

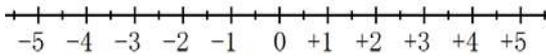
<b>1年</b> <b>1</b> <b>(1)</b>	<b>正の数・負の数</b>	____年 ____組 名前
-------------------------------------	----------------	-------------------

<p><b>1</b> 次の温度を正の符号、負の符号を付けて表しなさい。</p> <p>① 0℃より2℃高い温度</p> <p>② 0℃より3℃低い温度</p> <p>③ 0℃より4.5℃低い温度</p> <p><b>2</b> 次の数を正の符号、負の符号を付けて表しなさい。</p> <p>① 0より8大きい数</p> <p>② 0より5小さい数</p> <p>③ 0より3.6大きい数</p> <p>④ 0より<math>\frac{4}{5}</math>小さい数</p> <p><b>3</b> 次の数の中で負の数を答えなさい。</p> <p>2, -3, 0, 5, -1, 7</p>	<p><b>4</b> 次の数量を正の符号、負の符号を付けて表しなさい。</p> <p>① 1000円の収入を+1000円と表すとき、800円の支出</p> <p>② ある地点から東に4kmの地点を+4kmと表すとき、西に2kmの地点</p> <p>③ 現在から5分後を+5分と表すとき、現在から8分前</p> <p><b>5</b> 次のことを負の数を使わずに答えなさい。</p> <p>① -6個多い</p> <p>② -100g軽い</p> <p>③ -50円余る</p> <p><b>6</b> 次の数の中で負の数を答えなさい。</p> <p>2.4, -1.3, 0, <math>\frac{2}{3}</math>, <math>-\frac{3}{5}</math></p>
--	---

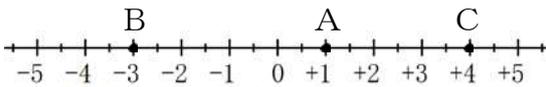
<b>1年</b> <b>1</b> <b>(2)</b>	<b>正の数・負の数</b>	____年 ____組 名前

① 次の数に対応する点を、下の数直線上に表しなさい。

A : +3, B : -4, C : -0.5



② 下の数直線でA、B、Cに当たる数を答えなさい。



A :          B :          C :

③ 次の数の絶対値を答えなさい。

① +2

② -4

③ 0

④ 次の数の大小を不等号で表しなさい。

① -6, +4

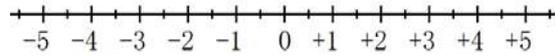
② -2, -3

③ 0, -1

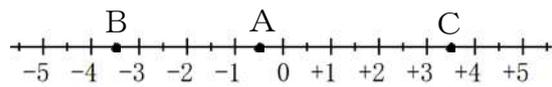
④ 0.5, -0.5

⑤ 次の数に対応する点を、下の数直線上に表しなさい。

A : -2.5, B :  $+\frac{5}{2}$ , C :  $-\frac{7}{2}$



⑥ 下の数直線でA、B、Cに当たる数を答えなさい。



A :          B :          C :

⑦ 次の数をすべて答えなさい。

① 絶対値が6の数

② 絶対値が2より小さい整数

③ 絶対値が3以下の整数

⑧ 次の数の大小を不等号で表しなさい。

① -0.1, -1

② -0.1, -0.01

③  $-\frac{1}{2}$ ,  $-\frac{1}{3}$

④ 2, -3, -1

取り組んだ日 月 日

1年  
2  
(1)

正の数と負の数の加減

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組  
名前

1 次の計算をしなさい。

①  $(+1) + (+3)$

②  $(-4) + (+2)$

③  $(+8) + (-5)$

④  $(-2) + (-7)$

⑤  $(-3) + (+8)$

⑥  $(+6) + (-9)$

⑦  $(-7) + (-7)$

⑧  $(+6) + (-6)$

⑨  $(-12) + (-9)$

⑩  $0 + (-8)$

⑪  $(-3) + 0$

⑫  $(+7) + (-5)$

⑬  $(-8) + (+7)$

⑭  $(-2) + (-6)$

⑮  $(+4) + (-7)$

⑯  $(+15) + (+37)$

⑰  $(-31) + (+29)$

⑱  $(+45) + (-25)$

⑲  $(-72) + (-27)$

⑳  $(-0.1) + (+3.2)$

㉑  $(+1.7) + (-4.9)$

㉒  $(+3.4) + (-3.4)$

㉓  $(-1.05) + (-2.15)$

㉔  $(+0.01) + (-0.1)$

㉕  $(+\frac{1}{3}) + (-\frac{2}{3})$

㉖  $(-\frac{3}{5}) + (-\frac{2}{5})$

㉗  $(-\frac{1}{2}) + (-\frac{2}{3})$

㉘  $(-\frac{1}{6}) + (+\frac{2}{3})$

取り組んだ日 月 日

1年  
2  
(2)

