

1

Classroom English
教室の中で使う英語

____年 ____組
名前

1 次の英文の () に入る答えとして最も適切なものを、の中のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

(1) 相手に感謝を伝える場面

A: Thank you.

B: ()

(2) 相手に謝る場面

A: I'm sorry.

B: ()

(3) (配布物が) 一枚足りないとき

A: One more sheet, please.

B: ()

A: Thank you.

(4) 音楽の話題について話すとき

A: I like music.

B: ()

(5) 相手に質問があると伝える場面

A: I have a question.

B: ()

ア Here you are.

イ Me, too.

ウ Don't worry.

エ You're welcome.

オ Please ask.

2

動詞

____年 ____組
名前

1 次の日本語を英語で書きなさい。ただし、それぞれの英語は（ ）内のアルファベットではじまります。なお、(2) から (16) については、動詞の原形を書きなさい。

(1) ～です (a , i , a)

(2) (スポーツなどを) する (p)

(3) ～をもっている、～がある (h)

(4) ～が好きだ (l)

(5) ～をする、現在形の疑問文や否定文をつくるときに使う (d)

(6) つかまえる (c)

(7) ～がほしい (w)

(8) ～を知っている (k)

(9) ～が見える、わかる (s)

(10) (注意してよく) 見る (l)

(11) 生きている、住んでいる (l)

(12) 行く (g)

(13) ～を歌う (s)

(14) 泳ぐ (s)

(15) ～を助ける、手伝う (h)

(16) 走る (r)

3

自己紹介

____年 ____組
名前

1 次のクミの自己紹介を参考にして、あなたの自己紹介を書きなさい。

Hello, everyone. I am Kumi Tanaka. I live in Tokyo.

I like English, but I don't like science. I have a tennis racket.

I play tennis every Wednesday. Thank you.

自己紹介で使える動詞の例

am (～です) play (スポーツなどをする)

like (～を好む、好き) live in (～に住んでいる)

have (～をもっている、～を飼っている、兄弟、姉妹などがいる)

I (私は) から書き始め、5文以上で自己紹介を書きなさい。ただし、5文とも同じ動詞を使わないこと。

1

2

3

4

5

<ヒント>

教科 English (英語) math (数学) Japanese (国語) science (理科)
social studies (社会) P.E. (保健体育) music (音楽)

スポーツ baseball (野球) soccer (サッカー) basketball (バスケットボール)
tennis (テニス) volleyball (バレーボール)

4

形容詞

____年 ____組
名前

1 次の形容詞の日本語の意味を、の中のア～テから一つ選び、()に記号で答えなさい。

- (1) right () (2) nice () (3) new ()
 (4) small () (5) old () (6) good ()
 (7) every () (8) famous () (9) easy ()
 (10) any () (11) many () (12) some ()
 (13) beautiful () (14) kind () (15) sunny ()
 (16) favorite () (17) happy () (18) cloudy ()
 (19) rainy ()

- | | | | |
|----------------------|------------------|--------|---------|
| ア お気に入りの | イ すてきな | ウ 親切的な | エ よい |
| オ 美しい | カ 幸せな | キ 正しい | ク 新しい |
| ケ 小さい | コ 古い、年上の | サ 有名な | シ たくさんの |
| ス 毎・・・ | セ かんたんな | ソ 曇った | タ 晴れた |
| チ 雨降りの | ツ いくつかの (肯定文で使う) | | |
| テ いくつかの (疑問文、否定文で使う) | | | |

※英単語の意味がわからないときは英和辞典を使いましょう。

5

身近な人を紹介

____年 ____組
名前

1 次の英文の () にあてはまる語を、ア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

(1) 友だちのことを紹介するとき

Taro is my friend. He () volleyball very well. He is kind.

ア play イ plays ウ playing

(2) 姉のことについての会話で

I have a sister. She likes music, but she () like any sports.

ア don't イ isn't ウ doesn't

2 ALTに好きなアニメのキャラクターを紹介するため、原稿を作っています。メモに書いた(1)～(4)のことを伝える英文を与えられた単語を並びかえて書きなさい。
なお、文の最初は大文字に直すこと。

(1) ドリルというアニメのキャラクターが好き

(2) 名探偵である

(3) 紅茶がとても好き

(4) ときどきテニスをする

(1) my / character / favorite / anime / Drill / is

(2) a / he / detective / is / famous * detective : 探偵

(3) very / tea / likes / much / he

(4) plays / sometimes / tennis / he

7

前置詞

____年 ____組
名前

1 次の前置詞の日本語の意味を、の中のア～オから一つ選び、()に記号で答えなさい。

- (1) under () (2) near () (3) between ()
(4) in () (5) on ()

ア	～の上に	イ	～の間に	ウ	～の近くに
エ	～の中に	オ	～の下に		

2 次の会話の流れに合うように、()内の語を並びかえて英文を完成しなさい。ただし、それぞれ1語不要な語が入っています。なお、文の最初は大文字に直すこと。

(1) 母と子の会話で

Boy : Where is my bag?

