



(2) 水の下の方を熱すると、どのように全体があたたまっていきますか。正しいものを1つ選び、○で囲みましょう。



2 水は、温度によって、どのようにすがたを変えるかまとめました。当てはまる言葉を()に書きましょう。



9-1

電気の働き

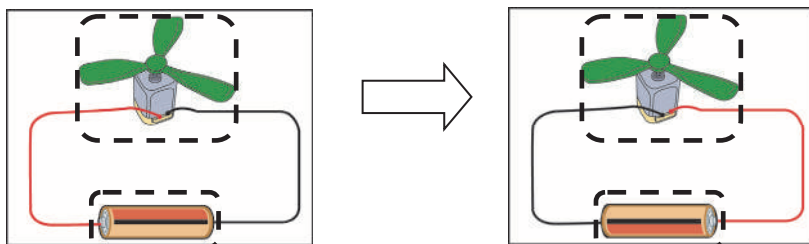
____年 ____組

名前

1 かん電池のつなぎ方や光電池の使い方と、モーターの回り方にどのような関係があるか調べてまとめました。当てはまる言葉を（ ）の中から選び、○で囲みましょう。

(1) かん電池の向きを変えると、モーターの回る向きは（変わらない・変わる）。

①

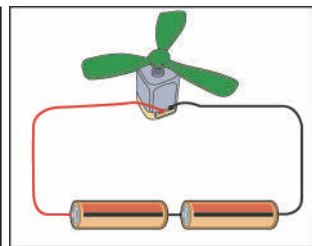


(2) 下の図のかん電池のつなぎ方は、何という名前のつなぎ方ですか。また、かん電池1本のときとくらべて、モーターの回り方はどのように変わりますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

② つなぎ方の名前 （直列・へい列）つなぎ

③ とくちょう

モーターが速く回る
モーターがゆっくり回る
モーターの回り方は変わらない

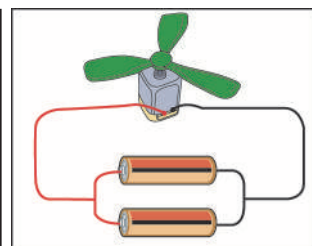


(3) 下の図のかん電池のつなぎ方は、何という名前のつなぎ方ですか。また、かん電池1本のときとくらべて、モーターの回り方はどのように変わりますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

④ つなぎ方の名前 （直列・へい列）つなぎ

⑤ とくちょう

モーターが速く回る
モーターがおそく回る
モーターの回り方は変わらない



(4) 光電池とモーターを次のようにつないだとき、モーターはどのように回りますか。当てはまる言葉を（ ）の中からそれぞれ選び、○で囲みましょう。

⑥ 光電池に当たる光が強いと、モーターは（速く・ゆっくり）回る。

⑦ 光電池に当たる光が弱いと、モーターは（速く・ゆっくり）回る。

⑧ 光電池に光が当たらないと、モーターは（回る・回らない）。

1	虫めがねのそうさ	____年 ____組 名前
---	----------	-------------------

--



--



--

＜A＞見る物を近づけた
り、遠ざけたりす
る。

＜B＞虫めがねを近づけ
たり、遠ざけたりす
る。

2

おんど つか
温度計の使い方

____年 ____組

名前

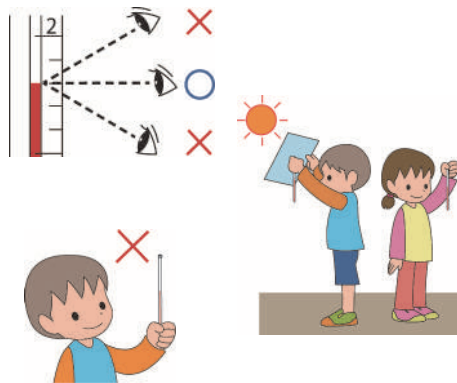
□ おんど つか
温度計の使い方

- 1 温度計の使い方^{ちゅうい}で注意することについて、イラストをヒントに に書きましょう。

①

②

③



- 2 温度計のあつかい^{あつかい}方で注意することについて、イラストをヒントに に書きましょう。

①

②

③

④



- 3 気温の計り^{ようばこ}方で注意することについて、百葉箱^{ようばこ}をヒントに書きましょう。



①

②

③

4

方いじしんのそうさ

____年 ____組

名前

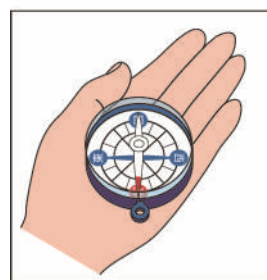
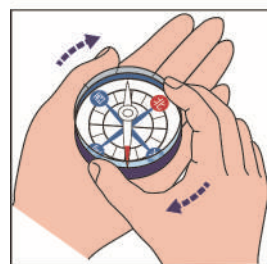
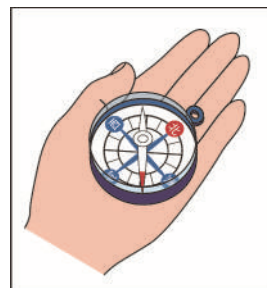
□ 方いじしんのそうさ