正の数と負の数の加減

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組  
名前

1 次の計算をしなさい。

①  $(+5) - (+3)$

②  $(+4) - (-2)$

③  $(-8) - (-5)$

④  $(-4) - (-6)$

⑤  $(-2) - (+9)$

⑥  $(+5) - (-7)$

⑦  $(-13) - (-9)$

⑧  $(+5) - (-5)$

⑨  $(-4) - (+4)$

⑩  $0 - (-3)$

⑪  $(-8) - 0$

⑫  $(+7) - (-5)$

⑬  $(-10) - (+4)$

⑭  $(-5) - (-6)$

⑮  $(+3) - (-7)$

⑯  $(+12) - (+25)$

⑰  $(-41) - (+34)$

⑱  $(+89) - (-11)$

⑲  $(-72) - (-27)$

⑳  $(-2.1) - (+2.2)$

㉑  $(-4.7) - (-3.7)$

㉒  $(+1.6) - (-1.6)$

㉓  $(-4.8) - (-4.8)$

㉔  $(-0.01) - (-0.1)$

㉕  $(+\frac{2}{3}) - (-\frac{1}{3})$

㉖  $(-\frac{4}{7}) - (-\frac{3}{7})$

㉗  $(-\frac{3}{5}) - (-\frac{1}{2})$

㉘  $(-\frac{6}{7}) - (-\frac{4}{3})$

取り組んだ日 月 日

1年  
3  
(1)

正の数と負の数の乗除

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組  
名前

1 次の計算をしなさい。

①  $(+3) \times (+4)$

②  $(-3) \times (+3)$

③  $(+8) \times (-5)$

④  $(-5) \times (-6)$

⑤  $(-3) \times 8$

⑥  $6 \times (-9)$

⑦  $(-5) \times (-5)$

⑧  $6 \times (-3)$

⑨  $(-11) \times (-9)$

⑩  $0 \times (-8)$

⑪  $(-2)^2$

⑫  $-2^2$

⑬  $(-1) \times (+2) \times (-3)$

⑭  $(+2) \times (-6) \times (-7)$

⑮  $(-2) \times (-5) \times (-9)$

⑯  $2 \times (-0.5)$

⑰  $(-2.5) \times (-2)$

⑱  $0.6 \times (-0.5)$

⑲  $-6 \times (+\frac{2}{3})$

⑳  $-\frac{3}{4} \times (-\frac{2}{3})$

㉑  $-\frac{4}{5} \times (-\frac{1}{2})$

㉒  $0.4 \times (-\frac{5}{4})$

㉓  $(-0.1)^3$

㉔  $-0.4^3$

㉕  $-2^2 \times (-3)$

㉖  $(-3)^2 \times 4$

㉗  $0.3^2 \times (-5)$

1年  
3  
(2)

正の数と負の数の乗除

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

1 次の計算をしなさい。

①  $(-12) \div (+4)$

②  $(+25) \div (-5)$

③  $(-36) \div (+9)$

④  $(-28) \div (-7)$

⑤  $(+56) \div (+8)$

⑥  $(-64) \div (+8)$

⑦  $26 \div (-2)$

⑧  $(-40) \div 5$

⑨  $-48 \div (-12)$

⑩  $-72 \div (-18)$

⑪  $0 \div (-3)$

⑫  $75 \div (-5)$

⑬  $7 \div (-14)$

⑭  $-10 \div 15$

⑮  $0.6 \div (-3)$

⑯  $-5 \div (-0.2)$

⑰  $-4.8 \div 0.8$

⑱  $-0.8 \div (-0.4)$

⑲  $\frac{3}{4} \div (-2)$

⑳  $-\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$

㉑  $-\frac{2}{9} \div (-\frac{4}{3})$

㉒  $12 \div (-6) \times 2$

㉓  $-16 \div (-8) \times 5$

㉔  $(-20) \times (-4) \div (-5)$

㉕  $(-9) \times \frac{2}{3} \div (-4)$

㉖  $32 \div (-3) \div (-2^2)$

取り組んだ日 月 日

1年  
8  
(1)