Mom: Look. (is / it / the chair / under / between)

(2) 観光客に道をたずねられて

Visitor: Is that famous *ramen* restaurant near here?

Student: (is / on / the bank / it / the flower shop / between / and)

(3) パーティ会場で

A: Where is Robert?

B: (on / is / sitting / he / under / the sofa)

(4) 放課後友だちとの会話で

A: Where is Eri?

B: (library / between / is / in / she / the)

8

地域を紹介

____年 ____組
名前

1 次の英文の () にあてはまる語を、の中のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

(1) In Shinjuku, you () watch movies.

(2) In Akihabara, you can buy () .

(3) In Shibuya, you can go () .

(4) In Asakusa, you can () *soba*.

ア cameras イ shopping ウ can エ eat

2 ALTにみどり市のことを紹介するため、原稿を作っています。メモに書いた(1)～(4)のことを伝える英文を与えられた単語を並びかえて書きなさい。
なお、文の最初は大文字に直すこと。

(1) みどり市では美しい樹木を見ることができる

(2) 山々で有名

(3) そばが人気

(4) お気に入りの市

(1) can / trees / see / you / in / beautiful / Midori-city

(2) famous / it / for / is / mountains

(3) popular / there / is / *soba*

(4) favorite / is / it / my / city

9

疑問詞

____年 ____組
名前

1 次の日本語にあう英語を、の中から一つ選び、書きなさい。

- (1) なに (を) () (2) だれ (が) ()
 (3) どこで (に) () (4) いつ ()
 (5) どちら ()

where	which	what	when	who
-------	-------	------	------	-----

2 次の英文の () に入る語として最も適切なものを、() に書きなさい。

(1) ホームステイ先での会話で

A: () do you live?

B: I live in Tokyo.

(2) A L T との会話で

ALT: () sport do you like?

Student: I like tennis.

(3) 飛行機の中での会話で

A: () do you want, fish or meat?

B: Fish, please.

(4) A L T との会話で

ALT: () do you eat for breakfast?

Student: I usually eat bread.

(5) 朝起きたときの会話で

A: () is the weather today?

B: It's sunny.

10

学校行事を紹介

____年 ____組
名前

1 次の動詞の ing 形を書きなさい。

- (1) play () (2) watch () (3) study ()
(4) sing () (5) make () (6) eat ()

2 次の月名を英語で書きなさい。

- (1) 1月() (2) 2月() (3) 3月()
(4) 4月() (5) 5月() (6) 6月()
(7) 7月() (8) 8月() (9) 9月()
(10) 10月() (11) 11月() (12) 12月()

3 クラスでALTに写真を見せながら学校行事について話をしています。()にあてはまる語を、の中のア～ウから一つ選び、記号で答えなさい。

ALT: What are you doing?

Student: We are (1) songs. We have a chorus contest in October.

ALT: OK. How about this?

Student: We are (2) curry and rice. We have a field trip in May.

ALT: I see. How about the last one?

Student: It's the entrance ceremony. Our school starts in (3)

ALT: Oh. In Canada, schools start in September.

(1) ア sing イ singing ウ sang

(2) ア make イ making ウ made

(3) ア March イ April ウ May

11

先週末にしたこと

____年 ____組
名前

1 次の動詞の過去形を書きなさい。

- (1) play () (2) look () (3) study ()
 (4) enjoy () (5) go () (6) see ()
 (7) eat () (8) have () (9) make ()

2 次の曜日を英語で書きなさい。

- (1) 日曜日 () (2) 月曜日 () (3) 火曜日 ()
 (4) 水曜日 () (5) 木曜日 () (6) 金曜日 ()
 (7) 土曜日 ()

3 ALTに先週末にしたことを伝えるため、原稿を作っています。メモに書いた(1)～(4)のことを伝える英文を与えられた単語を並びかえて書きなさい。
 なお、文の最初は大文字に直すこと。

- (1) 先週の土曜日に兄と上野に行った
 (2) 一緒に美術館で絵を見た
 (3) 絵葉書を買った
 (4) とても楽しかった

- (1) Saturday / visited / last / I / Ueno / brother / my / with

 (2) in / museum / pictures / we / at / looked / a

 (3) postcards / I / there / bought

 (4) enjoyed / I / it / very / much