1 方いじしんのそうさについて、当てはまる言葉を（ ）
に書きましょう。

① はりが自由に動くように、方いじしんを
（ ）にもつ。

② 調べる物の方向を向き、（ ）を回し
て、はりの色のついた方に、（ ）の文字を合わせ
る。

③ 調べる物の方いを読みとる。



□ 高さの調べ方

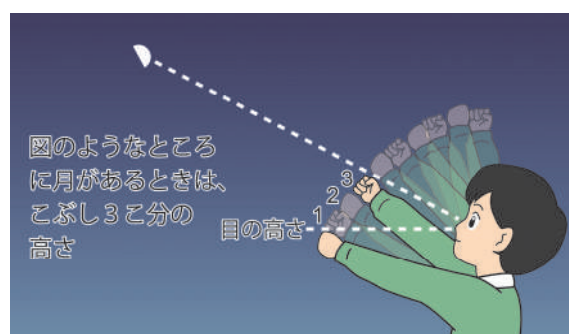
2 高さの調べ方について、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

① 調べる物の方向に（ ）を向ける。

② （ ）にうでをまっすぐにのばす。

③ 調べる物の高さになるまで、（ ）をつみかさねる。

④ およそこぶし何こ分になったか数える。



5

はやみ つか
星ざ早見の使い方

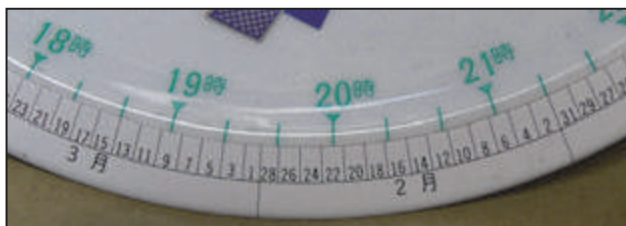
____年 ____組

名前

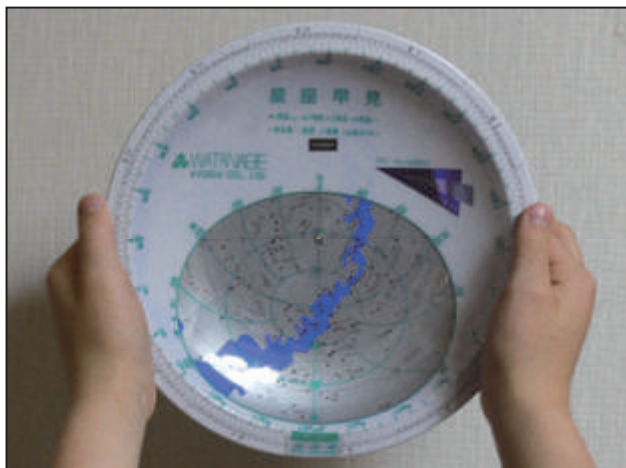
□ 星ざ早見^{はやみ つか}の使い方

星ざ早見の使い方について、当てはまる言葉^{ことば}を（ ）に書きましょう。

- ① 2月22日20時（午後8時）の空の星を見るときは、20時の目もりを下の板^{いた}の（ 月 日）の目もり^{めもり}に合わせる。



- ② 南の空の星を見るときは、（ ）と方^{かた}いの書^かいてあるがわ^{がわ}を下にする。



- ③ 頭の上にかざし、さがす星の見当^{みあた}をつける。



6

けんりゅうけい
検流計のそうさ

____年 ____組

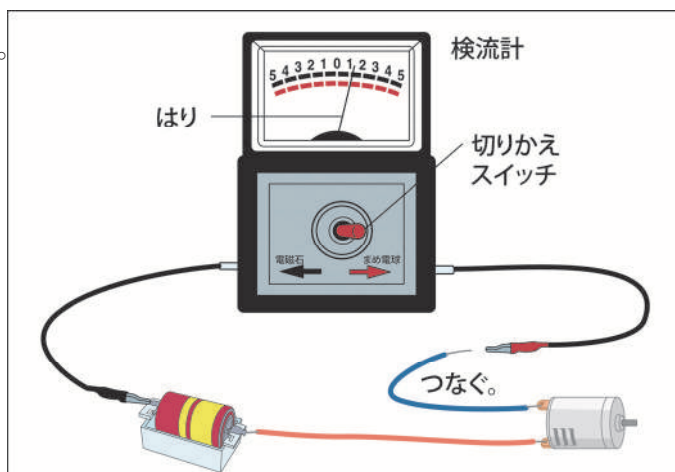
名前

□ けんりゅうけい つか
検流計の使い方

検流計の使い方について、当てはまる言葉を（ ）に書きましょう。

- ① 切りかえスイッチを
（ ）の方にしておく。

- ② 回路の（ ）に検流計をつないで、はりの向きとはりのさす目もりを見る。



- ③ はりのふれが小さいときは、切りかえスイッチを（ ）の方にする。

■ やってはいけないこと

- ✕ 検流計を（ ）だけに
つないではいけない。