等式の性質と  
方程式の解き方

\_\_\_年 \_\_\_組  
名前

1 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。

①  $x + 5 = 9$

②  $x + 4 = 10$

③  $2 + x = 6$

④  $8 + x = -3$

⑤  $x + 9 = -5$

⑥  $y + 12 = 17$

⑦  $15 + x = -8$

⑧  $x - 1 = 6$

⑨  $x - 3 = 5$

⑩  $-7 + x = 2$

⑪  $9 + x = -4$

⑫  $-10 + y = 3$

⑬  $-13 + x = -6$

⑭  $x + 16 = -5$

取り組んだ日 月 日

1年  
8  
(2)

等式の性質と  
方程式の解き方

\_\_\_年 \_\_\_組  
名前

1 次の方程式を、等式の性質を使って解きなさい。

①  $2x = 8$

②  $3x = 6$

③  $-4x = 12$

④  $5x = -15$

⑤  $-6x = -20$

⑥  $-3y = -7 \times 6$

⑦  $-8x = 12 \times 4$

⑧  $\frac{x}{3} = 6$

⑨  $\frac{x}{5} = 2$

⑩  $\frac{x}{9} = -4$

⑪  $-\frac{x}{7} = -5$

⑫  $-\frac{x}{12} = 3$

⑬  $\frac{x}{4} = -6 \times 2$

取り組んだ日 月 日

1年  
9  
(1)

1次方程式を解くこと

\_\_\_年 \_\_\_組  
名前

1 次の方程式を解きなさい。

①  $5x - 4 = 11$

②  $8x + 5 = 13$

③  $4x - 9 = 15$

④  $8 + 3x = -10$

⑤  $7 + 6x = -5$

⑥  $7y - 9 = 19$

⑦  $37 + 12x = -11$

⑧  $-2x - 1 = 5$

⑨  $-3x + 2 = 5$

⑩  $-10x + 7 = -13$

⑪  $-5x + 9 = -6$

⑫  $-10 - 4y = -22$

⑬  $-16 - 13x = 36$

⑭  $-6x + 17 = -3$

取り組んだ日 月 日

1年  
9  
(2)

1次方程式を解くこと

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組  
名前

1 次の方程式を解きなさい。

①  $9x = 5x + 12$

②  $5x = 2x + 15$

③  $8x = 3x - 20$

④  $4x = 7x + 9$

⑤  $6x - 14 = 4x$

⑥  $3 + 4y = y$

⑦  $-14 - 12x = 2x$

⑧  $2x = -20 + 7x$

⑨  $3x = 5x + 4$

⑩  $-9x + 39 = 4x$

⑪  $-8x = -11x - 15$

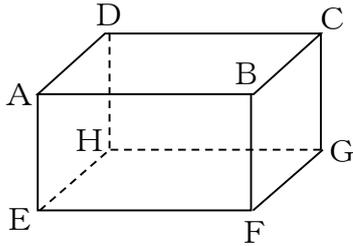
⑫  $-9y - 36 = 3y$

⑬  $-x + 16 = -9x$

⑭  $-3x + 22 = -9x$

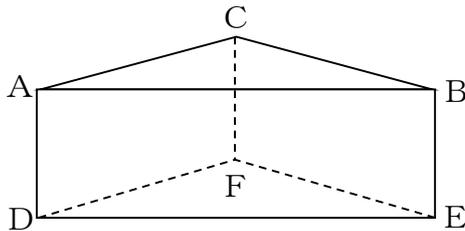
<b>1年</b> <b>15</b> <b>(1)</b>	<b>直線や平面の位置関係</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-------------------	-------------------

1 下の直方体について、次の問いに答えなさい。



- ① 辺AEと平行な辺を答えなさい。
- ② 辺AEと垂直に交わる辺を答えなさい。
- ③ 辺AEとねじれの位置にある辺を答えなさい。
- ④ 面ABCDと平行な面を答えなさい。
- ⑤ 面ABCDと垂直な面を答えなさい。

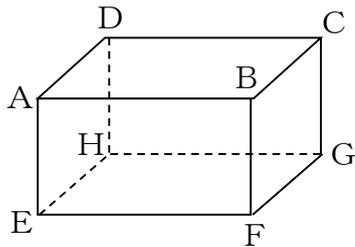
2 下の三角柱について、次の問いに答えなさい。



- ① 辺ADと平行な辺を答えなさい。
- ② 辺ADと垂直な辺を答えなさい。
- ③ 辺ADとねじれの位置にある辺を答えなさい。
- ④ 面ABCと平行な面を答えなさい。
- ⑤ 面ABCと垂直な面を答えなさい。

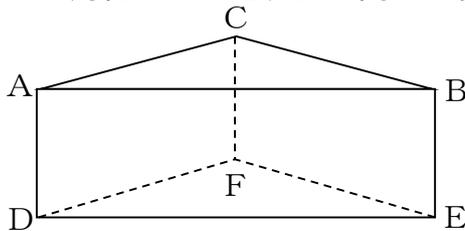
<b>1年</b> <b>15</b> <b>(2)</b>	<b>直線や平面の位置関係</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	-------------------	-------------------

1 下の直方体について、次の問いに答えなさい。



- ① 辺AEと平行な面を答えなさい。
- ② 辺AEと垂直な面を答えなさい。
- ③ 面ABCDと平行な辺を答えなさい。
- ④ 面ABCDと垂直な辺を答えなさい。

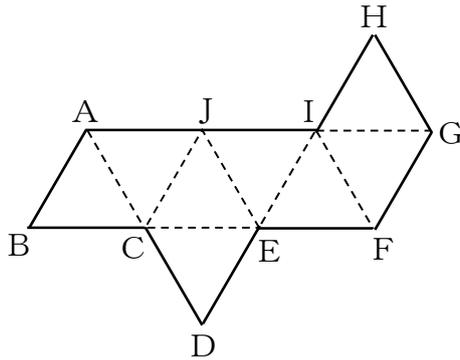
2 下の三角柱について、次の問いに答えなさい。



- ① 辺ADと平行な面を答えなさい。
- ② 辺ADと垂直な面を答えなさい。
- ③ 面ABCと平行な辺を答えなさい。
- ④ 面ABCと垂直な辺を答えなさい。

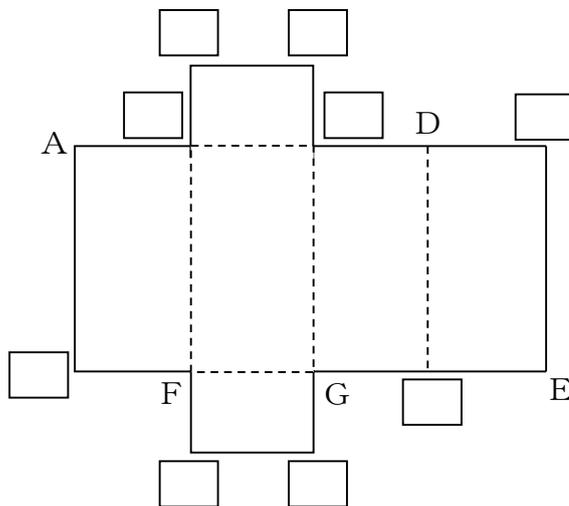
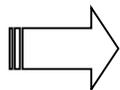
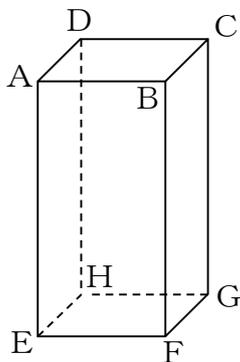
<b>1年</b> <b>16</b> <b>(1)</b>	<b>空間図形の構成と                  平面上の表現</b>	年 組 名前
--------------------------------------	---	-----------

1 この展開図について、次の問いに答えなさい。  
 (8個の三角形は、すべて合同な正三角形)



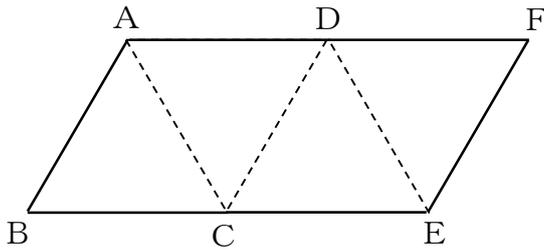
- ① 点Dと重なる点を答えなさい。
- ② 辺CDと重なる辺を答えなさい。
- ③ この立体の名前を答えなさい。
- ④ この立体の辺の数を答えなさい。

2 下の図は、直方体の見取図とその展開図である。□の中に、記号をかき入れなさい。



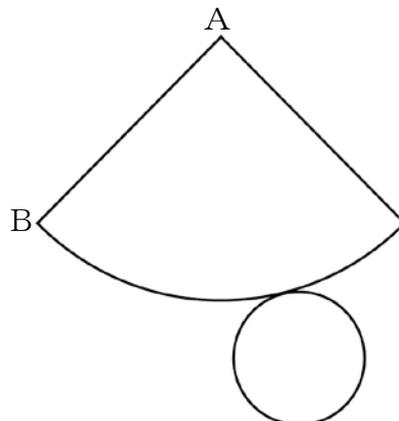
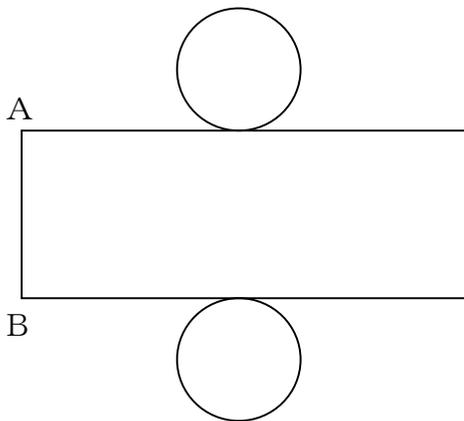
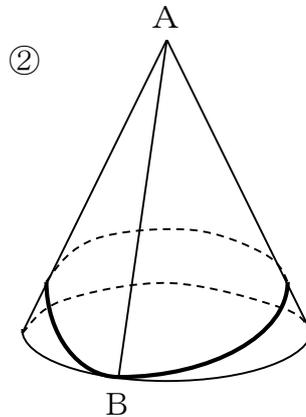
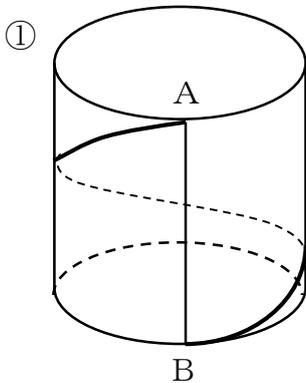
<b>1年</b> <b>16</b> <b>(2)</b>	<b>空間図形の構成と                  平面上の表現</b>	____年 ____組
		名前

1 下の図で、4つの三角形はすべて合同な正三角形である。AC、CD、DEの辺を折り曲げて正四面体を作るとき、辺ACとねじれの位置にある辺を答えなさい。



2 下の図において、図のようにひもをかけるとき、ひもの長さを最も短くするには、どのようにかければよいですか。下の展開図にかき入れなさい。

- ① 円柱の側面を一周させてAからBまでひもをかける。
- ② Bから側面を一周させてBまでひもをかける。



<b>1年</b> <b>18</b> <b>(1)</b>	<b>資料の活用</b>	_____年 _____組  名 前
--------------------------------------	--------------	--------------------------

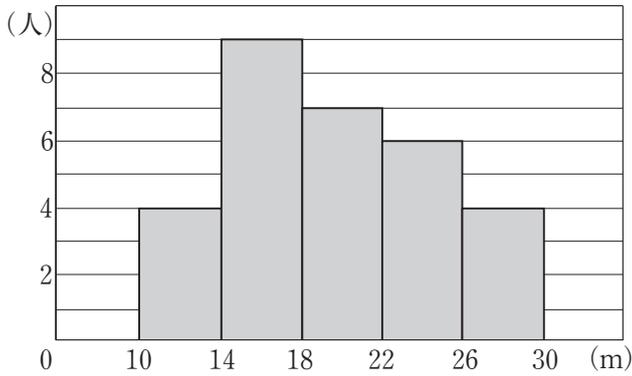
① 下の表は、ある中学校の1年生20人について、ある日の家庭学習時間を調べて度数分布表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。

階級(分)	度数(人)	相対度数	累積度数	累積相対度数
以上 未満 20 ~ 40	1	0.05	1	0.05
40 ~ 60	5			
60 ~ 80	9			
80 ~ 100	2			
100 ~ 120	3			
計	20	1.00		

- ① 表を完成させなさい。
  
- ② 40分以上60分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。
  
- ③ 100分未満の生徒は、全体の何%にあたりますか。

<b>1年</b> <b>18</b> <b>(2)</b>	<b>資料の活用</b>	_____年 _____組
		名 前

① 下の図と表は、女子のハンドボール投げの記録を、ヒストグラムと度数分布表の2通りに表したものである。次の問いに答えなさい。



階級(m)	階級値(m)	度数(人)	(階級値)×(度数)
以上 未満 10~14	12	4	48
14~18			
18~22			
22~26			
26~30			
計		30	

- ① 表を完成させなさい。
- ② 中央値をふくむ階級の階級値を答えなさい。
- ③ 平均値を求めなさい。